



高校资讯

2018 年第七期（总第 30 期）

党委办公室 校长办公室 编

2018 年 5 月 7 日

目 录

1.山东大学召开人才工作会议	1
2.青岛大学科技成果转化示范基地揭牌暨青岛大学未来研究院签约仪式举行	3
3.山东师范大学召开 2018 年第 7 次校长办公会议研究服务山东新旧动能转换重大工程建设有关问题	4
4.山东理工大学启动校园总体规划修编工作.....	5
5.青岛科技大学“青科大一号” 卫星冠名仪式暨新旧动能转换高峰论坛举行..	7
6.聊城大学部署学科振兴计划编制工作.....	9
7.教育部召开深化教育综合改革 2018 年度工作推进会	10
8.中国科学院大学与杭州签约建设杭州高等研究院	11
9.一流大学建设高校为何纷纷建立医学院？	13
10.坚持立德树人根本任务，构建创新人才培养“新生态”——北京理工大学召开大类培养工作推进会	17
11.东南大学召开科研工作推进会	19
12.创新实验室建设与管理 打造一流实验教学队伍——“高校实验室建设与发展论坛” 在武汉举行.....	21

1. 山东大学召开人才工作会议

4月25日，山东大学召开人才工作会议，全面总结和部署人才工作，深入贯彻“人才强校战略”，为“双一流”建设提供人才保障。校党委书记郭新立、校长樊丽明出席会议并讲话。

郭新立在讲话中指出，人事制度改革和人才发展体制机制改革是学校综合改革的“牛鼻子”，全校上下要以强烈的紧迫感和危机意识，抓住国家、山东、“双一流”提供的发展机遇，大刀阔斧进行改革。要深入学习领会党的十九大精神，深刻领会并全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义人才观的丰富内涵，这是做好学校人才工作的基本遵循，也是有效破解人才工作难题的指挥棒；要高度重视人才工作，把人才强校战略上升为学校主要发展战略，在全校范围内营造尊重人才、爱护人才、服务人才、成就人才的良好生态环境，要确立尊重人才、爱护人才的自觉意识，创建全面立体高效的人才服务工作机制，打造引育人才的政策平台，建立科学合理、高效有序的人事人才政策体系。他强调，要坚持党管人才，发挥党的思想政治优势、组织优势、密切联系群众优势，切实履行管宏观、管政策、管协调、管服务职责，强化思想引领，加强师德师风建设，不断提高人才队伍的思想政治素质和职业道德水平，全力抓好教师党员的思想政治工作，加强对党外知识分子的思想引领，切实做到“四个统一”、坚持“四有”标准，牢记并践行教师的神圣使命。他要求，全校各单位要确保人才工作各项改革发展任务落到实处、取得实效、看到实绩，使人才工作成为全校共识，改革政策成为教师常识。

樊丽明作了题为《聚焦关键 深化改革 奋力开创山东大学人才工作新局面》的讲话，从学校面临的形势、人才工作体制机制改革的总体思路以及如何

贯彻落实三个方面，对下一步的人才工作作了全面部署。她指出，深化人才工作体制机制改革，是构筑人才制度优势、赢得国际竞争主动的战略之举，是发挥人才引领创新作用、实现高质量发展的迫切需要，是解决突出矛盾和问题、开创人才工作新局面的内在要求。她强调，要准确理解深化人才工作体制机制改革的总体思路，深入推进“人才强校”战略，做好放、管、服工作，建立起更加科学规范、行之有效的人事人才工作体制机制，从学校层面加强顶层设计和有机统筹，完善人才管理制度，学校赋予二级单位人才“选、用、评、奖”更大的自主权，为人才发展提供全面优质的工作生活条件保障，完善薪酬体系建设，营造良好文化氛围。她要求，各单位要认真做好改革文件的贯彻落实，及时传达本次会议精神，研究推动改革落实落地，营造深化改革的良好氛围，确保人事人才体制机制改革全面推向深入。

会议先后由常务副校长王琪珑、副校长韩圣浩主持。会上，韩圣浩作学校人才工作报告，剖析了人才队伍现状和制约人才发展的瓶颈，对学校《关于深化人事人才工作体制机制改革的意见》及配套方案进行了解读，阐述了人事人才工作的改革方向和具体举措。化学与化工学院、岩土工程中心、空间科学研究院、生命科学学院四个单位代表分别从青年人才引进与培育、科研团队体制机制改革、PI制改革、党管人才等角度作了典型发言；长江学者特聘教授、山东省2016年度师德标兵杜泽逊教授，国家杰出青年科学基金获得者、“万人计划”领军人才马春红教授作为人才代表分别作了成长典型发言。会议组织了分组讨论，与会人员就学校人才工作现状、存在的问题及未来工作开展举措等进行了深入交流。

全体校领导，威海校区、青岛校区、齐鲁医学院领导班子成员及人事处处长，附属医院领导班子成员及人事处处长，全校各教学科研单位党政主要负责

人、分管人事人才工作负责人，各职能部门、直属附属单位主要负责人，校学术委员会委员、学部学术委员会委员，各教学科研单位学术委员会主任、副主任，杰出人才代表，教职工代表参加会议。威海校区、青岛校区设视频分会场（山东大学新闻网，2018年4月26日）

2.青岛大学科技成果转化示范基地揭牌暨青岛大学未来研究院签约仪式举行

4月26日上午，青岛大学科技成果转化示范基地暨青岛大学未来研究院签约揭牌仪式在城阳区举行。城阳区政府与青岛大学，城阳街道办事处与青岛大学未来研究院、青岛阿尔法机器人有限公司分别签订了合作协议。城阳区委书记王波，校长夏东伟，校党委常委、副校长李军，青岛市科技局有关负责人，青岛大学和城阳区各相关职能部门代表出席仪式。

夏东伟代表学校向示范基地和研究院的签约揭牌表示祝贺，对城阳区委区政府及社会各界表示感谢。他指出，科技创新是推动新旧动能转换、实现经济转型升级的重要驱动力，科技成果转化是科技创新的关键环节。青岛大学科技成果转化示范基地暨青岛大学未来研究院签约揭牌，标志着青岛大学与城阳区的合作迈上了新的台阶。对于激发创新主体活力，加强技术供需对接，优化要素配置，完善政策环境，紧紧围绕城阳区经济转型发展和产业结构调整，充分发挥青岛大学在海洋新材料、人工智能制造、信息技术、医疗大健康等方面的优势，积极推进产业链、创新链和资金链的深度融合，为城阳的产业升级、新旧动能转换做出积极的贡献。

青岛大学科技成果转化示范基地占地面积235亩，现有建筑面积12.5万平方米，规划设立产业加速区、管理服务区、预留发展区、公寓商业服务区四大板块，打造以智能制造、新能源、新材料、医疗健康等领域的高新技术和战

略新兴产业，建设国家级机器人技术研发中心和机器人产业化示范园区。青岛大学未来研究院产业化项目公司——青岛阿尔法机器人有限公司，主要通过新加坡工程院院士、青岛大学未来研究院院长葛树志等专家团队，建设国家级机器人技术研发中心和机器人产业化示范园区，生产研发智能协作机器人、智能仓储物流系统、人工智能和虚拟增强现实产品、服务和社会机器人产品、高铁探测探伤机器人等产品。

此次合作标志着青岛大学集中布局的首个科技成果转化基地正式落地运营，将为推动科技创新、促进科技成果转化、引领产业发展的高水平创新服务平台，为服务城阳、青岛新旧动能转换重大工程，为创新中国战略的实施做出重要贡献。（青岛大学新闻网，2018年4月26日）

3.山东师范大学召开 2018 年第 7 次校长办公会议研究服务山东新旧动能转换重大工程建设有关问题

4月25日，校长唐波主持召开2018年度第7次校长办公会议，研究了服务山东新旧动能转换重大工程建设等工作。学校领导商志晓、王焕斌、姚东方、段培永、邢光、王传奎、万光侠出席会议。

会议研究了服务山东新旧动能转换重大工程建设有关问题。会议认为，服务经济社会发展是大学的重要职能，对接实施新旧动能转换重大工程，是促进学校内涵发展的重要举措和现实需要。会议决定，为充分发挥学校科技、人才和智力优势，积极服务国家和山东新旧动能转换战略，原则同意《山东师范大学服务山东新旧动能转换行动方案》，根据会议讨论意见，进一步修改完善后提交学校党委常委会会议审定。

会议要求，各单位要坚持“围绕大局、协同推进，问题导向、服务需求和突出重点、注重实效”原则，紧紧抓住国家新旧动能转换重大战略机遇，围绕

建设国内一流综合性师范大学的目标定位，寻找事业发展的新动能，以服务求发展、以协同促创新、以贡献赢声誉。要聚焦“十强产业”发展需求，协同推动学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新融合发展，加快学校综合改革和“双一流”建设，切实提升学校综合实力和核心竞争力，为服务新旧动能转换和区域经济社会发展做出积极贡献。

会议还研究了 2018 至 2019 学年校历安排、学科用房及校区布局调整和全国文明校园政策待遇落实有关问题。（山东师范大学新闻网，2018 年 4 月 26 日）

4.山东理工大学启动校园总体规划修编工作

为促进我省高等教育事业持续健康发展，进一步改善办学条件，提升基本建设水平，近日，山东省教育厅下发《关于组织开展省属高校校园总体规划修编工作的通知》。4 月 23 日下午，山东理工大学在鸿远楼九楼会议室召开校园总体规划修编工作会议，部署相关工作，提出明确要求。校长张铁柱，副校长王立斌、魏修亭、查玉喜、易维明出席会议，相关部门负责人参加会议。会议由王立斌主持。

发展规划处负责人结合《通知》精神，对校园总体规划修编工作的背景和目的、指导思想和基本原则、修编的主要内容、技术路线、工作程序及有关要求等内容作了说明。与会人员围绕修编工作中涉及的有关问题进行了讨论，提出了意见建议。

张铁柱在讲话中指出，校园总体规划是学校开展基本建设工作的总纲，具有基础性、战略性和全局性作用。适时进行校园总体规划修编是为了更好地完善、优化现有校园规划，更好地满足学校未来事业发展需要，其重要性不言而喻。

喻。

就做好校园总体规划修编工作，他提出四点要求，一要加强学习研究，切实提高认识。修编校园总体规划，其目的就是解决当前校园规划建设存在的问题和矛盾，充分拓展办学空间，合理布局校区功能和学科专业，不断完善各类设施场所，提升基本建设内涵品质，为建设高水平大学打下更加坚实的基础。各单位务必高度重视，加强学习，提高认识，吃透相关文件精神，用前瞻性的眼光和战略性的思维谋划工作，将修编工作抓紧抓实、落细落小。

二要认真摸清家底，强化问题导向。各单位要充分利用本次修编工作，全面清查和掌握学校用地用房情况，进行分类统计，范围包括当前校园整体布局、交通组织、校舍功能结构、文化景观配置、生均能耗指标等，对照办学标准是否存在不达标的情况以及布局中不尽合理的部分，把学校“家底”摸清楚，做好上一轮规划实施情况评估，为本次校园总体规划修编奠定基础。

三要加强统筹谋划，坚持远近结合。校园总体规划要坚持以长远发展为定位，站高望远，特别要综合考虑学校未来的学科、专业、平台建设，强化内涵提升，突出前瞻性，同时也要考虑学校当前发展的现实需要，充分利用良好发展契机，坚持量力而行，统筹考虑建设需求与资金筹措能力，把握好建设节奏，稳步推进校园建设。

四要深入凝心聚力，突出协作联动。校园总体规划修编工作是一项复杂的系统工程，各分管领导要靠前指挥，科学指导，全校上下协作联动，各单位通力合作，责任单位与协同单位树立“一盘棋”意识，强化交流沟通和整体协调，严格按照相关时间和节点要求，及早谋划，合理统筹，把各项工作做好、做细、做实。（山东理工大学新闻网，2018年4月24日）

5.青岛科技大学“青科大一号”卫星冠名仪式暨新旧动能转换高峰论坛举行

4月20日上午，“青科大一号”卫星冠名仪式暨新旧动能转换高峰论坛在青岛科技大学崂山校区举行。青岛市委高校工委副书记、青岛市教育局党组副书记车景华，珠海欧比特宇航科技股份有限公司董事长颜军，高密市委书记杨建华，崂山区副区长杨聚钧，潍坊市中小企业办主任李玉军，青岛科技大学党委书记、校长马连湘，党委副书记李庆领，纪委书记姚锋，副校长陈克正、李勇，部分企业代表以及青岛科技大学各部门、各学院负责人和主要学生干部代表等参加了仪式。

青岛科技大学先后与高密市政府、中国科学院海洋研究所海洋环流与波动重点实验室、中国科学院青岛市光电工程技术研究院、中科曙光国际信息产业有限公司、青岛励图高科信息技术有限公司、潍坊恩源信息科技有限公司、山东测绘地理信息产业基地管理中心签订《“青科大一号”卫星数据使用战略合作协议》。

马连湘在致辞中表示，青岛科技大学近年来不断加强计算机科学与技术专业建设，形成了物联网、云计算、大数据、图像处理、人工智能等新兴研究方向，在科教融合、产教融合领域取得了丰硕成果，与欧比特公司在科技创新、服务社会上存在高度的契合。当前，学校以“青科大一号”卫星为依托，抢抓新机遇、培育新动能，推动产业智慧化、智慧产业化、跨界融合化，重点在三个方面开展深度合作：一是建设大数据学院。通过建立卫星接收基站和卫星数据处理中心，实现对卫星数据的接收、存储、处理、分发，为教育教学提供鲜活的数据资源，努力培养社会所急需的大数据系统架构师、大数据系统分析师、数据挖掘工程师、可视化工程师等专业人才。二是汇聚大数据人才。瞄准数字

技术前沿，引育一批大数据领域的高端人才，在图形图像、云计算、大数据及人工智能等方向开展科学研究和技术攻关，争取推出一批高水平创新成果。三是服务大数据产业。聚焦新一代信息技术产业，构筑环境大数据、化工大数据、农业大数据、海洋大数据、工业大数据、健康医疗大数据等“大数据群”，精准服务新旧动能转换，推动经济高质量发展。

车景华在讲话中指出，当前，青岛市正处于全面展开新旧动能转换的重要时期，“青科大一号”卫星成功冠名并将于近日发射升空，这是青岛科技大学产学研合作的重要成果，也是高等教育与现代科技深度融合的鲜活体现，更是服务青岛新一代信息技术产业、现代海洋产业等新旧动能转换“十大”产业的客观需要。

陈克正主持仪式并介绍了青岛科技大学依托“青科大一号”卫星成立“大数据”学院开展人才培养、科技创新等支撑山东省新旧动能转换重大工程“十大产业”的工作规划。

仪式上观看了珠海欧比特宇航科技股份有限公司专题片，颜军介绍了公司基本情况以及与青科大开展合作的有关情况。在随后举办的新旧动能转换高峰论坛上，颜军作了学术报告。

据悉，自年初山东省委、省政府展开新旧动能转换重大工程以来，青岛科技大学积极响应号召，聚焦“十大产业”迅速行动，“青科大一号”卫星的冠名与发射是青岛科技大学服务新旧动能转换山东高校行动的领先之举，成为青岛科技大学政产学研融合的又一成功范例。经与珠海欧比特宇航科技股份有限公司的产学研对接，欧比特公司选择微纳卫星星座02组中的1号卫星冠名为“青科大一号”，“青科大一号”卫星将于2018年4月底在酒泉卫星发射中心择机发射升空。欧比特公司打造的遥感微纳卫星星座每年将产生的大数

据约有 7000TB，将为政府、社会、行业及创客等提供高空间分辨率、高时间分辨率的数据及解决方案，对于服务和支撑新旧动能转换“十大产业”尤其是新一代信息技术产业具有十分重要的现实意义。（青岛科技大学新闻网，2018年4月20日）

6.聊城大学部署学科振兴计划编制工作

4月26日上午，学校召开学科建设专题工作会议，部署2018—2020年学科振兴计划编制工作。学校党委常委、副校长王昭风出席并主持会议，各学院及相关部门负责人参加会议。

王昭风在讲话中指出，学校启动学科振兴计划是在高等教育形势发生重大变化的背景下作出的一项重要决策。国家“双一流”建设、山东省新旧动能转换重大工程实施、学科评估常态化等工作为学科建设带来了宝贵的契机，编制学科振兴计划是学校十三五学科发展规划的“升级版”，是学校2018—2020行动纲要的“落实版”。

为此，王昭风就编制学科振兴计划提出了几点要求。第一，要高度重视，精心策划。各单位要成立工作小组，细化学科发展要素，充分论证学科振兴计划。编制过程中要充分发挥学科带头人、学术委员会的作用，要采用“走出去、请进来”的方式，充分发挥校外专家的作用，研磨发展目标与实施方案。第二，进一步提升学科建设意识，充分落实学科建设的龙头地位。各单位要充分总结建校40多年来学科建设的成就与不足，在全国范围内透析学科发展现状与地位，把解决问题与不足内化为振兴计划的实施方案，成为学科发展的动力，作为提高学校办学实力的重要支撑。第三，既要解放思想，又要脚踏实地。各单位编制计划时要充分把握学科发展的前沿，超前思维，制定科学合理的发展规

划。同时，又要制定切实合理的实施方案，把目标落实，把任务落地。

会上，学科建设处负责人就编制学科振兴计划的依据、原则、内容等问题进行了解读，并提出了工作要求。会议同时部署了申报山东省科技厅工程技术研究中心、山东省文化厅文化艺术学科及文化科技重点实验室等相关工作。

（聊城大学新闻网，2018年4月26日）

7.教育部召开深化教育综合改革 2018 年度工作推进会

日前，教育部、上海市人民政府在沪召开深化上海教育综合改革 2018 年度工作推进会，回顾总结 2017 年进展情况，研究部署 2018 年各项工作。教育部党组书记、部长陈宝生充分肯定了上海市在深化教育综合改革进程中率先启动、率先探索、率先受益、率先带动，为全国深化教育综合改革贡献了智慧、积累了经验。他强调，进入新时代，中央对教育提出了新的更高要求，人民群众对教育充满着新的期待，全球教育发展孕育着新的变局，进入新时代的中国教育发展面临着新情况新问题。希望上海市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在深化教育综合改革中立足自身、着眼全国、放眼全球，加快步伐、攻坚克难。

一是继续在完善党对教育工作领导的体制机制，加强教育系统党的建设，做好学校思想政治和意识形态工作，落实立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人上先行先试。

二是继续在完善教育公共服务体系，补齐教育事业发展短板，全面提升教育品质，增强教育国际影响力和竞争力上加快推进。

三是继续在提高现代教育治理能力，激发社会力量兴办教育，推进产教融合和校企合作，增强教育发展内在动力上改革创新。

四是继续在完善现代教育保障体系，营造更加良好的教育改革发展环境，全面落实教育优先发展战略地位上不懈探索。

应勇指出，过去一年，部市合作成效大、成果多，有力推进了上海教育改革。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届一中、二中、三中全会精神，充分依托部市合作机制，进一步深化教育改革，提高各级各类教育质量，努力办好新时代人民满意的教育。（教育部网站，2018年4月22日）

8.中国科学院大学与杭州签约建设杭州高等研究院

4月28日，杭州市人民政府与中国科学院大学市校合作签约活动在杭举行。中国科学院大学将支持杭州建设杭州高等研究院。

中国科学院副院长、中国科学院大学校长丁仲礼，省委副书记、省长袁家军，副省长成岳冲出席。市委副书记、市长徐立毅与中国科学院副院长、中国科学院大学党委书记张杰签署市校合作框架协议。市领导于跃敏、潘家玮、戴建平、谢双成、陈红英、缪承潮参加。张仲灿主持。

市校合作，源于何？

发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。党的十九大提出，要坚定实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。省第十四次党代会确定了人才强省的工作导向。杭州市全面贯彻落实中央和省委的决策部署，扎实推进“名校名院名所”建设工程，积极探索科教发展新模式、新路径，深化产学研合作，推进协同创新，增强杭州创新驱动和人才集聚能力。

杭州高等研究院，聚焦啥？

杭州高等研究院将面向世界前沿科学和前沿技术发展，围绕国家重大需

求和区域经济社会发展需要，培养集聚人才，开展前沿科技研究，发展创业创新活动。人才培养主要引育“国际化、创新型、创业型、复合型”的高层次人才，构建开放、共享的高层次人才培养基地；科技研究主要集中在人工智能、量子科技、大健康等新兴领域；创业创新主要目标是打造中小企业服务中心、科技金融服务中心、科技成果转移转化中心、知识产权运营中心、创客空间等配套平台，构建科技创新基地和新产业孵化基地。

中国科学院大学，如何助杭？

中国科学院大学与杭州市签约合作后，将在吸引科技创新人才，提高科技创新能力，加强科技创新转化，完善科技创新生态等方面，给予杭州积极帮助，支持杭州高等研究院建设成为立足杭州、面向世界的新型科教创产融合发展联合体，为杭州加快建设独特韵味别样精彩世界名城提供智力支持和人才支撑。

短短几年，中国科学院大学已在全国布局

中国科学院大学是中科院直属大学，是一所以研究生教育为主的科教融合、独具特色的高等学校，校本部位于北京怀柔。截至 2017 年底，有在学本科生 1450 名；在学研究生 4.54 万名，其中博士生占 51%；在学外国留学生 1321 人。

国科大是中科院科教融合的核心载体，也是我国最有希望率先成为世界一流大学的高校之一，拥有包括 283 名院士在内的 11700 余名在岗研究生指导教师，有 77 个国家重点实验室、189 个中国科学院重点实验室和 30 个国家工程研究中心(实验室)等科教平台，科技创新资源国内外首屈一指。

最近几年，中国科学院大学发展非常迅速，除了国科大南京学院外，短短几年时间，国科大已经先后在厦门、武汉、雄安、宁波、重庆、大连、深圳、

青岛、绍兴等重点城市布局，速度之快，令人惊叹。目前中国科学院大学在北京以外的城市已经签约将要建设的二级学院和校区如下：

中国科学院大学南京学院

中国科学院大学福建学院

中国科学院大学广州学院

中国科学院大学新疆中亚科技学院

中国科学院大学长春大珩学院

中国科学院大学昆明生命科学学院

中国科学院大学绍兴药学院

中国科学院大学厦门电子工程学院

中国科学院大学宁波材料学院

中国科学院大学大连能源学院

中国科学院大学青岛护理学院

中国科学院大学青岛海洋学院

中国科学院大学深圳校区

中国科学院大学（武汉）

中国科学院大学重庆学院

中国科学院大学成都学院（正在推进）

（《青塔》微信公众号，2018年4月29日）

9.一流大学建设高校为何纷纷建立医学院？

2018年4月14日，天津大学医学部正式成立，这一重磅消息引发了社会的强烈关注。除天津大学外，近年来中国科学技术大学、哈尔滨工业大学、西

北工业大学等重点高校也通过自建或共建医学院等方式发力医学。

据统计,42所一流大学建设高校中已有近32所已经建立或者正在筹建医学院。为全面了解举办医学院给各高校带来的好处,青塔从科研经费、学科建设、学术影响力、社会声誉等方面进行深入分析。

结果表明,举办医学院不仅可以带来科研经费的快速增长、学科实力和学术影响力的快速提升,还可以极大的提高高校的社会声誉。在国家双一流建设启动的背景下,发力医学无疑是促进学校发展的重要途径。

科研经费的快速增长

科研经费是衡量高校和科研机构科研实力的重要指标,对高校发展至关重要,而举办医学院将为高校带来科研经费的快速增长。

从备受国内科研人员关注的国家自然科学基金来看,从2000年到2017年,国家自然科学基金医学部分,资助总额从1.12亿元增长到38.60亿元,增长了近35倍。其中,仅2011年,增长率就接近100%。国家自然科学基金医学部分快速增长,带来医学强校科研经费的快速增长。

以近年来迅猛发展的上海交通大学为例,自2005年与上海第二医科大学合并以来,上海交通大学的国家自然科学基金中医学部分快速增长。其中,2009-2012年间几乎每年成倍增长。而上海交通大学医学部分占全校国家自然科学基金的比例也日益增长,目前已经超过了40%。医学部分的快速增长,也让上海交通大学国家自然科学基金立项数连续多年保持国内高校第一。

除上海交通大学外,北京大学、浙江大学、复旦大学、中山大学、华中科技大学等医学实力较强的高校医学类国家自然科学基金立项数和立项金额增长也较快,医学类国家自然科学基金占全校比重也是越来越高。医学类国家基金的增加为各高校的科研经费的快速增长作出了重要贡献。

学科实力的大幅上升

在国家双一流建设启动的背景下，学科建设无疑是高校最为关注的方面之一。而通过举办医学院，可以大幅提升高校的学科实力。

以目前评价一流大学和一流大学较为关注的指标—ESI 为例，纳入统计的 22 个 ESI 学科中，医学类学科就多达 5 个，拥有医学院的高校 ESI 排名优势明显。

根据科瑞唯安公布的 2018 年 3 月 ESI 最新数据，北京大学、浙江大学、上海交通大学、中山大学、复旦大学、武汉大学、山东大学、华中科技大学、四川大学、西安交通大学、中南大学、吉林大学、东南大学等医学类 ESI 学科占比都超过了 20%，其中比例最高的中南大学，占比达到 36%。这些高校基本都拥有实力强大的医学院，相比之下，其他没有医学院或医学实力较弱的高校 ESI 学科数要少很多。

学术影响力的迅速上升

举办医学院将极大地提升所在高校的学术影响力。

以爱思唯尔高被引学者作为学术影响力的代表指标，在 2017 年的 1794 位高被引学者中，医学相关领域为 214 人，占比为 12%。从医学相关领域高被引学者数量来看，复旦大学、中山大学、北京大学、上海交通大学超过了 10 人，仅医学部分人数就大大超出了不少 985 高校总数。而一些医学名校如中南大学、中山大学、山东大学等 985 高校的医学相关领域人数甚至占到总人数的 25%以上，中南大学甚至达到了 43%。

山东大学、中南大学、武汉大学、四川大学等建有医学院的高校，医学的锦上添花使其在高被引学者数量上具有一定优势。而北京师范大学、天津大学、东北大学等高校则往往受到没有医学院的影响，是否拥有医学院所展现出来

的这种相对差异在其他指标也常常有所体现。

社会声誉的极大提高

举办医学院往往意味着将获得一定数量的优质附属医院，这些医院在成为高校附属医院之前，很多都已经是全国闻名，如中南大学湘雅医院、四川大学华西医院。

附属医院除了带来科研经费、项目、平台等优势，还是高校服务社会的重要途径，使得高校伴随着医院在当地甚至全国各地能够耳熟能详、家喻户晓。

以 2017 届中国医院竞争力·顶级医院排行榜为例，前 10 强顶级医院均为高校附属医院，并且除了北京协和医院外均为一流大学建设高校附属医院。前 30 强中，除了一些医科大学附属医院以及省立医院等，均为一流大学建设高校附属医院。高校附属医院在为患者提供医疗服务的同时，也将高校的名气极大的提升，这将对高校的招生、就业、声誉产生巨大促进作用。

仅有 10 所一流大学建设高校还未举办医学院

目前国内外的大学排行榜引发了公众的极大关注。在大学排行榜指标的选取上以及权重的设置上，各类指标的“总量”常常是一个很重要的考虑因素。举办医学院可以很好的提升高校的科研、经费、平台、声誉等数据，从来引起连锁反应，引发综合排名的大幅上涨。

除此之外，举办医学院在科研平台、科研获奖、学科排名、人才吸引、政策支持上均会获得较大的优势，这也是高校需要举办医学院的重要原因。

根据统计，目前 42 所一流大学建设高校中有 32 所已经建立或者正在筹建医学院，虽然还有一些高校尚未举办医学院，但大多已经在进行医学教育等尝试，如与医院合作办学、联合培养、共同进行医学研究等，相信不久之后医学也会成为他们的巨大发展动力。（《青塔》微信公众号，原文中的图片已省略，

完整信息请访问 https://mp.weixin.qq.com/s/uEqx0R0k9tMJkK-MNB_0wA,
2018年4月26日)

10.坚持立德树人根本任务，构建创新人才培养“新生态”——北京理工大学召开大类培养工作推进会

为持续深入推进大类培养改革工作，北京理工大学于4月26日召开大类培养工作推进会。校长张军院士、副校长王晓锋出席会议，教务处负责人、各学院分管本科教学工作副院长、各专业责任教授、各书院责任教授组长参加会议，会议由副校长王晓锋主持。

王晓锋就大类培养工作进行专题报告。他从大类培养与人才培养综合改革、北理工大类培养方案与特色、大类培养实施时间表与路线图等三个方面详细介绍了学校大类培养工作，就大类培养与综合改革的意义、跨学院书院设置方案、大类培养的内涵建设以及各项工作的时间规划和工作进展情况、2018-2019学年课程开课难点及应对方案等进行了全面梳理分析，并进行宣贯。

各书院、大类学院责任教授分别对各自所在书院或学院关于人才培养的基本组织构架，人才培养的理念与目标，培养方案与课程建设，人才培养的方法与措施，工作进展情况以及工作中遇到的问题与思考等方面进行了详细的交流汇报。

张军进行总结讲话。他指出，深化教育教学改革是学校切实提升人才培养质量的重要举措，学校坚持立德树人根本任务，持续推进大类培养工作，已取得一定进展。本次工作推进会旨在进一步统一思想，凝聚共识，求得最大公约数，扎实推进后续工作。他强调，要深刻理解为什么要进行教育教学改革。一是瞄准培养目标导向，北京理工大学立足于培养担当民族复兴大任的时代新人的“大”目标，要求我们必须进行教育教学改革，将培养具备“胸怀壮志、

明德精工、创新包容、时代担当”的北理工特质的人才作为根本遵循和方向引导，围绕目标采取有力措施。二是紧盯发展问题导向，要清醒认识到，在价值塑造、知识养成、实践能力的“三位一体”培养模式下，我们的教育教学供给不平衡不充分，制约了学校人才培养质量，解决供给问题必须通过深化改革。

张军指出，要通过改革驱动要动力，使大家拥护改革、主动迎接改革；要通过创新驱动要活力，营造学生爱学、教师爱教的良好氛围。为实现“两个驱动”，就要对人才培养体系进行全面重构。一是进行教育教学机制体制改革，教务部门要在职能优化、流程再造上下功夫，在教学学期设计、课程单元重塑、课程学分设计上再思考、扩思路；二是进行人才培养模式改革，以大类培养大类管理的举措，通过书院制、本硕博贯通、双创教育改革、MDP新模式教学等手段，提升人才培养质量；三是进行课程体系改革，通过书院制、本硕博贯通培养倒逼课程改革，打造高质量的通识课程、学科前沿课程板块，跨学院、跨学科、跨门类设置课程，实现课程重塑；四是创新创业实践改革，要坚持多学科门类交叉，面向服务和行业应用，鼓励创新活动从校内向校外延展，以创新促创业，以创业带创新，实现双创互动；五是教师教育激励机制改革，为广大教师营造安心、暖心的工作氛围，激励广大教师潜心育人、热爱教学、献身教学，增强教师的获得感、幸福感与安全感。

就如何做好书院制改革，张军指出，一是强化培养，精准育人，通过导师制、朋辈教育，实现学生的个性化、定制化培养，最大程度发掘学生的具体特质、潜力，使学生具备高素质、宽视野、强潜力、大胸怀的优良品质。二是通识与博雅相结合，不仅培养学生探究真理的科学精神，更要培养学生崇尚尊重、真诚、包容、奉献的人文情怀以及对真善美的追求等综合素质。三是回归教育本质，充分尊重学生的专业选择权和学习自主权，使学生对专业有一定了解后

再根据兴趣与学科选择专业；充分激发教师对教育的热爱，让最优秀的教师走上讲台、走进课堂，讲好课程，教好学生。

张军最后强调，深化教育教学改革任重道远，大类培养工作时间紧迫任务艰巨，各责任教授要深刻领会学校改革精神，把握改革良机，以时不我待的精神科学、细致推动工作开展，把人才培养落到实处，以一流的本科专业、一流的培养体系、一流的质量体系助力学校“双一流”建设，加快构建创新人才培养“新生态”，持续不断培养担当民族复兴大任的时代新人，为早日实现“中国梦”贡献自己的力量！（北京理工大学新闻网，2018年4月28日）

11.东南大学召开科研工作推进会

4月26日下午，东南大学在九龙湖校区召开科研工作推进会。会议由校长张广军主持，副校长吴刚、各学院分管科研副院长和相关科研平台及职能部门负责人参加了会议。

会上，科研院常务副院长孙岳明首先围绕“大项目、大平台、大团队、大成果”介绍了科研工作成果和进展情况，提出了大项目、大平台需要协调的科研问题；社会科学处副处长陈志斌（主持工作）从“聚焦重大问题，培育国家智库，建立精品文科”三个方面汇报社科工作；大学科技园总经理贾方介绍了东南大学国家大学科技园服务学校“双一流”建设工作情况；中国特色社会主义发展研究院副院长袁健红作了关于东南大学“中特”发展智库建设情况汇报；人文学院院长王珏介绍“道德发展智库”的发展情况以及未来智库目标。随后，机械工程学院副院长陈云飞、智慧城市研究院常务副院长王庆、未来地下空间研究院院长赵坚、土木工程学院副院长张建等院系和职能部门负责人就学校科研工作的推进和相关制度、机制体制的综合改革等问题发表了意见和建议。

吴刚副校长指出，目前科研面上工作取得了一定的成绩，但是与同类高校比较，缺少大平台、大项目。他要求各学院科研副院长提升工作能力，抓亮点、抓重点，主动谋划大项目、大平台，并强调东南大学文科应加强与工科的融合，共同发展。

中国特色社会主义发展研究院院长郭广银教授强调了高校科研工作在学习与反哺教学、推动学校“双一流”建设、促进社会发展等方面的重要性，建议结合学校特色，推动现有学科的交叉研究，不断激发新的学科生长点，并坚持培养与引进相结合的原则，不断提升学校科研人才实力。

最后，张校长作总结讲话。他说，卓越的学术是一所大学永恒的追求，高水平的科学研究是培养一流人才、提升创新能力的重要支撑，并可为社会发展和人类文明进步作出直接的贡献。当前，学校正着力强化科研战略布局，优化科研组织管理，并加强科研政策和机制引导，积极谋划国家级大项目、大平台、大团队、大成果，努力构建“一体两翼”科研新格局。张校长指出，一所大学要瞄准人类发展、社会进步的方向，确立长久性、引领性的规划，不断提升站位、担当使命，努力做有学术穿透力的科研，并反哺一流人才培养。张校长强调，要提前凝练并支持代表未来的东南大学十大科学技术问题，并加强多学科融合，积极培育前沿、新兴和交叉科研方向。同时，在国家层面要积极谋划大项目、大平台，并尽早举旗、加快对接推进。针对即将召开的科技工作会议，张校长指出，要聚焦研讨新时代和“双一流”建设背景下东南大学科技工作的新理念、新认识、新定位、新任务，并围绕东南大学办学目标和科研布局，以人事制度改革为突破口，设计出台科研工作新的体制、机制和改革政策，着力破解学校科技发展的瓶颈问题。最后，张校长要求各学院科研副院长要提升责任担当，积极谋划、主动作为，推动各学院大项目、大平台、大团队、大成果

取得实效。(东南大学新闻网, 2018年4月28日)

12.创新实验室建设与管理 打造一流实验教学队伍——“高校实验室建设与发展论坛”在武汉举行

人民网北京4月27日电(孙竞)“伴随着我国高等教育的发展,我国实验室的建设工作也取得了举世瞩目的成效。但仍存在高校实验室建设发展过程中统筹规划不足、资源使用效益有待提升、实验室安全隐患依然较大的共性问题。”中国高等教育学会副会长、教育部高等教育司原司长张大良表示。

作为中国高等教育博览会(2018·春)的分论坛之一,由中国高等教育学会、中国高等教育学会实验室管理工作分会、高等学校国家级实验教学示范中心联席会联合主办的“高校实验室建设与发展论坛”26日在武汉国际博览中心举行。论坛聚焦国家级示范中心、国家重点实验室、国家实验室的发展,汇聚多位专家学者,探讨实验室建设及实验实践经验。

中国科学院院士、北京大学教授程和平在发言中指出,实验室是我国科技创新创业的摇篮。“要鼓励学生通过实验室工作参与到创新创业中来;鼓励来自实验室的科研成果向产业转化;鼓励高校、科研院所实验室中的科研仪器、设施向创新创业企业开放共享。”

武汉大学副校长周叶中认为,实验室建设与发展水平已经成为衡量一所大学办学实力和发展潜力的重要指标,实验教学是培养创新能力的重要环节。从实验教学的发展看,实验教学独立设课后,强化了学生创造能力的培养和综合素质的提高。近些年各高校实验教学的学时学分在总学时总学分中的比重正在不断增加,实验教学已经成为与理论教学并驾齐驱的人才培养途径。

周叶中指出,创新实验室建设与管理,关键在于打造一流实验教学队伍。目前实践教学队伍存在着数量不足、结构不合理、稳定性差、活力不够的问题。

其根源在于高校对实验教学的地位和作用认识不足，缺乏有效的配套政策和措施保障实验教学队伍的价值认同感岗位获得感和发展成就感。要通过引进、招聘、培养等方式，增加具有较高理论知识和丰富实践经验的教师、科研人员及实验指导人员。进一步调整和优化实验队伍结构，建设好实验教师梯队。同时要鼓励有经验的教师担任实验课教学，鼓励实验教师进行科研活动，以多种方式资助实验人员进行实验仪器研制、改造、软件开发、信息化管理等方面的科研活动。（人民网，2018年4月27日）