



高校资讯

2018 年第二期（总第 25 期）

党委办公室 校长办公室 编

2018 年 1 月 15 日

目 录

1.山东大学召开 2017 年度科技工作会议.....	1
2.搭人才交流平台，青大办首届国际青年学者崂山论坛	2
3.山东理工大学人才工作领导小组会议召开.....	3
4.青科大与青岛市工商联、胶州市人民政府签订全面战略合作协议	5
5.北航召开 2017 年度学科建设表彰暨“双一流”建设推进大会.....	6
6.复旦大学召开 2017 年度科技工作会议.....	8
7.南京市助力南京大学一流学科和高端平台建设	10
8.厦门理工学院召开 2018 年度国家基金申报动员会	12
9.提升工程硕士培养质量 建设一流应用型大学——温州大学举办第 18 期“明心茶会”	13
10.中山大学、华南理工大学公布一流大学建设方案 到 2050 年建成世界一流大学	14
11.电子科技大学召开 2018 年度国家自然科学基金申请工作会.....	17
12.西安交通大学积极推动科研体制机制改革	18
13.树立以学生成才为中心的办学理念.....	20
14.各地高校双一流方案陆续公布，明确 3 步走发展目标	22

1.山东大学召开 2017 年度科技工作会议

1月9日，山东大学2017年度科技工作会议在德州市齐河县召开。校长樊丽明出席会议并讲话，副校长陈子江、总会计师曹升元、副校长李术才出席会议。

会上，李术才介绍了党的十九大报告对加快建设创新型国家的部署要求，分析了学校科技创新的新形势新机遇，回顾了学校年度科技工作亮点，提出了构建交叉科研保障体系、参与国家创新体系建设、推动科技创新军民融合和科研国际化、加快科技成果转化的工作思路和举措。科学技术研究院院长张建对学校2017年度科技工作进行了总结分析，解读了相关政策，围绕创新型国家建设、国家重点科技工作要求，在推进前沿交叉研究、培育重大科研平台、提升科技创新能力等方面提出工作推进措施。国防科学技术研究院常务副院长刘升贤介绍了学校国防科技有关情况，提出了贯彻落实军民融合发展战略的具体举措。科学技术研究院副院长黄波汇报了山东工业技术研究院建设进展及未来工作重点和规划。会议由科研院副院长刘杰主持。

会议期间，理科、工科、医科学院（所、中心）人员按照学部分为三个小组，围绕“山东大学科技跨越发展思路及举措”进行了主题研讨，材料科学与工程学院院长赵国群、化学与化工学院院长郝京诚、齐鲁医学院副院长王凤山分别作大会典型发言。

樊丽明在总结发言中肯定了2017年度学校科技工作成绩。她强调，科研工作要坚持问题导向和目标导向，正视第四轮学科评估反映的问题。她表示，当前山大学科“有群山、缺高峰”的问题依旧突出，高层次人才匮乏、大平台少以及研究生教育方面存在软肋，要深刻认识在思想意识、文化氛围以及政策

激励等方面存在的深层次问题。必须明确“双一流”建设整体工作目标，科技工作要在发展和创新上下功夫，要在人才成长、科技平台、科技贡献、科技经费等方面谋求发展，在前沿学科交叉、体制机制、人才引进与培养模式等方面做好创新，要在优化政策、组织科研、优化“放管服”、只争朝夕四个方面狠抓落实，把学校科技工作推向新的阶段。

会上，德州市副市长马俊昀，齐河县委副书记、县长滕双兴介绍了德州市、齐河县有关情况 & 科技人才政策。会后，与会人员同齐河县齐鲁高新区进行了科技对接。

山东大学党委、校长办公室，人事部，学科建设与发展规划部，研究生院，财务部，资产与实验室管理部负责人以及相关学院（所、中心）院长、副院长、科研秘书；齐河县有关人员参加会议。

2017 年度，山东大学实到竞争性科技经费（理工医）增长率超过 30%。国家自然科学基金集中申报阶段立项 444 项，列全国第 10 位；重点项目 10 项，列全国第 9 位；重点类项目 19 项，较去年增长 110%。新立项重大科研项目 13 项，包括国家重点研发计划项目 11 项，取得重大突破。山东工研院建设加速推进。4 项目获国防科工局某重大专项支持，列教育部直属高校第一。进入 ESI 前 1% 学科数达到 16 个，并列全国高校第 7 位；SCIE 收录论文数量列全国高校第 9 位。（山大视点网，2018 年 1 月 10 日）

2.搭人才交流平台，青大办首届国际青年学者崂山论坛

2017 年 12 月 28 日-30 日，青岛大学举办首届国际青年学者崂山论坛，共有来自美国、加拿大、英国、德国、澳大利亚等 12 个国家和地区的 50 位青年学者参会。

12月29日上午，“国际青年学者崂山论坛”主论坛在黄海饭店会议中心举办。崂山区、城阳区、胶州市对人才政策作了介绍；举办了引进海外高层次人才意向性工作合同签字仪式。

12月29日下午，材料科学与工程学院等13个学院、脑科学与疾病研究院、生物多糖纤维成形与生态纺织重点实验室、动力集成及储能系统工程技术中心3个校直属研究机构举办了分论坛。

据介绍，青岛大学举办国际青年学者崂山论坛，旨在为海外优秀青年学者搭建一个学术和人才交流的平台，通过专题报告、学术研讨和人才洽谈等形式展开广泛交流，促成海外英才加盟青岛和青岛大学。

2018年，青岛大学在人才工作中坚持“四聚焦一提高”的原则，即聚焦“双一流”建设优势特色学科、聚焦院士和“四青”人才、聚焦高层次团队、聚焦海外人才，全面提高引进人才的学术水平。加大对海外人才引进，原则上要求理工医类学科拟引进人员均具有海外一年以上工作学习经历，经济管理类学科拟引进人员50%具有海外一年以上工作学习经历。（齐鲁壹点，2018年1月2日）

3.山东理工大学人才工作领导小组会议召开

1月2日，学校在鸿远楼九楼会议室召开2018年第一次人才工作领导小组会议，专题研究最近一批拟引进高层次人才等事宜，并对今后工作提出要求。校领导吕传毅、张铁柱、刘国华、张祥云、易维明出席会议，人才工作领导小组成员参加会议。会议由吕传毅主持。

人才工作办公室负责人介绍了最近一批拟引进高层次人才的学习工作经历、研究领域、科研成果等情况，分析了2017年部分省属高校博士引进的情

况，对“引进博士政策调整补充内容”作了说明。

围绕人才引进工作，与会人员就实验室建设利用、设备资源共享、人才工作目标任务等进行了研究讨论，提出了人才引进要与学科发展方向、学位点建设相一致、注重学术水平和发展潜力等意见建议。

就做好人才引进各项工作，校长张铁柱要求，高层次人才引进要有计划性和针对性，尤其是柔性人才引进要明确为什么引进、怎样发挥好人才作用、怎样进行考核等；拟引进人才的工作目标任务要具体明确；对拟引进的人才尤其是柔性引进人才，相关学科和学院要有专人进行对接；要对引进人才的发展方向与平台进行科学论证，符合学院发展规划与布局。

校党委书记吕传毅认真听取大家的意见建议，充分肯定了人才工作所取得的成绩，对人才工作提出了要求。他指出，2017年是学校深入实施“人才优先战略”的第一年，在全校上下共同努力下，学校人才引进和培养力度不断加大，取得了较好的效果。

对于做好2018年人才工作，吕传毅强调，要进一步加大人才引进力度，加快节奏，保证质量。他要求，全校上下要统一思想，同心同向，形成合力，以宽广的胸怀接纳人才，以顽强的毅力做好人才引进工作，为来校工作的各类人才筑梯搭台；要加强对新引进人才的人文关怀与思想政治教育工作，关怀与教育并重，让他们既沿着正确的方向发展，又切实感受到学校的温暖，积聚新动能，凝聚正能量。

会上，还对引进人才安家费用、年龄条件、优势学科紧缺专业博士待遇、家属工作安置等事宜进行了研究。（山东理工大学新闻网，2018年1月4日）

4.青科大与青岛市工商联、胶州市人民政府签订全面战略合作协议

1月6日上午,青岛市工商联-胶州市人民政府-青岛科技大学全面战略合作签约仪式在胶州宾馆举行。青岛市政协副主席、工商联主席姜巧珍,青岛科技大学副校长刘光桦,胶州市委副书记李晓光等领导与专家出席仪式。

刘光桦代表学校致辞,向战略合作协议的签署表示祝贺,向长期以来关心支持青岛科技大学事业发展的青岛市工商联领导表示衷心感谢,并简要的介绍了学校的基本情况。合作协议围绕胶州市先进制造业“8+6”计划、建设创新型城市要求和青岛科技大学“双一流”大学建设目标等展开合作。本着优势互补、互惠互利、共同发展的原则,共同搭建高校与地方经济相结合的合作平台,加快科技成果转化,建立合作、互利、共赢的长效机制,为推进胶州市新旧动能转换,加快转调发展创新发展提供科技支撑。

仪式上,青岛科技大学合作发展处处长李少香、青岛市工商联秘书长刘传华、胶州市副市长李宝帅分别代表青岛科技大学、青岛市工商联、胶州市政府共同签署三方战略合作协议。李少香与青岛德固特节能装备股份有限公司签订合作协议;张建明与青岛康威化纤有限公司签订合作协议。

签约仪式后,在胶州市政府相关部门负责人的陪同下,刘光桦一行走访了青岛东软载波智能电子有限公司、青岛宣威涂层材料有限公司等,进行了深入的技术交流和对接。

合作发展处、高分子学院、化工学院、高性能聚合物研究院、海洋学院等相关部门负责人和专家教授,以及胶州市30余家企业负责人参加了签约仪式并进行了技术对接。(青岛科技大学新闻网。2017年1月8日)

5.北航召开 2017 年度学科建设表彰暨“双一流”建设推进大会

1月10日，北航2017年度学科建设表彰暨“双一流”建设推进大会在晨兴音乐厅隆重举行。会议总结了北航在学科建设、人才引育、科技创新等方面获得的成果，表彰了先进个人和科研团队，并深入研究了学校在“双一流”建设中面临的新形势、新任务。

党委书记曹淑敏在大会上致辞，她指出，2017年，学校以迎接党的十九大召开和学习宣传贯彻党的十九大精神为工作主线，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，全校师生团结奋进、开拓进取，各项事业取得了显著成绩。

她强调，站在中国特色社会主义新时代、中国高等教育新起点、北航一流大学新征程的舞台上，我们要实实在在学懂弄通做实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。要牢牢把握社会主义办学方向，加快推进“双一流”建设，切实推进以质量为核心的内涵式发展，“不驰于空想、不骛于虚声”，奋力谱写建设扎根中国大地的世界一流大学的新篇章。

会上，党委书记曹淑敏、校长徐惠彬共同为前沿科学技术创新研究院揭牌，副校长陶智、房建成院士共同为前沿科学技术创新研究院第一批11个分院授牌。它们是精密仪器与量子传感研究院、虚拟现实研究院、先进材料研究院、空天地一体化信息网研究院、重大装备超大关键构件增材制造研究院、仿生智能界面科学与技术研究院、智能理论与复杂智能系统研究院、智能无人飞行系统研究院、先进航空动力研究院、先进机载机电与飞控系统研究院、飞机强度研究院。

近一年来，学校先后组织开展了十余轮研讨，明确了前沿科学技术创新研

研究院组织架构和机构编制，本着成熟一批、设立一批的原则，启动第一批 11 个分院试运行，投入“双一流”建设经费支持，向实体化运行迈出坚实步伐。

会议表彰了 2017 年在学科建设、人才引进以及科学研究领域取得突出成就、做出重要贡献的教师和团队。

上午，房建成作了题为《如何加快建设扎根中国大地的世界一流大学的思考》的大会报告。下午，发展规划部部长赵罡作了题为《“双一流”方案解读》的报告、人事处处长肖志松作了题为《高端人才引进》的报告、科学技术研究院院长王荣桥作了题为《科技创新体制改革》的报告、北航学院常务院长曹庆华作了题为《大类培养的思考与探索—北航学院工作汇报》的报告，分别就学校双一流建设方案、高端人才引进和培育、科技创新体制改革、新工科背景下人才培养、理科大类人才培养等问题，进行了充分交流与分享。

校长徐惠彬院士在总结讲话中指出，十九大报告中，面向新时代，提出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”，这是第一次在党代会报告中正式确认了“教育强国”的概念，这是“强起来”对教育的更高期待和必然要求。双一流建设已进入全面落实阶段，高等教育资源的重新布局将考验学校的办学质量、创新能力、人才培养水平和战略规划执行能力。

他强调，唯改革者进，唯创新者强，唯改革创新者胜。我们要切实转变思想，锐意改革进取，勇于担当和突破，进一步加强学科建设顶层规划，加快科研体制改革向纵深推进，强化服务国家使命的引领地位，进一步创新人才引进工作模式，进一步增强科技创新与人才培养的有机衔接，在党的十九大精神的指引下，坚定不移地朝着十六次党代会确立的发展思想和实施路线图前进。

（北京航空航天大学新闻网，有删减。2018 年 1 月 10）

6.复旦大学召开 2017 年度科技工作会议

2018 年 1 月 4 日，复旦大学 2017 年度科技工作会议在光华楼召开。

焦扬在会上简要回顾了 2017 年学校科技工作取得的成绩。她说，党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代的重大判断，开启了全面建设社会主义现代化强国的新征程，对加快建设创新型国家和推进高等教育内涵式发展进行了战略部署。高校科技处在科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的结合点，理应牢固树立创新自信，切实增强引领意识，为国家的科学和教育事业作出新时代的新贡献。

焦扬指出，当前，学校“双一流”建设已经进入了全面施工阶段。作为“双一流”建设的重要引擎和重要支撑，学校科技工作既要抓重点、提能级，也要补短板、强弱项。一要重对标，强化战略导向，对标国家重大战略，对标上海经济社会发展，对标国际最高标准、最高水平，牢固树立“国家队”意识，坚定“国家队”的站位；二要强整合，突出协同创新，建设大平台，构建大团队，培育大项目，产生大成果；三要抓机制，深化综合改革，推进校院两级管理体制改革，赋予创新领军人才更大财物支配权和技术路线决策权，激发院系活力，支撑学校整体科技创新能力提升；四要厚人才，坚持科教结合，加快创新教育，培养学生敢为人先的科学精神、开拓创新的进取精神和严谨求实的科研作风，更要培养学生心有大我、至诚报国的理想追求。

焦扬强调，全校广大科技工作者要以钟扬同志为榜样，坚定理想信念，强化使命担当，脚踏实地奋斗，勇攀科学高峰，努力争创“钟扬式的科研团队”，使科研成果更多地服务国家战略、服务经济社会发展，更多地造福于社会、造福于人民。

金力从 2017 年科技工作新突破、国家科技改革与政策变化、学校科技工作短板以及推进措施四部分全面介绍了学校科技工作情况，重点分析了学校科技发展的短板，并提出了相应的推进措施，包括校区功能调整、设立校级实体科研机构、授予创新领军人才更大自主权、加强前孵化平台建设和建设张江复旦国际创新中心等。

随后，周亚明、张志勇、金力分别围绕专职科研队伍建设、空间用房问题、博士生综合改革三大主题进一步对学校的管理政策和建设思路进行了深入阐释。

许宁生指出，现代化强国首先是一个创新型国家，创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。科技创新在所有创新中占据核心地位，是科技强国的核心内涵。新时代的科技创新已经不仅仅是复旦人个人的学术兴趣，而还饱含着国家战略的责任担当、完成国家使命的责任担当、奉献人类命运共同体的责任担当！复旦有能力去承担更多重任！复旦已经在文理医学科优势上发展起来了新时代国家创新战略急需的综合创新实力！然而，对照国家的要求和顶尖世界一流大学的水平，复旦的贡献和能力仍然是远远不够的！

许宁生强调，改变这种状况的动力必然要来自复旦人对国家使命的担当与对科技创新浓厚兴趣的有机结合。在 2030 年前，要实现站位、布局、能力、成效的实质性变化！要以创新型国家中一支不可或缺的力量为定位，以引领国际创新能力建设为出发点，以贡献人类文明进步为成效标准，对全校及以复旦为核心的科技网络进行有序建设，对顶尖世界一流大学建设进行有效支撑！要以此树立复旦科技创新的新形象！

许宁生要求，全校要形成合力，促进全校科技工作上水平，具体抓好以下几项工作。一是抓实施。要加强和缜密组织推进“跨越 2025”行动计划。二

是抓人力。要研究出台重要举措，鼓励师生投身献身于科技创新。三是抓一流。要以“双一流”实施方案为抓手，扎实推进“双一流”任务落地。（复旦大学新闻网，2018年1月5日）

7.南京市助力南京大学一流学科和高端平台建设

1月9日，江苏省委常委、南京市委书记张敬华一行访问南京大学，就共建创新名城、推动南大“双一流”建设开展调研。

座谈会由中国科学院院士、南京大学校长陈骏主持。他指出，积极融入并助力南京创新名城建设，是南京大学义不容辞的责任，也是南京大学办学事业发展的内在需求和必然选择，更是南京大学“双一流”建设的主要内容。在市委、市政府的支持和指导下，学校将进一步与南京市加强深度合作，共同打造科技创新“高峰”，切实将学校的科教优势转化为南京的发展优势，加快推进“双一流”建设，努力为高质量推进“强富美高”新南京建设作出新的更大贡献。

南京大学党委书记张异宾表示，作为人才第一资源、科学技术第一生产力和创新第一驱动力的重要结合点，大学理应为国家和地方的经济建设与创新驱动提供支撑服务。创新名城建设不仅为南京市创新发展指明方向，也为南京大学带来新的发展机遇。南大及其前身见证、推动了南京历史的发展变迁，其成就也离不开南京市的支持，今后双方将进一步携手合作，充分发挥各自优势。学校将坚持在科学引领上多发力，在人才培养上多发光，在模式创新上多探路，推动办学成果在南京市落地生根。

会上，南京大学科技处处长、先进技术研究院院长徐夕生，校长助理濮励杰，学科建设与发展规划办公室主任、医学院院长张峻峰分别介绍了新材料国

家级科技创新基地建设、“南京质子源”项目，以及南京大学与江北新区、英国国王学院共建“联合医学中心”的基本情况。鼓楼医院院长韩光曙作关于“推动名医名校合作，助推创新名城建设”的报告。

张敬华对南京大学为南京市发展做出的贡献表示感谢。他认为，南大是南京最重要的名片之一，是培育人才的摇篮和创新的源泉，在引领城市人文精神、推动国际化发展等方面起到了重要作用。南京市将和南京大学共同落实习近平总书记建设“第一个南大”的要求，推动“双一流”建设和创新名城建设，落实科技强国战略。

在支持南京大学一流学科建设方面，张敬华表示要全力支持南京大学围绕优势学科打造创新集群，利用生命学科、环境学科、电子学科等现有优势学科建立研发机构，推动学科建设向基础前沿和产业应用延伸；支持南京大学围绕前沿科学来抢占创新的制高点，结合南京未来产业发展方向支持人工智能新一代信息技术等学科；支持南京大学围绕医学学科的发展来提升综合实力，推动鼓楼医院和南大的紧密型合作。

此外，张敬华还提出要加强高端平台建设，重点推进“南京质子源”、微结构实验室建设、材料科学研究中心、联合医学中心等项目，围绕多谱段极限成像和人工智能等前沿技术打造高端平台。南京市也将为南京大学人才队伍建设提供政策保障和支持。张敬华希望双方能够资源互给、优势互补，促进南京综合性科学中心建设，构建融合发展的互动机制，推动南京大学“双一流”建设和南京市创新名城建设融合发展。

会前，张敬华一行先后来到电子科学与工程学院、计算机科学与技术系、环境学院，参观了多谱段极限成像技术及应用实验室、软件新技术国家重点实验室、污染控制与资源化研究国家重点实验室、国家有机毒物污染控制与资源

化工程技术研究中心，听取周志华教授、毕军教授、张全兴院士关于最新研究进展以及应用前景的报告。陈骏及相关部处院系负责人陪同参观。（南京大学新闻网，有删减。2018年1月10日）

8. 厦门理工学院召开 2018 年度国家基金申报动员会

2017 年是学校实施“十三五”规划的重要一年，也是学科建设大年。1 月 4 日下午，学校在行政楼 501 会议室召开纵向科研工作会议，总结回顾 2017 年的科研工作，重点对 2018 年国家基金申报工作进行动员和布置。朱文章校长、吴克寿副校长出席会议，各二级学院院长、分管副院长、科研秘书以及科研处相关人员等参加了会议。会议由科研处张厚安处长主持。

会上，张厚安处长汇报了 2017 年度学校纵向科研工作和学科平台建设的情况。对照学校“十三五”规划与发展目标，他分析了存在的主要问题，提出了下一步拟采取的主要措施。科研处洪认清副处长汇报了学科平台建设现状、问题和措施；谢巧生副处长汇报了 2017 年度国家级项目、省市奖励等方面的情况，通报了纵向科研项目结题情况和结余经费的使用情况，并重点对 2018 年度国家基金申报工作进行了说明。

吴克寿副校长在会上要求各单位要高度重视并做好国家自然科学基金和国家社会科学基金项目的申报工作，抓好落实，挖掘潜力，切实提高工作效率和质量，服务好广大教师和科研人员；要通过高标准要求、改善工作条件等措施，抓好纵向科研项目等工作。

朱文章校长在会上讲话，向各二级学院提出了三点要求，一要高度重视国家基金项目的申报，充分发动、认真组织，既要有量的突破，又要加强指导，实现质的提升，争取 2018 年度国家级项目申报有较大的提高；二是要做好省市

科技奖励的申报组织工作，加强与企业的联合申报；三要进一步重视并加强对科研平台的建设和管理。朱校长强调，科研工作对学校上水平、上层次，提高服务地方能力等具有重要意义，他希望各二级学院要充分发挥博士和青年科研骨干力量，努力推动我校 2018 年科研工作再上新台阶。（厦门理工学院新闻网，2018 年 1 月 5 日）

9.提升工程硕士培养质量 建设一流应用型大学——温州大学举办第 18 期“明心茶会”

1 月，我校首届工程硕士研究生迎来了他们的毕业季。为更好地了解首届工程硕士研究生在培养环节中存在的问题和不足，深入工程硕士毕业生倾听心声。5 日上午，以“提升工程硕士培养质量，建设一流应用型大学”为主题的我校第 18 期“明心茶会”在超豪学区党团之家会议室举行。校党委副书记赵敏、副校长薛伟，相关部门、学院负责人以及 2018 届工程硕士毕业生代表参加座谈，薛伟主持。

“在实验室设备的使用上，温州大学免费供学生科研使用，这是很多高校都做不到的。”“我们不仅在这里学到了精湛的专业技能，而且学校还提供方便的学习和生活平台，每次去图书馆查阅文献都能够得到老师的热情帮助。”“母校‘求学问是，敢为人先’校训带给我的是精神上的顿悟和启迪，让我受益很深。”……毕业生代表纷纷发言，分别分享了在校学习期间自身的成长和感悟，深情表达对母校的感恩之情，并就工程硕士研究生在校期间学习、工作、生活等方面的问题提出了诚恳的意见和建议。各相关部门、学院负责人依次对毕业生代表提出的意见进行讨论和回应。

赵敏总结讲话。他对研究生代表们提出的建议表示感谢，对首届工程硕士研究生毕业表示深深祝福。他希望，同学们在工作岗位上要继续坚持读书，继

续保持科学、创新、人文、实践的精神，书写新时代最美好的芳华，为国家和社会做出自己应有的贡献；要与母校保持紧密联系，常回母校看看，为母校的建设发展献计献策、添砖加瓦。（温州大学新闻网，2018年1月8日）

10.中山大学、华南理工大学公布一流大学建设方案 到 2050 年建成世界一流大学

近日，南方日报记者独家了解到：中山大学、华南理工大学公布了一流大学建设方案，明确“三步走”目标，建设世界一流大学。其中，中山大学到本世纪中叶，其综合实力将达到国际一流前列，在主流大学排名中进入世界前50。华南理工大学到2050年，全面建成世界一流大学。

以新校区为“新引擎”建设世界一流大学

去年9月，中山大学、华南理工大学入选一流大学建设高校，且分别有11个和4个学科入选一流学科建设名单。查看两校的一流大学建设方案可以发现，中大深圳校区、华工广州国际校区分别是两校建设世界一流大学的新增长点。

早在2015年，中大与深圳签订协议，共建深圳校区，并在深圳校区布局工科和医科学科群，补齐工科相对较弱的“短板”。至此，中大形成在广州、珠海和深圳“三校区五校园”的全新办学格局。

中大方案提出，“三校区五校园”共同支撑中山大学建设文理医工融合发展的世界一流大学。其中，广州校区重点发展文、理、医等基础与优势学科；珠海校区主要发展深海、深空、深地等学科；深圳校区重点发展医科和新工科。

华工也抓住机遇，拓展办学空间。去年3月，教育部、广东省、广州市和华南理工大学四方签订协议，共建广州国际校区，打造一流大学中外合作试验田和示范区。

华工方案提出，广州国际校区将围绕国家新经济、新产业发展需求，借鉴国际一流的教育理念和管理模式，引进国际一流教育资源，组建面向重大前沿需求的新工科学院，加快发展新工科专业，建设国际一流水准的教学科研团队，开展高水平科学研究、创新创业和成果转化，华南理工大学在全省布局“三校区五个研究院”，聚合发力，打造世界一流大学建设的“新引擎”。

以一流学科引领世界一流大学建设

建设世界一流大学，要以建设世界一流学科为引领。

过去两年，中大开展了院系、学科和专业调整，并根据学科发展需要，调整或暂停招生的本科专业 39 个。中大方案提出，按一级学科口径重点建设哲学、理论经济学和应用经济学等 44 个学科，建设教育学、心理学、新闻传播学等 10 个学科，并布局建设天文学、地球物理学、电气工程等学科。

中大方案还提出，这些学科将进行分类建设。其中，重点建设一批优势明显的学科，争取进入国内一流前列，进而建成世界一流。持续建设一批不可或缺的基础学科，提升人才培养和科学研究能力，并通过大科学平台建设，推动跨学科、跨领域的交叉研究，促进新兴和交叉学科发展。

华工方案则提出，推进“工科登峰、理科跃升、文科繁荣、医科跨越”学科行动计划，大力实施“4+2”重点学科建设计划，促进学科交叉融合与协同创新，全面提升学科水平，打造更多学科高峰。

其中，以“化学、材料科学与工程、轻工技术与工程、农学”4 个一流建设学科为基础，重点建设先进材料、轻工食品与生物技术、能源与环境、绿色建筑与智慧生态城市、生物医学工程与生命科学、人工智能与高端制造等学科群，占学校八成以上的学科将建成世界一流学科。

以科研支撑国家和广东创新发展

一流科研支撑一流学科，也支撑国家以及广东的创新发展。

记者了解到，中大自 2015 年以来提出“三个面向”和“三大建设”发展思路，提升学校科研创新能力，占领科学前沿研究与高新技术研究高地，推动建设一流研究型大学。

中大方案提出，重点建设粤港澳发展研究院等高端智库，布局探测引力波的“天琴计划”、瞄准海洋科学前沿的南海研究院、实施精准医学科学研究的精准医学平台、围绕国家电子产业战略的微电子平台和依托“天河二号”超级计算机的超算与大数据平台等一批大科学平台，占领科学前沿研究与高新技术研究高地，推动建设一流研究型大学。

同时，重点打造集成芯片产业化培育平台（广芯中心）、超算应用成果转化平台、生物医药产业化培育平台、新型材料产业化培育平台、中大国际创新谷成果转化及产业化培育平台，将世界一流大学建设与推动经济社会发展紧密结合，对接创新驱动战略和企业转型升级。

华工方案提出，打造科技成果转化平台和高端智库，加快推动中新国际联合研究院、广州现代产业技术研究院、华南协同创新研究院、珠海现代产业创新研究院等新型研发机构建设，加强工业技术研究院、国家大学科技园建设，直接为经济社会发展与创新体系服务。

同时，整合科研平台的力量，实施原始创新能力、承担国家重大任务能力、国际科技合作能力、促进军民融合、科研成果质量、科技创新平台和哲学社会科学繁荣发展等七个提升计划，解决一批重大问题，产出一批全局性、战略性创新成果，有力支撑国家和广东创新发展。

中大、华工“三步走”

建设世界一流大学

中山大学

1. 到 2020 年，学校综合实力进入国内一流高校前列。奠定建设“文理医工各具特色融合发展，具有广泛国际影响的世界一流大学”坚实基础。

2. 到 2030 年，学校综合实力进一步提升，在主流大学排名中居于世界前 100 名左右。主要可比办学指标接近或达到国际一流，初步建成“文理医工各具特色融合发展，具有广泛国际影响的世界一流大学”。

3. 到本世纪中叶，学校综合实力达到国际一流前列，在主流大学排名中进入世界前 50。10 个左右学科进入世界一流前列，引领学术前沿发展，办学水平获得国际公认，稳定居于世界一流大学前列。

华南理工大学

1. 到 2020 年，4 个学科率先进入世界一流前列，全面建成国内一流、世界知名的高水平研究型大学。学校整体实力在国际主流排行榜中的排名持续稳步提升，进入前 200 强。

2. 到 2030 年，更多学科进入世界一流前列，整体跻身世界一流大学行列。学校整体实力在国际主流排行榜中的排名显著提升，进入前 150 强。

3. 到 2050 年，全面建成世界一流大学。学校整体实力在国际主流排行榜中的排名进一步提升，进入前 100 强。（南方网，2018 年 1 月 4 日）

11.电子科技大学召开 2018 年度国家自然科学基金申请工作会

1 月 5 日，学校召开 2018 年度国家自然科学基金申请工作会，特邀校外专家作申请辅导报告，进一步推动以国家自然科学基金为代表的基础研究工作。副校长徐红兵出席会议，来自各学院的三百余名教师参会。会议由校长助

理、科学技术发展研究院院长赵继东主持。

徐红兵表示，党的十九大报告提出要强化基础研究，学校也将提高基础研究水平作为学校“双一流”建设的重要内容，希望申报老师一方面提前谋划申请书，根据评审反馈意见，进一步凝炼升华，提高申请书质量；另一方面不断提升自身学术水平，积极参加国内外学术交流活动，把握科学前沿，扩大在学术圈的影响力。徐红兵表示，学校将全力做好相关配套服务，回应老师们的诉求，努力培养和造就一批优秀学术带头人和研究骨干。

赵继东说，科研院将继续搭建平台，拓展疏通渠道，实施网格化管理，加强有组织的科研工作，努力开创学校基础研究的新局面。希望老师们继续努力，把好申请书质量关，力争在2018年国家自然科学基金申请中取得好成绩。

当天上午的会议围绕国家自然科学基金创新研究群体、杰出青年科学基金、优秀青年科学基金等人才类项目的申请进行了辅导与交流，拟申报基金人才类项目的教师参加活动。与会者就项目申请书撰写、评审、会议答辩等环节进行了深入交流和讨论。

在下午举行的针对国家自然科学基金重点、面上、青年科学基金等项目申请动员会上，特邀专家详细介绍了基金项目申请书填报中的注意事项、写作技巧以及评审的关键流程。

科学技术发展研究院副院长李会勇，各学院主管科研工作负责人等参加会议。（电子科技大学新闻网，2018年1月10日）

12.西安交通大学积极推动科研体制机制改革

创新科研组织模式。改革管理机构和工作机制，建立项目管理中心、产学研办公室、社会科学处等职能机构，为师生科研工作和科技成果转移转化提供

更加到位、更加优质的服务和支撑。加强基层科研组织建设，印发关于基层科研组织建设的指导意见，厘清学院科研和教学管理体系，发挥学院办学主体作用。创新科研组织申报模式，支持学科建设和基地平台建设，组建交叉性科研团队，组织跨学科、跨校、跨国智库平台，建立集成化、综合化、交融化的新型科研组织，变“单兵作战”为“协同作战”。

改革科研评价体制。坚持分类评价与政策激励相结合，优化资源配置，强化科研投入产出管理，建立健全以创新、质量和效益为主线的多元化评价体系。坚持个人评价与团队评价相结合，建立跨学科、跨学院、跨学校合作评价制度，充分承认、公正对待成果参与人在合作研究中的实际贡献。基础研究重点考核科研成果，重视同行评价或国际评价；应用研究和前沿技术研究重点考核承担国家或横向大项目、获得专利技术及转让情况；人文社科领域试点长周期考核，让教师安心做学术、从容出成果。

强化科研保障体系。健全科技决策咨询制度，完善校学术委员会及其分会的组织工作机制，突出学术委员会学校最高学术机构地位，充分发挥其对学校学术事务的决策、审议、评定和咨询作用。设立原始创新和学科交叉基金、科技领军人才和创新团队培育基金，出台基础研究奖励办法，激励产出重大原创性科研成果。完善自主创新政策措施，出台专利技术转让和承担大项目的奖励办法。加强重点科研基地建设，实施省部级实验室运行基金计划，加强科研基地服务支撑能力建设。健全可持续发展科研体系，通过支持基础研究、提升青年教师科研能力、设立“重大研究课题引导计划”等进一步培育科研新的增长点。

鼓励科研成果转化。加强科研过程管理，打造科学规范的项目、合同、经费管理体系。完善成果转化机制，明晰审批手续和流程，改革成果处置权、收

益分配权和成果转化方式，最大化调动广大教学科研人员的成果转化积极性。拓展成果转化渠道，加强与政府部门、企事业单位沟通对接，支持高端品牌论坛、高水平杂志等平台建设，联合设立智库合作平台。联合社会各方资本，设立西交科创基金、种子基金、材料基金等总规模 7 亿的创投基金，与校友共同发起设立科技双创基地，已孵化 36 家科技企业。（教育部网站，2018 年 1 月 2 日）

13. 树立以学生成才为中心的办学理念

12 月 16 日上午，“新时代·新使命人民网 2017 大学校长论坛”在天津开幕。北京航空航天大学、太原理工大学、北京交通大学等 6 所高校的书记校长围绕“立德树人，培养有理想、有本领、有担当的一流人才”展开讨论。

树立以学生成才为中心的办学理念

在 2016 年 12 月召开的全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

对此，太原理工大学校长黄庆学表示，培养一流人才，首先要把立德树人作为中心环节，把思政工作贯穿于教育教学全过程，力争做到全员、全过程、全方位育人。第二，树立以学生为中心的办学理念，以学生的学习、成才为中心，更好地贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 十九大精神。而在培养创新人才方面要有三个不动摇，。立德树人是中心环节，另外就是狠抓专业认证和创新创业教育。

北京第二外国语学院校长计金标认为，新时代、新使命、新目标、新征程，迫使我们大学使命进行重新认识。而社会主要矛盾的变化为大学人才培养

提出了新的要求，有些家庭倾家荡产送孩子留学值得大学从业者深思。所幸，当下有了较大改观，尤其是十八大以来的系列举措为高校人才培养提供了很好的制度保障。计金标指出，人才创新能力培养应注重三个方面：第一创新人才培养模式。第二是评价体系的创新。第三是营造创新氛围，从体制机制方面进行保障。

把高校思政课程和学生社会实践打通

大学阶段是青年价值观塑造的黄金期，而塑造青年人的价值观是一个艰苦、长期、细致的工作。论及青年学生的价值观塑造，中国政法大学副校长于志刚介绍，习近平总书记2017年5月3日考察政法大学时，对法治领域青年学生的培养和发展提出了直接要求和明确指示。总书记讲，不仅在培养中要提高法学知识，多教法学知识，而且要加强思想道德修养，立德树人，德法兼修。

北京航空航天大学党委副书记李军锋认为，振兴航空工业一是靠人才，二是靠技术，所以北航的历史使命从那时候就注定了，一定是围绕服务国家重大战略需求，培养人才，创新发展。在建设世界一流大学的过程中，要把立德树人、把思想引领融入到各个工作环节中去。

李军锋特别谈到，北京航空航天大学从思政课程向课程思政转变主要做法是“三个圈两个打通”。三个圈，一个是马院思政课的圈，另外是大文科的圈，再一个是所有课程的圈。两个打通是希望把思政课程和学生社会实践打通，另外把思政课程和理科、文科的课程相打通。

一流的管理是一流大学的重要组成部分

论坛研讨中，大家讲到了香港大学辞世校工“三嫂”的感人事迹。“三嫂”没有大学文凭，在港大兢兢业业工作了40年，做一件事就是宿舍管理，但是她赢得了千千万万人的尊重。北京交通大学副校长余祖俊说，培养现在的年轻

人尊重劳动、感恩劳动、热爱劳动，是我们立德树人教育的重要组成部分。各个学校也要努力挖掘这方面的典型，来培养学生，让他们真正有个好品德。

余祖俊认为，一流的管理是一流大学非常重要的组成部分，而管理服务队伍是一流管理的载体。大学要做好真正一流人才培养，环境育人、安全保障等都是重要前提。真正的世界一流大学会有大量的管理服务人员的存在，为一流大学的教学、科研提供支撑。

湖南师范大学副校长马宗保也认为，每个体系里，每个个体不管负责什么环节都推动了整个系统的运行，是非常可贵的。在一所大学里每个部门、每个员工，都有育人的功能，比如水电、水暖、食堂工作、宿管员这样一些岗位，可能不是很起眼，但也发挥着各自的作用，要平等看待每个个体的价值。（北京交通大学新闻网，2017.12.20）

14.各地高校双一流方案陆续公布，明确3步走发展目标

2017年岁末，北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学、北京师范大学、中国人民大学、南开大学等高校“双一流”方案陆续公布。方案是各高校围绕“双一流”建设总体目标，旨在开启中国特色、世界一流大学发展新征程的具体的“路线图”与“任务书”。

几所高校的方案，对于建设基础、建设目标、建设内容和组织保障都予以明确。而当前我国高校在内涵式发展过程中面临的重点难点问题，方案也给出了思考和解答。在前沿领域不够活跃、学术大师偏少、人才培养的国际化程度还不高……高校需要“全面体检”。各高校方案中，三步走的发展目标都已清晰明确：2020年进入一流大学行列、2030年进入一流大学前列、2050年前后成为世界顶尖大学。

“综合改革深入推进,全面提升了学校治理能力和治理体系的现代化水平。我国国际地位持续提升为学校面向世界提供了广阔舞台。同时传统学科领域正进行大交叉大融合,新兴学科不断涌现,产业变革风起云涌。这既对学校深度参与推进原始创新和协同创新、加快成果转化提出了新任务、新要求,又为学校转变发展模式提供了可能性。”清华大学的方案中,对当前我国高校面临的重大发展机遇做出解读。但同时,“学科布局与国家战略的契合度还不够紧密,达到或接近世界一流的学科还不够多,在国际前沿学术领域还不够活跃;部分学科教师队伍结构不够合理,尤其是具有国际影响力的学术大师偏少;人才培养的国际化程度不够高,学生特别是博士生的培养质量还有待提高,价值塑造在人才培养中的基础性作用也亟待加强;科研的引领性还不够强,成果转化率还不够高,具有国际影响力的重大原创性成果数量不够多,科研创新能力还有待提升;学校制度和治理体系还不够完善,管理、服务的专业化水平和国际化程度还存在明显差距;办学资源日益紧张,资源配置方式有待改进优化,资源利用率亟待提高。”

对于挑战与难题,一些高校的方案也给出描述。“进入世界一流大学前列,决不是重复人家已经走过的道路,而是要走自己的路,发挥引领作用。从学习到超越、从跟踪到引领,不仅是量的变化,更是质的飞跃。这不仅需要资源上的持续投入,更要求思想观念的转变、体制机制的变革和发展模式的创新。”北京大学校长林建华说。人才培养体系改革、人事制度体系改革、学术体系改革……释放高校的活力与生产力。面对当前高校发展中面临的挑战,进一步释放活力与生产力,是各高校必须解决的问题。各高校方案中,多项旨在从深层次破除高校发展体制机制障碍的改革举措被一一提及。“紧扣学校发展的瓶颈问题和深层次矛盾,通过加强和改进党的领导、人才培养体系改革、人事制度

体系改革、治理机制改革、学术体系改革、资源配置体系等改革举措，形成合理的人才引进、培养、激励、流动的体制机制，构建决策权、执行权、监督权相互制约和协调的现代大学治理体系，充分激发创造潜力、调动各方积极性，为‘双一流’建设提供制度保证，支撑学校核心使命的实现。”北京大学副校长高松介绍。基于这样的理念，北京大学将推进人才培养体系改革、人事制度体系改革、治理体系改革、学术体系改革、资源配置体系改革等，激发学生的潜能与创造力，处理好人才培养过程中的规模、结构和质量的关系。同时，推进人事管理体制改革，构建具有全球竞争力的人才管理制度体系、提高师资队伍的整体竞争力。并对接国家“放管服”改革，实现管理的规范与决策执行的高效。

复旦大学在方案中强调，转变观念和职能，在发展方式、类型结构、培养模式、评价机制方面实现根本转变，深化人事管理改革，建立“预聘—长聘”制，促进人才能进能出，以“代表性成果”为导向，完善人才评价机制，坚持“业绩、贡献”导向，深化收入分配改革。同时通过科研管理改革推动科技创新，完善学校科技成果管理机制，激发科技人员进行科技成果转化的积极性，提高科研经费使用效率。

上海交通大学校长林忠钦认为，聚焦“双一流”，要在建设上综合实施，破除体制机制障碍，实现关键环节突破，才能全面提升办学水平。清华大学校长邱勇也持同样观点，“要以更大的决心深化综合改革，努力达成‘一流’目标。”**优势学科率先突围、建跨学科综合交叉平台……突出个性和特色。**

长期以来，我国高等教育被诟病较多的是，一些高校盲目追求“大而全”，盲目追求规模扩张和学科完备，但对特色和个性强化不够。而内涵式发展的要求，正是力求让高校从规模扩张转向质量提升和特色强化。方案中看到，处理

好“全面”与“重点”之间的关系、“高峰”与“高原”之间的关系，成了各高校未来学科建设的重点。

清华大学的方案强调了“4个学科领域+20个学科群+8个独立学科”。将现有11个学科门类整合为工程科学与技术、自然科学、人文社会科学与艺术和生命科学与医学4个学科领域。同时将集成学科领域内相近的学科，形成包括建筑学科群，土木水利学科群，核科学技术与安全学科群在内的20个相互支撑、协同发展的学科群，并着力建设包括电气工程、力学、动力工程与工程热物理在内的8个自身具有很强竞争力，且学科知识体系相对独立的学科。

上海交通大学的方案中也提到了学科交叉的重要性：“围绕人类健康和社会发展等重大前沿科学问题，以及国家安全、技术进步的的重大需求，打破院系壁垒，组建跨学科团队，按照学科群集中建设和配置资源，建设一批问题导向的跨学科综合交叉平台。”“现代社会出现的复杂问题往往需要多个学科的协同与合作才能解决。学科间的交叉融合，也能为学科自身的发展提供动力，保持学科的活力。学科群的建设重点在发挥群体效应，拓宽学科的服务面向，合力承担重大研究项目，支持本科生大类培养和交叉学科研究生培养，共享学科建设资源，形成新兴学科方向，辐射带动相对薄弱学科的发展，提升学校学科建设的整体水平。”清华大学副校长尤政说。

中国人民大学在方案中呈现了“珠峰”——“高峰”——“高原”的清晰的学科生态规划。其中，学科“珠峰”目标为进入世界一流，包括马克思主义理论、理论经济学、应用经济学、法学等学科在内。学科“高峰”目标为冲击世界一流，如哲学、农林经济管理 etc 学科。学科“高原”建设，目标为引领相关学科发展。

上海交通大学的方案中明确，要“重点建设船海工程与科学等17个学科

群。面向国际学术前沿，按照学科、科研、人才、基地四位一体的建设思路，以优势学科为主干，构建学科群，促进学科交叉融合。”

南开大学按照“率先冲击世界一流学科”“巩固发展学科高原”“新兴交叉学科与新增学科”三个层次进行建设，以化学、数学、统计与数据科学、材料科学与工程、历史学、经济学、工商管理等优势学科率先冲击世界一流学科。

北京师范大学也制定了“高原支撑、高峰引领”的策略。以11个一流建设学科为核心，构筑以基础学科群、教育学科群、文化传承创新学科群、生态文明与绿色发展学科群、国家治理与社会发展学科群、科技创新和未来科学发展学科群等六大学科群为根基的学科高原。通过实施高峰计划，筑就教师教育的“珠穆朗玛峰”。（《人民日报》）