



高校资讯

2018 年第六期（总第 29 期）

党委办公室 校长办公室 编

2018 年 4 月 23 日

目 录

1. 齐鲁工大（省科学院）与高青县签订全面战略合作协议..... 1
2. 青岛科技大学召开四个新兴学院建设工作推进会 2
3. 临沂大学两个协同中心入选临沂市 2018 年新旧动能转换重点创新平台 3
4. 聊城大学校长蔡先金调研服务社会工作..... 4
5. 山理工印发方案服务山东省新旧动能转换重大工程 6
6. 青岛理工大学专题研讨新旧动能转换联动学科建设 7
7. “B8 协同创新联盟”成立，北理工被推选为首届轮值主席单位 8
8. 北京大学医学部与中国科学报社签署战略合作协议 9
9. 西安交大：聚焦人才培养质量 夯实一流本科教育 10
10. 南京大学[加快“双一流”建设思想大讨论]为“双一流”构建强有力的人才支撑..... 12
11. 江苏高校协同创新计划推进会暨高校协同创新联盟成立与成果展示洽谈会在苏州大学召开..... 17
12. 深圳大学区块链前沿技术研讨会暨区块链技术研究中心揭牌..... 21

1.齐鲁工大（省科学院）与高青县签订全面战略合作协议

4月15日，齐鲁工业大学（山东省科学院）与高青县人民政府全面战略合作协议签约仪式暨“国井杯”齐鲁工业大学（山东省科学院）产学研合作交流会在国井集团隆重举行。校长（院长）陈嘉川，副校长（副院长）刘孟德，山东省产学研合作促进会会长郭友武，该校化工91级校友、高青县委副书记、县长杨新胜，国井集团董事局主席赵纪文，淄博校友会首届会长、山东广播电视大学副校长刘兆东，山东大学淄博校友会秘书长姜林出席签约仪式。参加大会的还有山东大学等兄弟院校代表、高青县相关部门负责人、淄博企业代表及近百名淄博校友。

陈嘉川在讲话中介绍了学校的历史沿革、学科建设、师资力量等情况，重点介绍了科教融合后学校（科学院）在产学研合作和服务地方经济社会发展方面的优势。他希望双方聚焦新旧动能转换重大工程领域和行业企业关键共性技术协同创新，努力实现政产学研合作多方共赢，更好地推动地方经济社会发展。陈嘉川强调，广大校友是密切校地合作的重要力量，发挥好校友资源优势将更好地助推校地发展，增强合作实效。

杨新胜在致辞中简要介绍了高青县区位特点、产业集群和需求情况，并表示将全面深化与齐鲁工业大学（省科学院）的对接合作，支持现有的科研成果在高青转化，充分利用新工大的智力资源和科研优势，力争在原有合作的基础上再结硕果。

会上，刘孟德与杨新胜代表双方签订了《齐鲁工业大学（省科学院）与高青县人民政府全面战略合作协议》。根据《协议》，双方共同出资300万作为校地新旧动能转换创新导向基金。

刘孟德宣读了《关于成立齐鲁工业大学（山东省科学院）生产力促进中心淄博分中心的决定》。陈嘉川为齐鲁工业大学（山东省科学院）生产力促进中心淄博分中心授牌。分中心主要依托科技成果，借力校友资源，促进淄博企事业单位与新工大产学研政合作交流，服务新工大科技成果转化和技术推广，助力淄博新旧动能转换和经济社会快速发展。

第二阶段交流会上，合作发展处副处长穆洪军介绍了齐鲁工业大学（省科学院）围绕服务山东省新旧动能转换重大工程相关科技成果情况。（齐鲁工业大学（省科学院）新闻网，有删减，2018年4月16日）

2.青岛科技大学召开四个新兴学院建设工作推进会

根据《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》（鲁政发〔2018〕7号）全面提升发展质量和效益的要求，结合《青岛科技大学“十三五”发展规划》“力争在服务地方经济和社会发展以及行业产业技术升级中积极主动作为”，4月12日，学校在4008会议室召开了大数据学院、智能制造学院、微电子学院和机器人学院建设工作推进会，副校长陈克正参加会议并讲话，发展规划处、教务处以及四个学院院长、副院长参加了会议。

陈克正肯定了四个学院目前的工作进展情况，并提出三点要求：一是要解放思想更新观念。强调战略站位要高，百花齐放，百家争鸣，对接产业借鉴合作。二是对标定位办出特色。寻找国内国际上有影响的学校，经过充分调研寻找自己发展的特色。三是对准《国标》探索人才培养新模式，以学生为导向，由教好向学好转变，积极研讨符合《国标》的人才培养方案。

会上，发展规划处处长刘云从规划调研、学科建设、人才培养、对接企业和服务产业等方面向四个新兴学院下一步发展提出建设性意见。教务处副处

长张树海从教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》出发，向四个学院解读了最新的本科专业教学质量国家标准。四个学院从人才引进、实验室建设、对标高校、对接企业、体制机制等方面讨论交流了目前的发展情况和面临的问题。

据悉，教育部发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，这是我国高等教育领域首个教学质量国家标准，涵盖普通高校本科专业目录中全部 92 个本科专业类、587 个专业，涉及到全国高校 56000 多个专业点，明确了各专业类的内涵、学科基础、人才培养方向等。（青岛科技大学新闻网，2018 年 4 月 13 日）

3.临沂大学两个协同中心入选临沂市 2018 年新旧动能转换重点创新平台

3 月 28 日，临沂市人民政府公布了 2018 年全市新旧动能转换重点创新平台名单，“临沂大学区块链技术推广应用与孵化中心”和“临沂大学土木工程结构与材料检测中心”成功入选，这标志着学校服务新旧动能转换重大工程工作取得新突破。

近日，学校召开“协同中心”建设观摩推进会。党委委员、副校长张书圣带领发展规划与学科建设处、科技处负责人和各相关学院院长，到两个“协同中心”现场观摩，了解了相关工作推进情况，听取了资源环境学院作的“山东乡村振兴研究院”建设经验介绍。

张书圣充分肯定了前期学校服务新旧动能转换的工作成绩，要求各部门和单位要充分认识创新平台培育对于加快新旧动能转换的重要意义，坚持把创新作为引领发展的第一动力，深入实施创新驱动战略，围绕培育高效、开放、共享的创新平台，明晰工作方案和推进措施，加大人才引进力度，打造一流的

创新团队，加快实现创新人才集聚和创新企业孵化，切实把协同中心建设落到实处、取得成效，为新旧动能转换做出积极贡献。（临沂大学新闻网，2018年4月12日）

4.聊城大学校长蔡先金调研服务社会工作

4月9日，校长蔡先金、副校长胡海泉来到服务社会处调研指导工作，就新形势下进一步树立服务社会自觉，抢抓新旧动能转换重大机遇，构建服务社会新格局提出要求。党办、校办主任李合亮陪同调研。

服务社会处处长任忠民汇报了学校服务社会工作的成效和规划。蔡先金对服务社会处健全完善服务社会政策支撑体系、整合提升校地共建产学研机构、推进应用型科技项目建设等工作予以充分肯定，并就下一步工作提出要求。

蔡先金指出，要进一步提高站位，充分认识大学服务社会的重要意义。服务社会是现代大学的基本职能和重要使命，也是区域大学实现弯道超车的重要支撑和必由之路。我们既要“顶天”，勇攀科研创新高峰，又要“立地”，把一流区域综合性大学建设与服务区域发展结合起来，将创新成果转化为现实生产力，并在服务社会中获得可持续发展的强劲势头和永续动力。

蔡先金要求，要把握形势机遇，深度融入山东省新旧动能转换重大工程。积极加快与省市有关部门的对接工作，聚焦山东省“十强产业”和聊城市九大产业方向，吃透相关政策、文件精神，细化推进服务新旧动能转换重大工程的具体行动举措，不断提高学校服务和引领经济社会发展的显示度、贡献度，使学校在服务社会的过程中赢得尊重和自信，提升特色和优势，获得机遇和动力。

蔡先金强调，要明确目标职责，在与区域经济社会发展同频共振、互助共赢中实现转型跨越。在服务理念上，要强化校地合作发展共同体意识，树立“双

向思维”，既要致力于服务社会，把智力资源输送出去，使学校成为区域发展的先进生产力和先进文化的源泉；又要充分吸收社会资源，提升学校学科科研创新水平。在服务模式上，要努力构筑大平台、培养大团队，大力拓展与地方政府和龙头骨干企业的产学研合作，重点创建、夯实一批协同创新校内机构与校外机构；要积极挖掘、精准培育校内外年轻科研力量，培养有闯劲、敢担当、有思想的青年科研人才；要孵化高新技术科研成果，创新品牌，积极探索建立成果转化新机制，努力参与创建上市公司。在服务要求上，要积极争取大项目、形成大成果，强化高层次科研成果的培育，选择一批重点合作单位，联合申报重大科技攻关项目，冲击国家级重大成果奖励。要坚持以长远目标为合作导向，推进与地方政府的高效互动，加快推进“大学科技园”“基础教育示范园”“高层次人才生活园”规划建设。

蔡先金还要求服务社会处全体人员要以学习为本，加强相关知识积累和储备，提高服务社会工作的前瞻性和创新性；强化敬业精神与奉献精神，“走出去”“请进来”，大力挖掘社会资源和校友资源，抢抓发展机遇和政策资源，推进服务社会工作进一步上规模、上层次；树立变革思维，创新合作机制，深化合作领域，打造服务品牌；树立宽容和光明心态，形塑聊大人执着坚韧、诚信勇毅的精神特质，形成把论文写在大地上是大学人光荣使命的思想共识和行动自觉，以高质量的服务社会工作让大学更加充满魅力和活力。

胡海泉指出，要进一步厘清职责，聚焦重点，主动出击，构筑大平台、组织大团队、承担大项目、培育大成果，实现学校内涵建设的新突破。要深入研究政策、研究企业，加强科技创新，聚焦发展需求，积极争取资源，在主动服务新旧动能转换重大工程中赢得新发展。要切实抓好2018年“一号工程”，完善顶层设计，加快推进大学科技园建设，使其成为学校服务社会和区域创新与

辐射的重要平台。（聊城大学新闻网，2018年4月10日）

5.山理工印发方案服务山东省新旧动能转换重大工程

为深入贯彻落实山东省关于推进新旧动能转换的相关文件精神，提升学校服务山东省新旧动能转换重大工程的能力和水平，4月8日，山东理工大学印发《服务山东省新旧动能转换重大工程行动方案》。

《行动方案》强调，学校服务山东省新旧动能转换重大工程，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，坚持新发展理念，以学校第三次党代会精神和“十三五”发展规划为依据，进一步更新观念，抢抓机遇，加快内涵发展，以科技创新要素和人才为支撑，以“新、特、优”为着力点，全力推进一流大学建设，在打造乡村振兴的“齐鲁样板”中做出突出贡献，在引领服务山东省新旧动能转换重大工程中走在前列。

《行动方案》提出五大专项行动：构建创新型人才培养体系，服务产业发展人才需求；打造学科科研平台，服务十强产业创新体系；优化战略合作布局，助推政产学研融合发展；建设一流人才队伍，提供新旧动能转换坚实智力保障；提高教育国际化水平，服务省市高水平对外开放。每个专项行动都明确了牵头单位和完成时限。

“构建创新型人才培养体系，服务产业发展人才需求”专项行动主要任务举措为：优化学科专业结构；推进培养模式改革；拓展继续教育培训。“打造学科科研平台，服务十强产业创新体系”主要任务举措为：强化一流学科建设；加快建设科研创新平台；推进成果转移转化平台建设；提升齐文化研究院服务功能；建设特色智库。“优化战略合作布局，助推政产学研融合发展”专项行动主要任务举措为：深化与淄博市校城融合发展；深度融入综合试验区总

体布局。“建设一流人才队伍，提供新旧动能转换坚实智力保障”专项行动主要任务举措为：加强高端人才引育；强化青年人才与团队建设。“提高教育国际化水平，服务省市高水平对外开放”专项行动主要任务举措为：进一步促进师生国际交流；建设国际科研合作平台。

《行动方案》明确了保障机制，强化组织实施；深化体制机制改革；健全监督考核机制；强化宣传引导。

为保证《行动方案》落实实处，学校成立了由校领导任组长，相关职能部门组成的服务山东省新旧动能转换重大工程行动领导小组，领导小组办公室设在发展规划处，负责组织协调、督促检查行动计划的实施。（省教育厅网站，2018年4月9日）

6.青岛理工大学专题研讨新旧动能转换联动学科建设

近日，青岛理工大学机械与汽车工程学院在嘉陵江路校区召开新旧动能转换行动与学科建设研讨会。副校长齐德义、于德湖，科技处处长李长河出席会议，学院党总支书记岳丽宏、院长郭峰以及学院领导、教授、泰山学者、博士参加会议。会议由学院副院长潘福全主持。

齐德义结合新旧动能转换重大工程中省委对全省教育系统提出的要求和省委教育工委常务副书记邓云峰对学校提出的意见、建议和要求，对学院如何助推新旧动能转换重大工程进行了动员和强调。要求学院结合自身优势，明确发展规划，从高层次人才引进、科研团队的建设与管理、青年教师培养等方面，扎实推进内涵式建设和高质量发展，在服务省、市新旧动能转换重大工程中发挥好基础作用。

于德湖强调，机械与汽车工程学院要充分发挥科研团队优势，在教学科研、

科研成果产业化等方面持续发力，要明确发展定位，在国内外高校中寻标、对标，加强学院内涵式发展。同时对学院下一步的发展提出三点希望：一要坚定信心、找准目标，二要突出特色、立足长远，三要开放包容、形成合力。

李长河指出，要结合新旧动能转换，进行专业方向的调整，要善于革新与创新，并结合自身多年在原机械工程学院的经验，针对教学、科研等各方面的学院教师的进一步发展提出了建议，令在场的教师尤其是年轻教师收获颇丰。

郭峰做了关于“新旧动能转换与机械与汽车工程学院的学科建设”的报告，对新旧动能转换的背景、机械与汽车工程学院的学科现状进行了介绍，并从师资与人才队伍建设、人才培养、科学研究与社会服务、交流合作等方面详细阐述了学院在新旧动能转换与学科建设方面的规划，强调机械工程学科对标国内外高校的相应学科，冲击省级一流学科。同时指出配合山东省新旧动能转换重大工程的需求，学院应积极引进高水平人才及团队、厚植高端人才，同时加快学院各类高层次人才以及优秀年轻人才的培养，以及促进团队和学科带头人之间交叉融合等。

学院泰山学者、学科带头人及其他教授相继踊跃发言，为学院在新旧动能转换、科研团队建设、开辟新的研究方向与专业方向等方面建言献策，并探讨了目前遇到的一些困难及解决的途径等。（省教育厅网站，2018年4月16日）

7. “B8 协同创新联盟” 成立，北理工被推选为首届轮值主席单位

日前，“2018 智能装备军民两用论坛暨博览会”在重庆举行。北京理工大学党委书记赵长禄、副校长陈杰出席开幕式，并陪同重庆市市长唐良智、中国兵器工业集团董事长尹家绪参观了北京理工大学展厅。

博览会期间，由中国兵器科学研究所、北京理工大学、南京理工大学、中北大学、长春理工大学、沈阳理工大学、西安工业大学和重庆理工大学共同组成的“B8 协同创新联盟”成立，北京理工大学被推选为“B8 协同创新联盟”首届轮值主席单位。赵长禄出席成立大会，陈杰代表学校在会上发言。该联盟旨在共享资源，整合优势，协同创新，促进企业与高校共同发展。联盟将在人才培养、科技合作、产业化合作新模式、军民融合创新新机制等方面进行探索，着力构建协同创新大平台，协同打造一流创新团队，在防务领域开创合作新局面。

在重庆期间，赵长禄、陈杰先后与重庆铁马工业集团有限公司、重庆长安汽车股份有限公司和重庆长安工业（集团）有限责任公司、两江新区有关领导座谈交流，并为“北京理工大学-重庆铁马工业集团有限公司协同创新中心”揭牌。赵长禄在座谈中指出，学校应贯彻落实习近平总书记对重庆提出的“两点”“两地”定位要求，进一步围绕国家战略和重庆区域发展需求，继续加强与重庆地区军、民企业的深度合作，不断创新人才培养、科技合作和文化建设等方面的合作机制，把军民融合、创新驱动落到实处。（北京理工大学新闻网，2018年4月13日）

8. 北京大学医学部与中国科学报社签署战略合作协议

近日，中国科学报社社长、总编辑陈鹏与北京大学副校长、医学部主任詹启敏共同签署了中国科学报社与北京大学医学部的战略合作协议。北京大学副校长、医学部主任詹启敏介绍了百年北医深厚的历史积淀和优良传统。在当今健康中国成为国家战略的大背景下，无论是在国家战略层面，还是推动医学科技创新，提高国民健康素养，都有北医人的参与和不懈努力。双方希望以此

次签约为契机，发挥各自的专业背景优势，为医学科学传播、人才培养贡献一份力量。北京大学党委副书记、医学部党委书记刘玉村表示，北医十分看重与报社的战略合作，期待有更多北医“关键词”，共同讲好北医的故事。（科学网，2018年4月18日）

9.西安交大：聚焦人才培养质量 夯实一流本科教育

西安交通大学直面我国大学建设世界一流本科教育的重大使命，深化教育供给侧结构性改革，创新本科人才培养体系，积极探索建设世界一流本科教育的新路径，努力提高本科人才培养质量。

坚持立德树人，树立正确的育人质量观。一是创新人才培养理念。该校提出并坚持“品行养成、知识传授、能力培养、思维创新”四位一体的人才培养理念，强调“抓秩序，按规矩办事；抓内涵，按规律办事”；引进和培育一流师资，招收一流学生。二是创新人才培养体系。建立“通识教育+宽口径专业教育”人才培养体系，做好“夯实综合基础、强化实践创新、加强国际联培、拓展综合素质”四项关键任务，以培养具有健全人格、人文情怀、社会责任感和扎实基础、科学素养、全球视野、求实创新精神，能在各行业起引领作用的优秀人才。

创新培养模式，提升人才培养质量。一是进行顶层设计。实施基础教学组织与团队建设工程；逐步放开学生自主选课和选择教师权限；开展大班授课、小班辅导；实施“教考分离”，基础课大面积采取第三方命题与评测。二是坚持因材施教。创办钱学森学院，旨在运用钱学森教育思想，破解“钱学森之问”，改变当前本科教育中存在的同质化、工具化倾向。建立“辅导员+学业导师”的指导模式，实现教书育人两大系统（教学行政系统和学工思政系统）的有机

融合，进一步激发办学活力，促进学生的全面成长。三是加强学生国际交流。该校成立的“UNESCO 国际工程科技知识中心丝路培训基地”是联合国教科文组织依托国内高校成立的第一个国际工程科技知识培训基地。依托这一基地，该校各院系分别组织实施特定专题培训，计划通过线上线下混合培养模式，每年为“一带一路”沿线国家培养1万名工程科技人才，加速推进本科生“送出去、招进来”双向国际交流。

推动制度改革，夯实教学中心地位。一是开展绩效考核制度改革。通过提高教师绩效奖励分配中人才培养部分的份额，将“指挥棒”指向教学，优化配置校院系三级教学资源；实行教师教学评价与绩效关联分配，实现优劳优酬；充分考虑教学效果、选课人数、课程地位与性质等要素，实施绩效与经费后配给奖励制度，将人才培养贡献率作为教学经费、本科和研究生招生指标分配等的主要依据，夯实教学中心地位。二是建立过程累加式评价体系。制定专门的基础课程教师评聘与考核办法；在夯实基础课的同时，加强专业核心课程建设，建立“本硕贯通”的课程体系。三是按照一级学科建系。赋予系在人财物等资源配置以及在职称评聘、绩效考核、学位评审等方面的基本职能和权力。通过优化整合，该校将150多个系整合成55个系，打通了教育教学“最后一公里”，夯实了人才培养的基础。

校企协同育人，开辟人才培养新途径。一是主动将创新创业教育融入人才培养过程。在现有12个国家级、20个省级、22个校级和59个院级实验教学示范中心的基础上，投入3000多万元建设了8个跨学科实践创新平台。在工科专业实施“CDIO培养模式+ABET工程教育认证”，按照国际标准培养学生综合能力、专业技能和基本技能。二是采取科教结合、校企合作协同育人模式，创办校企合作“菁英班”，培养具有创新意识、创新精神和创新能力的优秀人

才。与中国航天集团各研究院合作设立航天“菁英班”，积极探索拔尖创新人才培养新模式、新方法，为品学兼优的学生创造不设天花板的学习和成长空间，为中国航天、国防科技领域持续培养优秀领军人才。（西安交大新闻网，2018年4月17日）

10.南京大学[加快“双一流”建设思想大讨论]为“双一流”构建强有力的人才支撑

近年来，南京大学紧紧围绕“双一流”建设目标，深入实施人才强校战略，强化高层次人才的卓越引领作用，不断创新与优化人才发展机制，营造开放包容的人才成长环境，大力引进和培养一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求、具有国际影响力的一流科学家、学科领军人物和创新团队，为“双一流”建设构建强有力的人才队伍支撑。

一、建立和完善高层次人才引进机制，汇聚全球优质人才资源，构筑人才高地。

近年来，我校始终坚持以一流人才为目标，围绕学科发展需要，瞄准建设具有国际竞争力的高水平师资队伍目标，建立并不断完善人才引进机制，汇聚了一大批优秀的海内外高层次人才，取得了令人瞩目的成绩。

一是不断完善我校人才引进政策体系。学校自2010年起成立人才办公室，作为人才工作的专门执行机构，提升人才工作的执行力；2011年成立人才工作领导小组，作为学校人才工作的最高决策机构，及时讨论、决策与推进各类高层次人才工作。学校通过各类国家级、省级及校级人才计划积极引进各类高层次人才，给予优厚的人才待遇并为其搭建一流的发展平台，逐步构建起完善的人才引进政策体系。

二是不断深化海外人才招聘机制。学校不断加大人才工作的宣传力度，通

过各类网络平台与自媒体平台，持续发布与推送南京大学人才引进政策，聘请海外知名校友担任校长人才工作特别顾问，通过他们的学术地位与影响，为南大延揽高水平人才。通过“走出去”的办法，广泛发动各学科与院系如物理学院、现代工学院、地球科学与工程学院、大气学院、环境学院等利用每年参加国际顶级学术会议的机会举行海外招聘会与宣讲会，加强高层次人才引进工作的宣传力度，吸引海外优秀青年人才；通过“请进来”的举措，每年五月举办“南京大学青年学者前沿论坛”，邀请海外优秀青年学者来校参观交流，全面展示南京大学良好的科研平台和办学条件，拓展高层次人才招聘渠道，搭建院系与海外高层次青年人才的交流平台，取得了很好的宣传效应。

三是不断完善人才引进校内联合论证制度。围绕学科发展与人才梯队建设需要，学校建立绿色通道人才引进机制，对于院系拟引进的高层次人才，相关职能部门及学科领域专家组成引进人才论证小组，结合国际评估报告以及院系引进意见，在对引进人才的学术水平、发展潜力、师德学风等方面考量的基础上，重点关注引进人才与学科发展契合程度、对学科建设发展所能做出的预期贡献。对于不符合条件的、不符合学科建设规划的不盲目引进，并及时调整按照学科发展需求，调整引进人才的学院分布，整合团队资源，真正做到质量与贡献的统一，做到人才效能的最大发挥。自2015年7月起，我校对申报青年千人的候选人进行校内预审，对候选人的学术水平、未来发展潜力、与学科发展契合度等多方面进行严格审核，真正从每位候选人质量与贡献的角度进行评价，优中选优，从注重数量向注重质量转变，保证南京大学引进的每一位高层次人才都经过严格的论证，符合学科发展需要。

通过上述人才引进措施的持续发力，近五年来，我校新进高层次人才131人，占同期进校教师总数的39.6%，包括引进全职院士2人，千人计划6人，

长江学者 4 人，杰青 2 人，国家教学名师 1 人，青年千人、登峰人才支持计划等 98 人，为我校师资队伍建设注入了新的活力。

二、探索与建立人才激励培养体系，强化动力机制，增强核心竞争力。

一是持续推进人才队伍培养体系建设与动力机制改革。从 2011 年起，南京大学正式出台“登峰人才支持计划”。近年来，通过 A、B 层次的设立和高门槛、高标准、高待遇、严考核的原则，吸引和培养校内外具有较大发展潜力的优秀人才，扩大高层次领军人才和青年拔尖人才的学科覆盖面，A、B 两个层次累计遴选 115 人。通过国家人才计划与校内人才计划的有力配合与衔接，南京大学引进培养出了一大批具有较强国际竞争力的高层次人才，有力扩充了师资队伍尤其是青年教师队伍的整体实力，大大提升了人才队伍的竞争力与活力。

2017 年，为实现“双一流”建设的目标与要求，进一步推进我校高层次人才培养体系建设和动力机制改革，学校出台新一轮“登峰人才支持计划”，以高水平的聘期目标任务为导向，以具有市场竞争力的薪酬构成体系为杠杆，充分挖掘我校各层次人才队伍的发展潜力和动力，建立全新的高层次人才引进培养体系和动力机制，充分发挥我校高层次人才在“双一流”建设中的积极性和战斗力，大大提高了我校在人才引进方面的竞争力和吸引力。

二是不断优化高层次人才发展评价机制。我校以“质量和贡献”为导向，遵循人才成长的客观规律，不断优化高层次人才的考核评价机制，对各类人才聘期内工作进行综合性、客观性与动态性评价，不断提升高层次人才评价的科学性、公正性与完整性。所有聘期期满的千人计划、青年千人计划、登峰人才支持计划入选者均须进行专场学术报告会，学校组织院士、校内外同行专家，以及相关部门负责人组成专家组，根据其在聘期内的学术成果和贡献进行客

观的综合评估，并给出发展建议。学校严格按照评估结果进行下一聘期的合同签订与待遇落实，真正将高层次人才考核评价机制落到实处，有力提升了高层次人才的内在驱动力与核心竞争力。

目前，我校青年千人中已有 2 人获聘长江学者，5 人成为杰青，3 人担任青年 973 首席专家，6 人成为优青。青年千人施勇教授在国际超一流期刊 Nature 正刊上发表论文一篇，实现了在国际顶级期刊上新的突破。通过登峰人才支持计划的培养，已有 4 人获聘长江学者，7 人成为杰青，7 人获聘青年长江，9 人获得青年拔尖人才称号，26 人成为优青，人才激励培养与动力机制的效能日趋显著。

三、以全员岗位聘用为依托，变身份管理为岗位管理，提升人力资源管理效能。

围绕学校综合体制改革和“双一流”建设，学校在定编、定岗和定任务的基础上，通过全员岗位聘用选拔合适的人选在既定岗位上承担和完成预定的工作任务和发展目标，从而实现岗位-任务-人的三者紧密联系。

一是实现由传统的身份管理向岗位管理的科学转变，适当引入竞争机制。全员岗位聘用制度包含公开招聘、平等竞争、择优聘用、合同管理等环节，学校和教职工在平等自愿的基础上，通过签订聘用（聘任）合同，确立合法的人事关系及双方权利和义务，将岗位职责与任务明确落实到每一个岗位每一个人，实现责权利的统一。全员岗位聘用为推进学校综合改革和内部管理体制改草提供科学合理的人力资源管理机制保障，同时也为各类人员的合理流动与规范岗位管理提供了制度保障。

二是出台《南京大学全员岗位聘用实施暂行办法》实现制度保障。学校出台《南京大学全员岗位聘用实施暂行办法》，明确了各层次各系列岗位的最低

工作量标准，各二级单位结合自身学科特点和人才队伍情况，在学校文件的基础上制定各自的实施方案，形成了符合学科特点和管理特色的工作岗位职责。学校审核 53 个机关部处、直属单位和 30 个院系的聘用方案，并在岗位目标中的人才培养、队伍建设、科学研究、提升公共服务与管理水平等方面提出针对性建议，对存在的困难和问题进行梳理分析。

全员岗位聘用有效实现了编制、岗位、任务、考核“三定一考”的有机联合，促使各单位凝练发展目标，明确发展方向，优化内部人事管理机制，积极查找梳理与解决本单位人事管理工作中存在的漏洞和问题。通过人岗相符的规范管理，最大限度发挥人力资源效益，充分调动教职工的工作积极性，形成了全校教职工心往一处想，劲往一处使的良好发展局面，实现了学校在提高人才培养质量、加强高层次人才队伍建设、提高原创科研能力、提升公共服务与管理水平发展方面的压力和动力的有效传导。

四、倡导良好的师德师风教育，激发南大情怀与进取精神，筑牢理想信念。

师德师风是学校人才人事工作的生命线。为进一步提升全校教职工的思想理论水平，激发南大人的南大情怀与积极进取的精神风貌，学校积极倡导对广大教职工的师德师风教育与思想政治引领。

一是成立党委教师工作部，积极开展高层次人才思想政治教育系列培训。围绕高层次人才思想政治引领，举办系列培训活动，邀请主要校领导、院士、文科资深教授等开展思政教育、国情校情专题教育，通过走访、讲座、参观等多种形式，增强青年人才的爱国意识、奉献意识、个人的使命感与责任感。从立德树人、学术发展、团队建设等各方面给予关心与指导，使高层次人才更加潜心治学，避免好高骛远、急功近利的浮躁心态，努力营造崇尚学术、崇尚合作、崇尚团结、崇尚事业的氛围，构建人才成长的良好环境。

二是举办荣休典礼与入职仪式，彰显南大深厚质朴的人文关怀。荣休典礼和入职仪式是南京大学对广大教职工表达人文关怀的重要活动，荣休典礼重在阐述学校“心贵师而重傅”的理念，感谢退休教职工为学校的默默耕耘和辛勤付出；入职仪式重在激励青年教职工增强自信、锐意进取，牢记使命，赋予“诚朴雄伟、励学敦行”新的内涵。两项活动弘扬了南京大学队伍建设工作中新老继承和传帮带的精神，彰显南大薪火相传、生生不息的优良传统和人文情怀，受到广大教职工的一致好评。

通过强化师德师风教育，彰显人文关怀，营造开放包容的人才成长环境，不仅进一步提升了我校教职工的思想理论水平，更增强了广大教职工对党领导下的中华民族伟大复兴的信心，坚定了青年教师对南大精神执着追求的奋斗目标，激发了高层次人才的南大情怀与进取精神，构筑更加坚定的理想信念。

2018年，学校将会继续围绕“双一流”建设目标，不断创新与优化高层次人才发展机制，实现内涵式发展道路，进一步完善领军人才队伍的激励与考核机制，推进实施“中青年人才高峰建设计划”、“超常规高端人才引进计划”，着力强化高端领军人才在“双一流”建设中的支撑引领作用；构建多维度高效能的人才动力体系，为“双一流”建设实施提供更加坚实有力的人才队伍支撑与核心竞争力！（南京大学新闻网，2018年4月10日）

11.江苏高校协同创新计划推进会暨高校协同创新联盟成立与成果展示洽谈会在苏州大学召开

为深入实施创新驱动发展战略，推进江苏高校协同创新计划实施，加快江苏高校协同创新中心建设，进一步提升高校科技创新和服务经济社会发展能力，推进高校协同创新中心主动对接实体经济，推动协同创新成果转移转化，

省教育厅、省财政厅、省科技厅于4月16日在苏州大学独墅湖校区召开江苏高校协同创新计划推进会暨高校协同创新联盟成立、协同创新成果展示洽谈会。省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯，省教育厅副厅长洪流，省科技厅副巡视员景茂，我校校长熊思东，党委副书记、副校长路建美，省财政厅教科文处处长朱忠迎等出席会议。江苏高校协同创新计划领导小组成员单位省发改委、经信委、教育厅、科技厅、财政厅和中科院南京分院相关处室负责人，全省41所高校负责人及职能部门、江苏高校协同创新中心负责人共200余人参加江苏高校协同创新计划推进会。本次会议由洪流主持。

熊思东校长在大会上介绍了近几年苏州大学协同创新工作的成效以及未来展望。他指出，苏州大学在国家“2011计划”和“江苏高校协同创新计划”引导下，着力突破学科、学校、行业等壁垒，加强与国内外各类创新主体和创新力量合作，围绕国家与区域重大需求和关键共性问题，开展协同创新和科技攻关，促进创新链、产业链、资金链深度融合。在协同创新理念的指引下，学校与苏州市合作启动“名城名校融合发展战略”，实现了校地合作从自发式、项目式向制度化、法治化转变，学校已经成为了苏州科研创新的重要力量。未来，苏州大学将进一步完善三级协同创新体系建设，积极探索协同创新机制，整合各类科研创新资源，产出更多一流成果、培育更多一流人才，更好地服务经济社会发展。他表示，苏大将积极参与并大力支持“江苏高校协同创新联盟”的工作，并以此次活动为契机，进一步加强与兄弟高校的交流与合作，携手同行，持续提高我省高校协同创新中心建设水平。

南京理工大学、中国矿业大学、苏州大学、南京工业大学、淮阴师范学院5所高校，分别围绕协同创新机制改革、协同创新团队培育、协同创新体系构建、人才培养模式创新、协同创新平台建设等方面，交流了开展协同创新的做

法和经验。苏州大学党委副书记、副校长路建美以《聚力人才强校聚焦改革创新奋力谱写高水平协同创新新发展新篇章》为题，向与会嘉宾介绍了我校协同创新中心建设情况及取得成果。

葛道凯厅长全面总结了第一个建设周期江苏高校协同创新计划实施成效，充分肯定了江苏高校协同创新计划实施以来，在协同创新体系建设、协同创新机制改革、协同创新资源集聚、科技创新能力提升、服务经济社会发展等各个方面取得的成绩；深刻剖析了高校协同创新计划实施和协同创新中心建设过程中，在高校科技创新和服务经济社会发展能力、协同创新的影响力和贡献度、协同创新标志性成果产出、协同程度和效果、协同创新中心建设发展、经费使用进度和效益等方面存在的问题和不足。葛厅长指出，当前江苏高校协同创新计划已经进入新的建设周期，也是计划实施的关键阶段，面对新形势新任务，要进一步增强使命感、责任感和紧迫感，加强统筹、狠抓落实、注重实效，进一步明确推进高校协同创新工作的思路，要以服务经济社会发展为根本导向，以取得创新成果重大突破为主攻方向，以优化政策和环境为重要保障。他要求，全省高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，围绕高校协同创新计划主要目标，落实重点任务和举措，进一步提升高校协同创新计划的影响力和贡献度，奋力谱写新时代高校协同创新、服务经济社会发展的新篇章，要大力推动协同创新中心改革发展，着力抓好协同创新中心发展规划实施，努力促进协同创新中心对接实体经济。他强调，实施高校协同创新计划，是落实创新驱动发展战略和科教与人才强省战略的重要举措，对进一步发挥高校创新重要源头作用、推动高水平大学和创新型省份建设具有重要意义。一定要抢抓机遇、乘势而上，改革创新、扎实推进，不断提升协同创新中心建设质量和水平，为加快教育现代化、建设“强富美高”新江苏做出新的更大贡献。

洪流副厅长强调，高校协同创新计划的实施和协同创新中心建设受关注度高、影响力大、涉及面广，与科研、财务、人事、教学、研究生等部门都密切相关，高校协同创新战线全体同志要以本次会议为契机，振奋精神，勇于担当，敢于先行先试，树立引领创新、追求卓越的新时代形象。他要求，牵头高校及协同创新中心要高度重视发展规划编制和实施工作，一方面客观评估上一周期发展规划实施情况，在此基础上会同协同单位高水平、高起点、高质量地做好发展规划编制和修订工作；另一方面要加强对发展规划实施的组织和协调，确保各项目标、任务和考核指标落实到位；要切实发挥高校的牵头作用、有效履行管委会的职能、充分行使协同创新中心的自主权，在用足用好政策的同时，进一步创新完善自身政策措施，集聚资源，统筹布局，把服务经济社会发展作为根本取向，主动对接服务实体经济，积极投身经济社会建设主战场，积极融入国家和区域创新体系建设，努力产出重大标志性成果，增强高校协同创新计划的影响力和显示度。

会上，南京大学软件新技术与产业化协同创新中心与华为软件技术有限公司“共建华为南京大学联合实验室”、东南大学新型建筑工业化协同创新中心与中民筑友建设有限公司“装配式建筑系列联合研发”、苏州大学苏州纳米科技协同创新中心与江苏集萃有机光电技术研究有限公司“OLED 照明生产示范线自主设计与国产化”等 12 个合作项目正式签约。项目单项合同金额均超千万元，最高合同金额达 1.4 亿元，合同总金额 2.235 亿元。

当天下午，江苏高校协同创新联盟举办成立大会。会议审议通过《江苏高校协同创新联盟章程》，推举联盟理事长、副理事长单位，确定执行委员会主任委员、副主任委员。苏州大学“2011 计划”办公室主任仇国阳当选为联盟执行委员会主任委员。新成立的江苏高校协同创新联盟将推动政产学研协同

创新，促进科技成果转化，为江苏高校协同创新中心进一步发展发挥积极而重要的促进作用。（苏州大学新闻网，有删减。2018年4月17日）

12.深圳大学区块链前沿技术研讨会暨区块链技术研究中心揭牌

4月14日上午，深圳大学区块链前沿技术研讨会暨区块链技术研究中心揭牌仪式在科技楼二号报告厅举行。中国科学院院士、深圳大学计算机与软件学院院长陈国良，深圳大学副校长、深圳大学区块链技术研究中心主任王晖及来自香港理工大学、中山大学等院校企业的代表出席会议。

陈国良院士代表大数据系统计算技术国家工程实验室致辞。他表示，区块链是研究大规模数据存储、通信与分布式计算的新兴学科，国家工程实验室将给予区块链技术研究中心充分的资源与正确的支持。国家把区块链技术作为未来的发展战略，在十三五国家信息化规划中就曾明确指出，要加快区块链技术的创新及应用，以便在全世界争得一席之地。陈国良院士对区块链技术研究中心的未来充满信心。深圳大学区块链技术研究中心立足深圳特区，旨在凝练粤港澳大湾区的技术和产业研发的优势与智慧，并打造具有全球影响力的区块链研究中心。他希望深圳大学区块链技术研究中心能明确定位、抓住机遇、加强研究，推动智能技术、计算机软件技术与信息安全技术的发展，引领相关学科面向未来，为国家和社会做出应有的贡献。

在全场嘉宾的共同见证下，陈国良院士与王晖共同为“深圳大学区块链技术研究中心”揭牌。

王晖致辞称，创新是深圳大学的特色，区块链技术是最前沿的革命性新技术。深圳大学区块链研究中心以区块链的基础理论研究、关键技术开发与实际行业应用为主要发展方向，同时积极开展区块链人才的培养与培训，在深大优

课平台建设区块链微专业，争取培养第一批区块链专业毕业生。王晖表示，深圳大学区块链研究中心是一个科技创新的平台、一个合作开放的平台，以这次签约挂牌为契机，研究中心将积极与国内外院校的教授专家，不同行业的公司积极合作，共同推动区块链技术在我国的发展，为大湾区的经济建设做出贡献。

随后，王晖与中泰国际、火币 Labs、优必选三家公司负责人签署战略合作协议。根据协议，双方将本着诚信合作互利共赢的原则，汇集双方的资源优势，在区块链加行业大背景下，联合进行区块链技术研究和寻找有潜力的区块链项目，推动行业发展，服务社会。

深圳大学信息工程学院党委书记蔡茂国与中国空间技术研究院（航天五院）负责人刘乃金签署战略合作协议。根据协议，双方将面向航天创新人才培养，探索研究生培养新模式；创新科研合作模式，打造航天前沿发展方向。

王晖与中国空间技术研究院（航天五院）负责人刘乃金共同为“钱学森国际合作创新中心”揭牌。

揭牌仪式后，来自各大院校、知名企业的教授与专家汇聚一堂，共同探讨区块链理论与研究的发展方向。香港理工大学讲座教授曹建农教授提出了区块链技术发展的三大挑战——高流量数据存储、低延时数据检索与自控灵活数据共享；矩阵元创始人孙立林提出下一代的计算架构是分布式数据交换与协同计算；中山大学教授张方国认为发展区块链技术，共识是关键；微位科技创始人李子阳称当前区块链技术发展呈现为“以网管链，以链制币”的形态；深圳技术大学特聘教授相韶华从社会政治角度出发，提出区块链是一场始料未及的革命；西安电子科技大学副教授刘雪峰则以生动的图例向在场的嘉宾与学生解释了“零知识证明”的复杂内涵。（深圳大学新闻网，2018年4月16日）