



高校资讯

2016 年第三期 (总第 3 期)

党委办公室 校长办公室 编

2016 年 12 月 19 日

目 录

1. 山东大学 50 亿投入学科建设(1)
2. 山东大学兴隆片区将变身“科技谷”(3)
3. 青岛大学服务青岛“三中心一基地”建设发展论坛举行.....(3)
4. 山科大搭建创业平台深入推动大学生创新创业(8)
5. 临沂大学与水原大学共建两个博士学科.....(9)
6. 重庆大学与复旦大学等单位共同发起成立“长江经济带智库合作联盟”(10)
7. 厦门大学：打好人才战役，推动南强青拔计划落到实处.....(11)
8. 江南大学：精打细算建设数字化节约型校园(13)
9. 厦门大学：“研”字当头改革研究生教育 助力一流人才培养.....(15)
10. 南京大学：首创教授公开述职(17)
11. 吉林大学第十七期“校长有约”：关注创新型人才培养.....(18)
12. 河北工业大学召开人才工作会议 “千方百计”“不遗余力”，开创人才工作新局面(20)
13. 武汉大学网络文化建设经验引全国关注.....(24)

1.山东大学 50 亿投入学科建设

在国家双一流计划启动和第四轮学科评估结果即将出炉之际，高校学科建设一直备受全社会关注，不少省、市和高校也都相继出台方案大手笔支持高校的一流大学和一流学科建设。

近日，山东大学也出台了学科建设改革方案，其中更是提出未来五年投入 50 亿元巨额资金支持学科建设，提出到 2020 年前后 5 个左右学科进入国际主流排名全球前百名、15 个左右学科在教育部学科评估中进入前十名、4 个左右学科进入 ESI 前 1%、8 个左右学科进入 ESI 前 2%等。

15 个学科进入教育部学科评估中进入前十名

根据山东大学的学科建设改革方案，山大确立了“统筹布局，一体发展”“分层规划，差异建设”“学科引领，资源统筹”“三‘位’一体，特色发展”“拓展资源，开放办学”的改革思路，明确了推进学科现代化、国际化、融合化。

学科发展目标方面，到 2020 年前后 5 个左右学科进入国际主流排名全球前百名、15 个左右学科在教育部学科评估中进入前十名、4 个左右学科进入 ESI 前 1%、8 个左右学科进入 ESI 前 2%等。

3 个优势学科冲击世界一流，16 个特色学科打造国内一流

山东大学还明确将实施“学科高峰计划”，打造一流高峰学科。经过论证评审，最终将中国语言文学、数学、材料科学与工程等 3 个学科确定为“学科高峰计划”首批优势学科；

将考古与历史学科、政治学、哲学、经济学、生物学、物理学、化学、空间科学与技术、机械工程、土木工程、控制科学与工程、动力工程及工程热物

理、心血管病、生殖医学、药学、马克思主义理论等 16 个学科确定为“学科高峰计划”首批特色学科；

将精准肿瘤学、国学（儒学）、大数据处理与可视计算、脑科学等 4 个学科确定为“学科高峰计划”首批新兴交叉学科。

未来五年，50 亿元巨额投入学科建设

一个学科想要快速发展，没有巨额资金投入是万万不能，不过这对于山东大学来说似乎不是问题。根据山东大学的改革方案，以“双一流”为主渠道加强校地共建和校内资源整合，“十三五”期间筹措 50 亿元投入学科建设；

同时改革“双一流”规划建设机制，围绕学校重点建设学科，统筹布局队伍、平台、科研、人才培养和国际交流等建设内容，集中配置办学资源，实现多位一体的重点建设；

统筹“双一流”专项经费、基本科研业务费、各人才专项经费、重点平台专项经费、教育教学改革专项经费等与学科建设有关的各专项经费组成学科建设经费，主要分为“学校统筹人才经费”“学校统筹公共支撑条件建设”与“学科自主专项经费”三部分，按照这三大用向对学科进行投入和支持。

此外，山大还将按照“统筹布局，一体发展”的方针，进一步凝练济南、青岛、威海三地办学特色，完善青岛校区的学科布局，推进济南各校区和威海校区的学科调整，优化空间资源配置，促进学科加快发展。

除了学科建设外，山大在杰出人才上也将大手笔投入上。山大此前出台了《山东大学杰出人才体系建设方案》，大幅提高杰出人才的待遇，讲席教授年薪每年不低于 80 万元，首聘期内学科建设经费自然科学学科不低于 500 万元、人文社会学科不低于 100 万元。待遇排第二的是特聘教授，年薪将不低于每年 60 万元；其他岗位待遇则在 40 万元/年、15-30 万元/年和 10 万元/年等多

个层级。

对于讲席教授和特聘教授项目,还会配备1—3名科研助手,提供每年20—30万元团队津贴。引进人才还可获得安家及住房补助,及专家公寓优惠租住等政策;例如讲席教授可获安家及住房补贴100万元,聘期前2年内学校提供专家公寓优惠租住等。(“青塔”微信公众号,2016年11月30日)

2.山东大学兴隆片区将变身“科技谷”

为进一步贯彻落实党中央、国务院提出的加快实施创新驱动发展战略的要求,积极响应“大众创业、万众创新”的号召,按照济南市打造科技创新中心的总体布局,山东大学与济南市市中区人民政府、华润置地(山东)发展有限公司共同签署了《共建山东大学国家大学科技园合作框架协议》,开启了山东大学国家大学科技园发展之旅。

据了解,从去年开始,合作三方启用了5000平米的物理空间,作为山大国家大学科技园筹备建设和运行的“发动机”,打造管理运营、科技成果转化、高新企业孵化为一体的中心平台,成为济南科技成果转化的新地标。

根据规划,兴隆片区计划在两到三年的时间内投资建设华润兴隆地块20万平米、山大兴隆校区12万平米的山大国家大学科技园科技产业平台和公共技术试验平台,兴隆片区将变身为济南科技成果转化、高新技术企业孵化为一体的“科技谷”。(齐鲁晚报,2016年12月8日)

3.青岛大学服务青岛“三中心一基地”建设发展论坛举行

12月9日上午,青岛大学服务青岛“三中心一基地”建设发展论坛在青岛大学国际学术交流中心博学厅举行。

论坛上,山东省教育厅与青岛市政府签署了共建青岛大学“十三五”建设

项目协议，胶州市政府与青岛大学签署了共建青岛大学胶州校区合作协议；青岛大学还与市南区、李沧区、崂山区政府分别签署了战略合作协议，与美国科罗拉多州立大学签署了国际合作谅解备忘录；青岛大学与青岛市教育局等有关部门、市直有关单位和区市签署了7项合作协议，合作内容涵盖教育、知识产权、大数据、医疗、新材料等领域。论坛上，青岛大学与美国科罗拉多州立大学合作设立的杂化材料技术国际联合研究中心揭牌。

青岛市委副书记、市长张新起，山东省教育厅副厅长、党组副书记张兴民，青岛市委常委、副市长王广正，青岛市政府秘书长卞建平，加拿大驻华使馆参赞、魁北克省驻华首席代表雷平江（Mr. Jean-François Lépine），美国科罗拉多州立大学副校长 Dr. James Cooney、高炜，美国佛罗里达国际大学副校长卢鹏，青岛大学党委书记、校长范跃进，以及青岛市有关区市领导，青岛市有关部门、市直有关单位领导，青岛大学党政领导出席了论坛。

张兴民代表山东省教育厅对省市共建青岛大学“十三五”建设项目、国际合作办学等协议的签署表示祝贺。张兴民在讲话中指出，自实施“十二五”省市共建以来，青岛大学各项事业加快发展，整体办学实力稳步提升，服务青岛发展的能力显著增强，成为推动山东高等教育改革发展的重要力量，此次论坛就是青岛大学服务青岛发展的务实举措。张兴民说，山东省按照国家“双一流”建设方案要求，重点加强山东省一流大学和一流学科建设，青岛大学获批4个一流学科，山东省将按照每个学科1亿元的额度给予重点扶持。

张兴民要求青岛大学要以各类协议的签署为契机，进一步加快建设和发展步伐，努力向国际知名高水平大学迈进。他强调，“十三五”期间，青岛大学要重点抓好三个方面的工作：一是加快提升学科建设水平，紧紧抓住区域经济社会发展的重大问题，搭建大平台、承接大项目、创造大成果，进一步强化

学科优势和办学特色。二是加快推进师资队伍建设。要以高层次人才队伍建设为核心，加快推进人事制度改革，努力打造一支适应高水平大学建设需要的师资队伍。三是加快提升人才培养质量。坚持立德树人根本任务，把促进学生全面发展作为根本出发点和最终落脚点，为我省全面建成小康社会提供坚强有力的人才保障。

王广正在论坛上发表了讲话。他代表市委市政府对论坛的举办和各类合作协议的签署表示祝贺，他指出，青岛大学底蕴深厚，多年来认真贯彻党的教育方针，抢抓机遇，开拓进取，办学规模和效益不断扩大，形成了优良的办学传统和鲜明的办学特色。特别是近年来，青岛大学抢抓“一带一路”战略、山东半岛国家自主创新示范区建设、山东半岛蓝色经济区建设等重大机遇，与青岛城市发展同频共振。他希望青岛大学紧紧抓住省市共建的大好机遇，进一步提升目标定位，创新办学理念，加快综合改革和“双一流”建设，突出办学特色，提升学科优势，壮大办学实力，推进现代大学制度建设，努力建成特色鲜明、知名度高、社会满意的国际知名高水平大学，在承接国家战略、服务区域发展上作出新的贡献，特别是在青岛建设国家东部沿海重要创新中心、国内重要区域性服务中心、国际先进发展海洋中心和具有国际竞争力的先进制造业基地中作出重要贡献。

王广正指出，青岛市将为推动青岛大学快速发展提供有利条件，相信有省教育厅的大力支持，有青岛大学全体师生员工的共同努力，青岛大学一定能砥砺前行，在服务青岛“三中心一基地”建设中再创辉煌。

范跃进在论坛上致辞，他代表学校全体师生员工，向出席论坛的各位领导、各位嘉宾表示热烈欢迎，向省教育厅、市委市政府、市直有关部门、各区市政府以及社会各界长期以来对学校的关心与支持表示衷心感谢。

范跃进指出，在市委市政府以全球视野谋划、以国际标准定位，大手笔布局、大力度推进下，青岛以国家沿海重要中心城市、国家历史文化名城、中国最具幸福感城市等一系列辉煌成就，引领着中国城市的发展。青岛大学作为青岛市的一员，深感骄傲和自豪。

范跃进指出，教育强则城市强，高等教育发展水平是一个城市发展水平和发展潜力的重要标志。近年来，市委市政府着眼青岛长远发展，通过一系列政策支持，着力引进和培育知名高等教育机构，致力于建成一批在国内外有重要影响力的高水平大学，使青岛成为充满活力的创新高地和人才高地。一系列重大举措，已经初步构建起了青岛市全国高等教育重镇的宏伟框架，必将为青岛未来发展储备强有力的人才和智力支撑。青岛大学作为高校的一员，如沐高等教育大发展的春风。

范跃进指出，青岛大学与青岛相伴而生，一直追随青岛市脚步成长，在崇尚学术、培养人才、传承文明、服务社会中历经风雨沧桑，不断发展壮大。青岛大学附属医院源于 1898 年创建的德国野战医院，几乎与青岛市同时诞生；创办于 1909 年的青岛特别高等专门学堂，成为青岛现代高等教育的源头；国立山东大学 1946 年举办的医学院，是青岛大学举办本科教育的开端；青岛大学的校名，源于 1924 年创办的私立青岛大学和 1930 年开办的国立青岛大学。历史上的青岛大学曾经是上个世纪 30 年代青岛市的骄傲与荣光。1993 年，原青岛大学、青岛医学院、山东纺织工学院和青岛师范专科学校合并组建新的青岛大学，多源汇流、兼容并包，完成了历史衔接，青岛大学从此走上崭新的发展历程。在历史长河中，经过一代又一代人的薪火相传、持续努力，青岛大学已经成为青岛高等教育和医疗事业发展的代表与缩影，已经成为与青岛每个家庭、每个市民休戚相关的命运共同体。目前，青岛大学位居全球千强、全国

百强高校行列，展现出了蓬勃发展的巨大活力。

范跃进指出，立足青岛、融入青岛、服务青岛是青岛大学的战略选择。作为以青岛城市命名的大学，青岛大学是青岛市不可分割的重要组成部分，青岛大学服务青岛就是服务世界，青岛大学是青岛的就是世界的。今年年初，张新起市长视察学校时提出了“青岛有多高，青大就要有多高”的要求，坚定了学校加快内涵发展、提升教育质量、增强服务能力的信心和决心。为此，学校对教学科研单位进行了调整，设置了30个校直属研究机构，主动对接国家战略和地方产业结构升级需求，大力推动科技创新和成果转化。今天，“十三五”省市共建、胶州校区共建、研究院共建和国际交流合作等一系列协议的签署，有助于青岛大学进一步拓展办学空间，为青岛大学注入新的强大动力，筑就青岛大学未来发展的光辉道路。“十三五”期间，学校将围绕建设国际知名高水平大学的目标，聚焦一流本科，建设一流大学。以校园建设、综合改革、国际合作和人才队伍为四大抓手，以落实立德树人根本任务为出发点，以建设服务地方发展战略的一流特色学科为龙头，以建设高水平多元化师资队伍为核心，以完善治理结构和深化综合改革为保障，不断推进高水平大学建设。

自去年以来，青岛大学为服务青岛市经济社会文化发展，制定实施了《青岛大学关于加强服务青岛工作的意见》和《青岛大学服务青岛行动计划》，着重围绕提供人才支撑、智力支撑、科技支撑和服务青岛社会需求、“三创”事业、民生事业、文化事业、国际交流等方面，加大服务青岛工作力度，充分融入、全面对接青岛经济社会发展需求。这次一系列协议的签署，将进一步推进青岛大学服务青岛各项工作，提升高校服务青岛的层次和水平，是服务青岛的成果体现，也是青岛大学和青岛市各区市合作的良好开端。（青岛大学新闻网，2016年12月9日）

4.山科大搭建创业平台深入推动大学生创新创业

近日，从山东科技大学获悉，被国家科技部认定为“国家级众创空间”的山科大U创空间吸引了76个大学生创业项目入驻，将为年轻人提供办公场地、技术辅导、项目对接等全方位的创业服务，也为他们提供实现创业梦想的舞台。

山科大U创空间为在校大学生、高校教师、企业研发人员等创客提供了一个融资、商务、技术、市场、人才、法律、培训的平台，针对创客研制最有市场价值和商业潜力的产品，为其提供“线上线下一体化”融资、市场开发和推广服务。目前，有76个大学生创业项目入驻，40个创业项目已经成功完成了工商注册，590余名大学生正在参与孵化基地中的创业实践活动。

山科大化学工程与工艺专业2014届毕业生周斌就是在U创空间创业的学生。2013年12月，还在上大四的周斌没有选择和其他同学一样应聘找工作，而是和另外两名同学一起创业，注册成立了青岛锐克雷网络有限公司，现在周斌不仅实现成功创业，而且在2016年山东科技大学招聘会上招聘学弟学妹加入公司共同创业。在U创空间，像周斌这样的创业者并不少。

“大学生创客只需要带着创意来，我们免费帮他们解决发展初期面临的诸多难题，帮助他们实现链条式孵化和拎包创业。”山东科技大学科技产业管理处副处长鲍伟说，整个U创空间全部采用在校大学生运营管理，学校给予一定补助。

目前，山科大U创空间已投资150万元，建设面积670平方米，设有大学生创业办公区、创客会谈区、休闲咖啡区、会议路演厅、公共工作室等区域，免费为创客提供创业政策咨询、创业培训、创业导师帮扶、投融资服务等综合创业服务。（山东科技大学，2016年12月5日）

5.临沂大学与水原大学共建两个博士学科

“十三五”开局之年，我校学科建设再结硕果，继我校与省内高校在硕士研究生联合培养取得阶段性成果之际，近日，我校校长杨波教授与韩国水原大学总长李仁洙教授以通信方式签署“临沂大学与韩国水原大学共建博士学科合作协议”，标志着我校研究生联合培养再上新台阶，也将为临沂大学自有学位点的申报积累宝贵经验。

协议签署前期，党委书记李喆教授与李仁洙总长就两校友好办学十周年互致贺信，指出，两校为国际友谊最深厚的学校，在优势学科共同培养博士、共同申报科研课题、共同发表科研论文等方面实施强强联合，将为两校在下一个十年的合作和共同发展带来新的机遇和质的突破。我校党委委员、副校长张书圣教授指导了协议签署的全过程。

《合作协议》明确了两校首批共建的博士学科为“计算机科学”和“化学工程”，规定双方共同选派博士生导师，其中临沂大学在两个学科将选派8位博士生导师，全程参与博士生的指导工作，另外，将由临沂大学每位导师在校内外选派2位杰出博士或教授担任合作博士生导师协助博士生的指导工作。导师遴选工作已经展开，临沂大学2017年的博士生招生工作也将随后启动。

此次博士学科共建也是在国家、山东省全面开展“双一流”建设的大背景下进行的。国务院在《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发[2015]64号）中指出：将国外优质教育资源有效融合到教学科研全过程，开展高水平人才联合培养和科学联合攻关。山东省委、省政府在《关于推进高等教育综合改革的意见》（鲁办发[2016]19号）在第六部分“以扩大开放为切入点，拓展丰富教育资源”中对加强国内外合作办学的重要性和必要性也给出了指导性意见。此次博士学科联合建设，将有力助推临沂大学内涵提升。（临

沂大学新闻网，2016年12月1日）

6.重庆大学与复旦大学等单位共同发起成立“长江经济带智库合作联盟”

12月1日，长江沿岸中心城市经济协调会第十七届市长联席会议在南京召开。在会议高峰论坛上，由复旦大学牵头并与重庆大学等单位倡议的“长江经济带智库合作联盟”签约启动。该联盟由复旦大学、南京大学、安徽大学、武汉大学、重庆大学、云南大学等12所高校及科研机构共同发起。江苏省委副书记、南京市委书记吴政隆，上海市人民政府副市长时光辉，国家发改委基础产业司司长费志荣，以及长江沿岸协调会27个成员城市政府领导和发改委负责同志、长江经济带6个重要城市（区）代表等共同见证。复旦大学党委副书记刘承功宣读倡议书。我校副校长孟卫东代表重庆大学参加签约仪式。

“长江经济带智库合作联盟”是国内首个由高校倡议成立的长江经济带研究智库平台，将致力于为长江经济带发展面临的现实问题“量身定制”解决方案。全面贯彻五大发展理念，推动长江经济带发展，长江经济带11省市共同面临诸多亟待解决的现实问题，从生态环境确立流域性保护的理念和规划，到促使黄金水道产生黄金效益，不同区域平衡发展，科技创新引领产业转型升级，区域合作机制促进统筹协调行动，都需要开展深入系统的研究，制订全面系统的政策。

联盟以对接国家战略、服务经济社会发展为宗旨，其核心任务是为政府和企事业单位提供长江经济带发展的高质量研究报告和重大决策咨询建议，共同推动智库间的人才交流和学生培养。主张对长江经济带开展全方位、多学科研究，从政府间区域合作机制的构建与完善，到长江水系的生态修复和环境保护，从长江流域的历史人文，到文化产业园区的规划对接。联盟将通过成员间

的互联互通、资源共享、研究合作、成果交流、人员互通、联合发声，从而服务政府决策，促进社会行动，在合力把长江经济带打造成引领全国经济社会生态发展的战略支撑带的同时，推动各成员更好地实现科研发展、人才开发、地位提升。

重庆大学积极响应并与复旦大学等高校和科研机构共同发起成立“长江经济带智库合作联盟”，是学校充分发挥多学科综合优势和科研力量优势，在积极推进中国特色新型高校智库建设方面采取的重要举措，必将在很大程度上促进学校提升咨政服务能力，提升社会服务的贡献度、显示度。（重庆大学新闻网，2016年12月2日）

7.厦门大学：打好人才战役，推动南强青拔计划落到实处

在国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设的背景下，各大高校对人才特别是青年拔尖人才的争夺变得更加激烈。引进人才、培育人才、留住人才，已经成为每个高校人才队伍建设的中中之重。今年十月，在学校主要领导的直接推动下，学校启动实施了《厦门大学南强青年拔尖人才支持计划》（以下简称“南强青拔计划”），计划在未来五年里，重点引进和培养100名在学术上崭露头角、创新能力强、发展潜力大的优秀青年人才，给予每位入选者为期五年的有力支持。

为进一步落实好南强青拔计划，加大理工医科顶尖青年人才队伍建设力度，12月1日上午，副校长杨斌主持召开了南强青年拔尖人才支持计划启动工作会（理工医科专场），就相关工作进行动员部署。人事处、国际处、科技处、财务处、资产后勤处、校友总会秘书处负责人，理工医科各学院（研究院）主要负责人、人事秘书参加会议。

会上，人事处处长吴立武从计划背景、改革思路、引才路径三个方面对南强青拔计划作了说明。“聚焦青拔”、“精准引才”、“以才引才”等理念在参会的理工医科学院负责人中引起了强烈共鸣。大家表示，青年人才是学校、学科发展的希望，高素质人才的汇聚将为学科的持续发展提供有力支撑，将结合学院实际、学科特点，不断细化、完善青年人才的引进和培养工作，使人才引得进、留得住、用得好。

在听取了大家的发言后，杨斌作了总结讲话。他强调，实现学校“两个百年”奋斗目标的关键在于人才，关键在于高水平人才，关键在于高端青年人才的汇聚程度。抓好高端青年人才的引进和培养工作，是学校人才工作的战略之重。各学院、研究院都要从这个战略高度，提高认识，振奋精神，打好这场“人才战役”，在激烈的人才竞争中抢占一席之地，为学校 and 学科长远发展奠定坚实的基础。

杨斌指出，近年来，学校通过建立规范化招聘制度、改革博士后制度、制定南强青拔计划、出台讲席教授聘任办法等，逐步构建了比较完整的人才制度体系。他希望各学院、研究院用好用足学校政策，立足自身特色优势，充分把握发展机会，坚持培引并重、以引为主的队伍建设战略，进一步加大高端人才引进力度。

杨斌最后强调，要机制先行、谋划在先、抓好落实。他要求各学院、研究院建立“院长牵头亲自抓、书记支持亲自促、组建队伍亲自办”的工作机制；开展信息搜索工作，把握本学科国内外人才信息；坚持“引进来”和“走出去”相结合，积极创新交流方式、搭建良好平台；加强后期培养，努力为人才建功立业创造条件，以更加优越的氛围环境推动人才聚集、成长。（厦门大学新闻网，2016年12月2日）

8.江南大学：精打细算建设数字化节约型校园

近日，物联网应用与产品博览会在江苏无锡举行，一套基于物联网技术开发的数字化节能系统受到了不少观展者的青睐：在该系统的监管下，“长明灯”“长流水”的浪费现象没有了；如果你下班未关电脑，就会收到警示通知……

这套智能节能系统的诞生地是江南大学。2005年，该校以新校区使用为契机，创新制定了理念(Idea)先行、科技(Technology)依托、管理(Management)保障的ITM模式，提出建设数字化节约型校园的全新理念，积极开发数字化节能管理系统，探索建立了一系列绿色校园管理机制。

知行双育，培养节约意识

“这个月我们宿舍已用电23度，账户余额56.2元。”食品学院大三学生朱红康正在用手机查询宿舍用电情况。在江南大学，几乎每个学生的手机上都安装了“掌中能源服务”App。“不仅查询、缴费方便了，还让我们慢慢培养起节约意识。”朱红康说。

为了丰富学生的环保知识，江南大学依托专业优势开设了可再生资源、水资源保护与利用等数十门环境科学公选课；还建立起一批科普教育基地，为学生环保活动提供技术指导和场地支持。

“当然，建设绿色校园，仅仅通过理论学习还远远不够，如何将知识化为实实在在的行动，这就需要制度来引导和保障。”江南大学副校长田备表示。

对此，江南大学出台了《水电管理办法》《水电费收取办法》等一系列宿管能源管理制度，实施水电承包、计量收费，各单位能耗每季度公布一次，超出部分自己买单，师生在无形之中学会了精打细算。

数字监管，能源可管可控

“这是学生公寓的实时用水情况，每晚11点到早上7点用水量柱状图维

持在每日最低水平，如果柱状图异常升高，说明有地方管网渗漏，就会立即派出维修人员上门维修。”在江南大学能源监管中心，通过数字化能源监管平台，江南大学后勤管理处的王强可以实时看到每一栋楼的用水情况。

“哪一栋楼出现水管破裂或者有人忘关水龙头等情况，通过对平台数据的对比分析，我们能在第一时间发现并排除隐患。要是在之前，水管漏水最快也得等到抄表时才能发现。”王强告诉记者，积少成多，这种系统性浪费也是一个不小的数字。

这套数字化能源监管平台是江南大学建设数字化节约型校园的“秘密武器”。目前，该平台已包含电能计量、燃气计量等多个监控子系统，拥有多项软件著作权和 10 多项国家专利，真正实现了能源监管的可管可控。

在基础设施建设与采购上，学校积极采用节能和环保设备、实施建筑节能：体育馆采用水源热泵型中央空调，教学楼和学生宿舍建设雨水收集循环利用系统。

多年来，数字化能源监管体系建设产生了可观的经济效益。2015 年，学校科研总量是 2006 年的 3.84 倍，设备总量是 2006 年的 1.90 倍，分体空调数量也增长至 2006 年的 3.01 倍。在这种情况下，月生均电耗仍维持在 2006 年水平并略有降低，月生均水耗降至 2006 年的 39.5%。按同比计算，2006 年至 2015 年的 10 年里，该校累计节约水电费支出近亿元。

创新示范，助力绿色社会建设

2008 年 11 月，江南大学数字化节约型校园建设得到教育部、住建部、江苏省教育厅和行业专家的充分认可。之后，江南大学便开始向社会推广数字化能源监管技术和节能方案，让社会共享科技红利。

2008 年起，江南大学与无锡市机关管理局全面合作，为无锡市民中心 35

万平方米的公共建筑群搭建起了集“监、管、控”为一体的数字化能源监管系统，建成了无锡市公共机构节能监管中心。

随着技术和应用的成熟，2009年，以江南大学“数字化能源监管系统”科技成果为核心的无锡锐泰节能系统科学有限公司在无锡高新区挂牌成立。目前，该公司已帮助国内20个省份的近100所高校建立了数字化能源监管平台。

“高校担负培养人才的历史重任，培养学生绿色、节能理念对全社会都有深远的影响。同时，大学也需要经营，如何降低成本、提高效率，是高校科学发展的大问题。这既是高校作为社会公共机构的责任与使命，也是高校作为社会创新活跃主体的情怀与担当。”江南大学党委书记朱拓表示，江南大学将继续把实践中的科技成果和实践经验向全社会推广，为推动建设资源节约型、环境友好型社会作贡献。（中国教育报，2016年11月29日）

9.厦门大学：“研”字当头改革研究生教育 助力一流人才培养

“我们学院又有两篇研究生为第一作者发表的文章已经被Nature子刊录用了！”生命科学学院副院长欧阳高亮说这话时的脸上带着是一种波澜不惊的自豪。这是生命科学学院研究生继2015年一口气在Nature子刊中以第一作者身份发表5篇高水平科研论文后又一次的“双响炮”，也是厦门大学研究生2016年以第一作者在Science、Nature及其子刊上发表的第6、7篇高水平论文，更让2013年以来厦门大学研究生以第一作者在Science、Nature及其子刊上发表的文章数达到26篇，位居全国高校前列。

研究生教育是人才培养的最高层次，肩负着创新型国家建设的重要使命，开展创新性科学研究是研究生区别于本科生的本质特征。如何让研究生成为

科研创新的生力军,是摆在当前研究生教育领域的一个重要改革命题。自 2013 年来,厦门大学紧密围绕提高研究生教育质量这一核心,提出将研究生培养与科研紧密结合,突显研究生的培养中的“研究”色彩,以“研究”为导向不断深化研究生教育综合改革,构建起一套具有厦大特色的研究生培养新范式。

让课程表瘦下来。“研究生上课是最简单的培养方法,难的是让他们搞科研出成果。”朱崇实校长不止一次提出这个问题。针对如何让研究生从课程中走出来这个问题,研究生院下足了功夫做足了工作。打破学院、学科之间部门所有制造成的封闭状态,以资源共享为原则,在一级学科基础上制定研究生培养方案,实现优质资源共享和学科交叉融合;改变硕博士培养方案截然分开的做法,硕士期间修读课程在博士阶段可以申请免修,同时提高选修课比例,改变以课堂教学为主的模式,为学生进入科研提供更多时间和空间;规范课程管理,建立课程开课准入机制和开课竞争机制,新开课都必须通过一级学科培养指导委员会评估、审核,同时提高按一级学科统一课程质量标准,加强研究生必修课质量监督检查,让课程对研究生培养体现在科研能力的提升上。

让科研热起来。突显研究生的培养中的“研究”色彩,通过把研究生招生计划分配与导师科研项目科研经费有机挂钩起来,鼓励老师依托科研课题开展研究生培养,将研究生推向科研的第一线,在国家重大需求和经济建设主战场开展研究生培养;改变传统一对一作坊式的培养方式,在理工科引入导师组制度,并开展实验室轮转,鼓励学生在不同导师和实验室轮转开展研究和学习,使不同的科研训练贯穿于培养过程,在全国高校中率先设立“研究生田野调查基金”等科研创新基金项目,积极开展研究生课外创新创业,推动学生走进社会开展原创性科学研究。

让制度活起来。实施研究生弹性学制,学术型博士生学制由 3 年延长为 4

年，学校提供住宿等后勤保障，并在第四年免收学费还提供校长助学金每人3万元，营造出一个后顾之忧的良好科研学术环境；逐步完善博士生招生“申请考核制”，加大推行“硕博连读”制度和“本直博”制度，既允许硕士阶段提出硕博连读的申请，形成硕博连读1+4、2+4、3+4的多种模式。全校实施博士生中期考核，加大分流与淘汰力度，集中资源让真正具有研究潜力和兴趣的学生在高水平科研训练中成才。

根据最新统计，我校理工科研究生以第一作者发表SCI论文对全校发表SCI论文的科研贡献率超过64%，相比改革前提高了近13个百分点；更加可喜的是，文科研究生以第一作者发表一类及最优刊物论文对全校发表一类及最优刊物论文的科研贡献度达到近20%，为改革前的1.33倍。这些数字再一次证明了，作为一所研究型大学，厦门大学所培养的研究生已经真正成为其强大科研创新队伍中的生力军。学校将继续深化“研”字当头的研究生教育改革，为厦门大学成为世界一流高水平研究型大学实现厦门大学两个百年目标培养更多一流人才。（厦门大学新闻网，2016年12月8日）

10.南京大学：首创教授公开述职

近日，教育部深化高校教师考核评价制度改革经验交流与研讨会在南京大学举行，来自全国32个省市、自治区的教育厅领导和来自75所部属高校的分管校领导及相关部委领导参加研讨交流。中国工程院院士、教育部副部长、党组成员李晓红，江苏省委常委、宣传部部长王燕文，中科院院士、南京大学校长陈骏，江苏省教育厅厅长沈健等出席。

李晓红表示，教师考核评价制度改革是高等教育领域综合改革的重要内容，是高校教师发展和人事制度改革的重点难点问题，科学合理的考核评价制

度能够激发高校教师教书育人、科学研究、创新创业的活力。

李晓红要求，在推进教师考核评价制度改革过程中，第一，要充分认识新时期深化高校教师考核评价制度改革的重要意义。第二，要积极吸收各地各校在教师考核评价方面的有益经验，包括：严守师德底线，强化师德考核；突出教学业绩，强化教学质量；调整科研导向，弱化量化指标；探索发展性评价，引领全面发展；关注个体差异，实行分类管理；实行聘期考核，完善退出机制。第三，要准确把握高校教师考核评价的改革重点，包括遵循“坚持考核评价改革的正确方向”等三条总体要求，把握好“严把教师选聘考核师德关”等六项改革重点，抓好“由谁来评价”等四个关键环节，并做好多方组织保障。

陈骏表示，近年来，南京大学通过创新考核形式，探索发展性评价，形成了适合高层次人才成长与发展的考核机制，当前形势下，我们在研究教师考核评价的时候，要重视教学学术，如何提高教师的教学学术水平是一个长期的、艰巨的任务。

据南京大学副校长谈哲敏介绍，学校创设了针对“千人计划”教授学者实行全校公开的学术述职汇报机制，全校师生都可以旁听，这种对高层次人才的考核措施在全国范围内是首创。“我们这样做，不仅仅是要给高层次人才以公平的考核环境，同时也是在指明一个方向，希望能够在这种公开的研讨中评估教学和学术研究工作，推进教学科研工作向一个更好的方向发展。（人民网，2016年12月6日）

11.吉林大学第十七期“校长有约”：关注创新型人才培养

12月2日，以“关注创新型人才培养及新生发展成才”为主题的第17期“校长有约”在中心校区东荣会议中心举行。校长李元元，常务副校长陈岗，

党委副书记兼副校长王利锋，相关职能部门负责人，各学院 2016 级学生代表及近期在国内及国际创新大赛获奖的师生代表出席会议。

李元元首先代表学校向在 2016 年中国机器人大赛、2016 “创青春”全国大学生创业大赛、第六届国际生物分子与设计大赛、国际基因工程机器大赛上获奖的我校学生和指导教师表示衷心的祝贺和诚挚的感谢。他指出，这充分反映了我校学生深厚的学科专业知识、广博的跨学科知识、很强的实践能力和创新能力、顽强的意志和吃苦耐劳精神、优良的竞争心理素质和团结协作精神。学校有一批优秀教师，他们始终把立德树人、教书育人作为自己光荣的使命并且具有宽阔的学术视野和强烈的创新意识、创新能力，他们不愧是吉大学子的良师益友。

会上，与会学生代表围绕学校教学、学生生活、后勤等方面，在充分肯定学校工作成绩的同时，也诚恳地指出了目前存在的问题和不足，特别是提出了改进工作的建议和希望。李元元仔细听取并记录，对同学们提出的各类问题，李元元表示，学校一定会进一步确立“以人为本、以生为本、爱生为本、一切为了学生、为了学生的一切”的理念，高度重视同学们提出的意见和建议，尽快落实整改措施，凡是当下能改的立即就改，凡是需要制定新的政策、制度或规定的抓紧研究尽快列入相关程序，抓紧出台。

李元元在讲话中结合本次本科教学评估情况和学生代表提出的意见，对各校区基础设施建设、教学组织形式、学生住宿等问题提出了相应的改进措施。李元元强调，学校重视本科生创新发展，应积极改进教学组织形式，加强各校区跨学科交流和合作，发展学科前沿技术，培养学术型人才。同时要注重校园基础设施建设，努力为学生营造良好的学习和生活环境。他指出，创新型人才的培养要使学生的全面发展和学科专业培养相结合。要贯彻落实“三化”，重

点实施教学“小班化”，深化本科教学改革。推动建立研究型课堂，开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，培养学生发现并解决问题的能力。李元元表示将持续在学校创新人才培养投资，鼓励本科新生在日常学习和社团活动中锻炼自己，增强自主创新能力，全面提高和发展自我。

李元元强调，大学一年级是学生成长经历的崭新起点，是学生知识、能力、素质养成的关键阶，他对 2016 级同学提出三点希望：一是更多地了解国际、国家、社会的新形势和新变化，把握时代的脉搏，确立正确的人生观和规划；二是更多地了解学校发展目标、学科专业特点、优良传统、大学精神和文化等，抢抓机遇，主动融入学校的发展中，全面提高自己的知识、素质和能力；三是更多地了解自己，发扬优点和优势，弥补缺点和劣势，努力使自己得到德智体美全面发展。。（吉林大学新闻网，2016 年 12 月 3 日）

12.河北工业大学召开人才工作会议 “千方百计” “不遗余力” ,开创人才工作新局面

12 月 5 日上午，学校在北辰校区行政楼一楼报告厅召开人才工作会议，全面总结和部署我校人才工作。学校加大对人才队伍建设的结构调整和资金投入，实行“元光学者”支持计划，积极引进和培育高层次人才。校党委副书记、副校长韩旭指出，要努力做到三个“千方百计”：千方百计提供优质服务，千方百计解决后顾之忧，千方百计营造良好环境，采取一切措施让人才脱颖而出。校党委书记李强则用四个“不遗余力”作出要求：不遗余力地吸引人才，不遗余力地服务人才、不遗余力地培养人才、不遗余力地用好人才，努力开创学校人才工作新局面。会议由副校长张建畅同志主持。

校党委副书记、副校长韩旭在讲话中深刻阐述了新形势下做好人才工作的重大意义。他指出，人才工作是“双一流”建设的重要内容，是高校完成党

和国家赋予的职责使命的前提和保障。而青年教师的发展事关我们国家“两个百年梦想”的实现，事关学校发展的未来。人才是立校之本、兴校之基、强校之源。随后，他用大量详实的数据、图文并茂的形式，详细的阐述了学校在“双一流”建设人才工作基本态势及当前我校人才工作的现状。

韩旭强调，加强我校人才工作的核心指导思想是要做到三个“千方百计”：千方百计提供优质服务，千方百计解决后顾之忧，千方百计营造良好环境，采取一切措施让人才脱颖而出。

对于如何加强我校人才工作，韩旭提出了七点具体要求：第一，引进人才工作要思路清晰，要明确“双一流”建设时期人才工作的整体目标，提高对人才工作紧迫性的认识，切实增强责任感。第二，要重点突出，大力实施人才工作的重点工程。第三，要分工明确，明晰学校、学院的主要职责。引进培养人才是各学院的核心任务，是院长、书记的首要工作。第四，要引育并重。实施“元光学者人才计划”。加大对优秀教师的支持培养力度；完善传帮带机制和团队评价机制；在经费支持、研究生培养、科研用房等方面提供支撑。第五，要加大宣传。千方百计联系优秀人才来校工作。第六，要完备体系。通过资源的配置引导学院、教师的发展与学校事业建设目标相一致，规范岗位聘用体系，优化教师职业生涯发展体系，完善评价激励体系，健全薪酬分配体系并打破单一的选才和评价标准。第七，要加强管理。要对标国内先进高校的岗位管理情况，明确岗位职责的基本标准。

韩旭强调，要举全校之力，把人才工作作为首要职责，切实加大人才引进的力度，主动物色人才、热情延揽人才、努力造就人才，充分发挥人才在学校建设中的核心作用。

校党委书记李强就贯彻好这次会议精神，推进我校人才工作目标任务的

落实，提出要求：第一，要牢固树立人才是第一资源意识。人才是第一资源，事业的兴衰，关键在人，关键在人才。高校之间日趋激烈的竞争突出集中在人才的竞争上。因此，我们全校师生员工特别是各级领导干部，一定要高度重视人才工作，牢固树立人才是第一资源的意识，把人才工作作为“头号工程”，结合学校“十三五”规划的实施，抓住京津冀协同发展这个大好机遇，吃透国家、河北省、天津市有关人才工作政策精神，用足用好用活各项人才政策，统筹协调推进我校各类人才队伍建设，努力开创我校人才工作新局面。第二，不断完善人才工作政策制度体系。李强结合学习中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》谈到，《意见》是当前和今后一个时期做好人才工作的根本遵循，这些改革举措夯实了我国人才工作的制度基础。要坚持问题导向，深化人才发展体制机制改革，着力破除在人才激励、人才投入和人才评价方面的体制机制障碍，促进释放人才工作制度红利。要紧盯目标，加强宏观指导和重点推动，确保学校“十三五”人才工作目标的实现。第三、着力营造有利于人才健康成长的环境。要不遗余力地吸引人才，而且更要不遗余力地服务人才，不遗余力地培养人才，不遗余力地用好人才。全校上下要高度重视人才工作，努力营造“尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围，努力营造有利于优秀人才脱颖而出的良好环境。第四、切实加强党对人才工作的领导。要坚持党管人才原则，完善人才工作机制，落实人才工作目标责任制。努力提高服务人才工作的水平和效率，确保人才工作各项任务落到实处。

李强说，“自古选贤任能，首重人才”。校以才立，业以才兴。全校上下要深刻认识人才是立校之本，兴校之基，强校之源，人才工作在学校改革发展中起到决定性、关键性的作用。他希望大家凝心聚力、攻坚克难、奋勇争先，全力推进学校人才工作迈上新的台阶，努力开创学校人才工作新局面，为学校

“双一流”建设奠定坚实的人才基础，为河北工业大学再铸辉煌做出我们无愧于时代的新贡献。

会上，副校长张建畅对提交会议讨论的《河北工业大学关于进一步加强党管人才工作的实施意见》、《河北工业大学教师招聘管理办法》、《河北工业大学“元光学者计划”实施办法》、《河北工业大学引进人才服务与管理办法》、《河北工业大学博士后工作管理办法》、《河北工业大学博士后经费管理办法》六项文件做简要说明。文件主要在以下七个方面进行了调整。第一，加大了二级学院的引才自主权。第二，进一步细分了引才重点，实行“元光学者”支持计划，对各类高层次人才实行岗位聘任制。设立卓越岗、领军岗、特聘岗、启航岗。其中卓越岗待遇为学科建设经费 2000 万，住房补贴及安家费 500 万，元光学者津贴 100 万，租房补贴每个月 3500 元。第三，加大了在人才队伍建设方面的资金投入。学科建设经费和住房补贴都大幅度提高。增设了引进人才“伯乐奖”，充分调动单位和个人引荐人才的积极性。第四，进一步完善了人才管理考核办法。第五，为特殊人才开设“人才绿色通道”。第六，进一步完善了人才服务管理办法。第七，修订了博士后管理办法。工资标准为税前每年 15 万元。

就贯彻落实本次人才工作会议精神，张建畅要求：第一、各学院要统一思想，提高认识，牢固树立人才是“第一资源”的理念，要切实增强做好人才工作的紧迫感和责任感，凝心聚力，共同构筑我校人才工作新格局。第二、各有关部门要强化服务意识、优化办学环境，密切配合、通力协作，助推人才强校实现跨越发展。（河北工业大学新闻网，2016 年 12 月 5 日）

13.武汉大学网络文化建设经验引全国关注

教育部高校网络文化建设工作推进会近日在上海举行，武汉大学、复旦大学、南开大学、厦门大学、西南大学等高校代表在会上作重点发言，受到广泛好评。教育部思政司相关负责人出席会议。

校党委副书记骆郁廷介绍了我校在网络文化建设中的做法：积极培育自强网络文化工作室，更好地调动和发挥大学生的主体性，下好网络文化建设先手棋；高度重视高校微博微信建设，打造具有广泛影响力的融媒体平台，打好网络文化建设主动仗；积极发挥特色学科优势，锻造“信息搜索大赛”“网络信息安全”“网络权益保护”等特色网络文化品牌，拓展网络文化建设新方向。

会议期间，骆郁廷在接受新闻媒体记者采访时指出，各高校在网络空间创建了高校思想政治教育的新形态、新平台和新格局，使网络育人在高校思想政治教育中具有越来越重要的作用。高校把线上线下、内网外网、固定互联网和移动互联网、传统媒体和新兴媒体融合起来，把网络价值引导、网络信息传播和网络信息服务结合起来，把传播网络正能量与消解网络负能量结合起来，把网络监管和网络自律结合起来，使网络成为高校师生广泛参与、密切互动、相互促进、发展共享的重要平台，在高校立德树人中发挥着日益重要的作用。

据了解，近年来，我校致力于推动校园网络文化的繁荣发展，加强顶层设计，持续提升校园网络文化的供给水平与服务能力，充分发挥大学生网络文化工作室的引领功能，努力建设全国范围内有广泛影响的新媒体平台，结合优势学科、特色学科锻造特色鲜明、影响广泛的网络文化品牌，让网络文化成为大学文化格局中的先导文化、主力文化和强势文化，充分发挥网络文化的育人功能，收到了良好效果。（武汉大学新闻网，2016年12月12日）