



高校资讯

2018 年第五期（总第 28 期）

党委办公室 校长办公室 编

2018 年 4 月 9 日

目 录

- 1.山大召开 2018 年学术委员会第一次全体会议..... 1
- 2.青岛大学党委书记胡金焱在《大众日报》发表署名文章——深刻理解“两个走在前列”的丰富内涵..... 1
- 3.山东师范大学首届青年学者东岳论坛成功举行..... 6
- 4.山东理工大学学科建设领导小组会议召开..... 8
- 5.齐鲁工业大学与博兴县人民政府签订全面战略合作协议..... 9
- 6.聊城大学初等教育学院（临清）揭牌成立..... 11
- 7.2018 年北理工本科招生工作推进会推进多项招生新举措..... 12
- 8.南京市与南京大学校地融合对接项目签约活动举行..... 13
- 9.江苏 46 校增 111 个本科专业：机器人工程成“爆款”..... 16
- 10.西安交通大学“五阶段递进式”促进教师成长和发展..... 18
- 11.不发论文也能评教授？看南理工人事改革三步走..... 19

1.山大召开 2018 年学术委员会第一次全体会议

3 月 29 日，山东大学学术委员会在中心校区召开 2018 年第一次全体会议。中国科学院院士、校学术委员会主任彭实戈教授主持会议，副校长韩圣浩、李术才出席会议。

会议评审了 2017 年度山东大学高级专业技术职务(卫生技术除外)和 2017 年度教授二级、三级岗位资格。与会委员听取了人事部相关情况介绍，讨论了职称评审过程中信访反映的问题，审核了相关人员的申报材料，投票表决通过了黄启祥等 57 人的教授任职资格、张月云等 107 人的副教授任职资格、黄发有等 13 人的教授二级岗任职资格、陈坚等 42 人的教授三级岗任职资格、王明刚等 2 人的工程实验三级岗任职资格、程秀凤等 3 人的应用研究员任职资格、秦承涛等 4 人的研究员任职资格、陈斌的编审任职资格、张向伟等 8 人的高级实验师任职资格、张琦等 2 人的高级工程师任职资格、陈安彪等 8 人的副研究员任职资格、马建春等 3 人的副研究馆员任职资格、张瑞雪的副编审任职资格、崔胜荣的高级会计师任职资格。

李术才表示，校学术委员会委员在学术审议、学术评审、学术决策咨询、学风维护等方面做了大量行之有效的工作，各类评审做到了公平、公正，维护了学校的良好学术环境，为学校发展和双一流建设作出了重要贡献。希望各位委员在今后的工作中再接再厉、不忘初心、砥砺前行，为山东大学的学科建设和学术发展再立新功。(山东大学新闻网，2018 年 3 月 30 日)

2.青岛大学党委书记胡金焱在《大众日报》发表署名文章——深刻理解“两个走在前列”的丰富内涵

3 月 8 日，习近平总书记在参加十三届全国人大一次会议山东代表团审议

时发表重要讲话，要求山东在全面建成小康社会进程中走在前列，在社会主义现代化建设新征程中走在前列，全面开创新时代现代化强省建设新局面。在中国特色社会主义进入新时代的重要历史阶段，习近平总书记关于山东“两个走在前列”的要求，体现了对山东发展的高度重视和殷切期望，也明确了新时代山东发展的目标定位，为下一阶段山东经济社会发展指明了前行的方向和路径。深刻理解“两个走在前列”的丰富内涵、贯彻落实“两个走在前列”的根本要求，是山东省下一阶段工作的重中之重。

要立足山东省情理解“两个走在前列”的要求。山东的经济结构与整个中国的经济结构高度相似。我国是经济大国、农业大国、资源大国、人口大国，传统产业占比高，人均生产总值还不强，属于发展中国家；山东也是如此，我们是经济大省、农业大省、资源大省、人口大省，重化工业占比高，人均生产总值还不是强省。与先进省份相比，山东省的差距不在速度上，而在质量效益上，如何提升经济发展质量是山东发展面临的重要课题。同时，山东省作为全国经济总量排名第三、与国家经济结构高度相似的大省，如果我们能够率先实现高质量发展，实现“两个走在前列”，就会对全国实现高质量发展形成示范，为全国转型升级贡献山东“样板”。

要历史地理解“两个走在前列”的要求。“两个走在前列”既是对山东过去经济发展成绩的充分肯定，也是对山东未来发展方向的明确要求。经过改革开放40年的发展，山东积累了坚实的物质基础，形成了明显的发展优势和特色，保持了在全国的领先地位。但是，发展犹如逆水行舟，不进则退。近年来，山东省面临的发展形势更加严峻，尤其是产业结构不优、新动能成长不快、发展活力不足、经济效益不高等因素拉低了山东的区域竞争优势，发展的不平衡不充分问题更加突出，保持在全国的优势地位面临的挑战越来越大。贯彻落实

好“两个走在前列”要求，是山东保持发展优势、做好各项经济工作的总航标、总遵循。

要辩证地理解“两个走在前列”的要求。唯物辩证法是马克思主义观察世界、判断形势、认识问题的科学方法。对于当前山东经济发展的现状，我们既要看到不利的一面，也要看到有利的一面。尽管面临着一些深层次矛盾和问题，发展压力大，防风险任务重，跨上新台阶难度大；但是2018年国务院正式批复了《山东省新旧动能转换综合试验区建设总体方案》，山东省委省政府召开了山东省全面展开新旧动能转换重大工程动员大会，这就找准了山东发展的症结所在。我们一定要有扭转不利局面的坚定信心，牢牢抓住新旧动能转换的重大历史机遇，“往前看”而不是“往后看”，勇担重任，按照“两个走在前列”的根本要求，切实解决山东经济发展面临的一切问题。

要客观地理解“两个走在前列”的要求。“两个走在前列”作为对山东经济社会发展的总体要求，是一个全面、系统、有机联系的整体。尽管当前山东经济体量位列全国第三，但人均生产总值、城镇及农村居民可支配收入等指标均位列全国各省(市)第8位；同时，山东省能耗总量、主要污染物排放总量均居全国前列，与实现高质量发展与满足人民美好生活需要还存在不少短板，距离“两个走在前列”还有不少差距。因此，我们必须坚定践行新发展理念，推动新旧动能转换，努力实现经济社会的高质量发展。

一分部署，九分落实。习近平总书记在参加山东代表团审议时，就推进全面从严治党、树立正确政绩观、加强企业自主创新、传承红色基因、经略海洋特别是实施乡村振兴战略等，作出了重要指示，为山东贯彻落实“两个走在前列”谋划了新时代的发展篇章，具有极强的战略性、系统性、针对性和指导性。实现“两个走在前列”、开创新时代现代化强省建设新局面，关键在于做好五

个“干在实处”。

在实施乡村振兴战略上“干到实处”。要通过实施乡村振兴战略，努力实现我省农业农村现代化的新突破。在农业高质量发展方面，要以农村一二三产融合发展为抓手，大力推进“新六产”，参照国际发达国家的食品标准健全农产品质量安全管理，增加绿色优质农产品供给，引导农业生产标准化和品牌创建，实现山东由“农业大省”向“农业强省”的转变，再现“全国农业看山东”的辉煌。在农业生产基础较好的地区，应通过发展农村电商、智慧农业等延长农产品生产、加工、销售的产业链条，提高农业附加值；在自然条件较好的地区，应通过生态旅游、美丽乡村等在“绿色经济”中发现经济新动能。在农村现代化建设方面，要大力完善农村基础设施建设，加快推进城乡公共服务均等化，优化农村发展的营商环境，提升农村对高端人才的吸引力。同时，要把脱贫攻坚作为重点，实施精准扶贫、精准脱贫，把扶贫同扶志、扶智相结合，激发脱贫内生动力。

在发展海洋经济上“干到实处”。作为东部沿海大省，山东海域面积约为4.7万平方千米，海洋资源丰度指数全国第一，海岸线约占全国的1/6。海洋是山东高质量发展的战略要地，我们要努力使海洋经济成为山东发展的新增增长点。要结合山东海洋经济发展特征，制定详细可行的海洋经济发展规划，整合省内优质港口资源，创造条件探索建设自由贸易港，打造国际先进的海洋发展中心和东部沿海重要的创新中心，加快建设世界一流的海洋港口。要立足山东海洋产业特征和发展优势，完善现代海洋产业体系，率先在海洋装备制造、海洋旅游、现代渔业、海洋科技等方面取得新成效。要坚持“绿水青山就是金山银山”的发展理念，将《山东海洋主体功能区规划》落到实处，提供优质海洋生态产品和海洋生态环境，满足人民对美丽海洋的需要。

在推进新旧动能转换上“干到实处”。要借助建立新旧动能转换综合试验区的历史机遇，大胆探索，敢为人先。在这个长期的过程中，山东省需要从存量和增量两个层面“双轮驱动”，有针对性地推进改革。在存量上，应继续深入推进“三去一降一补”，促进钢铁、水泥、煤炭等行业化解过剩产能，果断淘汰那些高污染、高排放的产业和企业，对绿色化工、文化创意、精品旅游等传统行业实施高水平的技术改造，促进传统产业由低端向中高端转变，培育经济增长的新动能。在增量上，应通过发展“大众创业、万众创新”，实施创新驱动战略，以新一代信息技术、高端装备、新能源新材料等新兴产业为突破口，引导各类资源和要素流入新兴产业，加快新兴产业的发展步伐。

在优化体制机制上“干到实处”。要继续深化经济体制改革，推进“放管服”改革，对群众和基层反映突出的难以适应高质量发展的法规、规章等进行全面清理，加快推进立改废释，通过制度创新，提高服务企业、服务群众的效能，激活地方发展的活力。要加快思想解放，牢固树立正确政绩观，既做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也做为后人做铺垫、打基础、利长远的好事。要从政治的高度，以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓好各项规划政策的落实，杜绝规划落实少、不到位的现象，真正做到“明确责任、履职尽责、层层压实责任”。

在引进人才上“干到实处”。人才，是重要生产力，是当前区域经济发展的核心竞争力，是实现高质量增长的重要保障，因此，应当不遗余力地吸引人才和劳动力落户山东，支持山东建设与发展。一是提升人力资本质量，催生企业人才红利。在人才引进和培养上有重点地进行政策倾斜，创新人才引进机制，围绕新旧动能转换重点产业，扶持企业有针对性地引进专门技术人才和国内紧缺专业研发人才。二是创新人才服务机制，努力营造最优人才环境。积极

优化服务，建立健全“引进高层次高技能人才服务窗口”运行机制，着力在居留和出入境、落户、医疗、保险、子女入学等方面为人才提供“一对一保姆式”服务，营造尊才爱才、拴心留人的良好环境。三是鼓励省外各地劳动人口流入山东。在当前人口红利渐退、老龄化社会到来的历史阶段，能否吸引人口持续流入是经济发展的关键。应当坚持包容开放的人口理念，大力鼓励外地人口流入山东、建设山东，并完善与人民美好生活相关的基础设施、公共服务以及社会保障的供给。（《大众日报》，2018年3月28日）

3.山东师范大学首届青年学者东岳论坛成功举行

3月24日—25日，山东师范大学首届青年学者东岳论坛成功举行。省委组织部副部长马晓磊、省教育厅副厅长郭建磊、省人力资源社会保障厅一级巡视员李伯平、济南市委组织部副部长韩洪强、省委组织部人才工作处处长郑书忠、省教育厅人事处处长祝令华、省人力资源社会保障厅人才开发处处长褚国良，校党委书记商志晓，校长唐波，副校长王洪禹出席开幕式。来自美国、加拿大、澳大利亚、新加坡、日本等高校和科研院所的55位青年学者，兄弟院校和学校挂职干部所在县委人才部门负责人同志，社会人才中介机构，学校有关单位负责同志和师生代表参加开幕式。

开幕式由唐波主持。开幕式展映了学校办学成就专题片（2018版）。马晓磊、郭建磊、李伯平、韩洪强、商志晓共同按下启动球，为“山东师范大学青年学者东岳论坛”启幕。

郭建磊介绍了山东省教育发展状况和高等教育综合改革情况，表达了山东对人才的渴求。他表示，加快推进高等教育综合改革，山东亟需更新人才培养理念和教育方式，从规模扩张向高质量内涵发展转变，实现这一转变，最根

本在于广聚人才智力，激发人才活力，提升人才效能，增强内生动力。青年学者是科技创新的生力军，希望广大海外青年学者回国施展才华，成就事业，以自己的学识和智慧报效祖国，为实现民族复兴的中国梦贡献力量。

商志晓在致辞中，对参加东岳论坛的各位领导、嘉宾和青年学者表示热烈欢迎，他简要介绍了学校改革发展历程和办学成就，就学校长远发展规划、教学科研条件和人才成长环境进行了说明。商志晓希望东岳论坛的举办能够为海内外人才搭建合作交流平台，增进青年学者对山东经济社会发展和山东师范大学的深入了解。

会议主旨报告由王洪禹主持。郑书忠就国家、山东省人才政策作主题报告，他介绍了山东省聚焦新旧动能转换、开展人才工作综合改革总体情况，实施更加精准的人才引进工程和山东省人才服务政策。高层次人才代表、青年人才代表分别畅谈来校发展经历和工作体会。学校相关部门负责同志介绍了学校人才工作的有关情况。

学校共设7个分论坛，涵盖化学、生物学、物理学、心理学、数学与信息科学、地理环境科学、经济学与管理科学等10个学科，各学科分论坛开展了学术报告和交流洽谈，并组织与会学者实地考察了教学科研平台等。

此次青年学者东岳论坛是学校“请进来”引进人才的重要举措，多位参会学者与学校签订了意向协议。论坛之后，学校将发布实施《山东师范大学东岳学者计划实施方案》，进一步完善人才工作制度体系，大力推进人才强校，为学校改革发展提供人才和智力支撑。（山东师范大学新闻网，2018年3月26日）

4.山东理工大学学科建设领导小组会议召开

3月29日上午，学校在鸿远楼九楼会议室召开学科建设领导小组会议，就优势特色学科建设工程有关工作进行专题研究，进一步明确目标任务，着力推进学科建设。校领导张铁柱、刘国华、王立斌、查玉喜、易维明出席会议，学科建设领导小组成员参加会议。会议由校长张铁柱主持。

研究生院负责人对优势特色学科建设工程学科亮点发展计划项目申报、评审有关情况作了汇报说明。与会人员就优势特色学科建设工程亮点发展计划项目建设方案、学校优势特色学科建设工程学科聚焦发展计划项目申报指南进行审议，对聚氨酯学术特区发展提出了意见建议。

与会人员围绕加强学科建设、尤其是建设重点学科过程中涉及到的具体内容展开讨论，提出了建设性的意见和建议，并形成共识：要面向国家经济建设需求，着眼学校长远发展，进一步凝练学科方向，优化学科布局；要围绕一级学科博士学位授权点立项建设，加强统筹规划，推进优势特色学科、重点学科分层次建设，实现资源合理配置；要以立项建设项目为依托，加大人才引进力度，构建协同创新体系，整合学术团队，打造学科高峰；要坚持有所为、有所不为，找准自身短板，明确努力方向，坚持开放办学、对标发展；要理顺学科管理体制机制，创新组织体系，完善配套措施，真正把各项工作落到实处。

围绕进一步加强优势特色学科建设工程学科亮点发展计划，张铁柱强调，一要充分认识学科建设对学校事业发展的重要意义。学科建设是学校发展的龙头和聚焦点，具有全局性、牵引性。学科建设要立足学校实际，主动适应社会发展形势变化，特别要主动服务全省新旧动能转换重大工程，紧跟学科国际前沿发展趋势，紧密对接校地融合发展，以“一精神”“一规划”为依据，围绕学科建设所涵盖的人才工作、科学研究、人才培养、平台和条件建设、国际

化等主要方面，有选择、有重点地培养“新特优”，努力形成优势，打造特色。

二要统筹融合推进聚焦亮点学科与其他学科的建设。学科建设是一个开放创新的体系。要在深入把握学科建设一般规律的基础上，紧紧围绕学校的聚焦学科创新平台和亮点学科特色方向，面向国家和社会发展重大需求，创新学科组织模式，构建学科协同创新体系，加强学科的跨学院整合，促进学科的交叉融合，协同发力，联合共建，增强学科合力。现阶段要集中学校优势资源，聚焦优势特色学科，重点支持，重点突破；又要统筹考虑学校条件，分层次、分步骤、分阶段整体推进学科建设。

三要创新工作机制着力推进优势特色学科建设。学科建设工作跨学院、跨部门、跨领域，是一项全局性工作，涉及学校工作的方方面面。要创新学科建设的工作机制，实行“条块结合”的工作模式，相关部门牵头、各学院积极参与，制定详细具体的行动方案，明确总体目标和分步建设任务，分年度、分层次、分类别进行建设，一项一项加以落实，加强工作的组织和调度，建立考核评价机制，严格年度考核评价，确保取得良好效果。

关于学校优势特色学科建设工程学科聚焦发展计划项目指南，他指出，要按照学科建设的规律和思路来加强现代农业装备学科创新平台、新能源汽车学科创新平台的建设，进一步凝练学科聚焦发展计划项目研究方向，在方向上做优做强，形成自己的优势特色，并根据建设的实际需要，适时制定促进学科发展的有关政策，全面提升学校学科建设整体水平（山东理工大学新闻网，2018年3月29日）

5.齐鲁工业大学与博兴县人民政府签订全面战略合作协议

3月30日，齐鲁工业大学（山东省科学院）与博兴县人民政府战略合作

签约仪式在行政办公楼 332 会议室顺利举行。副校长（副院长）刘孟德与博兴县委常委、组织部部长王普，副县长贾芳共同出席签约仪式。双方相关单位及合作企业、专家参加了此次活动。签约仪式由合作发展处副处长穆洪军主持。

刘孟德对王普一行的到来表示欢迎，他介绍了融合后学校（科学院）的整体情况，新的齐鲁工大学科门类齐全，科研成果丰硕，具有更多的资源和国家级、省部级重点建设平台，尤其是在轻工、食品、材料、机械、智能制造、计算机技术等技术领域较为突出。学校（科学院）注重与地市区县的合作，服务县域经济发展，这也是落实十九大精神、解决区域发展不平衡问题的关键。他希望学校、科学院科研人员积极到工厂企业大展身手，做好产学研对接，促进科技成果转化。

王普对学校（科学院）的接待表示感谢，他深情回顾了自己在校求学时的美好时光，对母校日新月异的发展表示由衷的祝贺和自豪。他介绍了博兴县的人文地理及经济发展概况，认为博兴县与齐鲁工大（省科学院）有着很好的合作基础，县域内的行业与齐鲁工大（省科学院）的专业特色也有较高的契合度，他希望以此次协议签订为契机，全面促进校地双方产学研合作的大发展，他表示博兴政府定会提供优质的政策和环境，保障各项合作内容的落地，助推产业转型升级。

会上，贾芳与齐鲁工业大学（山东省科学院）合作发展处处长周韶华代表双方签订了校地合作协议。根据协议，双方按照 2:1 的比例共同出资 300 万设立校地新旧动能转换协同导向基金，扶持双方合作中有较好发展前景、有一定技术合同额度的重大科研项目。

京博控股、渤海实业、香驰控股、滨州智源生物科技有限公司、董公酒业等 5 家企业分别与我校对应的科研团队、专家等签订了校企合作协议。

会后，17家参会企业与轻工学部、机械学院、化工学院、中试基地、新材料研究所等专家现场进行了深入的对接交流，达成进一步合作意向，并参观了部分实验室和陶瓷艺术博物馆。（齐鲁工业大学（山东省科学院），2018年4月2日）

6.聊城大学初等教育学院（临清）揭牌成立

3月30日，聊城大学初等教育学院（临清）揭牌仪式在聊城幼儿师范学校举行，我校党委副书记、校长蔡先金，市委常委、副校长窦建民，聊城市副市长成伟，临清市市委副书记、市长祁学兰，聊城幼儿师范学校校长林敬华出席揭牌仪式。

会议宣读了聊城大学初等教育学院（临清）机构设置文件，蔡先金和成伟共同为“聊城大学初等教育学院（临清）”揭牌。聊城大学初等教育学院（临清）主要承担“3+4”初中起点本科层次学前教育专业中职阶段和“3+2”专科层次初等教育和学前教育专业学生的培养工作。

窦建民谈到，多年来，聊城大学的发展得到了聊城市委市政府的大力支持，聊城大学也把自己作为聊城人民的大学，主动服务于区域基础教育和地方经济社会发展并将其作为自己的使命和责任，聊城大学与聊城市校地合作已经成为山东省的典范。教师教育是聊城大学人才培养的传统优势，学校一直支持聊城幼儿师范学校的发展，通过两校合作可以充分发挥聊城大学教师教育学科优势和聊城幼儿师范学校技能培养优势，探索形成学前教育、小学教育专业人才培养特色，帮助聊城幼儿师范学校积累专科教育经验，为聊城市尤其是临清市基础教育师资队伍的建设作出应有贡献。此次聊城大学在聊城幼儿师范学校挂牌成立聊城大学初等教育学院（临清）是立足新的历史时期，以更高的站

位、更高的标准、更有力的举措，深化校地合作，希望聊城市、临清市人民政府一如既往地支持聊城大学初等教育学院的发展，一同把学院办好、办强、办出特色。

成伟希望新成立的初等教育学院（临清）相关负责人要增强责任意识，找准职责定位，科学统筹安排，提升教师队伍的基本素质；要增强机遇意识，紧紧抓住当前师范教育前所未有的发展机遇，乘势而上；要增强创新意识，准确把握初等教育的规律和特点，不断创新，完善工作机制，推动新时代初等教育事业高质量发展。

祁学兰表示，聊城大学初等教育学院（临清）正式揭牌，必将全面深化聊城幼儿师范学校与聊城大学的合作，实现优质资源共建共享，也必将全面提高幼师的培养质量和水平，促进教育资源优化配置，为聊城市的社会文化发展注入不懈动力和强大的活力。（聊城大学新闻网，2018年4月2日）

7.2018年北理工本科招生推进会推进多项招生新举措

为深入落实学校2018年工作会议精神，坚持立德树人根本任务，构建创新人才培养“新生态”，支撑学校“双一流”建设，全面提升学校本科生源质量和社会声誉，3月29日下午，学校召开2018年本科招生推进会，部署改革传统招生宣传模式，全面推行“北理讲堂”“北理领航”和招生工作考核等工作。校长张军院士出席会议并讲话。副校长王晓锋主持会议。

招生就业工作处处长李振键重点从突出全面提升本科生源质量的目标导向、破解传统招生宣传模式中的瓶颈问题，介绍了深化大类招生改革、启动北理讲堂计划、实施北理领航计划、强化招生工作考核、促进大学高中合作等五项招生工作举措。机电学院、信息与电子学院招生宣传负责人作了交流发言。

张军首先代表学校对全体招生工作人员的辛苦付出表示感谢。他指出，全校要高度重视本科招生工作，切实做好招生宣传。一要进一步提升本科招生工作对建设世界一流大学重要性的认识，一流生源可为学校砥砺奋进建设世界一流大学增添核心竞争力。二要聚焦重点中学重点学生群，以爱国报国情怀和北理工对大类人才培养的新举措打动中学生，深入了解考生具体特质和发展潜质，为特别优秀的学生按其兴趣特长订制培养方案。三要创新招生宣传工作，必须以支持中学生健康成长为根本，关爱中学生，推进院士进中学等新招生宣传模式，让院士等知名学者用自身的成长故事感动中学生，引导优秀中学生到北理工来找寻价值、改变历史、创造奇迹。

王晓锋对会议作了总结，他指出，本科生源质量是人才培养的关键“原材料”，各招生宣传组要高度重视，齐心协力行动起来，尽快落实学校工作会议精神，加大自身配套投入力度，大力推进院士进中学、中学校长进校园的互动活动；在落实招生“阳光工程”的基础上，千方百计，克服困难加油干，为尽早建成适应新形势、支撑双一流、抢抓新机遇的北理工本科招生工作新体系。

（北京理工大学新闻网，2018年4月1日）

8.南京市与南京大学校地融合对接项目签约活动举行

3月29日，为深入实施南京市创新发展“121”战略，大力推动南京建设创新名城和校地融合发展，支持南京大学“双一流”建设，南京市与南京大学校地融合对接项目签约活动举行。江苏省委常委、南京市委书记张敬华，市委常委、江北新区党工委专职副书记罗群，市委常委、常务副市长杨学鹏，副市长蒋跃建，市政府秘书长翁国玖以及市委、市政府、区、园区管委会和相关单位负责同志，南京大学党委书记张异宾，中科院院士、校长吕建，党委常务副

书记杨忠，中科院院士祝世宁，市委常委、副校长王志林，市委常委、宣传部部长王明生，校长助理濮励杰、陈建群以及南大相关单位负责同志与会。南京市委副书记、市长蓝绍敏主持活动。

吕建介绍校地双方合作情况。他简要介绍了南京大学推动与南京市融合发展，落实对接项目，大力谋划新的重点建设项目的的基本情况，并指出，此次签约的11个重点项目涉及新材料、医学、光电等领域，同时作为深化学校科技成果转化体制机制改革的重要举措，学校还将成立产业技术研究总院负责产业化研发、校地校企合作、支持建设新型研发机构等。吕建特别介绍了本次签约的部分重点项目的的基本情况，并表示，南京市启动的“两落地、一融合”工程是开展校企融通创新的有力抓手，南京大学要加快探索一条具有南大特色、人才和技术双要素转移的创新之路，为南京的创新发展打造“南大模式”。吕建表示，南大将在更大范围、更高层次上与南京市开展全方位、宽领域、深度型的战略合作，协同推进创新名城和“双一流”建设。

张异宾在讲话中代表南大对南京市委市政府长期以来关心、支持南大发展表示感谢。他表示，南京市与南京大学共同推进校地融合，是贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记视察江苏重要讲话精神的又一实践举措，充分体现了南京市委市政府干事创业与谋求发展的改革魄力。“城市是大学发展的希望沃土，大学也是城市繁荣的核心支撑”。他认为，在新时代的大背景下，南京大学要在江苏大地建设习近平总书记提出的“第一个南大”，根本上就是扎根南京。南京市与南大围绕“两落地、一融合”开展大量工作，充分彰显了双方紧密联系、深度合作的战略伙伴关系，也取得了阶段性成绩。在南京市与南京大学合作共建的新起点，张异宾表示，南大将认真履行好签约责任，引领创新方向，探索创新机制，落实创新责任，切实把南大的人才优势、科研优势、

创新优势转化为双方的发展优势。他希望，校地共同携手致力于全面推进南大内涵式发展，为高质量建设“强富美高”新南京做出新的更大贡献。

张敬华代表市委市政府向南大积极参与校地融合发展表示感谢。他说，习近平总书记明确指出，“发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力”。南京市与南京大学签约的这批校地融合项目，瞄准科技前沿，瞄准市场需求，瞄准双方需要，是落实总书记“三个第一”的具体举措，体现了优势学科、创新集群、高质量发展的有机统一。他强调，项目签约只是起点，加快建设才是关键。要把项目落下去，南京市各板块和部门主要领导要亲自主抓、亲自调度，主动靠前服务，加强要素保障，全力以赴推动。要把成果抓出来，坚持以实绩论英雄，突出市场化、产业化导向，实行清单化管理、项目化调度，强化考核激励，确保取得务实成效。要把政策用到位，深入宣传贯彻市委一号文件，切实释放创新名城建设的政策红利。要继续深化校地合作，合力推进“两落地一融合”，挖掘潜在项目，培育新的项目，加快形成梯次建设、滚动发展、常态推进的良好态势；合力抓好“双一流”建设，全力支持南大引进国际化人才、开展国际化办学，建设世界一流大学；合力打造“两个中心”，发挥校地双方优势，加快推进综合性科学中心和科技产业创新中心建设，努力实现名城与名校共生共荣。

据了解，自2018年1月南京市与南京大学举行工作会商以来，校地双方密切合作、有效对接，先后有多个新型研发机构落户南京，此次共同实施12个校地融合重点项目，包括支持南京微结构实验室争创国家研究中心、南京大学产业技术研究院总院、南京大学南欣医药技术研究院、南京大学智能情报创新研究院、南京大学医药与生物技术创新研究院、南京大学智能制造软件新技术研究院、南京大学人工智能创新研究院、南京大学先进光电集成技术研究院、

南京大学传感与成像技术研究院、南京大学-伦敦国王学院联合医学研究院与南京大学医学院、南京大学临床医学研究院、科创实验室，涉及新材料和物质科学、光电信息技术、人工智能、医疗大健康、生物医药等领域和产业方向，一些方面体现了世界科技创新前沿方向。（南京大学新闻网，2018年3月29日）

9.江苏 46 校增 111 个本科专业：机器人工程成“爆款”

教育部近日公布了“2017 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果”。江苏 46 所高校新增 111 个本科专业，从 2018 年起招生。其中“机器人工程”、“数据科学与大数据技术”等人工智能方向专业大火。河海大学、中国矿业大学等 10 所高校申请开设“机器人工程”专业。

111 个专业只有两个是“新专业”

据统计，江苏高校共新增 111 个本科专业。其中 103 个本科专业为“新增备案本科专业”，8 个专业为“新增审批本科专业”。在部属高校中，南京大学新增地球物理学；中国矿业大学新增自动化、数据科学与大数据技术、机器人工程三个专业；河海大学新增机器人工程和社会学两个专业；南京航空航天大学新增飞行器控制与信息工程、航空航天工程、空间信息与数字技术三个专业。南京工业大学、常熟理工学院、江苏大学、南京信息工程大学等省属公办高校申请新增备案本科专业。东南大学成贤学院、中国传媒大学南广学院等独立学院是本次开设新专业的“主力军”。

在新增 111 个本科专业中，只有两个专业是真正意义上的新专业，分别是南京财经大学的大数据管理与应用、扬州大学实验动物学，经教育部审批成为今年的新专业。记者注意到，新增 111 个专业同时，江苏高校申请撤销了

21 个专业。江南大学一口气撤销了动物科学、印刷工程、广告学等 10 个本科专业。

10 所高校申请开设“机器人工程”

111 个新增专业中，“机器人工程”成为“爆款”，省内共有 10 所高校申请开设。分别为中国矿业大学、河海大学、南京信息工程大学、淮阴工学院、南通大学、金陵科技学院、南京理工大学泰州科技学院、徐州工程学院、泰州学院、南通理工学院。这 10 所高校均以工科见长。“机器人工程专业”作为一个新兴专业，2016 年被教育部批准成为本科新专业，列入招生计划。东南大学是教育部同意批设“机器人工程”本科专业的首家高校。东南大学自动化学院 2016 年开始招收“机器人工程”专业新生。机器人工程专业到底学什么？从课程设置到人才培养各院校不尽相同。如中国矿业大学培养能从事机器人工程领域内的机器人整机、核心零部件、控制系统设计，以及机器人系统应用等相关领域的科学研究、技术开发、应用维护及管理工作的**高级技术人才。未来煤炭资源开发领域将逐步过渡到少人化、无人化作业，为解决深部地下、深海、深空等极端危险环境下的资源勘探、开采难题，也需要培养精通矿用机器人及智能采掘装备研发和应用的行业专门人才。

此外，“大数据”专业持续热门。江苏 11 所高校申请新设“数据科学与大数据技术”，分别是南京信息工程大学、南京工程学院、淮阴工学院、南通大学、江苏师范大学、南京审计大学、金陵科技学院、南京理工大学泰州科技学院、南京师范大学中北学院、江苏师范大学科文学院、昆山杜克大学。

“人工智能”大火，相关课程全面推进

2017 年国务院下发《新一代人工智能发展规划》，目标是到 2020 年，我国人工智能产业竞争力要进入国际第一方阵。实现人工智能核心产业规模达

1500 亿，带动相关产业规模超万亿，并在小中大学全面推进相关课程。“人工智能”专业热与国家发展战略相符。专家分析，目前中国已成为全球最大的机器人应用市场，然而我国机器人整机和关键零部件与国外同类产品性能差距明显，急需培养大量专业复合型人才。“大数据”挖掘则为人工智能发展提供支撑。（中国新闻网，2018 年 3 月 23 日）

10.西安交通大学“五阶段递进式”促进教师成长和发展

据悉，2017 年度高校教学改革优秀案例的评选结果公布，在全国 34 项教学改革优秀案例中，西安交大入围 8 项，位居全国高校之首。其中，以西安交大教师教学发展中心为主要责任单位的教改项目“传承创新，固本强基，创建‘五阶段递进式’教师教学培养体系”获得教学改革优秀案例。

“‘五阶段递进式’教师教学培养体系是关注教师教学能力提升、注重人才培养质量的重要举措，体现了西安交通大学独具特色的教师教学发展风格，传承了学校优良的文化积淀与教学传统，形成了可借鉴推广、切实应用的有益经验。”五个阶段呈阶梯式层层递进，步步深入：第一阶段，通过集中报告、视频观摩、现场听课、试讲点评与讨论反思等环节，弘扬敬业精神，发扬交大优秀传统，传授名家大师的教育教学理念；第二阶段，全程听课、辅导，进行助教训练，通过面向专家和课堂分别试讲以及专家帮扶、评价，获得授课资格；第三阶段，通过传授教学理念、教学设计、教学技巧以及试讲点评，强化教学训练，提高课堂授课能力；第四阶段，有针对性地组织专家随堂听课，掌握新开教师 and 进行教学改革试点的教师授课情况，及时反馈意见提供帮助，并挖掘有潜力的教师进行跟踪培养；第五阶段，对不同特点、不同需求的教师“量身定制”培优方案，设立名师工作室，实施后备名师培养，建设高水平教学梯

队，攻关重大研究课题，提升专业素质和水平。为保障教师教学培养体系的科学实施，学校建立了由院士与国家教学名师、省级教学名师和知名专家教授共 40 余人组成的稳定、高水平的师资培训队伍，并制定一系列教师培养、教师考核等有关规章制度。教师教学发展中心建立了由 8 名资深教授、专家组成的教师教学发展中心专家工作组，其中有 4 位西迁老教授、两名首届国家教学名师，不仅常态化策划、推进教师发展各项工作，而且言传身教，率先垂范。

（《中国教育报》）

11.不发论文也能评教授？看南理工人事改革三步走

南京理工大学近年来坚持以精准引才为基础，以科学育才为核心，以深化改革为动力，以优化薪酬为保障，以提质增效为要求，制定并实施了人事制度综合改革“三步走”方案，积极下放人事管理权，突出学院主体地位，努力解决师资队伍发展“不平衡不充分”的问题，着力构建“学院主体、学科主责、学者主导”的工作格局和“人尽其才、才尽其用”的良好局面。2017 年新增国字号人才数量超过 12 所一流大学建设高校，居一流学科建设高校首位，高层次人才数量“倍增”趋势明显。

2016 年，开展教师岗位分类设置和聘任工作，实现教师的全员聘任，同时开展校内绩效津贴分配机制的改革。

2017 年，开展教师的分类评价与发展晋升工作。

2018 年，教学科研岗位的定编定岗工作，核心师资队伍准长聘制度的实施工作。

南京理工大学人事处孔捷处长表示：“希望通过 3 年时间的三步走改革，把南理工人事制度的主要改革完成，作为其它改革的突破口，为其它诸如学院、

教学、科研等方面的改革创造条件和提供基础”。从改革的创新性和成效性上来说，南理工人事改革在管理与服务上已经初见成效：

突出学院办学主体地位

从“校办院”到“院办校”，因为学校实力的体现最终还是体现在各个学院的办学能力上，因此要进一步下放管理权限及重心，在岗位设置、聘任、绩效分配上都要体现这一点。

在分配上按照一定规则考量核拨到各个学院，由人事处核拨后，再由各个学院统筹其它的经费渠道，自主制定针对教师个人的分配方案，无论是设岗、聘任还是分配，每个学院都有每个学院自己的方案，经学校审核后实施。

以学院为主体，充分体现各个学院的差异性，以及不同的发展目标和基础，这样更符合实际情况，有利于调动学院的办学积极性。

健全教师发展通道

结合学校师资队伍发展情况，将教师岗位细化为“四型六类”，即教学科研型、教学为主型、科研为主型和实验教师型，其中科研为主型细分为科学研究类、重大（工程）项目研究类和科技科研成果转化类。教师评职称不再简单与论文数量和排名挂钩。

南理工以“工”为主，国防特色鲜明，部分教师承担了很多国防重大工程项目工作，这部分教师的评价不能仅凭“学术论文发表”为标准。其次，大的工程项目是需要团队完成的，所以在具体的评价中增加了“团队带头人推荐”渠道。同样对于常年从事实验教学和管理，按照以往的评价系统，需要做一些实验室以外的科学研究，才能积累晋升资格。但现在凭在实验室积累的教学和研究成果，也可以参评晋升。

改革后，教师评职称不再简单与论文数量和排名挂钩。教师可以根据岗位

和专长，选择科研、教学、科研成果转化等系列进行评审，多样化的选择，让老师们有了更多的选择余地。

人才：不止前世今生，还有未来

在人才的引进与培养上，引进时不仅仅看近几年的学术表现，能否通过信息化手段呈现简历以外的一些情况，实现对人才的综合评判；在人才发展方面，过去的学术成果是已有的成绩，能否借助信息化对人才的未来发展轨迹有一定的预测，让人才培育与发展更加科学。

南京理工大学人事处的工作始终强调人才对学校发展的重要性，是学校发展的战略资源，任何科研、教学、学科建设任务都要靠高水平教师去完成。不论是制度上的改革，还是信息化手段的应用，都是为了更好地识才、引才、用才、育才和留才，为南京理工大学的发展提供源源不断的人力资源保障。

（金智教育研究院微信公众号，2018年3月30日）