



# 高校资讯

2017 年第七期（总第 10 期）

党委办公室 校长办公室 编

2017 年 5 月 8 日

## 目 录

1. 青岛大学 2017 年本科综合评价招生工作启动.....	1
2. 山东师范大学与黄河三角洲农业高新技术产业示范区签署全面合作框架协议.....	1
3. 山东理工大学校领导赴省科技厅交流科研体制改革试点情况.....	2
4. 青岛科技大学召开会议推动学部制改革.....	3
5. 山东科技大学深化与东南亚高校交流积极融入“一带一路”.....	4
6. 湖南大学实施财务秘书制度 为科研人员“松绑”“减负”.....	6
7. 中国科学院大学宣布成立知识产权学院.....	7
8. 中国科学院大学成立创新创业学院.....	8
9. 清华大学颁奖学金鼓励学生读好书.....	10
10. 北京大学放宽专业转出限制.....	10
11. 西北农林科技大学加强基层教学组织建设.....	10
12. 宁波大学研究生导师努力践行“四个相统一”.....	11



## **1.青岛大学 2017 年本科综合评价招生工作启动**

近日，我校发布了《青岛大学 2017 年本科综合评价招生简章》，正式启动今年的本科综合评价招生工作。

我校 2017 年本科综合评价招生计划总数为 150 人。报名时间为 4 月 25 日至 5 月 15 日，初试（材料审核）时间为 5 月 16 日-19 日，复试时间为 6 月 18 日。综合评价招生的选拔标准将更加注重创新潜质或学科特长。高中学业水平考试成绩在 6A4B 以上的优秀考生，经专家审定，直接进入复试、不占复试名额；初试（材料审核）阶段增加开放性笔试论文环节，复试阶段由“统一面试”调整为“以创新实验班为单位面试”；综合评价总成绩由“满分 100 分”调整为“满分 750 分”，高考成绩不低于我省首次划定的本科普通批录取控制分数线。

与去年相比，今年我校通过综合评价招收的学生，培养方式将由“混合编班、统一培养”调整为“独立成班、个性发展”，由“单一专业培养”调整为“跨学科交叉培养”或“大类招生、分段式培养”，创建人文科学类（历史学类）创新实验班等 6 个创新实验班，每个班 20-30 人。

我校是 2016 年山东省本科综合评价招生首批 9 所试点高校之一，2016 级录取的 100 名新生经过入校后第一学期的学习，有 51% 的同学获得奖学金，78% 的同学学业成绩在全专业排名在 50% 以前，展示了良好的精神面貌和学习能力。  
(青岛大学新闻网，2017 年 5 月 4 日)

## **2.山东师范大学与黄河三角洲农业高新技术产业示范区签署全面合作框架协议**

4 月 28 日，黄河三角洲农业高新技术产业示范区合作项目签约仪式在东营举

行。副校长段培永出席签约仪式，并与农高区管委会副主任杨同柱分别代表学校和农高区共同签署全面合作框架协议，农高区管委会党工委副书记、常务副主任郭九成出席签约仪式并致辞。签约仪式由党工委委员、管委会副主任毕建明主持。

签约仪式之前，郭九成与签约单位有关人员进行了座谈，段培永介绍了学校情况，并就下一步合作提出了建议与意见。

段培永在座谈时指出，黄三角地区有着独特的资源和环境条件，特色鲜明，优势突出。建设黄三角国家农业高新技术示范区是国家和山东省重要战略部署。黄三角农高区的规划层次和建设水平都很高，目前规划建设已经初具现代农业高新区的雏形。

段培永强调，山东师范大学将以签订战略合作框架协议为契机，全方位参与、深度融入农高区的建设发展。要发挥山东师大的盐生植物、清洁化工、生态环境、区域规划、电子信息等方面的优势资源，积极参与到农高区高层次人才培养，主动对接农高区产业需求，深入开展产学研合作，促进科技成果转化，实现优势互补，共同发展。（山东师范大学新闻网，2017年5月3日）

### **3.山东理工大学校领导赴省科技厅交流科研体制改革试点情况**

5月4日上午，校领导吕传毅、张铁柱、胡兴禹、易维明等一行7人赴省科技厅交流科研体制改革试点进展情况，省科技厅厅长刘为民热情接待了校领导一行，省科技厅资源配置处、基础处及学校党委（校长）办公室、人事处、科学技术处负责人参加了交流。

会上，校党委书记吕传毅介绍了学校科研体制改革试点工作的进展情况，学校与五征集团深化合作、探索构建合作新模式，学科聚焦发展、亮点发展计

划进展，学院取消行政级别改革试点以及高层次人才“双百工程”等工作情况。校长张铁柱介绍了学校近期引进人才的情况，以及学校承办的中国农业工程学会 2017 年年会、山东省科技周等工作的筹备情况。

刘为民对我校解放思想、创新理念，大力引进人才、推进科研体制改革给予了充分肯定，对聚焦农业工程和新材料研究等领域进行科技创新、加强领军人才创新工作室建设、首席专家（PI）制度、高端人才一人一议、大型科研设备融资租赁等探索表示赞许，并对下一步工作提出了新的任务建议。他强调，要深入持续做好各相关项目的对接工作，确保科研体制改革试点深入开展。

吕传毅最后说，这次交流很受启发，触动了很多新的思路，学校将认真落实好与科技厅的协议要求，扎实推进各项工作对接开展，特别是在领军人才创新工作室建设、农业机械化装备、新材料领域等方面广泛组织专家写出高质量项目指南，面向社会组织攻关，解决技术难题，持续深入推进科研体制改革试点工作。（山东理工大学新闻网，2017 年 5 月 5 日）

#### **4.青岛科技大学召开会议推动学部制改革**

为进一步推动学部制改革，明确和规范学部工作机制，全面推进“一流大学、一流学科”建设，5 月 2 日下午，青岛科技大学在崂山校区 4008 会议室召开学部制工作推进会，校长马连湘、副校长韦殿华、陈克正、吕万翔出席会议并讲话。

马连湘在讲话中强调，一是要在山东高等教育大力推进“双一流”建设之际，以《青岛科技大学学部制试行方案》为这一时期的发展依据，深刻理解文件，以“落小、落细、落实、落地”的态度深入推进；二是学部制建设要有目标意识，以“大钱”“大项目”“大平台”“大奖”和“大师”为追求目标；三

是要理顺关系，学部与学院是并行的关系，学部统筹学科发展，学院统筹专业建设，形成发展的合力；四是要为学部制工作的顺利开展提供相应的人员、办公室、实验室、资金等条件；五是要探索学部制的运行模式，充分发挥学部工作委员会和学部学术委员会的作用，允许学部制去闯去试；六是要落实好 ESI 进步、学术和学校整体水平提高的考核目标，服务于学校教书育人的根本目的。

韦殿华指出，学部制目前还是个新生事物，需要新任部长与各部门加强沟通；要突出各学部特色，因部制宜进行分类管理；要加大对学部的资源支持，职能部门在制定政策时要充分考虑学部发展，兼顾灵活性。

陈克正表示，要领会方案的内涵，明确目标，补短板并强化优势，整合学校学术资源，有所为有所不为，把优势特色学科在原来的基础上做大做强，提升学校的学科实力。

吕万翔指出，要把学校分散的学科资源进行整合，以目标为导向，树立问题意识，希望学部和部门相互配合，做好学校的发展大事。

会议传达、解读了《青岛科技大学学部制试行方案》，明确了学部制建设的目标任务、组织机构及考核要求；工程学部主任汪传生、材料学部主任李志波和化学学部副主任罗细亮分别结合方案发言，陈述工作思路并根据方案内容与相关职能部门交流，明确了具体工作开展的方式方法。（青岛科技大学新闻网，2017年5月3日）

## **5. 山东科技大学深化与东南亚高校交流积极融入“一带一路”**

4月23日至30日，山东科技大学党委书记袁俊平应邀率团访问了泰国坦亚布里皇家理工大学、西那瓦大学、清迈大学，马来西亚精英大学及3个国际教育机构。

在坦亚布里皇家理工大学访问期间，袁俊平一行4人受到了校长 Prasert Pinpathomrat、副校长 Sommai Pivsa 的热情接待。校长 Prasert Pinpathomrat 首先宣读了书面欢迎辞，欢迎山东科技大学代表团来访。袁俊平对 Prasert Pinpathomrat 的热情接待表示感谢，并指出坦亚布里皇家理工大学是山东科技大学代表团首次访问泰国高校的第一站，具有重要的意义。在相互介绍了各自学校的基本情况，双方就学生联合培养、师生交流、科研合作等事宜进行磋商，在学校治理、校友工作、国际学生管理等方面进行了交流。在十分友好的气氛中，双方签署了校际合作协议，正式建立了校际关系。双方表示，在校际合作协议框架下，尽快就短期学生交流项目、一学期或一年汉语学习项目、“2+2”本科层次双学位联合培养项目、研究生层次联合培养项目等进行磋商，力争签署具体项目合作协议，推动双方开展实质性交流与合作。访问期间，代表团还参观了实验室、图书馆、学生公寓等，观摩了分析实验课堂教学。

在马来西亚精英大学访问期间，校长 Paul T. H. Chan、副校长 Khong Kim Hoong 热情接待了代表团一行，双方进行了亲切友好的会谈。袁俊平介绍了学校的基本情况，说明了此次访问的目的。Paul T. H. Chan 介绍了精英大学的办学历史、规模、理念、层次等，并表示，非常赞同中国的“一带一路”国家战略，希望在此背景下与山东科技大学开展全面合作。Paul T. H. Chan 对中国文化有着浓厚的兴趣，表示，作为华裔，一直致力于中国文化的传播，希望我校能够派遣汉语教师加强其汉语教学，派遣剪纸艺人协助其开设剪纸课程，双方携手适时合作举办国际剪纸大赛。袁俊平赞赏其传播中国文化的举措，表示会全力支持精英大学开展中国语言文化交流活动。会谈结束时，双方签署了校际合作协议。双方还交流了学校治理、校友工作、国际学生招生及管理，探讨了在会计学、金融学、信息技术本科专业开展联合培养项目等事宜。

在西那瓦大学和清迈大学访问期间，代表团分别与学校及学院领导就学生联合培养、师生交流、国际学生招生及管理、学校治理、校友工作等事宜进行了交流。两校均表示非常期待与山东科技大学建立校际合作关系，希望早日签署合作协议，在长短期汉语培训、本科及研究生层次一学期或一年访学及双学位联合培养项目等方面开展实质性合作。

访问期间，代表团还分别与泰国 Medpoint 教育集团主任 Tharin Theeramoke、马来西亚 SH 教育咨询公司主任 Haroon Rashid、马来西亚留华同学会前会长陈志成等就通信工程、机电工程、化学工程三个全英文授课本科专业招生合作、预科教育及长短期语言生招生合作事宜等进行了磋商。

此次访问是在国家大力推进“一带一路”战略背景下我校对泰国和马来西亚高校的首次访问，是该校的一次拓新之旅，实现了我校与泰国、马来西亚等高校实质性合作的良好开局。（山东科技大学，2017年5月3日）

## **6.湖南大学实施财务秘书制度 为科研人员“松绑”“减负”**

**一套制度明岗定责。**制定财务秘书管理实施细则，明确学院财务秘书的岗位设置、任职条件、人员聘用、工作职责、权利义务等要求，对财务秘书统一实行劳务派遣制度，由计划财务处和学院共同管理，纳入学校财会队伍的建设、管理和考核。

**两大服务提质增效。**依托财务信息管理系统，推行全面服务，财务秘书根据授权协助教师申报科研项目预算编制、调剂经费额度、处理经费报销、参与项目决算和结题验收，帮助科研人员对科研经费进行全方位管理。推行“贴身”服务，学院财务秘书办公场地设在教学科研第一线，熟悉科研活动工作情况，为科研人员及时提供咨询指导和帮助，实时与教师沟通协调，打通服务教师的



“最后一公里”，促进科研活动有序开展。

**三项保障安心鼓励。**完善资金安全保障机制，财务秘书参与科研项目的预算编制、票据审核，配合项目的中期检查和结题审计等，对本单位经济业务活动、财务管理行为以及科研经费依法依规使用进行会计监督，保护资金安全。完善专业素养保障机制，建立“跟班实习+继续教育+工作研讨+经验推广”的多维培养体系，财务秘书上岗前在计划财务处实习一个月，学习掌握财务政策法规、报账制度流程以及票据审核要求等业务技能，并参加年度会计人员继续教育培训。完善生活待遇保障机制，按合同约定发放财务秘书薪酬，并为其购买社会保险，根据考核结果给予绩效奖励，解除后顾之忧。（教育部网站，2017年5月2日）

## **7.中国科学院大学宣布成立知识产权学院**

中国科学院大学知识产权学院揭牌仪式暨2017创新与知识论坛在京举行。国科大这一新学院是根据中国科学院与国家知识产权局第二轮合作会商议定书精神，在国科大公共政策与管理学院法律与知识产权系的基础上，依托中国科学知识产权研究与培训中心、国科大知识产权研究与咨询中心、国科大竞争法研究与咨询中心成立的。

国家知识产权局原局长田力普、国科大公共政策与管理学院院长方新、国科大副校长高随祥、中科院科技促进发展局局长严庆、国家知识产权专利管理司副司长赵梅生、中科院科技战略咨询研究院院长潘教峰等共同为知识产权学院揭牌。

田力普在发言中表示，只有高价值专利得到国民认可才能真正称为知识产权强国，在他看来，知识产权价值是一个历史认识的过程，需要通过知识产

权组合和网络来提升知识产权价值。

知识产权领域的多位学者发表了演讲。中国人民大学知识产权学院院长刘春田教授认为，知识、技术的组合就是我们所处的时代，观念的创新是最大的创新，互联网把我们带入了一个新时代，创新需要完善知识产权制度。

北京大学知识产权学院常务副院长张平教授则分析了互联网和大数据应用中的个人信息和隐私保护问题，探讨了互联网企业信息保护测评标准的规则价值和意义。

中国社会科学院知识产权中心主任李明德研究员从反不正当竞争法与智力活动成果、反垄断法、其他规定、一般条款与具体事例四个方面分析了《反不正当竞争法》修订中的主要问题。

论坛由国科大公共政策与管理学院常务副院长兼知识产权学院执行院长穆荣平主持。据介绍，国科大知识产权学院背靠中科院 100 多个科研院所以及中国科学学与科技政策研究会知识产权政策专业委员会。其发展使命是培养有科学内涵的知识产权战略管理和知识产权法复合型人才、有学术背景的知识产权政策制定和实践者，引领知识产权制度创新与发展，发展愿景是成为“教育、科研、智库”功能三位一体的国际著名知识产权学院，成就有国际影响力的中国学派。（科学网，2017 年 5 月 6 日）

## **8.中国科学院大学成立创新创业学院**

近日，中国科学院大学创新创业学院成立大会在北京举行。据了解，国科大创新创业学院是国科大响应国家“创新驱动发展”和“大众创业、万众创新”战略号召，依据国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和国科大“科教融合”办学方针成立。国科大校长丁仲礼代表中国科学院

大学向创新创业学院的成立表示祝贺，并对创新创业学院的建设提了几点要求：

一是创新创业学院必须要坚持主体定位，形成特色。中国科学院大学做双创学院，可能和其他大学不太一样。在人才培养这个最主要定位的基础上，应该把中国科学院大学更多的毕业生，吸引到双创事业上来。

二是要做好组织建设。双创的教学首先得有老师，创业的时候需要有导师。既要形成一套好的有针对性的教学体系，有一支优质的老师队伍的同时，同时也要组织一支庞大的双创导师队伍。双创导师队伍，一方面可以从中科院研究所里面去聘请，也可以向社会聘请。

三是平台建设，初步计划将双创平台建设在怀柔校区，同时通过网络化的形式，将研究所组织起来，形成既有中心，又有基地的体系。

四是要吸引社会资本深度参与，要成立不同的基金，天使基金、风险投资基金等，要吸引更多、特别是对专业理解特别深入的基金共同参与。最后是要把双创落到实处。双创学院坚持的核心价值是要为我们国家创新驱动发展战略服务，若干年以后，要回答的一个问题是在国家创新驱动发展这个大的战略背景下，中国科学院大学、中国科学院大学双创学院，有没有历史性的贡献。

同时，教育部高教司司长张大良在致辞上说，创新创业人才培养是高等教育的重要使命，创新创业学院是高校开展创新创业教育的重要载体，并提出进行创新创业教育，一是要坚持育人为本，完善培养体系；二是要坚持改革创新，探索办学新路；三是要坚持系统推进，形成工作合力。他希望，通过共同努力，进一步深化创新创业教育改革，打造“大众创业、万众创新”的生力军，为建设创新型国家提供坚实的人才支撑和智力支持。（青塔网，2017年5月5日）

## 9.清华大学奖学金鼓励学生读好书

近日，清华大学在该校图书馆北馆设立浸润式阅读体验中心“邛架轩”，倡导“好读书、读好书”的生活方式。“邛架轩”面积约700平方米，其中包括500余平米的图书展出与阅览空间，百余平米的沙龙讲座空间，为读者提供一个与作者交流的互动空间。校方将邀请该校知名教授组成导师组，负责“邛架轩”书目的推荐与审查，推荐知名作者开展读书沙龙、讲座等文化交流活动，并组织辅导学生读书活动，使“邛架轩”成为连接读者与作（译）者、专家、学者、出版社与编辑的平台。此外，“邛架轩”计划长期展出国内近百家出版社最新出版的精品图书近3万册，为清华师生提供良好的图书阅读体验环境、网上购书及定制化的图书服务。由翻译家杨绛生前捐出她与丈夫钱钟书稿酬设立的“好读书”奖学金同日揭晓。今年好读书奖学金共授予该校98名同学。（科学网，2017年5月5日）

## 10.北京大学放宽专业转出限制

日前，北京大学发布消息，该校对转系政策进行调整，取消了一般专业申请转出人数不超过本专业年级总人数的20%、转出院系审核学生转出资格、外语专业申请转出人数不超过本专业年级总人数的10%等限制。2016年12月，北京大学通过《北京大学本科生转院（系）转专业实施办法（试行）》，对原转系（转专业）的规则进行了修订。北京大学教务部相关负责人表示，尊重学生的兴趣和选择一直是北大本科教育的重要方针，学校希望通过这些政策调整，充分激发同学们的潜能。（中国青年报，2017年5月5日）

## 11.西北农林科技大学加强基层教学组织建设

完善制度体系。印发关于加强基层教学组织建设与管理的指导意见，突出

学院办学主体地位，激发基层教学组织活力，以有利于建设、有利于科教融合、有利于功能发挥为原则，形成结构合理、功能健全、运行有效的基层教学组织，促进人才培养水平和教育教学质量全面提升。

**规范运行程序。**实行基层教学组织设立审核备案制，原则上以专业类为基准设立系，按相同或相近课程群组建教研室，按相同或相似课程组建课程组。认定和划分系、教研室和课程组（教学团队）的职责范围，从制度建设、管理职责、教师发展等方面提出要求。同时对专任教师人数作出要求，由学院根据实际情况作出规范。

**加强组织保障。**设立基层教学组织建设专项经费，核发工作津贴，明确激励措施。实行责任教授负责制，每个基层教学组织遴选一名具有高级职称、教龄较长、教学经验丰富、组织管理能力强的教授担任责任教授，任期每届三年，可连任。将每位专任教师都编入相应的基层教学组织，教师个人听课或相互听课不少于 2 次，责任教授每学期随机听课不少于 3 次。量化教学观摩，基层教学组织每学期开展不少于 2 次专题教研活动和不少于 1 次教学观摩活动。各单位对基层教学组织进行年度考核，考核优秀的基层组织及负责教授，可推荐参加学校优秀基层教学组织及先进个人评选，优胜者由学校予以表彰奖励。（教育部网站，2017 年 4 月 26 日）

## **12. 宁波大学研究生导师努力践行“四个相统一”**

宁波大学研究生导师努力践行习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出的“四个相统一”，发挥导师作为研究生思想政治教育第一责任人的职责，自觉成为研究生思想引导、学业指导、心理疏导和就业指导的引路人。

一是开展导师与研究生面对面活动，践行教书与育人相统一。为加强导师与研究生的沟通交流，搭建“导师与研究生面对面”活动平台，以学术对话、诗词诵读会、访谈会、读书会、交流会、知识竞赛、文体活动等方式，让导师从讲台、实验室、办公室走入同学当中，共话人生，共抒情谊，同向同行，构建亦师亦友的和谐关系。学校每年举行“最美导师”评选活动，一批“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的优秀导师受到研究生点赞而获最美称号。

二是开展学术文化与学术创新活动，践行学术自由与学术规范相统一。通过构建学术节、论坛、沙龙等学术文化体系，推动导师指导学生的学术研究，先后有近100位导师被评为学术节“优秀指导教师奖”。导师为研究生开设学术道德规范专题讲座，引导研究生养成求真务实和严谨自律的治学态度。各学院开展导师与研究生见面会，集中讲解研究生培养过程对学术诚信和学术规范的要求，做到学习教育全覆盖。严谨师风带动优良学风，研究生的创新意识、创新能力逐年提高，2016年在省硕士学位论文抽检中我校总成绩在省属高校中位列第一。

三是关心研究生成长成才，践行身教与言传相统一。全校1000多位导师，特别是党员导师，每个月随机走访寝室，深入了解研究生的思想情况，对学业、心理、经济等方面有困难的研究生，导师自觉履行责任人职责，与学生工作加强联动，开展“一对一”帮扶，通过多种方式做好研究生的心理调适。学校出台以课题项目经费支持研究生科研的制度，导师出资既体现学生科研价值，也较好地解决研究生经济方面的困境。在导师们的言传身教下，我校研究生科研水平不断提高，发表高级别论文数量和授权发明专利数量显著提升。

四是导师引领研究生更好地融入社会，践行潜心问道与关注社会相统一。专业学位研究生实践实训环节，发挥了 700 多位校外第二导师的作用，使研究生实践应用能力得到强化。针对学生的职业发展，导师走上讲台宣讲职业生涯规划，引导研究生树立正确的就业观和良好的择业心态，并牵线搭桥，向用人单位进行积极推荐。近五年，宁波大学研究生平均就业率超过 98%，有 50% 以上的研究生升学或就业于国家机关事业单位和世界 500 强企业，实现高质量就业。（浙江省教育厅，2017 年 4 月 19 日）