



# 高校资讯

2016 年第二期（总第 2 期）

党委办公室 校长办公室 编

2016 年 12 月 5 日

## 目 录

1. 山东大学深入推进研究生教育改革.....	1
2. 浙江大学“校长有约”共话声誉提升与国际化.....	3
3. 北京大学尝试取消院系行政领导行政级别.....	4
4. 安徽大学：互联网学院等你来.....	5
5. 兰州理工大学建成《材料成型与控制工程》“科教融合”集约化共享实验平台.....	6
6. 杭州师范大学举行科技午餐沙龙.....	7
7. 山东科技大学举行“人寿杯”第三届辅导员职业能力大赛.....	8
8. 临沂大学自动化与电气工程学院举办第一届学科发展与专业建设前沿论坛.....	9
9. 华东理工大学辛忠副校长与青年教师共话“双一流”.....	10
10. 广西大学蝴蝶山论坛开幕.....	11
11. 大连理工大学召开工作推进会，加快落实大工深圳研究院建设.....	12
12. 蚌埠学院与中国农业银行蚌埠分行签署银校通合作协议.....	13



## 1.山东大学深入推进研究生教育改革

山东大学深入推进研究生教育改革，通过创新体制机制、调整发展结构、革新培养模式和优化评价机制，大力提升研究生培养质量。

强化水平评估。建立学位授权点动态调整机制，制定山东大学学位授权点合格评估与动态调整实施方案，每五年开展一次学位授权点合格评估，按照“有所为，有所不为”的原则，对评估结果优秀的学位点（前 20%），在研究生教育资源配置中予以重点支持；对评估结果差的学位点（后 20%），视情况进行质量约谈、减少招生计划（后 20%），停止招生（后 10%）直至撤销学位授予权（后 5%）。加强对新增博士硕士学位授权点的评价审核，确保其整体水平须达到国内先进水平，或依托具有发展前途的前瞻性新兴学科。成立跨单位的学科组，做好不同培养单位在相同学位点招收培养研究生的统筹协调工作。

完善招生机制。不断完善研究生招生计划分配体系，充分发挥招生计划在资源配置中的激励导向作用，对纳入学校“学科高峰计划”的优势、特色及交叉学科，在招生计划分配上给予适当倾斜。对 40 岁以下年轻博士生导师的招生指标予以倾斜支持。出台系列改革措施，提高研究生生源质量：一是给予全部推免生优秀生源奖励；二是改进和完善二志愿优秀生源调剂政策，将二志愿优秀生源调剂要求，由过去单纯按学校水平转为学校、学科排名并重；三是大力推进硕博连读、本科直博工作，提高对成效突出培养单位的奖励幅度；四是逐步扩大博士生“申请—考核”制招生范围。

改革培养机制。修订和完善研究生培养方案，建立以能力培养为重点，层次分明且紧密衔接的硕士博士一体化课程体系。积极促进课程体系的交叉融合，打破跨学院选课壁垒。推动研究生学位课程网络教学平台建设，充分利用

现代网络及信息化技术，促进优质课程体系的共享。完善讨论班制度，以研究方向或课题组为单位设立研究生讨论班。全面推进研究生学制及学分制改革，完善以学分为基准的弹性学制。严格博士研究生中期考核，将其作为是否具有继续攻读博士学位资格的重要标准。大力推进研究生教育国际化，加强研究生全英文课程建设，加大对国际合作与交流项目的支持与投入力度，积极发展国际研究生教育。

提升学位质量。进一步完善学位授予质量保障体系，落实相应举措，提高学位授予质量。优化加强导师上岗条件审核，取消导师终身制，实行培养质量责任追究制度，不断强化导师的岗位意识和责任意识。加强导师培训，发挥导师对研究生思想品德、科学伦理的示范和教育作用。改革导师评价机制，改变单一以科研为导向的评价机制，把对学生的学业指导、学术交流、思想政治教育、学术道德教育和学术训练等纳入导师评价，鼓励研究生参与对导师人才培养工作的评价。开展学术规范和学术道德教育，严肃学术纪律，严惩学术不端行为，对学位论文作假者取消学位申请资格或撤销学位。

加强教育管理。进一步完善研究生思想政治教育工作机制，加强思政工作队伍建设，逐步建立一支专兼职结合的研究生辅导员队伍。以社会主义核心价值观教育为核心，大力加强研究生思想政治教育，探索思想政治理论课立体教学改革，以提高马克思主义理论教学的实效性。充分发挥研究生导师在育人工作中首要责任人的作用，把立德树人、师风师德、育人工作作为导师遴选和考核的重要标准。积极推进研究生奖助体系改革，建立研究生基本生活保障体系。大力资助研究生参加科技竞赛等创新实践活动，为研究生创新创业提供良好服务，帮助研究生树立正确的择业观与就业观。（山东大学，2016年11月18日）

## 2.浙江大学“校长有约”共话声誉提升与国际化

一杯香茗，一杯咖啡，一场国际范儿的与校长有约活动 11 月 15 日上午在紫金港校区举行。校长吴朝晖与 10 位来自不同院系的青年教授代表，围绕“学校声誉提升与国际化”的主题，热烈讨论交流。

参加“校长有约”的 10 位老师来自于浙江大学青年教授联谊会。外语学院李媛教授建议“请进来”加强外国留学生中文原味课程建设，“走出去”培养浙大学生走向国际组织参与全球治理；传媒学院赵瑜教授提出要掌握新媒体的第一发布权、解释权，完善 CIS 识别系统，推进与学校整体实力水平相匹配的软实力传播；经济学院潘士远教授建议做好学校“软环境建设”，提升国际化核心竞争力。光华法学院胡铭教授、能源学院邱利民教授、地科学院夏群科教授、建工学院赵羽习教授、航空航天学院邵雪明教授、光电学院仇旻教授、农学院黄健华研究员等分别从青年人才引进与培养、师生更多参与国际学术活动、促进新的学科生长点等方面交流了想法。

吴朝晖认真听取了教师们的发言，对青年教师参与学校事务建言献策表示感谢。他说，从长远来看，全球高等教育改革发展的趋势是开放式办学，浙江大学走在中国特色世界一流大学建设的进程中，国际化办学是学校面向未来的重要战略任务。浙江大学要按照“三步走”战略和“六高强校”战略部署，落实“五大体系”建设规划，加快国际化、开放式办学进程，通过汇聚国际资源和社会力量来构建完善学校生态系统，培养一批在全球各行各业扮演重要角色、发挥重要作用的浙大学子，积极在全球治理、国家社会发展等重大问题中贡献智慧与方案，同时强化对内宣传与对外宣传、新媒体品牌传播等，进一步提升浙江大学品牌形象与国内国际声誉。

吴朝晖指出，浙江大学声誉提升与国际化是学校“十三五”期间一项系统

化、全局化的重要任务。学校将成立声誉提升与国际化工作领导小组，下设办公室及若干专项工作组，同时，全校各单位要高度重视、通力合作，注重顶层设计与基层酝酿，加强体系完善与结构优化，找差距，补短板，提声誉，创一流。

“校长有约”由常务副校长任少波主持，相关职能部门负责人参加了座谈。据悉，自2013年5月份以来，学校已先后开展了11期“书记有约”和“校长有约”活动，171名师生参加座谈，征集到的160余项意见建议做到“件件有落实，事事有回音”。（浙江大学求是新闻网，2016年11月17日）

### **3.北京大学尝试取消院系行政领导行政级别**

近日，北京大学校长林建华接受媒体采访时表示，北大综合改革稳步推进，未来将在人事改革方面尝试取消院系行政领导的行政级别，并采用聘用方式，进一步弱化行政级别，加强人员流动。作为“两校一市”综合改革试点，正在进行的北大综合改革涉及教育体系、人事体系、治理体系、学术体系和资源配置体系5个方面。林建华表示，对于院系层面，北大未来将尝试取消院系行政领导的行政级别，包括学院的院长和副院长、系主任和副系主任，他们的职务会跟行政级别脱开，让人员能上能下，在不同岗位之间流动，相关文件正在制定之中。据了解，取消行政级别后，北大会采用聘用方式上岗，不同的人会有不一样的聘任方式，同时通过年度评估等方式加强职员序列建设。北大这一“去行政化”举措，引发舆论关注。北大尝试取消院系领导行政级别，在校内先去行政化，表明了态度，开了个好头，值得点赞。

一，校内去行政化，不只是取消院系领导行政级别，重要的是摒弃行政化的办学思维和理念并制定相应的机制。要遵循教育教学规律，按照教育部

门批准的大学章程，顺着既定的办学理念循序渐进，做到换人换届不换办学理念，短期目标和中长期目标相结合。只有去行政化的理念，还远远不够。如果没有相应的机制做支撑，再好的理念也是空中楼阁，落不到实处，也不可能取得实效。针对高校内部行政化存在的主要问题，逐条制订具体措施，修改和完善相关制度，明确责任人与完成时间，确保高校内部去行政化“落地生根”。

二，全社会都应助力高校去行政化，加快高校去行政化步伐。新闻媒体要大力宣传各高校去行政化的进展和新举措；科研主管部门设立高校去行政化专项课题，推动去行政化学术理论研究；国家和省教育主管部门组织召开去行政化推进会，公布各高校去行政化典型案例，推广各高校去行政化的先进经验，评选表彰一批去行政化的先进学校和优秀成果；各高校也要以问题为导向，尽快拿出具体有效措施，积极推进校内去行政化。（《中国教育新闻网》）

#### **4.安徽大学：互联网学院等你来**

11月11日晚，互联网学院宣讲报告会在磬苑校区博学北楼D101报告厅举办。副校长王群京就互联网学院的背景及实验班选拔事项作了简要介绍和说明。

据了解，为响应国家“互联网+”发展战略，落实中央和省委的重大决策与部署，安徽大学和合肥市人民政府决定共建安徽大学互联网学院。学院与安徽大学其他教学院系具有相同的性质，而通过本次遴选进入互联网学院实验班学习的学生和其他院系的同学一样享有评奖、评优、保研、参加社团活动等方面的机会。

互联网学院学生的培养模式与其他专业相比将是更加开放的，力求适应“互联网+”战略发展需要，着重培养学生的实践能力与综合素质。本次遴选

将面向全校挑选有志从事“互联网+”领域学习与研究的一年级新生，考察科目主要是高中物理和数学。通过遴选进入互联网学院学习的学生，本学期课程不变，正常考试，下学期课程安排按照互联网学院各专业制定的培养方案执行。

互联网学院首届实验班学生将在磬苑校区学习。合肥市人民政府已开始对互联网学院新校区进行基础设施建设，其建设标准是“国内一流，国际先进”。互联网学院师资队伍中除了学校自身的师资之外，还将吸引一定数量的海内外教师、优秀科学家及相关行业技术带头人、知名企业家和部分上市公司人员来学院任教，力争使培养出来的毕业生尽快把书本知识转化为实用性、高水平的应用和研究能力。（安徽大学新闻网，2016年11月14日）

## **5.兰州理工大学建成《材料成型与控制工程》“科教融合”集约化共享实验平台**

服务人才培养和科学研究是高校实验室建设的根本任务和重要使命，“没有一流实验室，就没有一流大学”，实验室建设是推进“双一流”大学建设的基本保障。兰州理工大学始终把高水平实验室建设做为高水平大学建成的主要突破口和关键抓手，坚持“多功能、大平台、全开放、高共享”的工作方针，发挥资源集中优势，逐步建成适应人才培养和科学研究要求的集约化共享实验平台。

《材料成型与控制工程》“科教融合”集约化共享实验平台，是对原材料成型与控制工程专业相关的本科教学实验室和科学研究实验室进行重组升级，构建满足人才培养和科学研究要求的专业共享实验平台。学校对平台建设高度重视，召开专题会议研究平台规划设计方案。夏天东书记强调，平台功能一定要体现集约化、一体化和“科教融合”的理念，一定要彻底扭转实验室建设功能单一、利用不高和“科教分离”的局面。李仁年副校长要求建成具有功能



集约、资源共享、科教融合、开放管理、动态考核等特色的专业实验平台，为学校高水平实验室建设树立典范、积累经验。材料学院贯彻学校决策，坚持专业特色，投入大量精力，历时半年建成了该平台。平台在《材料成型与控制工程》专业工程教育认证现场考查中，赢得专家一致肯定和好评。

运行管理中，承建学院统一调配现有的实验用房，实验设备均纳入学院的统一规划和管理之中；打破资源界限，不再有科研、教学实验室和设备的区分，所有的实验资源共享；运行中，设备管理和维护以学院专职实验人员为主，特殊情况下将实验室或设备托管到专业、课题组，特殊时段托管给研究生、本科生；动态考核设备利用率，采取经济杠杆撬动利益相关者。平台支持科学研究、课内实验、综合实验、开放实验和创新实验，面向师生和社会开放。为学校实验室建设进行了有效探索，积累了宝贵的经验。（兰州理工大学新闻网，2016年11月12日）

## **6.杭州师范大学举行科技午餐沙龙**

为促进学校各学院教师的学术交流，推进多学科交叉发展，近日，学校在仓前校区举行跨学科科技午餐沙龙，此次活动由科技处、校工会共同主办，阿里巴巴商学院承办，主题为大数据研究。

作为跨学科科技午餐沙龙的第一站，来自图书馆、经管学院、医学院、材化学院、国际服务工程学院等单位或部门的 20 多位教授、博士参加了活动。阿里巴巴商学院实验中心主任刘闯博士作了“大数据：商业革命、科学革命及社会革命”的报告，展示了大数据的发展、研究以及相关应用，并分享了阿里巴巴复杂科学研究中心近年的研究成果。报告引起了参会人员的热烈讨论，图书馆、经管学院、医学院等与会教师围绕自己的研究和疑问进行了热烈地交流，

对结合大数据的交叉研究表达了强烈愿望。会后科技处还建立了本次沙龙“大数据研究交流”微信群，作为沙龙活动交流的延续，为开展项目合作与交流提供交流平台。

据了解，科技午餐沙龙将常态化，争取每月举行一次，要为科研人员提供跨学科学术交流的平台，以拓展科技视野，全面促进学科交叉发展。（杭州师范大学新闻网，2016年11月18日）

## **7.山东科技大学举行“人寿杯”第三届辅导员职业能力大赛**

11月17日，学校举行“人寿杯”第三届辅导员职业能力大赛，校党委副书记李道刚，组织部、宣传部、学生工作部、研究生工作部，泰安校区、济南校区分管学生工作负责人及相关学院负责人出席比赛。全校3个校区21名辅导员参加了职业能力比拼。各学院党委副书记，全体专、兼职辅导员以及部分学生干部观摩了比赛。

比赛由基础知识测试、博文写作、主题班会、案例分析、主题演讲和谈心谈话6个环节组成，其中基础知识测试主要考察辅导员对学生教育管理相关知识的掌握程度；博文写作主要考察辅导员理论修养、文字能力以及网络素养；主题班会采用视频展示的方式进行，主要考察辅导员综合运用思想政治教育、社会学、心理学、管理学、教育学等相关学科的知识和方法开展大学生思想政治教育的能力；案例分析由参赛辅导员围绕案例中的问题本质、解决思路、实施办法及相关启示进行阐述，考察辅导员分析问题、研判问题、解决问题的能力；主题演讲主要考察辅导员语言表达能力和逻辑思维水平，辅导员在5分钟内根据指定主题进行演讲；谈心谈话要求参赛辅导员根据题目要求在限定的6分钟内以情景再现的方式开展谈心谈话，主要考察辅导员对相关政策、

学生特征、学生成长成才规律的了解把握及对学生的教育引导能力。

经过激烈角逐，最终林美玫、柳成荫获一等奖；王海军、王妮、张燕、周立志获二等奖；齐斯文、洒艳、马婉婉、赵仰生获三等奖。与会领导为获奖人员颁奖，颁奖结束后，所有参赛辅导员进行了庄严宣誓。

此次比赛与以往比赛相比也呈现了两大亮点，一是首次突出“助赛智囊团”的作用，“助赛智囊团”给予参赛辅导员有力的指导和支持；二是增加辅导员宣誓环节，让辅导员铭记岗位职责，增强做好辅导员工作的责任感与使命感。

（山东科技大学新闻网，2016年11月18日）

## **8.临沂大学自动化与电气工程学院举办第一届学科发展与专业建设前沿论坛**

11月19日，自动化与电气工程学院举办第一届学科发展与专业建设前沿论坛。山东大学控制科学与工程学院院长张承慧教授、曲阜师范大学工学院院长武玉强教授、美国罗德岛大学何海波教授围绕控制科学与工程、电气工程两个一级学科的发展，交流了学术前沿思想与研究成果，并对相关专业建设进行了探讨。我校党委委员、副校长张书圣教授出席论坛，并为武玉强、何海波颁发临沂大学兼职教授聘书。自动化与电气工程学院院长邱建龙主持论坛。

张书圣代表学校对各位专家的到来表示欢迎和感谢，简要介绍了学校的办学历史、基本办学情况，以及近年来学科发展、专业建设情况。张书圣指出，学科与专业建设是二级学院的两大主体任务。作为新建学院，自动化与电气工程学院在学科建设方面的基础还比较薄弱。学院要以高水平师资队伍建设为抓手，通过校内整合和校外引进的方式，整合优化学科团队，尽快提升科学研究和学科建设的水平。

论坛期间，何海波、武玉强、张承慧教授分别作了专题学术报告，带来了

最前沿的学科发展讯息和最新研究成果，并对我校控制科学与工程、电气工程两大学科的现状进行了分析，围绕这两大学科的发展及其相关专业的建设进行了深入的研讨，提出了许多指导性的建议。

本次论坛为我校相关学科团队提供了与该领域知名专家学者交流研讨的机会。通过和与会专家的交流，达到了开阔视野、提升创新能力及新技术应用能力的目的，进一步加强了我校与国内高水平科研院所及高校的合作交流，对我校控制科学与工程学科和电气工程学科的发展、硕士点建设和专业建设起到了很好的推动作用。

自动化与电气工程学院教授委员会成员、各专业负责人以及全校相关研究领域的博士等 20 余人参加了论坛。(临沂大学新闻网,2016 年 11 月 21 日)

## **9.华东理工大学辛忠副校长与青年教师共话“双一流”**

一杯香茗，一场务实的与校领导午间恳谈活动于 11 月 18 日举行。副校长辛忠与 25 位来自校院二级青年教授联谊会的教师代表，围绕“双一流”建设等主题，展开了热烈的讨论交流。

辛忠在讲话中指出，做好学校教育教学工作，重点是做好“三双”：第一双是“双一流”建设，即“一流大学一流学科”建设，这是全校重点抓的工作，“双一流”建设的根本是一流本科建设；第二双是“双评估”，即第四轮学科评估与 2017 年本科教学审核评估；第三双是“双创教育”，即创新、创业教育。如何将创新创业落实到本科生、研究生教学中呢？学校正在按 EHS (Environment Health Safety) 理念打造 LCS (Lab-Club-Sale) 本硕贯通的创新体系，凝练学科特色，实现从创新到创业的转变。

会上，与会教师代表纷纷就学校教育教学工作畅所欲言。化学学院刘金库

教授提出学校需要进一步加强营造良好的教学氛围，不断提高青年教师授课水平，让教学成为值得享受的过程，而不是压力。信息学院颜学峰教授建议要加大选留保送本校本科毕业生力度，让更多优秀的学生留下来。社会学院方学梅希望学校能对公共管理学科建设多一点扶持。法学院周登谅、生工学院李友元等教师就自身的困惑也进行了发言。

辛忠认真听取了教师们的发言，对青年教师为学校事业发展建言献策表示感谢，并一一回答了青年教师们的提问。

本次青年教师与校领导午间恳谈活动由校工会主办，青年教师联谊会承办，教务处、研究生院、学科与专业发展规划处等职能部门负责人参加了座谈。据悉，恳谈活动开展至今，已成功举办 13 期，300 余名青年教师参加了座谈。

（华东理工大学新闻网，2016 年 11 月 22 日）

## **10.广西大学蝴蝶山论坛开幕**

11 月 19 日，2016 广西大学蝴蝶山论坛开幕。本次论坛以“拥抱‘互联网+’时代，激发万众创新动力”为主题，论坛下设 10 个分论坛，涉及各专业领域，由相关学院承办系列学术活动，将持续至 12 月底。

开幕式上，校研工部部长陈泽军、校团委副书记左向蕾致辞。陈泽军表示我校研究生需顺应时代潮流，利用好蝴蝶山论坛这一平台，不断进行学术上的探索和创新，同时希望这一论坛带动自治区高校研究生学术研究水平的全面进步。

在主论坛报告会上，特邀嘉宾商学院院长助理、商务信息管理系主任汪涛教授、计电学院电子商务系副系主任沈燕教授以及获第十三届“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛国家级三等奖、区级一等奖的“车律”团队代表为同

学们做了主题报告。汪涛教授以 Uber、 Airbnb 及 ofo 共享单车为例与同学们探讨分享经济。沈燕教授向大家介绍往届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。“车律”团队代表杨伟萍、李嘉迦同学向大家分享团队参加第十三届“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛的备赛经验。

该论坛前身为广西大学研究生学术论坛，为纪念马君武先生诞辰 135 周年，继续传承和发扬君武精神，广西大学研究生学术论坛正式更名为“蝴蝶山论坛”。（广西大学新闻网，2016 年 11 月 22 日）

## **11.大连理工大学召开工作推进会，加快落实大工深圳研究院建设**

11 月 18 日，应深圳市政府要求，我校与深圳市宝安区人民政府、中国交通建设股份有限公司签署战略合作框架协议，决定在深圳市宝安区共建大连理工大学深圳研究院。11 月 21 日上午，为加快落实大工深圳研究院建设，学校在主楼 412 会议室召开大连理工大学深圳研究院建设推进工作会，要求各单位要高度重视、主动出击、积极谋划，做好大工深圳研究院建设工作，使大工深圳研究院成为推动学校“双一流”建设新的增长极。校长郭东明、程耿东院士、副校长宋永臣出席会议。会议由副校长宋永臣主持。

郭东明校长在会上就大工深圳研究院建设提出要求，强调全校上下要充分认识学校布局深圳的重要战略意义，这既是对国家创新驱动发展战略、“一带一路”战略的积极响应，是对“深港创新圈”建设的深度参与，也是学校“双一流”建设发展的战略布局。各单位要高度重视、主动出击、积极谋划，以大工深圳研究院建设为契机，努力做到全球视野、高水平定位、细化发展规划，从学科建设全局出发统筹整合学校资源，做好相关前期规划、筹备及建设工作，将大工深圳研究院打造成为国际顶尖的研究中心，成为推动学校“双一流”建

设新的增长极。

宋永臣副校长在主持会议时指出，各单位要充分认识大工深圳研究院的战略定位及建设理念，形成共识、加快落实，按照“顶天立地”思路去规划筹备研究院建设工作，既能达到国际顶尖水平，又能够服务深圳市地方社会经济发展，并成为学校“双一流”建设的重要增量。

会上，科学技术研究院常务副院长王博介绍了大工深圳研究院前期筹备情况、落实推进情况及未来工作展望。

科学技术研究院、技术研究开发院、产业投资有限公司、校园规划与管理办公室、党委宣传部、工业装备结构分析国家重点实验室、海岸和近海工程国家重点实验室、桥梁与隧道技术国家地方联合工程实验室等部门相关负责人参加会议。（大连理工大学新闻网，2016年11月18日）

## **12.蚌埠学院与中国农业银行蚌埠分行签署银校通合作协议**

2016年11月18日下午，蚌埠学院与中国农业银行蚌埠分行银校通项目合作协议签约仪式在行政楼第一会议室隆重举行。蚌埠学院党委书记刘泽功，党委副书记、纪委书记董兆武，副院长郑桂富，中国农业银行安徽省分行副行长汪晓健，蚌埠分行行长潘峰、副行长石洁等出席签约仪式。签约仪式由郑桂富主持。

农行投资的银校通项目包括蚌埠学院消费系统，水控电控系统，考勤、签到系统，校园自助设备（自助圈存、自助补卡、教务自助查询打印等），门禁（图书馆、实验楼、学生公寓和行政楼通道等），校门停车道闸系统，应用软件系统（财务核算管理软件及升级等），核心路由器、服务器、存储系统、交换机等硬件设施，银校通专网（地下管网、无线等），以及涵盖本项目的银校

通系统其他管理系统对接平台等。

仪式上，刘泽功简要介绍了学校发展概况，对农业银行大力支持蚌埠学院发展表示衷心的感谢。刘泽功表示，此次合作将为双方更加广阔、更深层次的合作奠定良好的基础，也将为学校未来的发展带来积极影响，相信在双方的真诚合作下，一定能把项目建设好。潘峰表示在今后合作中，将努力为蚌埠学院提供更加优质的金融服务，同时在银校通（一卡通）项目下一步建设中做好软硬件采购和沟通工作。

仪式上，郑桂富与石洁分别代表双方签署了“蚌埠学院与中国农业银行蚌埠分行银校通项目合作协议”。

签约仪式前，在郑桂富的陪同下，汪晓健副行长一行参观了校美术馆和校园环境。（蚌埠学院，2016年11月21日）