



# 高校资讯

2017年第二十期（总第23期）

党委办公室 校长办公室 编

2017年12月18日

## 目 录

1. 山东大学“校长有约”北京青年校友座谈会举行 ..... 1
2. 青岛大学党委书记、校长范跃进：大学之用，在于对社会贡献之大 ..... 2
3. 山东理工大学深化改革，从政策、资金、平台等方面促进科研团队建设 . 10
4. 临沂大学召开消防安全宣传月暨今冬明春校园安全工作部署大会 ..... 12
5. 中国科学院大学与河北大学签署战略合作框架协议 ..... 14
6. 北京科技大学“啡常时光”第三十五期：校长与学生畅谈十九大感想 ..... 15
7. 上海大学树兰医工研究院在上海大学揭牌成立 ..... 17
8. 厦门大学召开绩效考核评价体系改革工作布置会 ..... 19
9. 由深圳大学倡议并联合发起的“中国地方高校深创联盟”正式成立 ..... 21
10. 汕头市市长郑剑戈主持召开支持汕头大学、广东以色列理工学院建设发展会议 ..... 23
11. 中国地质大学（武汉）提升研究生培养质量 ..... 24
12. 河海大学深化大学生创新创业教育 ..... 25



## 1.山东大学“校长有约”北京青年校友座谈会举行

12月6日晚,以“新时代 新山大 新理念 新力量”为主题的“校长有约”——山东大学北京青年校友座谈会在北京研究院举行。校长樊丽明与百余位青年校友进行了面对面的交流。

樊丽明从“双一流”建设、服务山东、校友工作三个方面介绍了山东大学建设发展情况。她回应了校友们普遍关心的“双一流”建设情况,表示山大有学科综合优势,ESI、QS排名体现出学校不断发展进步,但同时存在“有高原、缺高峰”的问题,要正视优势和不足,重点突出,集中精力建设数学与数据科学、化学与物质科学、材料及加工制造、临床医学与重大疾病、中国古典学术五个学科群。她表示,山东大学“双一流”建设要综合学科基础、国家需要、区域急需三个因素考虑,不仅要“顶天”还要“立地”,并从服务智造山东、经济强省、健康山东、文化山东、海上山东,以及服务山东教育发展等方面详细介绍了“山东大学服务山东行动方案”的工作安排和工作进展。樊丽明表示,校友是推动学校发展的磅礴力量,要进一步加强校友会组织建设,校友会要本着服务校友发展、服务母校发展、服务地方发展的宗旨,探索有效交流沟通机制。

在交流环节,校友们踊跃发言,结合各自学习、工作经历,既说问题、谈困惑,也提建议、献良方。

樊丽明在听取校友们的发言后表示,大家的意见建议是积极的、满怀深情的、充满期待的,学校将认真梳理、深入研究,进一步改进工作。她强调,学校兴则校友荣,校友兴则学校荣,学校高度重视校友工作,将进一步加强校友工作平台建设,密切和加强学校和校友之间、校友与校友之间的联络沟通,实现学校和校友的共同发展。她建议各地校友会结合实际积极作为,在校友分布

密集的区域，筹划建立以学院、年级、行业、兴趣等细分的校友组织；同时将高度重视和关注青年校友的成长，整合各方资源，助力他们成长成才。

活动开始前，樊丽明与校友们握手并亲切交谈，了解他们的基本情况。会后，全体在场人员共同加入了“校长有约”山大北京校友微信群，并合影留念。山东大学 1991 至 2014 级各学院在京校友代表，部分在京行业、学院校友组织负责人，借调在京工作人员代表，校团委、校友办、北京研究院负责人等参加活动。（山东大学新闻网，有删减。2016 年 12 月 8 日）

## **2.青岛大学党委书记、校长范跃进：大学之用，在于对社会贡献之大**

坐落于浮山前的青岛大学与青岛相伴相生，立足青岛、融入青岛、服务青岛始终是青大坚定不移的战略选择。加快内涵发展，提升教育质量，增强服务能力，主动对接国家战略和地方产业结构升级需求，大力推动科技创新和成果转化，“大学之用，在于对社会贡献之大”“青岛有多高，青大就要有多高。青岛大学是青岛不可分割的重要组成部分，青岛大学服务青岛就是服务世界。”青岛大学党委书记、校长范跃进这样告诉记者。

党的十九大描绘了国家未来发展的美好篇章，到 2050 年我国将成为世界高等教育强国，国家进入了新时代，我们学校也进入了新的发展阶段。范跃进说，“不忘初心、牢记使命、奋发有为，我们将以自我革新的精神，以脱胎换骨的勇气，瞄准一流目标，激发内生动力，改革创新，争创一流，加快高水平大学建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。”

### **谈高校集聚——**

与高手过招才能成为高手

“高校的引进对地方高校来说，短期内是压力，长期看是助力。不与大师

为伍，永远成不了大师。要敢于跟高手过招，只有在挑战高手的过程中才能不断提升自身水平，从而成为高手。”甫一落座，范跃进就直奔主题，谈起近几年青岛高校朋友圈的扩容。

“城市的发展与大学相映生辉，城市的色彩取决于大学的数量和水平。”范跃进说，纽约湾区、旧金山湾区和东京湾区，全球著名的三大湾区之所以具有健全的创新体系，就在于高等教育系统的发达。

在范跃进看来，与上述三个湾区相似，胶州湾具有得天独厚的区位优势。近年来，青岛着眼城市的长远发展，确定了以胶州湾为核心加快建设海湾型大都市的发展框架。通过一系列政策支持，下大力气引进和培育知名高等教育机构，从长远发展来说，此举有利于把青岛打造成为充满活力的创新高地和人才高地。胶州湾也有可能成为第四个全球著名的湾区。

与其惧怕“狼来了”，不如思考如何与大学互相打通资源。范跃进说，青岛大学、中国海洋大学、青岛科技大学在崂山是邻居，有助于形成共享生态。目前，三校正在商讨如何打通三方的资源，实现资源共享。三校“现在已经在做的是实验室的开放。三所学校各有侧重，容易交叉出新的东西。海大是海洋优势，我们的海藻纤维实际上就是海洋的东西，而海大研发的海洋药物又与医学结合在一起，交叉往往能产生有生命力的东西。”

“标准一降低，满眼都是成绩；标准一提高，满眼都是问题。标准在哪里，发展就在哪里。把短板找准了，才能发现问题，奋起直追。”2015年，范跃进来到青岛大学后提出两项对标。国际眼光对标伯克利大学，它是目前排名最靠前的公立大学，承担着整个加州的公立教育任务。“这所世界名校坐落在旧金山湾，而青岛大学坐落在胶州湾，与旧金山湾在同一纬度，有着相同的城市环境。”国内对标苏州大学，苏州大学由苏州蚕桑专科学校、苏州丝绸工学院、

苏州医学院、南京铁道职业技术学院苏州校区合并而成，而青岛大学也由四所高校合并而成。1993年，当时的青岛大学、青岛医学院、山东纺织工学院和青岛师范专科学校合并成为新的青岛大学。“这所与青岛大学出身近似的高校在2005年时，建筑面积、职工人数、科研立项、发表论文等指标与青岛大学基本持平，而2012年后，它的各项指标已超过青大一倍。”

### 谈学科建设——

推动系统科学、纺织科学、特种医学进入全国前三

“‘双一流’标志着中国的高等教育将从模仿者走向引领者。中国的高等教育要想成为世界一流，首先要建立一个完备的、层次合理、定位科学的高等教育体系，而不是人人去争世界第一”

“双一流”建设是长期的发展战略，并非教育资源的重新洗牌。中国的高等教育要想成为世界一流，首先要建立一个完备的、层次合理、定位科学的高等教育体系，而不是人人去争世界第一。“双一流”不是千校一面，每个学校都应该思考在自己所属的层次上如何办出水平、办出特色。

青大在全国一级学科排名前十名的学科有三个，张嗣瀛院士领衔的系统科学在全国学科排名位列第四。特种医学在全国学科排名中位列第八。纺织科学这一当年与东华大学、天津大学的纺织科学不分伯仲的学科，如今在全国学科排名中位列第六。范跃进说，2015年，青大把纺织科学升级为一级学科博士点，并加大引进人才的力度，把东华大学原来的副校长余建勇院士、青大的老毕业生王玉忠院士请来做法双聘院士，引进宁新等知名学者担任首席科学家、客座教授。三年的时间，成绩突显。夏延致团队与红岛东岚高科共建海藻纤维研发中心，相关产品出口欧美，“海藻纤维制备产业化成套技术及装备”获技术发明一等奖，海藻生物基纤维工程实验室获批成为山东省工程实验室。房宽

峻团队申报的“数字化印染关键技术”项目，获国家重点研发计划项目资助，资助经费 2034 万元……

“经过‘十三五’、‘十四五’的发展，这三个学科一定争取都进入全国前三。”范跃进告诉记者。

目前，青岛大学的临床医学、工程学和化学 3 个学科已进入全球 ESI 排名前 1%；今年，全球 ESI 排名榜单青岛大学或将再添两个，病理学和神经行为科学。“十三五”期间，青大计划推动 9 个学科进入全球 ESI 排名前 1%。“去年，青岛大学在全球 ESI 排名 948 名，在国内排 78 名，若能有 9 个学科进入全球 ESI 排名前 1%，青大在全国的排名应该在 60 名左右。”范跃进说。

### 谈服务青岛——

组建 34 个研究院服务对接青岛市新旧动能转换

“学科建设的最终目的并非追求排名，服务地方科技创新、契合社会经济发展才是本真”

在青岛，谈及与青岛每个家庭、每个市民休戚相关的高校，当属青岛大学。

青岛大学具有悠久的师范教育传统，已逐渐承担起整个青岛市的幼儿园、中小学教育培训体系。

在驻青高校中，青大的医学优势是独一无二的。青岛大学的医学教育也有百年历史。2016 年，青大附院完成门急诊量 469 万人次，位列 2016 “中国最佳医院排行榜”第 81 位、“中国最具科技影响力的 100 家医院榜单”第 77 位、“中国医院影响力排行榜”第 52 位。

范跃进说，大健康产业是未来的朝阳产业。有经济学家预测，2030 年 GDP 中将有 30 万亿元来自大健康产业，青大将努力发挥医学优势，以大健康产业链布局医学学科发展，服务健康青岛建设。按照“学科群对接大健康产业链”

的思路，青岛大学成立了医学部，下设 7 个学院、11 个临床医学院，成立了转化医学研究院、创新药物研究院、精准医疗研究院等 10 个研究机构，实现了临床诊疗、医学教育、医学研究的协同创新发展，形成了“优生、颐养、康复、医疗、养老”一体发展的学科链。

在范跃进的邀请下，千人计划专家郑劫、世界卫生组织营养专家李铎、美国权威肿瘤专家吕志民、国家杰出青年基金获得者郑玉新、万茂等一批顶尖专家纷纷加盟青大，而他们也为青岛未来健康产业发展奠定了雄厚的人才基础。吕志民团队领衔的“肿瘤精准医学的创新研究与应用”项目，入选首批青岛市科技创新高层次人才团队项目计划，获得 1 亿元资助。

青岛大学还吸引民间资本，与青岛软控集团合作成立青岛维可迈医疗科技有限公司、康复医学研究院，与青岛百福集团合作成立了基于成人教育的青大颐养健康学院，与青岛大众平安医疗科技股份有限公司共建口腔医院……

青岛大学与青岛市相伴而生，血脉相连，为对接青岛市新旧动能转换，青岛大学瞄准青岛财富管理、新材料、新能源等重点产业的发展需求，面向全球吸引高水平科研团队，组建了财富管理研究院、大数据技术与智慧城市研究院、海洋纤维新材料研究院、石墨烯应用技术创新研究院、标准化研究院、能源与环境材料研究院、非织造材料与产业用纺织品创新研究院等 34 个校直属研究机构，鼓励教师成立学科型公司，就地转化科技成果。经过两年的发展，已取得可喜的成绩。刘敬权教授以专利入股的青岛华高石墨烯科技股份有限公司，已于 2016 年 1 月在新三板成功上市。董蓓教授与海信合作的 3D 医学影像与计算机手术辅助系统，成功在“国家‘十二五’科技成就展”亮相展出，催生了海信集团的新兴医疗仪器装备产业。张维忠教授与公交集团合作精准采集大数据，为精准发车、高峰发车提供决策依据，创造了巨大的经济效益和社会效



益。

## 谈胶州校区——

一个学院一栋楼，教师都有单独办公室

“胶州校区将成为区域的知识中心、科技中心、创新中心、文化中心、医疗中心，青大将本着‘打造百年校园，塑造精品工程’的宗旨，全力推进胶州新校区建设。”

无论是优势高水平学科建设还是对接青岛新旧动能转换，都离不开高层次人才的支持。为此，青岛大学加快实施“15117”计划，全面提升引进人才质量。到“十三五”末，学校要建设一支100人以上以院士、千人计划、长江学者、国家杰青等为首席教授的领军人才队伍；建设一支500人以上以特聘教授和青年卓越人才为主体的高水平学术骨干队伍；引进青年博士1000人；招收博士后1000人以上；专职教学科研人员达到2700人以上，其中教学科研人员中具有博士学位人员达到70%以上。

青岛大学引进葛树志院士团队的计划已有新进展，已经通过省人才引进计划一事一议评审。他的团队包括长江学者、杰青等成员7人，在世界智能制造领域排全球第三。范跃进告诉记者：“他们需要2万平方米的科研空间，而青大校园暂时还不能满足他们，目前正在为他们在胶州寻找过渡的地方，等胶州新校区建成后再搬入。”

胶州新校区占地3200亩，计划11月奠基开工建设，力争在2019年底投入使用。“一座好的大学校园应该有一种浓厚的文化氛围，新校区的每一幢楼、每一处景观都应该是相互联系的文化存在。”范跃进表示，青岛大学将本着“打造百年校园，塑造精品工程”的宗旨，全力推进胶州新校区建设。

目前，青岛大学正在进行校区功能定位和学科布局调整工作，完成布局之后，部分学院将整体搬迁至胶州校区。新校区建成后，学校将实现一个学院一栋楼、教师人人都有单独办公室的目标，学生宿舍将按照本科、硕士、博士“4-2-1”标准建设，整体办学条件达到国内一流水准。青岛大学还将在胶州校区配套建设国际化高端医疗机构、附属中小学和幼儿园，使胶州校区成为区域的知识中心、科技中心、创新中心、文化中心、医疗中心，为青岛建设海湾型国际大都市提供有力支撑。

## 对 话

记者：在您心目中，一流大学是什么样的？青大离一流大学还有多远？

范跃进：大学之大，在大师之众，在学问之大，在大气之大，在胸怀之大，在情怀之大。一流的文化、一流的精神、一流的大师、一流的学术、一流的学生、一流的资源、一流的治理，综合起来才是真正的一所一流大学。

国内高校当中，我比较关注的是中山大学、苏州大学、深圳大学。中山大学始终坚持“大学是学术共同体”“教授就是大学”“善待学生”三大核心理念，这几年发展很快。苏州大学、深圳大学和青岛大学同属地方院校，他们坚持以高层次人才的引进和培养，作为提升整体办学实力的重要抓手。解剖中山大学、苏州大学、深圳大学三所高校得出的结论为：人才是首要因素，而引凤来栖需要平台也需要金钱。

青大提出三个“一流”的概念：一流本科、一流学科、一流大学。“十三五”期间，青大的战略重点是前两个“一流”，目前青大离一流大学的还有段距离，这个要符合规律，不能像我的名字一样贸然“跃进”。但根据差异化发展和特色化发展的理念，建立起一批一流的学科是可以做到的。

育人不是制器，而是培养品格高雅、博学多识的人才

记者：您如何看待通识教育？

范跃进：孔子讲，君子不器。我的理解是育人不是制器，教育的目的不是培养一个个的器件，而是培养品格高雅、博学多识、多才多艺的人才。

我认为，通识教育的终极追求，在于培养独立人格的气质、独立思考的品质。因此，我们在一流本科教学改革的设计中，围绕正确处理“成人与成才、教书与育人、知识传授与创新能力培养、教改与学改、教学情境设计与学生学习评价”五个方面的关系，构建起了“通识教育+专业教育+多元”“通识教育+专业教育+实践”的人才培养模式。通识教育坚持文理渗透，以人文情怀、科学素养为核心，促使学生身心健康、视野宽广；专业教育注重拓宽专业基础，加强学科交叉与融合，使学生具有宽厚的专业基础、宽广的学科视野和较强的专业适应能力；“多元”模块以满足学生继续深造需求为目的，“实践”模块以满足学生创新创造、创业就业需求为目的。我们通过优化通识教育课程设置，使通识教育课程占总学分比例的 1/3 左右，重点建设 200 门高质量通识教育核心课程，加强不同学科之间的交叉和融合，满足每个学生全面发展的需求。

大学生都应是体育合格的毕业生

记者：您平时有什么爱好吗？您的爱好会融入到您的治校理念中吗？

范跃进：正因为自己对体育并不擅长，所以我觉得大学的体育改革要紧抓。体育应该形成俱乐部制度。我认为，公共体育不是教人成为高水平运动员，而是要教人掌握一种运动技能，从而使人养成健身的习惯，掌握一门终生健身的本领。以我自己为例，大学里上了两年体育课，学过排球、篮球、乒乓球，但到现在我唯一的健身手段依然只有散步，而这是在我一岁时就会的，证明以往的体育教育是无效的。现在我要求学校成立水上运动中心、健美操发展中心，下一步体育学院逐渐形成一系列体育俱乐部，让学生入学后加入一个体育俱

乐部，无论是篮球、足球还是健美操，四年之后，人人都熟练掌握了一门健身本领，并养成了健身的习惯，这样的公共体育就是成功的教育，这样的学生就是体育合格的毕业生。（《青岛日报》，有删减。2017年11月21日第四版）

### **3.山东理工大学深化改革，从政策、资金、平台等方面促进科研团队建设**

日前，一条喜讯在山东理工大学校园里传播开来：该校毕玉遂教授团队成功研发出世界上第一种化学合成的无氯氟聚氨酯化学发泡剂，经国家知识产权局专家审查和国内外检索后确认，该原创发明对保护环境意义重大，相关技术获专利独占许可使用费高达5.2亿元。

一所地方高校是如何取得有世界级影响的科研成果的？记者日前对此进行了采访。

#### **攻坚克难，瞄准科技前沿**

说起氟利昂这个大气臭氧层杀手，很多人都不陌生，在聚氨酯工业中，氟利昂也有重要的应用。发泡剂是生产聚氨酯泡沫材料的重要原料。欧美国家已经先后研发出四代聚氨酯化学发泡剂，但都含有氟、氯两种元素，会对臭氧层造成破坏。毕玉遂团队于2003年开始着手研发新型发泡剂，终于取得了重大突破，发明了无氯氟聚氨酯化学发泡剂。

目前，该技术已成功应用于外墙保温和板材生产，其他领域的应用试验也已全面展开，预计涉及上下游产业上万亿元产值。

“十九大报告提出，要瞄准世界科技前沿，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破。虽然过程很艰辛，但这就是我们科研工作者的使命。”毕玉遂感慨道。

与毕玉遂团队一样，山东理工众多科研团队瞄准企业、行业关键技术难题，

不断在各自的领域攻坚克难，取得了丰硕的成果。

上世纪 90 年代初，交通与车辆工程学院张学义团队发现车辆在运行中存在“低速灯不亮、高速烧灯泡”的问题。经调研发现，国内没有恒压发电机但市场急需，他们将攻克这一难题确立为团队的目标。经过不懈努力，张学义团队完成的“钕铁硼永磁发电装置可控整流稳压技术及其应用”获国家技术发明二等奖。

### 搭桥助力，促进研究成果转化

“我们坐的电动公交车是本地高校山东理工大学研发的！”提起当地的新能源公交车，淄博市民张先生自豪地说。

“搞科研就要真正服务地方，造福百姓。”山东理工新能源汽车团队负责人高松说。

为了做好服务这篇大文章，山东理工大学开展了大量的探索。

2010 年，山东理工与招远市联合成立了招远工业技术研究院。研究院成立近 7 年来，双方设立的创新基金项目已经实施了 30 余项，推广转化了一大批科研成果。

2016 年，山东理工与淄博市签订“校城融合发展合作框架协议”，深入实施“九大工程”，实现了合作区域的全覆盖。去年，双方共同设立了 4 类共 106 个融合发展研究项目，有效拉动淄博市科技创新投入 3.7 亿元，与淄博市企事业单位联合申报了 256 个合作项目，联合建立了 10 余个科研新平台。

近 5 年来，山东理工与企业联合设立了 100 多个科技研发机构，为 358 家企业完成科研开发、技术改造项目 500 余项，与地方、企业签署各类科技合作和技术服务合同 900 余项，合同总额达 2.3 亿元，产生直接经济效益 83 亿元。

“每一个山理人都有服务社会的责任感，作为学校就要做好纽带和桥梁，

及时解决转化环节的‘搭桥助力’问题。”山东理工大学校长张铁柱说。

### 改革体制，深化产学研融合

“科研项目的收益中，80%将划归科研团队和研究人员所有。”这是山东理工近日针对科研项目收益出台的新政策。

为激发科研人员的创造力，山东理工多年来一直采取优厚的激励政策。山东省科研体制改革政策出台后，山东理工作为山东省第二个科技体制改革试点高校，出台了首批6个科技体制改革文件，进一步加大了政策倾斜力度。

在专业技术职务晋升聘用方面，山东理工设置了“成果转化型教授”，重点考察服务社会及成果转化能力。科研项目管理及项目资金管理方面，实施内部控制，强化法人责任；横向科研项目管理费降低至3%；优化资金预算调整、使用流程；解决了学校非事业编制人员、校外专家、项目合作人员、在校学生差旅费报销难题。

一系列改革措施为科研人员提供了更多的晋升渠道，给予了他们更大的经费支配权，也解除了他们的后顾之忧。

“党的十九大提出，要深化科技体制改革，建立产学研深度融合的技术创新体系，培养造就具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。学校将继续深化科技体制改革，从政策、资金、平台等方面大力支持团队建设，及时解决转化环节的‘搭桥助力’问题，为科研人员提供‘靶向服务’和‘精准服务’。”山东理工大学党委书记吕传毅说。（中国教育新闻网，2017年12月11日）

## 4.临沂大学召开消防安全宣传月暨今冬明春校园安全工作部署大会

为贯彻落实上级有关精神，扎实做好今冬明春校园安全和火灾防控工作，

12月11日下午，我校在校友中心召开消防安全宣传月总结暨今冬明春校园安全工作部署会。党委委员、副校长张立富出席并讲话，全校各部门和各单位主要负责人参会，会议由学校办公室主任牟海善主持。

会上，与会人员观看了火灾警示教育片。保卫处处长颜骁总结了消防月活动情况，传达了国务院办公厅《消防安全责任制实施办法》等有关文件精神 and 《临沂大学关于今冬明春校园安全和火灾防控工作通知》，并对今冬明春校园安全和火灾防控工作进行了详细部署。

张立富分析了今冬明春校园安全面临的严峻形势，指出，校园安全问题是关乎全体师生的大事，无论如何强调其重要性都不过分，要坚决杜绝侥幸心理，切实把校园安全工作做好。第一，思想上要高度重视。要认真学习宣传贯彻落实十九大精神，认识再提高，思想再统一，高度重视校园安全稳定工作，将安全稳定时刻放在心上、扛在肩上、抓在手上、落到实处；第二，措施上要抓牢抓实。要坚持问题导向，聚焦关键环节，即聚焦重点区域、聚焦敏感时段、聚焦深层问题，着力排查消除风险隐患，坚决杜绝责任事故发生；第三，工作上要通力配合。要创新形式做实安全教育，培养学生爱护生命的意识，优化运行机制，形成齐抓共管的综合治理格局；第四，问责上要严格严明。要坚持党政同责、一岗双责，做到安全自查、隐患自控、责任自负，进一步严明责任，严格追责，将责任落实落细。张立富希望各部门和单位要切实担负起校园安全稳定的责任，落实学校有关工作部署安排，把安全排查工作做实做细做好，确保校园安全稳定，为广大师生提供一个和谐幸福的校园环境，为学校内涵式发展做出积极贡献。

学校保卫处全体工作人员以及校内合作服务实体的主要负责人参加了会议。（临沂大学新闻网。2017年12月12日）

## 5.中国科学院大学与河北大学签署战略合作框架协议

近日，中国科学院大学（以下简称“国科大”）与河北大学战略合作框架协议签约仪式在玉泉路校区举行。中科院副院长、国科大校长丁仲礼院士和河北大学校长康乐院士共同签署了《中国科学院大学—河北大学战略合作框架协议》，国科大副校长王艳芬教授与河北大学副校长康书生教授共同签署了《河北大学—中国科学院大学共建雄安高等研究院合作协议》。

签约仪式上，丁仲礼首先介绍了国科大科教融合工作进展、研究生与本科生培养体系，深化科教融合一流大学建设举措及发展愿景，他表示双方将以京津冀协同发展和雄安新区建设为契机，发挥各自的技术和人才优势，共同努力构建合作发展的新平台。

河北大学党委书记郭健感谢国科大多年来对河北大学的支持和帮助，介绍了河北大学的办学历史和近年来的发展情况。他表示，国科大与河北大学共商发展大计，共谋发展之路，携手服务雄安新区，是两校以学习贯彻十九大精神的具体举措。河北大学将进一步加强组织领导，认真研究和制定实施方案，确保合作协议落到实处，共同打造协同发展的成功范例。

河北大学党委副书记、校长康乐介绍了双方合作共建雄安高等研究院有关情况。他表示，雄安高等研究院的合作共建既是河北大学参与雄安新区建设的重要内容，也是国科大进入雄安新区的有利契机，希望在两校的共同努力下，雄安高等研究院成为雄安新区未来发展的重要组成部分。根据协议，双方将围绕京津冀协同发展和雄安新区建设的需求，按照“资源共享、优势互补、注重实效、互利共赢”的原则，在人才培养、科学研究、学科建设、师资队伍建设、社会服务、决策咨询等方面开展深度合作，共同提高两校办学水平，为区域经济社会发展注入活力。双方共建雄安高等研究院，将以全新的体制机制建设高



水平的科学研究中心，以原始创新为核心、以学科交叉为基础、以高端成果为目标，最终建成国内（国际）高端智能制造、精准医疗健康和互联网金融贸易等方面一流的创新基地，为京津冀协同发展尤其是雄安新区建设发展培养一流的人才并提供技术支持和咨询服务。（《科学网》，2017年12月12日）

## **6.北京科技大学“啡常时光”第三十五期：校长与学生畅谈十九大感想**

12月6日下午，第35期“啡常时光”在图书馆咖啡厅如期举行。参加本次活动的有校长张欣欣、党委宣传部部长于成文、马克思主义学院副院长刘丽敏。校团委副书记王鹏主持活动。

活动伊始，张欣欣校长指出，在十九大闭幕后举办这一期“啡常时光”，就是希望能够听一听同学们学习十九大的感想和体会，大家可以畅所欲言，分享十九大精神学习过程中的所思、所想。

学习知识提升能力，更要兼具济世情怀

有不少学生党员和学生干部对于如何更有效的学习宣传贯彻党的十九大精神有很多困惑，对此，张欣欣校长指出，作为新一代青年人，要在思想上坚定不移跟党走，要以国家责任为己任，与国家同呼吸共命运，将个人规划与国家整体规划相结合。落实到大学生身上，就是要注重基础知识的积累和综合能力的提升，归根结底，还是要好好学习，做好学生的本职工作。

孟子居创业团队的负责人杨国庆提出“扶贫、扶志、扶智”的观点，建议学校在组织架构上建立的交流平台，或者采取其他的有效途径促进不同学院、不同高校间的沟通与交流，以便将精准扶贫工作与先进的科学技术、生物技术相结合，从根本上有效解决贫困问题，为实现全面小康做出贡献。索思科技协会的团支书也针对学生组织之间的交流合作问题发表了自己的看法，她认为，

不能一味等待学校提供这样交流的平台，解决这一问题最基础的做法就是通过学生组织之间的相互联系和合作。张欣欣校长十分支持这一做法，他鼓励学生之间自主的交流合作，集百家之所长共铸扶贫大事业。

### 关注行业发展，把握时代需求

不少同学关注双一流学校建设进展情况、以及钢铁冶金等传统行业的发展趋势，从新能源开发、跨学科研究中心等角度提出问题。对此，张欣欣校长指出，北京科技大学目前有包括冶金、材料在内的四个学科进入国家一流学科建设，也在学科交叉、科技成果转化、创新创业培育等多方面加大投入力度，建立了广东研究院等多个研究中心，在科研领域和人才培养领域都取得了显著成绩。对于钢铁行业的发展前景，张欣欣校长也提出了自己的看法，他认为钢铁行业的发展虽然目前并不乐观，但这种状况并不会长期持续下去，钢铁行业很快会迎来蓬勃发展的春季，钢铁以其绿色可回收、性价比高、用量大等优势，必然在新的时代需求下，焕发出新生机。

### 注重培育校园文化，牢固树立四个自信

北京科技大学的建设目标是以工为主、各学科协调发展综合性的大学，因此要更加重视校园文化建设，大力发展校园文化的软件和硬件。在软件上，要积极组织开展高质量的人文课程，引导学生树立正确的文化自觉和文化自信，在硬件上，要增设更多校园人文景观和文化景点。打造特色化、精品化、国际化的校园文化。近年来，校友文化的元素也得以彰显，六十五周年校庆，用校庆周取代校庆日，延伸校园文化的失常、扩大辐射范围，也是有意识地建设校园文化的举措。

针对学生提到的意识形态建设工作，党委宣传部部长于成文和马克思主义学院副院长刘丽敏老师先后进行了解答，青年学生要用正能量武装自己，学

习中华优秀传统文化和世界优秀文化，把马克思主义理论思想作为我们认识问题和分析问题的工具，牢固树立四个自信，特别是文化自信，树立正确的世界观、价值观、人生观。（北京科技大学新闻网，有删减。2017年12月8日）

## **7.上海大学树兰医工研究院在上海大学揭牌成立**

11月30日，上海大学树兰医工研究院成立仪式在上海大学乐乎新楼思源厅隆重举行。树兰医疗集团创始人李兰娟院士、总裁郑杰先生、董事黄宇先生、副总裁姜唯先生、产业基金总经理许迪龙先生、产业基金合伙人孔劫人先生以及管理集团袁菁菁女士出席了成立仪式。上海大学参加成立仪式的有上海大学党委书记、校长金东寒院士，党委常委、副校长段勇，党委常委、副校长吴明红，以及学校相关行政部处的领导，相关学院医工结合科研团队负责人和骨干教师。成立仪式由上海大学战略研究院院长李仁涵教授主持。

上海大学党委常委、副校长段勇宣读了上海大学树兰医工研究院成立的通知，并宣读了相关人员的聘用通知，聘任郑树森院士、杨胜利院士和宁光院士为医工研究院顾问，聘任李兰娟院士和李仁涵教授为医工院名誉院长，聘任树兰医疗集团总裁郑杰先生和上海大学副校长吴明红院士为医工院院长，聘任郑杰先生为上海大学兼职教授。校长金东寒院士为他们颁发聘任证书。

聘任仪式结束后，由李兰娟院士和金东寒校长共同为上海大学树兰医工研究院揭牌，在场其他人员共同见证了这一历史时刻。

随后，郑杰院长和吴明红院长分别发言。郑杰院长在发言中提到，自己虽然是IT背景，但深切感受到作为医学专家的郑树森院士和李兰娟院士为医学和理工科结合所付出的努力，医工院将着力推动将上海大学在工科上的优势和树兰医疗在临床应用优势上的结合，有效实现在医工结合领域的深度交叉

融合。

吴明红院长在发言中表示今天成立上海大学树兰医工研究院，是学校发展路上一件激动人心的大事，上海大学作为国家 211 工程高校，同时也是上海市和教育部、国防科工局共建的综合性高校，在学科布局方面有理学、工学、人文社科、商科、艺术，唯独缺少医学，但在上海大学进入全球排名前 1% 的 8 个学科中也包括临床医学，涉及临床医学和医工结合的学院有生命、机自、环化、通信、材料、理学、计算机等七个学院，已经开展了生物材料、医工交叉融合、纳米医学、生物医学工程、生命科学、创新药物、器官修复与移植等领域的医工结合研究。上海大学的医学一直是我们追求的梦想，让我们期待上海大学树兰医工研究院发展的辉煌。

最后，李兰娟院士和金东寒校长讲话。李兰娟院士回顾了树兰医疗的发展历程，强调了科研和临床需求间密不可分的关系，更指出多学科交叉发展是常态，并且提出了成立医院和医学院的设想。金东寒校长表示今天举行的上海大学树兰医工研究院成立仪式，是学校迈向医学院路上具有里程碑意义的一件大事！树兰医院是由李兰娟院士和郑树森院士发起创办的，以“高水平的专家、高质量的医疗、高品质的服务”为标准，围绕“全人全程”健康服务理念建设的国际化、智能化、标准化、人性化新型综合医院。上海大学正重点建设了医学、材料、通信与计算机、商科、艺术五大一流学科，其中前三个一流学科都涉及医工结合研究领域。在医工院未来建设过程中，要倡导跨部门团队合作，倡导多学科深度交叉融合，倡导从临床实际需求出发，倡导前沿探索、基础研究、产业转化并重。要特别关注智能技术在健康医疗中的应用。

成立仪式结束之后，继续进行上海大学树兰医疗医工结合座谈会，座谈会明确：(1) 从上海大学目前所涉及到的医工结合研究项目中挑出近期可产业

化的项目，由树兰医疗集团出资产业化；(2) 由树兰医疗提出医院需求清单，上海大学和树兰医疗共同组织力量进行研发，经费可由树兰医疗进行资助；(3) 联合申报国家和地方的医工研究项目；(4) 上海大学资助医工学科建设和人才培养；(5) 上海大学树兰医工研究院举办或者承办国内外学术交流会议，并展示相关科研成果。座谈会上辛立明老师、唐量老师，以及郑杰院长分别做了精彩的学术报告，获得了良好的交流效果，为下一步深入开展工作开启了良好的开端。(上海大学新闻网，2017年12月4日)

## **8.厦门大学召开绩效考核评价体系改革工作布置会**

推进绩效考核评价体系改革是学校综合改革的一项重要内容，是学习贯彻党的十九大精神、推进“双一流”建设的重要举措。为将绩效考核评价体系改革工作落到实处，12月12日上午，学校召开专题工作布置会，校党委书记、副校长、校考核工作领导小组组长杨斌受校党委书记张彦、校长张荣的委托，作动员部署。校长助理、机关党委书记、校考核工作领导小组副组长邱伟杰主持会议。

杨斌强调，中央有新要求，学校有新目标，教师有新诉求，学校进入新阶段，要奔向世界一流，我们要站在这一高度充分认识绩效考核评价体系改革的重要意义。他指出，学校推进此项改革的主要目的在于，一是严格思想政治表现和师德要求，实现建设中国特色社会主义高校这一根本方向与学校发展、教师个人成长的有机统一；二是实现学校发展目标和教师职业生涯的有机统一；三是实现学校整体学术水平不断提升与各类人才队伍协调发展的有机统一；四是实现学校按统一规则“依法治校”与因发展不平衡而产生的多样化组织运行方式特殊需求的有机统一；五是实现教学科研业绩基本标准与多元化业绩

载体的有机统一。

此次改革方案制定工作经过近两年的研究设计和反复推敲，最终形成了教职工个人和单位两大考核评价体系改革方案和教师、工程实验等系列专业技术人员、党政管理及工勤人员、教学科研单位、机关部处和直属单位等五大类考核评价体系改革实施办法。杨斌要求，要精准把握改革的主要内容，有序推进各项改革任务。他指出，要按照学校规定的内容、程序、工作要求和进度安排，制定好教师、工程实验等系列专业技术人员绩效考核评价实施细则；按照有利于教职工的原则，做好过渡期安排和试行工作，并根据试行情况适时加以调整；认真总结单位和党政管理人员绩效考核模拟工作经验，适时启动、安排好 2017 年度考核工作。

杨斌指出，学校党委高度重视绩效考核评价体系改革工作，校党委常委会和校长办公会多次研究此项工作，把方向、定政策、抓节奏，确保改革顺利推进。学校专门成立了考核工作领导小组，负责具体组织实施工作。他要求，各基层党委（党总支）要切实负起本单位的领导责任，主要负责同志作为改革的第一责任人，要敢于担当、勇于负责，完善机制、讲究方法，科学应对、妥善处理，按照学校的统一要求，周密部署，坚决落实到位；要及时把握舆论导向，通过有效形式进行宣传引导，把改革的主要内容和精神实质精准解释到位，把教职工的思想、作风、品德、言行切实引导到位，形成讲政治、顾大局、重品行、促发展的良好氛围；要遵守工作纪律，畅通意见反馈机制，及时收集处理教职工的意见诉求。

杨斌希望各单位负责同志切实以高度的责任感和使命感，按照学校党委和行政的部署和安排，进一步凝聚师生员工的智慧和力量，把改革政策真正执行到位、落实到位，使此次改革成为推进学校“双一流”建设的“助推器”和

“动力源”，取得实实在在的成效，为实现“两个百年”奋斗目标、开创学校事业发展新局面作出新的更大的贡献。

学校考核工作领导小组成员单位负责人，各机关部处、直属单位负责人，各教学科研单位党委书记、分管人事的院领导、人事秘书等出席会议。（厦门大学新闻网，2017年12月13日）

## **9.由深圳大学倡议并联合发起的“中国地方高校深创联盟”正式成立**

12月10日，深圳大学在深圳南山蛇口价值工厂举行“中国地方高校深创联盟”联合发起仪式。昆明理工大学副校长杨斌教授、湖北师范大学副校长雷儒金教授、山东水利职业学院副校长王顺波教授等单位领导出席，深圳大学副校长王晖教授出席并致辞。在现场43所地方高校的200余名高校师生和47家企业机构负责人的见证下，中国地方高校深创联盟”正式成立。深圳大学创业学院副院长、团委书记殷涛同志主持仪式。

王晖代表深圳大学，诚挚欢迎各位来宾齐聚深圳湾。王晖表示，深圳大学享有的城市文化、政府政策、市场环境、企业资源、产业平台，极大地支撑了学校的创新创业人才培养。作为率先获益者，深圳大学愿意携手全国各地的高校、政府部门和企业机构，共同建设一个开放共享、互惠共赢的生态平台，深化高校双创教育改革，支持大学生创新创业，促进地方经济建设和社会发展。王晖介绍，“深”是汇聚深圳的“深”，是深化改革的“深”；“创”是大众创业的“创”，是万众创新的“创”，从“深创杯”到“深创联盟”，将是我们不断深化共识、持续深入合作进入崭新阶段。王晖号召联盟全体成员携手合作、共襄盛举，为中国高校深化创新创业教育改革积极探索，为实施创新驱动发展战略贡献力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗！

据了解，深圳大学于今年4月起，筹划开展“深创杯”全国大学生创新创业大赛，得到众多高校、企业和社会机构的积极响应和支持，全国25所高校单位联合承办，11个社会法人团体联合执行，来自85所高校的2600多名师生热情参与。“深创杯”大赛始终秉承“创新、协调、绿色、开放、共享”的理念，与各“承办联盟”高校和“联合执行”单位一道，共享资源、共建平台、共担责任、共赢成果。在办赛以来的深入交流、通力合作、密切配合之过程中，逐渐萌发了联合发起“中国地方高校深创联盟”的愿望。

深圳大学面向兄弟院校、政府机构及企事业单位，发出《关于共建“中国地方高校深创联盟”的倡议》以来，共得到43所高等院校、47家企业机构和部分政府机构的积极响应。经与大部分意向单位协商，决定在“深创杯”总决赛期间，联合发起成立“中国地方高校深创联盟”。

中国地方高校深创联盟，以“创新、协调、绿色、开放、共享”之理念，依靠联盟成员所在区域的政策优势、环境优势和资源，联合高等院校、政府机构、创新创业型企业和社会资本，推动中国地方高校创新创业教育教学资源的共创共担共享，形成地域互补、学科融合、层次递进的创新创业人才培养联合体，协调和推动联盟成员与其它区域和国家间的国际合作，确立联盟成员在科研、文化和社会领域的重要地位；支持中国大学生创新创业，支持地方政府经济建设和社会发展；推动中国地方高校深化创新创业教育改革工作的交流与合作；促进中国地方高校教师创新创业教育教学能力建设。

12月10日，深创联盟第一次全体大会共同讨论了《中国地方高校深创联盟章程（讨论稿）》。大会决议，待各单位代表在会后通过本单位内部流程，分别提出章程修改意见和建议，由联盟秘书处整理并制定章程审议稿，于2018年4月的联盟第二次全体大会上审议并通过章程。



此外，在联盟第一次全体大会上，西北工业大学、兰州财经大学、重庆工商大学等高校代表，分享了本校创新创业教育工作的特色和经验，深圳市赛瑞产业研究有限公司、浙江菜鸟供应链管理有限公司、招联消费金融有限公司、深圳市优课在线教育有限公司等企业代表，分享了校企合作的具体案例和合作愿望。（深圳大学新闻网，2017年12月14日）

## **10.汕头市市长郑剑戈主持召开支持汕头大学、广东以色列理工学院建设发展会议**

12月4日上午，汕头市市长郑剑戈在汕头大学主持召开支持汕头大学、广东以色列理工学院建设发展会议。市领导邱奕辉、林依民、黄蘩，汕头大学领导姜虹、顾佩华、罗念潮、林丹明、乌兰哈斯，广东以色列理工学院领导冯兴雷，以及市委市政府各相关职能部门负责人、两所学校相关人员参加会议。

会上，郑剑戈一行听取了姜虹关于汕头大学教育改革与创新情况介绍，听取了冯兴雷关于广东以色列理工学院办学情况介绍。会议就两所学校建设发展中遇到的问题进行研究解决，并研究广东以色列理工学院中以教育科技合作系列活动筹备工作。

郑剑戈充分肯定汕头大学和广东以色列理工学院取得的成绩。他指出，两所学校的建设发展，离不开李嘉诚先生的鼎力支持。李嘉诚先生心系教育、造福桑梓，以超越生命之承诺捐建汕头大学，倾尽心血支持广东以色列理工学院在汕头设立，体现了李嘉诚先生情系国家民族、心系家乡汕头的大爱情怀，令人由衷敬佩。

郑剑戈表示，汕头大学是中国高校改革的试验田，办学30多年来，为汕头、为粤东乃至全国的经济社会发展，提供了强有力的人才和智力的支持，做出了积极贡献。特别是与享誉全球的以色列理工学院合作创办的广东以色列

理工学院落户汕头，更是难能可贵，必将有力促进汕头、广东乃至全国的创新发展和人才培养。

郑剑戈指出，当前，汕头正深入学习贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，围绕打造粤东科教创新中心、建设粤东教育医疗高地的目标，深入实施创新驱动发展战略，全面推进教育现代化，加快建设国家创新型城市。希望汕头大学和广东以色列理工学院进一步深化与地方的产学研合作，加快培养一批具有国际视野的高素质创新人才，当好全市实施创新驱动发展战略的领头羊，为汕头全面振兴、协调发展提供强有力的人才资源支撑和科技创新保障

郑剑戈强调，市委市政府将一如既往，高度重视和全力支持汕大和广以的建设发展；将定期召开支持汕头大学和广以理工学院建设发展会议，对两所学校建设发展中遇到的问题，一项一项抓落实，竭尽所能为两所学校营造最优质的发展环境。

会议召开前，郑剑戈一行在姜虹、冯兴雷等的陪同下，还实地察看了广东以色列理工学院南校区建设工地、中以科技创新产业园，汕头大学和汕大医学院新教学中心。（汕头大学新闻网，2017年12月4日）

## **11.中国地质大学（武汉）提升研究生培养质量**

**加强导师队伍建设。**建立博士生导师招生资格审核和硕士生导师招生基本条件审查制度，实施博士生导师“评聘分离、动态上岗”和“培训准入”，打造一支教学水平高、研究活力高的“双高”导师队伍。建立研究生课程审查机制，完善课程考核制度，建立以教学督导为主、研究生评教为辅的课程教学评价监督机制，将课程教学评价结果与导师招生资格、教学评奖、教学项目申报

报、职务评审等挂钩。

**提升资源保障水平。**对接国家和区域发展战略需求，优化生源配置，将招生总计划的 20%向一流学科、高水平导师进行倾斜。大力实施研究生培养国际化战略，与世界名校联合培养研究生，近 3 年投入近 1500 万元国际交流专项经费，全日制博士生国际学术交流规模达 100%。积极实施“研究生全英文国际化课程”和“研究生高水平课程”建设项目，面向一流学科率先建设 50 门精品课程。设立博士生科研创新基金，投入 500 万元支持博士生开展科学探索和自主创新。推行本硕博贯通式培养试点，大幅提升博士生生活待遇，近 2 年学生资助经费投入增长超过 40%。

**严格教育质量管理。**建立研究生教育质量管理指导委员会及办公室，对研究生教育开展全过程质量监控与评估，定期发布质量报告。完善“研究生—导师—学位点点长—答辩委员会—培养单位—研究生院”六级质量管理体系，推进研究生教育质量常态评估、动态监测和学位点动态调整机制建设。严肃学位论文关键环节管理，实施博士学位论文委托第三方双盲评审、硕士学位论文预答辩制度，建立学位论文质量问责机制。（教育部网站，2017 年 12 月 7 日）

## **12.河海大学深化大学生创新创业教育**

**全员育人，协同推进。**成立创新创业教育工作领导小组，统筹推进全校创新创业教育工作，相关部门协同配合，为学生创新创业能力培养提供全面优质服务。发挥辅导员对创新创业教育的推进和宣传引导作用，推动更多学生创新创业。

**目标导向，建章立制。**出台大学生创新创业实践基地选拔考核制度、学生课外科技竞赛选拔方案等，结合各学院学科与专业特色，完善创新创业过程中

的基础条件、激励机制，提高可持续发展能力。把教师指导学生开展创新创业活动作为教师职称晋升、年终和聘期考核的重要指标。

**整合资源，形成合力。**挖掘整合校内外资源，建设创新创业实践教育基地，聘任校内教授作为基地专职主任，聘请杰出创业校友、企业家和知名学者担任学生创新创业团队指导教师，确保资金、人员、场地等资源向学生创新创业活动汇聚倾斜。

**教授领衔，示范引领。**设立党员先锋岗，由教授党员领衔组建创新创业团队，面向人工智能、现代电子与通信技术、水下探测与通信等国家重大战略科技需求，设计并实践“大学生科技创新 1538 模式攀登计划”，提高学生创新潜能和创业意识，深化创新创业人才培养模式改革（教育部网站，2017 年 12 月 12 日）