



高校资讯

2017 年第六期（总第 9 期）

党委办公室 校长办公室 编

2017 年 4 月 24 日

目 录

1. 山东大学举办全球招聘人才及相关人才工作媒体交流会.....	1
2. 青岛大学举行一流本科与一流学科建设暨“十三五”行动计划汇报交流会	3
3. 青岛大学举行精益化管理与服务工作会议.....	5
4. 山东师范大学创业孵化中心揭牌仪式举行.....	6
5. 山东理工大学与五征集团签订战略合作协议.....	8
6. 青岛科技大学校企共建研发中心 政产学研融合结硕果.....	9
7. 江苏大学实施国际化战略助推“双一流”建设.....	11
8. 天津大学加强在线开放课程建设.....	12
9. 宁波大学大力推进继续教育人才培养模式改革.....	13
10. 常州大学推进大学生创客教育.....	14
11. 浙江大学启动“网上浙大”项目.....	14
12. 西安交大专题调研理学学科“双一流”建设方案.....	16

1.山东大学举办全球招聘人才及相关人才工作媒体交流会

4月18日上午，山东大学全球招聘人才及相关人才工作媒体交流会在中心校区举行。山东大学校长张荣出席交流会，介绍学校人才工作理念并回答记者提问。山东大学引进的五位高端领军人才代表贝淡宁教授、黄卫平教授、陈宝权教授、谭保才教授、张友明教授出席交流会，讲述了选择在山天工作的初衷以及在校开展工作等情况。

会上，张荣表示，学校学科发展、改革创新归根结底还是靠人才，学校制定政策的出发点、谋划发展道路的重要基点就是重视人才、依靠人才、培养人才；山大始终坚持“引育并举、内外并轨、依托学科、长期支持”的人才工作理念，既要为海外、校外引进人才创造更好条件，同时也非常重视培育人才工作，为校内人才创造更多发展机会。张荣谈到，山天对引进人才做到“情感上信任，工作上支持，生活上关心”，用人不疑，为人才提供良好的科研条件以及配套设施。他说，人才的培养、汇聚不是盲目、随机的，而是与学科建设思路和布局紧密结合，学科和人才是相互促进、互相支撑的关系，希望通过学科引人才，通过人才强学科。他表示，青岛校区作为山东大学创建世界一流大学的重要支点，吸引来的人才为青岛校区本身发展乃至整个学校的发展提供了更加强大的动力，希望媒体给予更多关注。

全球知名政治哲学家、山东大学政治学与公共管理学院院长贝淡宁教授，长江学者、国家“千人计划”特聘专家、山东大学信息科学与工程学院院长黄卫平教授，国家“万人计划”领军人才、长江学者、973首席科学家、山东大学计算机科学与技术学院（软件学院）院长陈宝权教授，泰山学者海外特聘专家、山东大学生命科学学院院长谭保才教授，国家“千人计划”特聘专家、山

东大学微生物技术国家重点实验室主任、德国学院院长张友明教授分别在会上做了交流发言。

山东大学新闻发言人、党委宣传部部长李平生主持交流会。山东大学人事部部长陈宏伟从全球招聘高端领军人才动因、招聘基本工作程序、招聘人才履职条件、政策支持等方面详细介绍了目前学校全球招聘院长的基本情况。山东大学人才工作办公室主任曲明军从“一个体系”“两个通道”“四个条件”等方面介绍了学校在人才工作方面的创新性举措。新华社、人民日报、中国教育报、中国青年报等中央、省市各级重要媒体、网络及新媒体等 20 余家媒体的记者参加交流会。会上，来自人民日报、中国教育报、中国青年报、山东商报、青岛日报等在场媒体代表对张荣和高端人才代表进行现场采访，内容涉及高校间人才竞争、青岛校区定位与发展路径、济南主校区引进人才规划、高校与城市之间的互动等。

山东大学举办此次交流会旨在加速推进“双一流”建设步伐，全方位促进学校国际化进程，积极拓展学校事业发展思路，搭建与世界交流沟通的平台。据了解，自 2013 年以来，山东大学加大力度推进全球招聘高端领军人才工作。通过全球发布公告、海内外校友推荐、校院积极联络等方式寻才引才，引起了广泛关注和热烈回应。截至目前，已经有近 10 位在国际国内享有较高声誉和学术影响力的知名学者以院长、科研机构负责人的身份加盟山大，涉及政治学与公共管理学院、信息科学与工程学院、计算机科学与技术学院（软件学院）、生命科学学院、微生物技术国家重点实验室等学院和机构。引进学者中有 1 名院士、1 名长江学者、2 名“国家千人”、2 名泰山学者，还包括国际知名政治学家、哲学家等专家学者。另外环境科学与工程学院院长招聘工作也已启动，具体事宜尚在洽谈过程中。（山东大学新闻网，2017 年 4 月 19 日，整理时有

删减)

2.青岛大学举行一流本科与一流学科建设暨“十三五”行动计划汇报交流会

4月11日和12日上午，青岛大学召开一流本科与一流学科建设暨“十三五”行动计划汇报交流会，34个学院的负责人分别汇报解读了本学院的“十三五”行动计划。

一天半的时间里，各学院按照学科顺序依次汇报了“十三五”行动计划，从一流本科建设、一流学科建设、师资队伍、服务地方、国际化发展、治理能力和文化建设等方面，介绍了本学院“十三五”期间的发展目标和行动举措。

在认真听取学院汇报后，校党委书记、校长范跃进作了总结讲话，充分肯定了上周召开的精益化管理与服务工作会议和本次汇报交流会的成果，认为各部门和学院对汇报交流的内容作了充分准备，两次会议开得非常成功。

范跃进强调了举办这两次交流研讨会的意义。他指出，从管理的角度分析，学校发展还存在一些问题。从机关部门讲，存在工作活力和创新不足、工作标准有待提高、管理比较粗糙等问题。在校党委提出建设“活力青大”理念之后，干部队伍已基本具备担当高水平大学建设的能力，但是部门职责不清、管理不精益、管理成效不高的问题还存在。从学院讲，办学理念和定位还不够清晰；对人才培养、科学研究、社会服务规律的认识还不透彻，把握不够准确；在推进人才队伍建设、一流本科建设、一流学科建设、服务青岛、文化建设等方面，还没有达到应有高度；学院治理方面，从简单执行制度到行使办学自主权，也需要一个精益化的过程。学校召开这两次交流研讨会的目的，就是让部门和学院通过相互交流借鉴，进一步提升管理水平，提高管理效率。

范跃进指出，从两次会议交流的情况看，学校各部门对职责认识比较清晰，

工作流程设计聚焦于服务师生，对精益化管理的理解比较到位。但还存在一些薄弱环节，主要表现在流程设计的科学化还需加强，以便使管理和服务更加清楚、高效、便捷。他认为，学院对发展现状的认识越来越透彻，分析越来越细致，办学定位和办学理念越来越明确，查找的问题和短板越来越深刻清晰，发展规划和措施也越来越成熟。但同时学院“十三五”行动计划制定工作开展得不平衡，有的学院分析还不够透彻，措施还不实，各学院在提高治理能力方面还需进行更为细致的研究。

范跃进就推进精益化管理与服务以及学院“十三五”行动计划制定工作提出五点意见：一是各部门、各学院要相互学习借鉴，进一步完善部门工作流程和学院行动计划。二是继续发动全体教职员工进行充分研讨，广泛听取意见建议，在讨论的过程中进一步统一思想、凝聚共识，谋定而后动。三是把学院行动计划做成能够引领学院科学发展的行动纲领，并通过制度固定下来，让规划成为学院共同的行动。四是抓好行动计划的落实，学院领导班子要认真研究，拿出规划落实的具体措施。五是在执行中要调整完善行动计划，根据变化的情况，不断创新举措，不断研究完善。

针对学院进一步发展，范跃进提出六点要求：一是要有明确清晰的办学理念，把握住教育的规律；二是学院定位要准确；三是发展目标要明确；四是措施要得力，要切实可行；五是完善学院治理体系，用好办学自主权，充分激发教师和学生的内在动力；六是构建良好的学院文化，用文化建设调动学院发展的积极性，使学院进入良性、科学、快速的发展轨道。

夏东伟就落实好本次会议精神提出要求。他指出，各学院要进一步明确办学定位，尤其是学科发展定位，找准本学院的发展方向和路径，把行动计划进一步做实做细。一是在一流本科建设上下功夫，重在推进教育教学改革，全面

提升人才培养质量；二是在一流学科建设上下功夫，要有追求卓越的标准，进一步做好对标分析，设定的指标要能够支撑发展目标；三是在服务青岛、服务山东发展上下功夫，这也是建设国际知名高水平大学的必由之路，各项服务举措要能够落地；四是在形成内生动力上下功夫，积极建设活力学院。（青岛大学新闻网，2017年4月13日）

3.青岛大学举行精益化管理与服务工作会议

4月7日，青岛大学召开精益化管理与服务工作会议，23个校职能部门、党群和直属单位负责人就精益化管理与服务工作开展情况作交流汇报。

各单位围绕如何全面落实“育人以学生为本、办学以教师为本、管理以服务为本、发展以创新为本”的办学理念，就进一步理清权责职能，明确服务导向，规范服务流程，简化办事程序，推进精益化管理与服务，全面提升管理服务水平，采用PPT的形式依次进行了汇报。

邵彬在总结讲话中就贯彻落实好这次会议精神，继续深入推进精益化管理与服务提出五点要求。

一是要统一思想，提高认识，高度重视精益化管理与服务工作。各单位要从推进高水平大学和“双一流”建设的高度，把思想和行动统一到校党委的决策部署上来，把推进精益化管理作为推动工作、提升管理水平的重要抓手，切实抓紧抓好，取得实效。

二是要抓好工作落实，切实提升精益化管理水平。各部门要结合工作实际，切实抓好工作落实，强化工作规范，简化办事程序，从小事着手、从细节入手，推进工作管理的精益化，并在工作实践中不断加以完善。

三是要增强服务意识，创新服务手段。各单位、各部门要强化责任意识和

服务意识，一切以服务学院发展、服务师生需求为工作出发点和落脚点，勇于担当，敢于担责，切实转变工作作风，增强服务意识，转变服务理念，创新服务方式方法。

四是要加强统筹协调，发挥好部门联动作用。全校各部门要以此次会议为契机，进一步理清部门职能，划清权责边界，加强工作配合，消除工作壁垒，发挥部门联动作用。

五是要强化工作监督，建立监督机制。学校将强化工作监督，建立监督机制，并设立监督电话，向全校公布。

校部机关和校直属单位全体中层干部，各学院党政主要负责人、分管科研教学工作副院长、学院内设机构负责人，校直属科研机构主要负责人等参加会议。（青岛大学新闻网，2017年4月7日）

4. 山东师范大学创业孵化中心揭牌仪式举行

4月7日上午10时，山东师范大学创业孵化中心揭牌仪式在长清区创新大厦多功能报告厅举行。

济南市委常委、副市长张海波和山东师范大学党委书记商志晓共同为山东师范大学创业孵化中心揭牌。长清区区委书记王勤光主持仪式，长清区区长赵居安、山东师范大学校长唐波分别致辞，山东省人力资源和社会保障厅副厅长夏鲁青讲话。省人社厅、长清区政府、济南市科技局、大学科技园校地双创联盟秘书长单位、山东师范大学各院处部室及创业孵化中心创业导师和创业团队代表等200余人参加活动。

仪式上，唐波在致辞中指出，山师大创业孵化中心落户创新大厦，既看中了崮云湖街道得天独厚的优势和扶持政策，更看重了长清区“变道换向”创新

发展的决心。

赵居安指出，山东师范大学创业孵化中心的到来，为 20 万高校师生搭建了绚丽的创业舞台，也必将为长清区和崮云湖的创新发展带来生机与活力。

山东师范大学创业孵化中心是以促进我校创新创业教育改革发展，提升大学生就业创业能力，扶持大学生自主创业为核心目标建立的融合大学生创业项目实践、落地、服务为一体的具有孵化器功能的大学生创新创业教育实训平台。创业孵化中心位于长清区崮云湖创新大厦，由长清区人民政府出资建设，使用面积达万余平米。揭牌仪式后，大厦将整体作为山东师范大学独家大学生创新创业孵化中心使用，中心运营由山东师范大学招生就业处和济南正悦科技企业孵化器有限公司负责。另外，学校与长清区政府还将按照 1:1 的比例为创业孵化中心注入创投资金，扶持我校大学生企业成长。

孵化中心将根据孵化项目实际情况为项目制订孵化计划，将场地、导师、产品设计、合作伙伴推荐、财务、法务、推广、拓展、投融资等所有服务综合起来，以合理顺序重新梳理，以一定节奏按照不同方式将服务提供给入孵项目团队，完成创业项目从发现到市场的转变，促进大学生创业能力的升级锻造。目前中心已入驻我校大学生创业团队 20 余家，创业团队的办公场地、家具、电脑、网络、水电暖等硬件条件均由中心负责提供，为学生创造了更加优质便捷的创业环境。我校两届中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖团队“幕影春秋”和雨点公益社会服务中心均已入驻，多家创业团队经济效益已达百万元以上。

山东师范大学创业孵化中心是校、地、企三方携手走产学研融合发展之路喜结的硕果，是为大学生就业创业教育打造的高端平台，是高校与地方响应国家创新驱动发展战略，促进大学生就业创业的成功典范。未来，学校将进一步

加大孵化中心建设力度，加强中心在科技成果转化、产学研融合方面的功能布局，努力将山东师范大学创业孵化中心打造成为特色突出、功能完善、承载力强的省级大学生创业孵化示范中心。（山东师范大学新闻网，2017年4月10日）

5.山东理工大学与五征集团签订战略合作协议

4月18日，山东理工大学与五征集团签订战略合作协议，双方将在科研项目攻关、企业科技创新、学术交流、人才培养等领域开展进一步的交流与合作。

朱贵友致欢迎辞，他对吕传毅一行表示热烈欢迎，对校企合作签约表示祝贺。他说，五征集团作为中国机械制造重点骨干企业和地方经济发展的龙头企业，长期以来与山东理工大学保持密切的合作，取得了良好的效益。希望双方不断拓展合作的新领域，实现新的更大的发展。

姜卫东介绍了五征集团与山东理工大学长期以来的合作情况，高度评价学校为五征发展做出的积极贡献。他说，本次签约是校企双方在之前合作的基础上，寻求深度融合的重要举措。五征集团各部门要与山东理工大学主动对接，依托高校的人才、技术优势，提升企业研发能力，增强核心竞争力。

吕传毅指出，“十三五”时期，学校将实施学科聚焦发展计划，围绕现代农业装备、新能源汽车等领域，大力推进科技协同创新。五征集团是以汽车、农用车和农业装备为主要产业的中国机械工业重点骨干企业。山东理工大学的优势学科与五征集团的优势产业强强联合，符合双方的发展需求，双方的合作可谓珠联璧合、相得益彰。五征集团与山东理工大学都有为国家、为社会服务的情怀，期待这次合作能够打造新时期校企合作的模版和标杆。

就做好精准融合，吕传毅提出四点建议：一、共建五征研究院，利用学校

基础条件，整合科研资源，为五征集团提供精准服务；二、加强高层次人才交流，双方互聘符合条件的高层次人才到对方相应岗位任职，实现人才共享；三、充分利用好研究生工作站、博士后工作站等平台，为企业储备人力资源；四、发挥学校师资优势为五征集团提供人力培训。

山东理工大学与五征集团有近 20 年的校企合作关系，为适应新形势下的科技发展、人才培养、校企融合发展等需要，校企双方经过前期沟通，拟进一步加强校企深度融合发展，在平台建设、人才交流、科研合作等方面都将有更广、更深层的合作，包括在学校内共建山东理工大学五征研究院，学校聘五征高层次人才担任相关学院院长、副院长，五征聘学校符合条件的教师担任技术部门负责人乃至企业高层管理人员，实现高层次人才队伍的共享；在科研合作、人才培养等方面也将有更广泛的你中有我、我中有你的深度合作。（山东理工大学新闻网，2017 年 4 月 20 日）

6.青岛科技大学校企共建研发中心 政产学研融合结硕果

4 月 19 日，“星宇-青科大研发中心”启动仪式在青岛科技大学国家大学科技园举行。青岛科技大学党委书记刘兴云、校领导王文哲，高密市市委书记杨建华，青岛市侨联主席牟红岩，山东星宇手套有限公司总经理周星余出席仪式并共同按下启动球，启动仪式由副校长陈克正主持。

刘兴云在致辞中简要介绍了学校的基本情况以及与高密市委市政府共建高密校区的情况。刘兴云表示，“工程改变世界”已经成为共识，“新工科”建设在行动。当前，青岛科技大学正处于贯彻落实“十三五”规划和综合改革、抢抓“双一流”建设机遇的关键时期，学校与山东星宇手套有限公司联合共建研发中心，将在人才培养、科技研发等方面开展广泛合作，实现优势互补、互利

共赢，促进乳胶行业快速发展，助推学校在“新工科”和“双一流”建设中大有作为。

杨建华在讲话中指出，“星宇-青科大研发中心”正式启动，既是高密市实施创新驱动战略、推动产业转型升级的重要举措，也是高密与青岛科技大学深化合作、扩大共赢的又一重要成果，实现了优质企业与高端智库的优势互补、强强联合。希望研发中心瞄准产业趋势和科技前沿，整合资源、协同联动、奋力攻关，不断在关键技术、产品研发和品质提升上创造新成果、实现新突破。

周星余在仪式上介绍了研发中心建设的情况。据了解，“星宇-青科大研发中心”的阶段性准备工作已全部完成，建筑面积 632 平米的实验室及各项研发设备、检测仪器、办公设施已投入使用。初期投资 300 余万元，后期双方将陆续加大资金、人员的投入。

启动仪式后，与会嘉宾参观了橡塑材料与工程教育部重点实验室与“星宇-青科大研发中心”。学校相关部门及学院负责人、高密市委市政府相关部门负责人、青岛市侨联相关部门负责人、山东星宇手套有限公司相关负责人等参加了启动仪式。

据悉，“星宇-青科大研发中心”是由山东星宇手套有限公司与青岛科技大学高分子学院张建明教授团队联合共建。张建明教授团队于 2016 年 6 月与山东星宇手套有限公司技术项目开发合作，双方建立了稳定、互信的长期合作关系。为更好地促进胶乳复合材料与胶乳制品的科学研究与应用开发，双方决定成立“星宇-青科大研发中心”。研发中心的主要研究方向为新材料应用、环保高值化、表界面处理、自动化设备。“星宇-青科大研发中心”依托青科大专业的科研人才队伍、先进的检测设备，完成基础材料的数据分析与积累工作，打造特色鲜明“基础研究、技术创新与产业化”相结合的研发中心，并将按照基

基础研究、产品中试和产业化总体规划，促进双方在乳胶材料及制品前沿领域的研究工作，促进乳胶行业的发展，为胶乳行业培养、输送专业人才，提升高校在胶乳行业的影响力。（青岛科技大学，2017年4月20日）

7.江苏大学实施国际化战略助推“双一流”建设

江苏大学找准自身发展与“双一流”建设方案的融合点，积极实施全球视野的人才队伍建设战略、面向世界的一流人才培养战略、融入全球创新体系的科技战略推进学校发展。

“十三五”学校将大力实施“金山学者计划”，围绕重点学科发展方向和重点科研领域，重点加大海内外从事重大原始创新研究和有望实现重大突破人才的引进力度，着力构建形成层次分明、梯度合理的高端人才金字塔结构。到2020年，建设形成一支以15~20名左右能够参与国际前沿竞争并产生国际重大研究成果和为国家经济社会发展作出重大贡献的高端人才，80~100名左右带领本学科保持国内外先进水平的优秀学术带头人代表的优秀人才群体，努力为学校“双一流”建设提供师资保证。

在办学过程中，学校始终坚持国际化办学方向。在此基础上，学校将进一步把来华留学教育纳入“双一流”建设规划，紧紧围绕国家外交战略布局，按照规范管理、提质增效的要求，积极拓展中美、中欧人文交流奖学金以及中蒙、中坦、中埃和中印尼等专项奖学金项目，全力做强来华留学教育。“十三五”学校还将建设一批高水平、高质量的国际合作办学项目、本科国际化专业和本科生国际化课程，进一步加大学生海外游学政策支持和工作推进力度，确保“十三五”末，在校生具有海外学习经历的比例本科生超过5%、硕士生超过10%、博士生超过30%。

学校相继建成了包括“中澳功能分子材料国际联合研究中心”以及“中美合作鲜切产业研究院”“世界食品保藏研究中心”“中丹材料学联合实验室”等一批中外合作研究机构。在此基础上，“十三五”学校将进一步建设5~6个高水平中外联合实验室、联合研究中心等高层次国际创新平台，要通过国际创新平台与世界高水平大学开展卓有成效的合作，努力实现教育部国际合作联合实验室的突破。（中国江苏网，2017年4月5日）

8.天津大学加强在线开放课程建设

优化资源配置。建设5间录播互动教室，实现教师自动录课、半自动录课和双校区互动授课等功能。组织专场培训及各类工作会十余场，参与教师300余人。合作开发“北洋学堂”网络教学平台，整合“淘课网”、“智慧树网”等学分课程服务平台并完成课程上线工作，2016年共有来自20余所院校的7000余名学生参与在线课程学习并获得学分。

完善教学环节。规范慕课课程的实施细则，明确课程学习路线图，充分调动学生的主观能动性。完善教师教学质量综合评价体系和学生综合评价体系，基于大数据分析对日常教学活动和学生参与效果进行测评，促进教师和学生改进教与学。建设虚拟实验教学示范中心，补充实验视频等教学资源。

健全保障机制。出台关于进一步提高本科教学质量的若干意见，将在线开放课程建设纳入学校教学发展规划和年度重点工作。成立慕课资源开发领导小组，开展慕课建设立项，对列入计划的课程在经费、教学安排、资源配置等方面给予支持，并纳入学校教改立项项目；对建设完成并正常使用的慕课教学团队，在核算教学工作量、教学津贴、教学奖励等方面给予适当倾斜。（教育部网站，2017年3月20日）

9.宁波大学大力推进继续教育人才培养模式改革

近年来，宁波大学为加强应用型人才的培养，为学员提供多元化的学习资源，大力推进继续教育人才培养模式的改革，取得良好社会效益和经济效益。学校于2011年被教育部确定为首批“高等学校继续教育示范基地”。《成人高等教育“学历+技能”人才培养体系的研究与实践》项目获2014年国家高等教育教学成果一等奖。

一是推进“学历+技能”双证或多证书人才培养模式改革。学校将职业技能培训列入成人高等教育教学计划中，学员完成规定的课程和考证要求后，既能拿到毕业证书，同时获得职业（执业）资格证书。这种“学历+技能”的双证书人才培养模式满足了社会对人才的需要，受到用人单位欢迎。为全面推行“学历+技能”双证书人才培养模式，学校对现行的100多个成人高等教育专业的教学计划进行了修订，实施学历教育内容与职业（执业）资格培训内容相互衔接的“双结合”教学计划。

二是推进学历教育与非学历教育融合互通的改革。学校尝试进行学历教育与非学历教育的融合互通改革，建立继续教育“学分互认”制度。学校已在学历继续教育中开展与非学历职业技能培训融合互通的改革实验，允许将各类教育取得的学习成果通过规范认定折合成相应的学分，与成人高等教育的学分累积，获取学历文凭。

三是推进“校地合作”培训基地建设。学校积极与政府、企业合作，通过合作办学、委托培养、项目承办、劳务外包等方式，开展人才培养模式改革，逐渐形成“政府出资、单位组织、大学培训、学员受益”的继续教育发展模式。目前，学校已与多个地方政府部门，共同搭建了新型农民培训基地、干部外语培训基地、中小学教师继续教育基地、女干部培训与妇女素养教育基地、职工

再就业培训基地、中小民营企业企业家素质教育基地、外贸企业紧缺人才培养基地、技能证书考试教育基地等合作平台。（浙江省教育厅，2017年4月18日）

10.常州大学推进大学生创客教育

近日，常州大学举办了首期“创客讲堂”大学生创客课程培训。常州大学“创客讲堂”系列创客课程培训活动由教务处与常州创客空间合作共同开办，培训课程共10次，内容主要涉及软件应用和研发、物联网和智能家居应用、3D打印技术、无人机技术等方面，实行小班化授课、启发互动式教学、项目式学习和成果导向评价。

学生在导师的指导下，以团队协作的形式，利用校大学生科技与艺术创新中心的设备和材料，开发和制作项目原型。目前开展的项目有桌面激光雕刻机、开源3D打印、家庭智能监测仪、室内温湿度调节仪、航拍无人机等。学校积极推进创新创业教育，构建和丰富了一批依次递进、有机衔接的创新创业通识教育课程，把动手动脑贯穿于整个教学课程体系。培训课程纳入学校创新创业通识课程选修体系，培养坚持创新、持续实践、注重分享的创客精神。（江苏省教育厅，2017年4月19日）

11.浙江大学启动“网上浙大”项目

采用“一体两翼”的总体架构，以信息化公共平台为基础，建设浙江大学新式办学空间，提升办学和治理能力。4月19日下午，浙江大学“网上浙大”项目在紫金港校区启动。校长吴朝晖出席启动会并讲话。

随着信息技术与认知科学的迅猛发展，大数据、云计算、移动互联、人工智能等技术逐渐渗透到高校办学的方方面面，高校网络空间的拓展变得至关重要。

“网上浙大”包括信息发布空间、在线教育空间、学术资源空间、网上办事空间、个人信息空间五大空间，是学校“十三五”发展规划的十大重点项目之一，也是一项基础性、战略性的系统工程，支撑着世界一流大学的建设。

浙江大学将通过基础校园网络建设、基础设施云平台建设、网络安全信息化建设、公共服务平台建设、教育教学支撑体系建设、主干业务系统建设这六大举措，推动“网上浙大”的建设。学校希望通过实施“网上浙大”五年建设计划，进一步提升学校治理能力、办学水平和声誉影响。

吴朝晖指出，浙江大学分布式校区及其综合办学体系，迫切地要求在下一阶段的发展中，形成资源汇聚、优化和沟通的平台。

吴朝晖强调，建设“网上浙大”要从七大薄弱环节入手：办公自动化要向院系延伸，形成校院两级协同治理体系；要构建新式教学空间，迎接慕课带来的挑战，塑造开环的教育体系；要构建新式学术空间，促进资源汇聚，提升浙江大学国际声誉；要进一步解放思想，搭建平台，推进现代后勤改革，增强师生获得感；要加强统筹领导，完善协同机制，构建开放平台，以组织协同的合力推进“网上浙大”建设。

“‘网上浙大’的建设要有用便捷、说到做到；要机制协同，强力推进；要提高效益、确保安全；要坚持师生为本、面向未来。”浙江大学常务副校长任少波说。

任少波主持会议并与第一批“网上浙大”项目建设单位签订责任书。信息化建设领导小组全体成员单位负责人、信息化专家咨询组相关成员等出席启动车会。（浙江大学新闻网，2017年04月20日）

12.西安交大专题调研理学学科“双一流”建设方案

近日，西安交大在主楼第二会议室召开了理学学科“双一流”建设方案专题调研会。针对学校理学学科发展目标、建设思路、改革举措进行研讨。校长王树国，副校长席光、王铁军以及理学学科相关负责人和教师代表参加会议。王小力常务副书记主持会议。

王小力常务副书记首先介绍了本次调研的目的和想法，强调“双一流”建设要体现国家的意志和目标，学校的发展一定要和国家需求保持一致。希望大家能够在继承前期建设成果的基础上，站在新的起点上重新思考从学科角度如何服务国家需求。通过广泛研讨，了解制约学科发展的瓶颈，并发掘和突出我们的优势和特色。

学科办成永红主任以“国家需求与我校双一流建设”为题，简要介绍了国家“双一流”实施办法对学科建设的的要求，并分析国家重要科技领域和创新发展战略导向与理学学科的相关性。随后结合客观数据，从发表科研论文角度展示了理学学科对交大科研产出的巨大贡献。希望理学学科能够找准定位，抓住机遇，从理学学科建设如何体现国家意志、如何站在建设世界一流大学的高度规划理学学科建设项目、理学学科制高点与突破点、以及如何推动理-工-医的交叉融合等方面进行思考。

随后来自数学、物理、化学和生物四个学科的相关负责人针对自身学科特点作了汇报。数学学院陈志平副院长提出要在考核机制上做改革，同等对待教学和科研，避免教师重科研而轻教学，保证教学质量。理学院李福利院长建议学校层面组建大团队来聚集人才，集中力量办大事，对应的考核分配制度也要匹配这样的大团队和大交叉模式。同时他提出要在引进校外人才的同时，注重现有青年人才的培养，扶植新的学科增长点。

在集中讨论环节，王铁军副校长指出目前学校的队伍建设普遍是短板，应该高度重视，年轻教师一定要保证科研和教学并重。要提升自信，独立自主的凝练出几个发展方向，突出我们学校的特色。在学科交叉过程中，要立足于本学科需求，不能迷失自己。

王树国校长在最后的总结发言中充分肯定了这次会议中大家参与讨论的热情，并提出三点要求：一是一定要站在国家层面去考虑如何建设学科、建设学校，思考我们的研究方向和研究内容是否满足“三个面向”需求；二是学科如何发展，最终还是取决于学科自身，一定要凝练方向，切中要害；三是一定要在有高水平师资队伍的基础上培养高水平的学生，一定要让有相当科研水平的教师走上讲台。他强调，理学学科应当抓住当前难得的发展机遇，动员所有教师参与到建设中来，发挥特长，突出我们的能力和特色，体现出我们的优势和不可替代性。（西安交通大学新闻网，2017年4月19日）