



高校资讯

2017 年第八期（总第 11 期）

党委办公室 校长办公室 编

2017 年 5 月 22 日

目 录

1. 山东大学举办 2017 春季校园体验月活动.....	1
2. 青岛大学举办作品展人才推介会开启校地合作新模式	2
3. 山东师范大学校长办公会议研究科研项目间接费用管理工作.....	3
4. 青科大与京博控股开展全面战略合作 京博（青岛）技术中心落户青科大 .	4
5. 聊城大学聚焦“互联网+”研讨推进混合式教法改革	5
6. 精准跟进保障人才供给——常州大学探索“五位一体”跟进式人才培养新模式.....	6
7. 北京航空航天大学 2017 年将实行大类招生改革.....	8
8. 武汉大学搭建文科单位交流协作长效机制.....	9
9. 武汉理工大学加快推进信息化建设 提高学校管理服务效能.....	10
10. 东南大学与华为技术有限公司签署“卓越计划”联合培养协议.....	11
11. 扬州大学聚焦质量聚力改革 全面提高一流本科人才培养能力	12

1. 山东大学举办 2017 春季校园体验月活动

5月13日，山东大学2017春季校园体验月活动在中心校区举行，来自山东济南、青岛、潍坊、滨州、淄博等地的近300名中学生及家长走进山大，近距离地了解山大的重点实验室、博物馆、校史馆等，真切地感受山大文化底蕴。

在山大博物馆，讲解员引领中学生和家长们参观了“文明之光”“东方重镇”“邦国寻踪”“春华秋实”四个部分，并着重介绍了龙山文化遗址、周河遗址等山东大学考古系师生参与发掘的史前遗址以及仙人台墓葬遗址出土的各种精美文物。在校史馆，中学生和家长们志愿者的讲解下对山大的历史沿革有了更深入的了解，并领略了山大名人大家的风采。在微生物技术国家重点实验室，生命科学学院的学生志愿者向参观者介绍了高速离心机、显微镜等先进设备的使用，并为家长们耐心解答了有关生物专业的学科设置及就业情况等问题。在晶体材料国家重点实验室，青年教师刘阳向大家介绍了晶体所的历史发展和主要成就，并对展览的多类晶体材料进行了专业的讲解，帮助中学生及家长们了解了被李克强总理称为“国家的宝贝”的实验室。在化学学院实验室，学生志愿者们不仅为参观者展示了定量分析的基本操作，而且还就大家感兴趣的问题一一进行了解答。

中学生校园体验月活动是山东大学服务地方、服务中学的重要举措之一，目的是让中学和中学生走进大学、了解大学、认识大学。作为山东大学招生拓展品牌活动之一，中学生校园体验月活动自2013年起，每年定期举办，吸引了山东、北京、天津、河南、河北、广西、贵州、香港、台湾等省市、地区的1万余名中学师生及家长的积极参与。与往年相比，今年全省地市的家长都参与到活动当中，扩大了影响力。（山东大学新闻网，2017年5月15日）

2.青岛大学举办作品展人才推介会开启校地合作新模式

由青岛大学美术学院、青岛市城乡规划展示中心、中国雕塑院青岛分院联合主办的“建安之星”青岛大学美术学院首届学院奖暨2017毕业生优秀作品展人才推介会，5月16日上午在青岛市雕塑馆开幕。校党委书记、校长范跃进出席开幕式并致辞，校党委常委、副校长夏东伟、李军出席开幕式。

范跃进在致辞中介绍了学校发展概况，并着重介绍了学校服务地方和学术创新等方面的情况。他说，本次作品展是学校与青岛市雕塑馆的首次合作，也是学校开展校地合作、深化人才培养模式改革的一次有益尝试。走出校园，融入社会，全面展示人才培养的成果，接受社会各界的意见反馈，使学校更好地对接社会需求，有利于人才培养方式的调整完善和教育教学改革顺利开展，有利于创新人才的脱颖而出。范跃进希望此次活动以艺术为载体，以交流为平台，实现高校与社会的无缝对接，将作品展办成面向市民的艺术盛会和人民的节日，为市民提供一个开放、共享、交流、发展的平台，不断推动青岛市文化繁荣与文明进步，为青岛市国家中心城市创建和宜居幸福创新型国际城市做出贡献。

山东省美术家协会副主席、我校美术学院院长王绍波，青岛建安建设集团有限公司党委书记、董事长杨建强，青岛市文联党组书记魏胜吉分别在开幕式上致辞，共同表达了对校地合作新模式的关注。开幕式上，15名优秀本科及硕士毕业生获颁“建安之星”青岛大学美术学院首届学院奖。1名毕业生获颁“校长特别大奖”。

本次展览的作品是从美术学院国画、油画、水彩、版画、景观设计、室内设计、装饰雕塑、平面设计、纺织服装设计和数码媒体等10个专业方向240名应届本科毕业生的300余件毕业创作作品以及美术学、设计艺术学、艺术硕士

和工业设计工程 4 个硕士点 40 余名硕士毕业生的 200 余件毕业作品精选出来的优秀作品，毕业生们以“我们的视界”为主题展开艺术创作，发出当代大学生艺术创新的声音，全面展现了美术学院的本科及研究生教学成果。

展览自 5 月 16 日开始，至 5 月 25 日结束，持续 10 天。（山东省教育厅，2017 年 5 月 18 日）

3. 山东师范大学校长办公会议研究科研项目间接费用管理工作

5 月 19 日，校长唐波主持召开本年度第 9 次校长办公会议，研究了科研项目间接费用管理等工作。学校领导商志晓、王焕斌、钟读仁、王少华、姚东方、张文新、段培永、王洪禹、满宝元出席会议。

为建立健全学校科研成本分摊机制，合理补偿学校科研间接成本，充分调动科研人员的积极性，根据国家有关文件精神，结合学校实际，会议讨论通过了《山东师范大学科研项目间接费用管理办法》。会议认为，科研间接费用是学校科研项目成本的重要组成部分，也是保障学校科研活动可持续发展的重要资金来源。实行间接费用管理，建立间接成本补偿机制，是国家科研经费管理模式的重大变革。会议强调，各单位要加强间接费用的统筹管理和绩效评价制度建设，加强科研项目的成本核算，进一步实施差异化、精细化的间接费用补偿政策，科学合理的分摊使用间接费用，充分发挥间接费用对科研间接成本的补偿作用和科研工作的激励作用。同时，要进一步健全内部控制和科研经费监督管理机制，不断加强间接费用的使用监管。（山东师范大学新闻网，2017 年 5 月 19 日）

4.青科大与京博控股开展全面战略合作 京博（青岛）技术中心落户青科大

5月19日上午，“青岛市市北区政府-青科大-京博全面战略合作启动仪式暨京博（青岛）技术中心揭牌仪式”在青岛科技大学四方校区 EVE 大楼四楼报告厅举行。中国孔子基金会理事长王大千、副理事长邢成湖，青岛市市北区政府区长杨旭东、副区长童煜，博兴县委书记李守江、常委田道军，山东京博控股股份有限公司党委书记、董事长马韵升，党委副书记、副董事长史庆苓，青岛科技大学党委书记刘兴云、校长马连湘等出席仪式并为市北区政府-青科大-京博三方开展全面战略合作按下启动球，仪式由副校长刘光烨主持。

仪式上，童煜、马连湘分别代表青岛市市北区政府、青岛科技大学与京博控股签订全面战略合作协议。马连湘与史庆苓共同为“京博（青岛）技术中心”揭牌。青岛科技大学与京博控股在人才培养和科研管理等方面达成了全方位战略合作，在“研究生联合培养”“石化专科联合办学”“聚丁烯釜内合金的合成关键技术开发”“反式丁戊橡胶合成关键技术开发”等方面签署了 16 项协议。

刘兴云在致辞中说，企业是科技创新的主体，是政产学研融合的关键点，青岛科技大学与国内外众多企业建立了良好的合作关系，京博控股就是其中的代表。京博控股是中国 500 强企业，“国家级高新技术企业”“全国企业文化建设工作先进单位”，产业发展涉及石油化工、精细化工、文化艺术与教育等多个领域，与青岛科技大学的优势学科高度契合；在重视经济效益的同时，京博控股也非常重视文化建设，“仁孝京博”成为企业的文化品牌，体现了京博控股感恩、回报、责任的文化理念，这与青岛科技大学建设“有精神、有文化、有责任、有活力、有特色”高水平大学的理念目标更是高度一致。双方的合作

是强强联合，通过共建研发中心、研究院，必将实现校企双方共赢发展，力助京博控股早日成为世界 500 强企业，青岛科技大学也必将在“双一流”建设中大有作为。

刘兴云表示，中国孔子基金会在青岛科技大学设立孔子学堂，得到了京博控股的大力支持，正是校企双方发展理念的精神共鸣。中国孔子基金会是组织、支持国内及海外儒学研究，弘扬中华优秀传统文化的公益组织，为建设有中国特色的社会主义精神文明，增进海内外华人团结、促进文化交流做出了重要贡献。“孔子学堂”建设是基金会贯彻落实习近平总书记视察山东重要讲话的重大举措，在高校设立孔子学堂对传播以儒家文化为核心的中华民族优秀传统文化，培育有中国特色的大学文化，实现高校立德树人的根本任务具有重要意义。基金会在青科大设立“孔子学堂”，是对青科大工作的极大支持和关怀，也是对学校的信任，青岛科技大学将充分发挥孔子学堂在“五有”高水平大学建设中的独特作用，将之打造成为特色鲜明的高校孔子学堂。（青岛科技大学新闻网，2017 年 5 月 19 日）

5.聊城大学聚焦“互联网+”研讨推进混合式教法改革

近日，聊城大学在外国语学院召开混合式教学方法改革交流研讨会。25 个学院教学负责人、10 门校级教学内容教学方法改革示范课程负责人、部分教师、教务处有关人员参加交流研讨会。

本次教研活动首次采用了以现场课堂教学为案例的研讨交流形式。与会人员首先观摩了外国语学院王敬媛老师的《综合英语》课堂教学，听取了她对《综合英语》课程教学改革设计思路、实践经验的简要介绍，并以此为案例展开交流研讨。

研讨期间，机械与汽车工程学院赵岭、法学院杨盛达等示范课程负责人结合王敬媛老师的课堂教学改革，交流了各自课程教学改革探索与实践的设想和经验。计算机学院副院长左风朝教授、体育学院副院长姜大勇教授从学院政策、措施等方面介绍了学院课堂教学改革的主要做法。外国语学院院长陈万会教授从为什么改、怎么改、改后的效果、存在的问题等方面详细介绍了学院教学探索与改革经验。传媒技术学院副院长高国元教授做了《高教改革背景下的混合式教学》的专题报告。

教务处处长赵长林教授对课堂教学改革提出要求。他表示要充分认识课堂教学改革的紧迫性、艰巨性。本科教学质量正在成为院校之间竞争的核心，课堂教学质量是提高教学质量、人才培养质量的关键。他强调探索和实施课堂教学改革，要克服四种倾向：一是要克服轻视教学、认为教学活动不是学术活动的思想认识；二是要克服作为局外人的观望态度，所有教师都应该去做教学改革的探索者和行动者；三是要克服等靠要的思想，要有危机意识和教学改革的主体意识；四是要克服将教研与科研对立起来的思想，要以教研促进科研，将科研成果运用到课程教学研究与改革中。他要求各学院教师抓住“互联网+”信息技术发展的机遇，结合专业、课程特点，在课堂教学改革中积极引入信息技术，提高教学效果和课堂教学质量。（山东省教育厅，2017年5月18日）

6.精准跟进保障人才供给——常州大学探索“五位一体”跟进式人才培养新模式

日前，国际著名学术期刊《自然》杂志发布最新一期自然指数排名，常州大学在江苏省内高校位列第5。没有名校光环，没有深厚历史积淀的常州大学实现了学科建设水平和内涵发展的持续提升。成绩的背后，是其始终准确把握地方性大学建设新使命，以人才培养为根本出发点，着力打好“地方牌”和“行

业牌”，为石化行业和地方经济培养高素质创新人才的不懈努力。

重构新型师生关系

自 2015 年 10 月开始，时任常州大学校长的浦玉忠，在华罗庚学院当起了班主任。和所有班主任一样，浦玉忠照常开班会，与学生谈心，认真履行班主任的职责。

“跟进式人才培养新模式的关键在于与时俱进。作为学校的决策者，通过当班主任，会知道学生是怎么想的，兴趣点在哪里，这样作出的决策才能更合理、更科学、更准确。”现任党委书记的浦玉忠认为，以教育跟进、教学跟进、管理跟进、服务跟进和活动跟进“五位一体”的跟进式人才培养体系，其核心就是构建新型的师生关系。

从 2012 年起，常州大学积极参与中国工程教育专业认证，化学工程与工艺专业成为学校首个接受中国工程教育认证的专业，并于 2015 年正式开展校内首批认证式专业评估。截至目前，学校共有化学工程与工艺、制药工程、安全工程 3 个专业通过了中国工程教育专业认证，8 个专业通过了校内认证式专业评估。

此外，常州大学开发了以二维码评教等功能于一身的教学管理信息系统，移动互联和社交新媒体走进校园，线上渠道成为课堂的一部分。

助力学生全面发展 2016 年刚毕业的丁浩，注册了“浩刻坊”剪纸工作室，短短几个月已有 10 多万元营业额。回想创业历程，丁浩告诉记者，“创业初期，学校常青藤创业社区给我免费提供场地，帮我对接资源，还为我极力宣传”。

“学校已建成校、院两级创新创业实验室，打破学院界限，实现资源共享。”指导老师彭伟介绍，常州大学每年拿出 200 多万元专项资金，采用“基金+项

目+实验室”工作模式个性化的“校园创业诊所”，对学生的创业项目进行跟进培育和协同创新。每年开展科技学术节等数十项活动，激发学生们的创新创业原动力。

“以往，人才培养以知识传授为主，强调知识的系统性。现在，学校要以专业为基础进行教学跟进，强调的是跟进学生能力的全面培养，最终达到适应社会需求的目的。”常州大学校长陈群认为。

如今，“五位一体”跟进式人才培养催生了人才质变，三年来学生共获得国家奖 170 余项，就业率稳居江苏省高校前 10 名，在最近发布的 2016 中国大学毕业生质量排行榜上，常州大学排名第 172 位。（江苏省教育厅，2017 年 5 月 9 日）

7.北京航空航天大学 2017 年将实行大类招生改革

据悉，今年北航将探索大类招生与培养，对招生专业进行了重大改革和调整。2017 年北航普通类本科将在八大类专业招生。即工科试验班类（航空航天类）、工科试验班类（信息类）、理科试验班类、社会科学试验班、工科试验班类（医工交叉班、工科试验班类（国际通用工程学院）、理科试验班类（高等理工学院）和理科试验班类（中法工程师学院）招生。在学生培养方面，今年北航将在一、二年级进行通识教育，实行宽口径、大平台的专业设置与培养。经过一年的培养后，学生在老师的专业指导下选择专业学院继续学习，二年级结束时在专业学院内选择心仪的专业。此外，如果专业兴趣发生改变，仍可在之后的学习年限内，根据自身需求进行专业转换。

值得一提的是，今年北航将在前期试点经验基础上，成立覆盖一、二年级大类本科生、强化通识教育的“北航学院”。作为一项重大教育教学改革举措，

“北航学院”将整合全校教育资源，统筹管理大类人才培养和书院建设。如推动完全学分制下“1主修+N辅修”专业模式创新，全球聘请教师，打破教师专属，全球招募课程等。据北航校长徐惠彬介绍，“北航学院”是为了真正有效推行大类培养而做的教学行政管理机构改革。它将支撑人才培养改革，推进通识教育，改变课程与学院、教师的专属关系，引入良性竞争，这些都将对学校的本科教育起到非常重要推动作用。（中国科学院报，2017年5月17日）

8.武汉大学搭建文科单位交流协作长效机制

“创办文科院长论坛，构建校内文科学院（系）、科研机构协同合作和竞争发展的长效机制”，这不仅是实现武汉大学哲学社会科学繁荣发展的一项重要机制，也是《武汉大学2017年工作要点》中一项关键任务。

5月18日，学校召开文科院长论坛动员会。校党委书记韩进，校党委副书记沈壮海，学校有关文科单位负责人出席。

韩进指出，武汉大学有深厚的哲学社会科学底蕴和相关学科优势，但在新时期新形势下，必须正视面临的新挑战。他要求，各文科单位主要负责人要高度重视、提高认识、亲力亲为，带动教师干部的积极性，准确把握发展现状，科学设计发展规划，尤其做好顶层设计；要树立危机感、紧迫感和责任感，通过横向、纵向深入比较，找差距、补短板、强优势；要以解决问题为导向，以促进发展为目标，以取得实效为标准，积极攻坚克难，突破发展瓶颈。

沈壮海详细解读了举办“文科院长论坛”的缘由、宗旨和导向。创办“文科院长论坛”是为了搭建文科单位交流平台，探寻协同共进的发展路径，推动文科单位与学校整体的协调发展，也是为了筹备“文科振兴战略推进会议”，并确立武大文科持续繁荣的战略抓手。“文科院长论坛”以“涵育战略资源，

推进未来工程”为主题，着重关注人才队伍、标志性成果、学术平台、数据资源、学术机制等对学院、学科、学术发展至关重要的要素、条件、机制与环境。

这次文科院长论坛动员会的召开，正值习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会重要讲话发表一周年之际，近日中共中央又印发了《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》。武汉大学作为哲学社会科学的一方重镇，采取一系列有力措施推进哲学社会科学繁荣发展。从会上获悉，“文科院长论坛”首期将于6月中旬举办，此后由各文科单位轮流承办。以主题发言、交流探讨、实地考察为主要形式，结合《武汉大学哲学社会科学“十三五”规划》，分析各文科单位在学科建设、学术创新、前沿引领以及服务国家战略中的竞争优势与机遇挑战，谋划团队新发展，积蓄科研新优势，实现学术新突破，加快文科振兴战略的整体推进。（武汉大学新闻网，2017年5月18日）

9. 武汉理工大学加快推进信息化建设 提高学校管理服务效能

5月11日下午，学校在会议中心104召开信息化建设工作推进会，对学校“十三五”信息化建设总体方案、信息化建设推进机构和运行机制调整进行了说明，并就学校“互联网+校务服务”和“一站式服务平台”建设工作进行了部署，校长张清杰，副校长王乾坤出席，机关职能部门、直属单位、附属单位主要负责人参加。

网络中心负责人对学校“十三五”信息化建设“1+3”方案框架进行了介绍，即在学校“十三五”信息化建设总体方案下，重点推进“互联网+校务服务”、基础设施与数据平台建设、教育教学信息化等三个方面的信息化建设。校长办公室负责人就学校信息化综合办公室组建及学校信息化管理运行机制调整的情况进行了说明。会议对学校推进“互联网+校务服务”建设及网上“一

站式”服务平台建设相关工作进行了部署。

张清杰校长充分肯定了学校信息化对学校管理服务、教育教学、科学研究做出的重要贡献，指出协同推进“综合改革、内控体系、清单制度、机构优化、信息化平台”五位一体建设，信息化建设是重要支撑，对于进一步优化学校治理结构，全面提高学校管理服务效能，实现学校治理能力和治理体系现代化具有重要的意义。

张清杰校长强调，要以此次信息化建设推进机构和运行机制调整为契机，依托学校信息化综合办公室，加强对学校信息化建设管理统筹力度；要提高对信息化建设极端重要性、极端紧迫性和建设难度的认识，根据学校统一部署，协同推进学校信息化建设工作；各部门要将信息化建设工作纳入重要议事日程，与业务工作同研究、同部署、同推进，切实落实学校信息化建设工作各项任务。

王乾坤副校长要求各部门正确理解学校统筹推进信息化建设项目与各业务系统之间的关系，强化大局意识，加强学习，协同创新，认真完成学校信息化综合办公室布置的各项工作，为尽快推进学校信息化建设取得阶段性进展共同努力。（武汉理工大学新闻网, 2017年5月16日）

10.东南大学与华为技术有限公司签署“卓越计划”联合培养协议

5月19日下午，东南大学与华为技术有限公司“卓越计划”联合培养协议签署暨基地揭牌仪式在东南大学九龙湖校区举行，东南大学党委书记易红和华为技术有限公司常务董事徐文伟为基地揭牌，金保昇副校长和华为技术有限公司企业BG企业服务部总裁孙茂录签署联合培养协议。

易红书记在致辞中指出，华为技术有限公司是全球领先的信息与通信技

术解决方案供应商，业务已经遍及全球 170 多个国家和地区。东南大学与华为技术有限公司在人才培养和科学研究等多方面有着长期友好的合作，涉及移动通信、下一代网络、人工智能、智能交通和智能电网等多个领域，取得了多项标志性成果。在加快建设“世界一流大学和世界一流学科”的进程中，东南大学不断探索产学研合作新模式，推动与世界一流企业开展全面合作。东南大学与华为技术有限公司联合推进创新人才培养，将实现双方优势互补、信息共享和互利双赢。华为技术有限公司的高新技术优势转化为我校的优质教学资源，必将有效提高东南大学相关学科的教学质量和教学水平。东南大学将充分发挥学科和科技优势，为华为技术有限公司的人才培养、自主创新和科学研究提供助力。

华为技术有限公司徐文伟常务董事在致辞中表示，欣喜看到母校东南大学在人才培养、科学研究和服务社会等方面取得骄人成绩。华为技术有限公司重视在移动通信、物联网、云计算和大数据等领域与世界一流高校的合作，加强在创新人才培养方面的广度和深度。华为技术有限公司与东南大学将强强联合，共同探索校企合作新模式，为华为技术有限公司与其它高校合作打造全新的合作模式。以此次签约和揭牌仪式为契机，华为技术有限公司将进一步加大与东南大学的全方面战略合作，在东南大学“世界一流大学和一流学科”的建设中做出贡献。（东南大学新闻网，2017年5月21日）

11.扬州大学聚焦质量聚力改革 全面提高一流本科人才培养能力

在我国全面建设世界一流大学与一流学科的进程中，高校必须牢牢坚守人才培养的中心任务不动摇。对地方高校而言，在建设高水平大学的过程中，培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人，始终是必须回答好的根本问题。

要把“为谁培养人”放在首位

高校肩负着培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重大使命，从根本上来讲，我们不是为了办大学而办大学，而是要扎根中国大地，为社会主义现代化建设服务，为人民服务，在服务中体现价值追求。

省第十三次党代会提出了“高水平全面建成小康社会，努力建设经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高的新江苏”的发展目标。要实现这一目标，需要高校坚持立德树人这一根本任务，办好具有中国特色的社会主义大学，不断培养出经济社会发展所需要的高素质创新人才。这也是地方高校的责任担当。

科学确立“培养什么样的人”标准

如果说质量是高等教育的生命线的话，那么，标准就是质量的“保障线”。高校只有确立科学的人才培养标准，才能确保培养出一流的人才。

高等教育的人才培养，要将以下三个维度作为基本标准：一是社会责任感。当代大学生要把个人的梦想融入国家和社会的共同理想，在建设中国特色社会主义的生动实践中建功立业。二是创新意识。大学生不仅要有创新的意思，还要有一定的创新能力，把创新贯穿到自己的学习和工作中。三是实践能力。大学生要有独立思考、求真务实的自觉要求，坚持把实践作为检验真理的唯一标准。

聚力回答“怎样培养人”的问题

怎样培养人是高校必须思考和探索的永恒主题，培养一流人才是高校的时代课题。

首先，培养一流的本科人才必须遵循高等教育的一般原则，更加突出创新导向、实践导向和质量导向。要大力加强本科教学建设，推进科教融合培养，

建立研本一体化培养机制。要立足于本校办学实际、办学特色，主动对接国家重大战略需求和区域经济社会发展战略以及产业转型发展需求。要进一步增强培养一流本科人才的源动力，以一流的本科教学提振高水平大学的建设。

其次，必须不断提升一流本科人才培养能力，要从方法论的视角，既要把握好方向，又要找准切入点，还必须不断寻求突破口，使人才培养体现时代性、把握规律性、富有创造性。要在落实立德树人根本任务中把准方向，在查找与一流本科教学的差距中找准切入点，在遵循教育的普遍规律中寻求突破。

最后，提升一流本科人才培养能力，还是一项复杂的系统工程，必须以一套扎实有效的措施为基础。

一是要聚焦本科教学顶层设计。站在培养一流本科人才的高度，全面审视、规划本科教学工作，拟定能够体现时代特征、体现高等教育改革方向和高水平大学内涵要求的本科教学制度，全面优化人才培养方案，做到更加贴近实际、贴近需要、适应未来。

二是要聚焦教育教学改革。要推进跨学科培养、跨界培养，进一步强化课程体系建设、课堂教学改革，加强教学内容、方法和考核方式改革，鼓励教师用新理论、新知识更新教学内容，这是高水平大学区别于其他大学的最大优势。

三是要聚焦创新创业教育。“大众创业、万众创新”的时代号角下，高校要培养大学生多领域交叉的能力结构和思维视野，激发和培养大学生的首创精神、企业家精神和创新创业能力，让想创业、能创业的大学生迸发创业行动，成功创业。

四是要聚焦师资队伍建设。培养一流本科人才，关键在教师。要坚持“外引”与“内扶”相结合，通过制定科学的师资建设规划和实施精准化引进，通过实施教师教学能力提升计划，努力打造一支师德高尚、学识扎实、能力精湛

的师资队伍。

五是要聚焦国际合作交流。开放办学是一流本科教学的重要特征，也是一流大学的重要标志。要积极构建具有国际特点的人才培养平台，拓展中外合作办学专业，努力打造具有国际视野的师资队伍，致力培养具有国际思维的本科人才。

对扬州大学来说，在建设“高水平研究型大学”的道路上，我们将一如既往地培养一流本科人才作为我们的主要目标，把提高人才培养能力作为我们的核心使命，将提升本科教学质量作为我们的中心任务，从而不断推动学校的高水平大学建设进程。（新华日报，2017年5月10日）