



高校资讯

2017 年第十八期（总第 21 期）

党委办公室 校长办公室 编

2017 年 11 月 20 日

目 录

- 1.上海交大与山大将在多领域合作服务山东..... 1
- 2.山东师范大学校长 创造性师资是培养创新型人才的关键..... 2
- 3.齐鲁工业大学与广饶县人民政府签订全面战略合作协议..... 4
- 4.上海交大与闵行区签署新一轮战略合作协议 5
- 5.华东师范大学首期“校领导下午茶”为新生答疑解惑 7
- 6.南京大学推出本科生“定制”选课订单..... 8
- 7.江苏大学召开重大科技项目与成果申报推进会 8
- 8.北京科技大学召开国际化建设工作会议..... 9
- 9.安徽大学教育信息化成果突出 学生可随时随地上网听课..... 11
- 10.重庆大学：双一流咋建？开动特色学科小火车 12
- 11.长安大学实施“三项计划”深化创新创业教育 16
- 12.四川大学与成都市质量技术监督局签约共建国家南亚标准化研究中心 ... 17
- 13.北京航空航天大学召开 2018 年国家自然科学基金项目申请动员培训会 . 18

1.上海交大与山大将在多领域合作服务山东

11月12日，上海交通大学、山东大学服务山东暨合作交流研讨会在中心校区举行。上海交通大学校长、中国工程院院士林忠钦，山东大学党委书记郭新立、校长樊丽明，山东省政府研究室党组书记、主任刘险峰等出席研讨会并讲话。山东大学常务副校长王琪珑，上海交通大学党委副书记顾锋、副校长奚立峰，山东省政府副秘书长张积军等出席研讨会。

郭新立在致辞中回顾了上海交通大学和山东大学的发展历程，并指出本次研讨会是两校贯彻落实党的十九大精神的具体举措。他强调，服务社会是大学的重要功能，山东大学根据习近平总书记“扎根中国大地办大学”的指示要求，凝练出“服务山东战略就是服务国家战略、服务山东发展就是服务国家发展、扎根齐鲁大地就是扎根中国大地”的办学理念，在推进“双一流”建设进程中始终把服务山东发展作为内在要求和重要内容，希望借助上海交通大学的雄厚实力和先进经验，共同做好服务山东这篇大文章。

林忠钦表示，上海交通大学和山东大学之间存在着深厚情谊和合作渊源，两校优势互补、取长补短，主动探索为山东经济社会发展服务的方法，本次合作对两校“双一流”建设也将产生推动作用。他指出，上海交通大学在信息技术研发、科技成果转化等方面一直与山东省积极开展政产学研合作，希望以此次研讨会为契机，与山东大学精诚合作，共同致力于山东“走在前列”的经济文化强省建设，在机械材料、数学金融、化学化工、人文社科等合作领域取得实质性工作进展。

会上，王琪珑介绍了山东大学服务山东有关情况，表示学校将在智造山东、经济强省、健康山东、文化山东、海上山东等五个方面，努力为山东发展作出

贡献。刘险峰介绍了山东省基本情况及服务山东的有关需求，希望通过加强实体经济交流、科技创新转化、科技人才合作等方面提升服务山东效果。山东省发改委规划处处长胡薄介绍了山东省新旧动能转换有关情况，并邀请两校专家学者更多参与到山东新旧动能转换工作部署中。

与会人员围绕材料加工、机械制造、化学化工、人文社科、数学金融等进行了深入讨论，并为两校合作服务山东提出了建设性意见和建议。

樊丽明在总结讲话中充分肯定了研讨会取得的积极效果。她指出，党的十九大为山东大学服务山东指明了方向，学校将在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，立足山东建设经济文化强省的需要，瞄准新旧动能转换，主动搭建产学研合作平台。她表示，山东大学将在合作研究、成果转化、合作育人、师资培养等方面与上海交通大学进一步深化沟通交流，形成工作机制，推动两校在合作服务山东工作方面取得实质性突破。（《中国山东网》，2016年11月14日）

2. 山东大学校长 创造性师资是培养创新型人才的关键

当今社会快速发展，急需大批创新型人才，而大批的创新型人才从哪里来？山东大学校长唐波接受记者采访时认为，培养具有创新思维的教师是关键。

在山东大学一场学术活动中接受记者采访时，唐波援引了著名的“钱学森之问”：为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？唐波说，“教育即创造”，创造则依靠创新型的人才。要想培养出创新型人才，基础教育是首要，基础教育师资是关键。创新型教师是创新教育最重要的主导力量，是培养创新型人才的关键。一个观念封闭、停滞守旧的老师，很难想象从他的课堂上能够

产生创新的火花。

唐波说，师范大学是培养未来教师的学校，是向国家输送师资的“能源站”，在培养创新型教师方面责无旁贷。高等师范院校应当及时调整人才培养策略，构建设置合理、实施有效、符合时代发展需要的创新型教师的培养体系，把学生培养成为热爱教育事业，教育理念先进，专业基础扎实，教学技能过硬，身心素质健全，具有持续的学习热情和探究能力的创新型教师，从根本上改变当前我国创新型师资匮乏的现状。

据唐波介绍，为解决创新思维的师资难题，山东师范大学决策层规划了一整套创新人才培养战略。在短短 5 年时间里，这所为山东省培养半数以上基础教育师资力量的大学，按照计划在教学、科研、后勤、行政管理及学生工作等方面发生了“乾坤大挪移”般的重组。

唐波对 5 年来山东师范大学为培养未来创新型教师所做的尝试如数家珍：注重学科设置的前沿性、综合性、交叉性，构建通识教育、创新创业、专业教育、实践教学结合的课程体系，并建立了跨学科、跨学院开放式创新研究平台，探索创新人才培养的未知领域。

山东师范大学还有一“狠招”，被教育界同行视为改变了基础教育师资培养领域数十年的封闭惯性。山东师范大学多年来一直以山东省内各地市为主要生源地，过于单一的生源明显局限了该校培养具有创造性思维师资人才的活力。唐波认为，丰富生源结构、扩大生源覆盖面更有利于不同地域、不同特长的学生之间互相启发，更容易激发学生的创新思维。因此该校制定了“三年推进计划”，面向全国招生，逐年提高外省生源在学校内的比例，生源基本覆盖全国各省份，还包括港澳台地区。

山东师范大学还将在济南大学城的长清湖校区特色定位为以学科创新、

教学创新、科研创新。在众多高校云集的济南大学城，充分鼓励教学、科研团队探寻特定学科和行业的新锐课题。山东师范大学连续两届在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中囊括金奖，作为获得该殊荣的唯一一所师范类学校，成绩再次证明了学校创新战略的正确。

围绕着创新型师资人才培养这个大方向，该校 5 年来还不间断地探索更具激励性的教师管理制度改革。对教师实行“能者上，不合格者下”的动态管理制度。唐波解释说：“职称评审时，副教授评审权下放在学院，正教授评审则实行第三方评价，如果工作不好，正教授也有可能落聘为副教授。”唐波希望，借由调整生源结构、建立新型课程体系、改革教师管理制度等一系列改革，把山师建成全国一流综合性师范大学，为中国基础教育提供创新型师资，从根本上整体提高中国学生的创新能力。（中国新闻网，2017 年 11 月 15 日）

3. 齐鲁工业大学与广饶县人民政府签订全面战略合作协议

11 月 11 日，齐鲁工业大学与广饶县人民政府战略合作签约仪式在广饶县举行。校长（院长）陈嘉川与广饶县委书记梁润生、县长宋兴华共同出席签约仪式。双方相关单位及合作企业、专家参加了此次活动。签约仪式由梁润生主持。

会上，陈嘉川与宋兴华代表双方签订了齐鲁工业大学（山东省科学院）与广饶县人民政府战略合作协议。

根据《协议》内容，双方将围绕造纸、食品、化工、轻工机械等领域的产业共性技术进行研究，在推进产业园区建设，深入开展联合技术开发，加强技术合作交流，建立大学生实习实训基地等方面建立长期、全面、深度的战略合作，双方发挥各自优势，共同推动校地协同发展，助推广饶县新旧动能转换和

企业产业转型升级。

会后，与会人员共同参观了全球最大的新闻纸生产企业、我校理事单位华泰集团等企业。参会专家及相关企业进行了深入洽谈交流，达成了诸多合作意向。（齐鲁工业大学新闻网，2017年11月14日）

4.上海交大与闵行区签署新一轮战略合作协议

11月15日，上海交通大学与闵行区人民政府新一轮战略合作协议签约仪式在交大闵行校区举行。闵行区区委书记朱芝松、区委副书记、区长倪耀明、副区长吴斌，上海紫竹高新技术产业开发区董事长沈雯，党委书记、副总经理骆山鹰，上海地产（集团）有限公司副总裁薛宏，上海地产闵虹（集团）有限公司党委书记汤伟军、副总经理张志雄及闵行区、上海地产相关部门负责同志出席仪式。上海市人大常委会副主任、上海交通大学党委书记姜斯宪，校长、党委副书记、中国工程院院士林忠钦，市委常委、副校长张安胜，党委副书记顾锋，上海交大相关部门负责同志参加签约仪式。仪式由顾锋主持。

林忠钦与倪耀明代表双方，签署了上海交通大学与上海市闵行区政府新一轮战略合作协议。张安胜与吴斌签署了合作建设医疗机器人研究院和产业化平台框架协议。张安胜、吴斌、薛宏共同签署了深化“零号湾—全球创新创业集聚区”合作共建备忘录。双方表示，启动新一轮战略合作，将进一步开启区校企业联动、融合发展的新篇章。

朱芝松在签约仪式上讲话，表示上海交通大学在闵行办学30年来，积极参与闵行区经济建设、科技进步、社会发展等各项事业，为闵行区创新驱动发展战略、提升区域创新能力、完善城市功能、保障改善民生、增强知名度和美誉度起到了重要的作用，上海交大是闵行的巨大宝藏，期待交大与闵行继续同

舟共济、再创辉煌。朱芝松表示，闵行区将始终坚持在服务交大发展成就闵行的创新转变，期待区校双方在新一轮战略合作框架协议的基础上，积极贯彻新发展理念，坚持创新引领发展，立足双方发展的实际需要。突出优势互补、合作共赢，合力推进区校整体发展规划发展思路，科研成果转化、公共服务提升和人才队伍建设，同舟共济、远航彼岸，共同谱写出交大闵行的华美乐章，共同为决胜全面建设小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大实践作出新的贡献。

姜斯宪在签约仪式最后讲话，强调今年适逢交大闵行校区落成 30 周年，一直以来，上海交大与闵行区的战略合作聚焦核心问题，合作覆盖面广，工作机制扎实，为学校的腾飞打下了坚实基础，也开启了区校合作共赢的发展之旅。新一轮战略合作签约具有承前启后的重要意义。

姜斯宪指出，“创新”是合作的主题词，上海交大具有创新人才汇聚、创新资源集中等显著优势，对接闵行区“创新引领、转型升级”发展战略和建设国家科技成果转移转化示范区等重点项目，学校将加强科技成果转移转化的力度和深度，争取产出更多的典型案例和优秀成果。“共生”是合作的主动脉，大学的发展需要依托其所在的城市和地区，而大学的发展也反哺于城市、地区。作为国内的顶尖高校，交大正以“双一流”建设为契机，向中国特色世界一流大学的目标奋进。希望得到上海市和闵行区更加有力的支持，也期望上海交大的进步能促进上海和闵行区的繁荣进步。“惠民”是合作的主旋律，上海交大将进一步发挥大学服务社会的功能，让教育医疗资源惠及更多的闵行人民，让校园环境设施为更多的社区和单位共享，为提高区域生活品质、丰富精神文化生活做出更大贡献。姜斯宪表示，期望交大和闵行区的合作成果，能更多地转化为闵行区人民和交大师生的生活红利，把这片热土打造成为优秀人才的聚

集荟萃之地，广大百姓的安居乐业之地，成为一代又一代人的梦想实现之地、价值实现之地。（上海交通大学新闻网。2017年11月15日）

5.华东师范大学首期“校领导下午茶”为新生答疑解惑

10月26日，首期“校领导下午茶”座谈会在闵行校区涵芬楼举办。本次下午茶主题为“新生专场：ECNUers的正确打开方式”，邀请到校党委副书记方平与13位来自不同院系的新生进行交流，由学生校长助理吴佩玲主持。

会上，方平逐一解答了同学们在时间管理、大学生创业、专业学习等方面遇到的问题。对于时间管理，方平告诉同学们，时间管理就是将时间的价值最大化，要学会合理安排自己的时间，在有限的时间内高质量完成学业任务，同时全面参与大学生活。方平对大学生的创新意识和创新精神给予鼓励，他认为，要协调好学习和创业、学术积累和眼界开阔之间的关系，并通过学校提供的创新创业平台积累自身创业经验，更好地将自己的创新梦、创业梦付诸实践，变为现实。

方平建议，同学们在学习知识的同时，还要学会以平和理性的思考方式，多角度、多方面看待身边的现象和变化。他希望同学们能以积极乐观的心态面对人生，以昂扬饱满的热情面对生活，带着这份热情在华东师大度过充实而愉快的大学生活。

本次活动是学生校长助理首次以“下午茶”的形式组织校领导与学生面对面进行交流。未来，学生校长助理将会不断丰富学生参与校园治理的形式，让更多的同学有机会向校领导直接表达自己的建议和诉求，真正成为校园民主管理的一份子（华东师范大学新闻网，2017年11月16日）

6. 南京大学推出本科生“定制”选课订单

据悉，南大目前已初步建立了DIY研读课的基本结构：DIY研读研究课程+本硕（博）合开课程。其中，本硕（博）合开课程是将硕士生、博士生课程向本科生开放选修，助力他们将来研究方向的确立。DIY研读课可作为本科生与研究生衔接的过渡课程，既满足本科生学术基础学理素养的养成，也能逐步培养学生的学术探索兴趣与研究素养。课程采取研讨的形式，学生通过遴选后，在开课前两周内可试听，教师则根据学生试听表现和对课程的适应度不断微调。南大DIY研读课一般采用小班教学的形式，上课的人数有一定的限制：专为本科生开设的研讨班，一般15人以内；本硕（博）合上课程，则是5-10个人。但学生们“定制课程”的热情实在太高，诺奖得主勒克莱齐奥、教授张异宾等名师的课程，学生名额都做了一定的开放。（《科学网》，2017年11月16日）

7. 江苏大学召开重大科技项目与成果申报推进会

11月10日，我校重大科技项目与成果申报推进会在会议中心第二报告厅召开。校长颜晓红、副校长程晓农，中机联科技部副主任马敬坤以及理工科学院（中心、研究院）的主要负责人参加了会议。会议由副校长程晓农主持。

会上，重大科技项目与成果办公室主任金玉成首先做了《聚焦“双一流”，聚力“国字头”，全面推进重大科技项目与成果培育、申报工作》的调研报告，报告了前期调研相关学院培育、申报国字头项目、成果情况和存在的突出问题、近年来国家重点研发计划专项申报、获批情况和国家科技计划及国家奖改革政策变化带来的机遇与挑战。还就重大科技项目与成果的持续产出，提出了“学科—人才—科研联动机制”、“建立人才—代表性成果数据库”、“筹划学

科、行业前沿大论坛”等想法。

中机联科技部副主任马敬坤对近期发布的国家奖提名政策进行了解读。详细讲解了国家科技奖“少而精”的发展方向以及提名制、定额评审制度等。他希望广大科研人员要始终从国家需求出发，潜心科研，做出特色。会上，与会人员进行了热烈的讨论与交流。副校长程晓农殷切希望各学科做好长远规划，在行业影响力的提升和高水平论文等基础材料的积累上狠下功夫。

最后，颜晓红校长指出，机遇与挑战并存，科技部门要做好组织服务工作，各学科要“早谋划、敢申报，抓技巧、找突破”，同时学校也会坚持“新时代、新做法”，大力支持重大科技项目与成果的培育、组织、申报工作，推进“双一流”和国字头工程建设。

近年来，国家重大项目及国家科技奖等申报政策相继进行了重大改革。2016-2017年科技部陆续发布了各领域重点专项申报指南共计103批次，约2000个项目；2018年国家奖申报将实行提名制。在此契机下，本次会议的及时召开，旨在鼓励科研团队提前谋划，集中校内外优势资源联合申报，推进我校重大科技项目与成果申报工作，对扎实开展我校“双一流”建设工作具有重要意义。（江苏大学新闻网，2017年11月16日）

8.北京科技大学召开国际化建设工作会议

11月16日上午，北京科技大学国际化建设工作会议在建龙报告厅举行，教育部国际司司长许涛，我校校长张欣欣、副校长吕昭平，各学院、相关直属单位和职能部门负责人、教师代表、学生代表等100余人参会。

许涛为我校师生作了题为“学习贯彻落实党的十九大精神 谋划教育对外开放新格局”的专题报告。在报告中，他从国家战略层面出发，高屋建瓴地介

绍了我国教育对外开放总体情况、发展形势和今后的工作考虑和规划等内容。他指出，十八大以来，我国基本形成了全方位、多层次、宽领域的教育对外开放的大格局，在培养高层次人才、引进优质教育资源、推动中外人文交流等方面取得重大成就。中国教育发展总体水平已进入世界中上行列，教育取得长足进展，提高教育质量已成为教育改革的核心任务。未来，要加快构建以“一带一路”倡议为主体、以中外人文交流、教育国际合作与交流为两翼的教育对外开放格局。许司长的报告对于我校进一步提升认识，精准发力推进国际化建设具有重要的指引作用。

吕昭平代表学校作国际化建设工作报告。他全面总结和回顾了我校近年来国际化发展的成效，也客观分析了我校国际化建设存在的问题与不足，并提出我校进一步推进国际化的主要任务。他指出，近年来学校的国际合作与交流工作紧密围绕国家重大发展战略和学校发展目标开展，积极创新工作思路和模式，深化交流合作内涵，形成了以学校交流为平台、以教师合作为主体、以学生交流为促进的全方位、多层次、宽领域、有重点的对外开放格局。但对标国内一流大学、国际高水平大学，我校仍存在明显差距。新时期，我校国际化的目标是促使学校国际化人才培养力明显提升，学科影响力和社会贡献力显著提高，国际化发展支撑力明显增强，学校国际化建设实现内涵式发展，助推一流学科和高水平大学建设。

张欣欣作会议总结发言。他提到，国际化已经成为学校的办学理念和治校方略，但国际化本身并不是最终目的，是学校实现自身发展目标的重要途径，旨在实质性地提升学校核心竞争力。国际化的定位要明确，要服务党和国家的工作大局，服务学校的中心工作，以及服务师生的国际化发展。学校今后将为师生们广泛搭建国际合作交流平台，建立健全制度保障体系，推动学院走

“百花齐放”的特色国际化发展道路，鼓励师生个人积极参与国际合作交流。

本次会议是继 2009 年我校首次召开“推进国际化战略进程工作会议”后的又一次国际化建设工作重大会议，将为全校统一国际化战略思想，提高国际化建设意识，创建国际化建设新格局奠定基础。（北京科技大学新闻网，2017 年 11 月 16 日）

9.安徽大学教育信息化成果突出 学生可随时随地上网听课

作为教育部第一批教育信息化试点单位名单，安徽大学近两年改善了信息化教育教学所要求的硬件支撑体系，构建了具有良好可扩展性的数字化教学环境，教师和学生的信息化应用能力明显增强，学生学习和参与科研训练的途径显著增多，实现了信息技术与教育教学的深度融合，效果突出。11 月 15 日，记者跟随 2017 年“全国主流网络媒体安徽高校行”采访团，领略了安徽大学浓厚的信息化氛围。

网络课程资源丰富学生随时随地网上听课

在安徽大学校园内，会看到这样的情景：学生打开电脑，进入一个平台，找到一个视频，然后开始认真地听课。近两年，安徽大学基于基于翻转课堂的混合教学模式得到了有效应用，每个学生和老师都可以在任何有网络的地方都能使用到这个平台进行教学和学习，促进了信息技术与课程整合的整体推进。

所谓翻转课堂，就是教师创建视频，学生在家中或课外观看视频中教师的讲解，回到课堂上师生面对面交流和完成作业的一种教学形态。

学校教务科科长龚琪介绍，学校目前共建有国家级、省级精品课程、精品资源共享课程、精品视频公开课程 77 门，网上课程资源 207 门（包括 MOOCs 课

程、研究性教学示范课程、应用性教学示范课程)。建成 217 间网络多媒体教室及自动录播教室,实现网络多媒体授课和教学资源共享,满足不同校区学生共享优质课堂网络教学需求,支持四届 20000 多名学生《形势与政策》课的基于翻转课堂的混合式教学在线学习,以及 5000 多名学生同时接受军事理论课授课等公共教学活动。

建设“安大教务”微信号 贴心服务全校师生

安徽大学两年前建设的“安大教务”公众号如今成为了“学生信息化应用服务平台”和“教工信息化应用服务平台。“安大教务”与教务系统实现了实时数据对接,第一时间向全校师生提供重要教务通知、公共教学信息查询、个人教学信息查询等多样化、个性化的信息服务。

“安大教务”开通运行后,学生使用面迅速扩大,目前关注数已达 22000 余人。

为了给师生提供更好地服务,学校教务处还梳理 14 项教务窗口事项,包括“毕业论文选题答辩、竞赛考试证书证明、学籍表与在读证明、毕业证明书与学位证书补办、学生出国相关材料办理、学生证及优惠卡办理、教师调停课手续办理、教室借用手续、教师教学工作量核查”等,在学校“师生综合服务大厅”为广大师生提供一站式服务。教务处对办事流程进行了精简设计,安排专人常驻“师生综合服务大厅”开展服务,同时设置了自助式打印系统,学生可以在现场刷身份证或校园卡免费打印学籍成绩单、在籍证明、四六级成绩等(浙江在线,2017 年 11 月 16 日)

10.重庆大学：双一流咋建？开动特色学科小火车

“逐步恢复医学院,布局和建设医学学科,促进文理工医深度融合,培养

一流拔尖创新人才。”

几天前，重庆大学与重庆市肿瘤医院、重庆市急救医疗中心（重庆市第四人民医院）共建“非直管”附属医院，以“高规格、高起点”为建设原则的医学院建设拉开了重庆大学“双一流”建设的序幕。

“共建‘非直管’附属医院，是推进学校大生命和医学学科建设的第一步，学校很快会成立基础医学院，主要培养硕士、博士等高层次研究人才，后续学校还将与沙坪坝区开启共建‘直管’附属医院合作，建设一所三甲教学型综合医院。”重庆大学副校长刘汉龙介绍，“通过直管和非直管两种方式共建重庆大学附属医院，与合作医院共同推进重庆市医疗卫生事业发展，服务地方经济社会建设。”

分层次建设 实施“学科水平提升计划”

“基于‘真题’‘建造’‘先选人、再选图’的思路，进行首场‘海选’，从39支申报优秀学生团队中选拔出6支设计队伍进入正式设计环节。这很是贴近实际工作中的‘邀标’或是‘竞争性谈判’。”

重庆大学建筑城规学院教授、博士生导师褚冬竹联合龙湖地产、天华建筑公司共同发起的首届“真题竞赛·建筑新人培养计划”，可谓是基于对建筑学教育与职业需求的一次专业融合探索。

着力建设中国特色社会主义的新时代，“乡村振兴”不可不重视，城乡规划学的理论和实践指导作用也就不可忽视，学科建设自然成迫切所需。

“城乡规划学与土木工程、机械工程、电气工程等6个学科一道成为我校‘重中之重’学科，将迎来更为长远的发展。”重庆大学发展规划处处长蔡珍红介绍，为建设双一流学科，重庆大学实施了一场“双轮”驱动战略。

分层次建设计划即为“双轮”之一，即以一级学科为建设对象，大力实施

“学科水平提升计划”，按照“重中之重—重点建设—重点培育—一般建设”4个层次开展学科建设，构建结构合理、优势明显且协同发展的学科体系，推进学校各一级学科水平提升。

“学校以一级学科为单位，突出重点，从资源配置、评估考核等方面推动学科建设，以重点建设学科带动辐射一般学科，建成良好的学科生态。”蔡珍红介绍完“重中之重”学科，将材料科学与工程等7个“重点建设”学科、软件工程等7个“重点培育”学科，以及若干“一般建设”学科组成的学科体系也一一作了详细介绍。

“土木工程学科成为‘重中之重’建设学科，学院对学科的投入增大了，更高水平的学科平台也使我们能完成高质量的科学研究，更多国际交流机会也开拓了我们学术视野、提高了专业水平。”谢强作为土木工程学院教师，更是以切身体会分享了分层次学科建设，集中资源发展优势学科的收效。

学科融合 抢占前沿新兴产业高地

“前不久，重庆大学前沿交叉学科研究院挂牌成立，重庆大学跨学科合作建设体系开出了第一朵花。”

重庆大学前沿交叉学科研究院聚焦世界科技前沿和未来产业发展，前瞻性布局前沿交叉学科和新兴学科，抢占了新兴产业竞争高地。

跨学科合作建设计划作为“双轮”驱动的另一“轮”，也丝毫不逊色——

研究院设立跨学科专项经费，按照“成熟一个，启动一个”原则，重点资助跨学科创新性研究；瞄准大健康、大数据、人工智能等前沿交叉领域，对接重庆市创新驱动发展战略，汇聚一批理工结合、文理工交融的跨学科团队，开展前沿性科学研究和技术攻关，补齐学科发展短板，促进学科可持续发展等。

此外，以各研究中心为载体，建设“学术特区”，探索新的科研和学科建

设体制，打破现有内设机构界限，集中并优化现有平台和人力资源优势，促进学科交叉、集成和融合；采用全新人事聘用、考核、财务和科研管理等机制，将学术特区建设成高质高产的试验田、学术精品孕育的摇篮、学科带头人才培养的沃土，形成对海内外优秀人才“磁吸效应”。

“学科交叉融合是现代科技发展的需要，也是产生创新性成果的重要途径。以电气工程等学科为主干学科的智慧能源学科群就致力于打造交叉学科公共/共性平台和顶尖创新研究基地。”重庆大学电气工程学院院长李剑对于跨学科合作将促进学科建设长足发展更是坚信不疑。

对此，重庆大学生物工程学院研究生二年级学生张亚光也感同身受：“跨学科建设模式打破了原有学科界限，注重本学科与其他学科的联系、本学科知识解决其他问题能力的培养等，使得各学科融会贯通、优势互补，从而创造出更多跨学科成果。”

特色学科群 拉动一流学科建设的“火车头”

“计划到2020年，在新一代信息技术、智能制造、精准医疗、先进汽车、新能源和智慧城市等领域，打造15个特色学科群。”

《重庆市人民政府关于加快高校特色发展推进一流大学和一流学科建设的实施意见》一经发布，着实是锦上添花，使重庆大学更加肯定了自身学科建设的方向。

的确，实现“一流”目标，光凭一两个优势学科还未免有些薄弱，更要以一流学科群建设引领健全学科生态体系，促进学校综合实力整体提升。

为构建与世界一流大学建设目标相适应的学科体系，重庆大学以“重中之重”学科为主干学科组建学科群，充分发挥学科群的“火车头”作用，引领带动其他学科共同发展。

“结合国际前沿、国家和地方发展需求以及学科优势特色,我校凝练出‘智慧能源’‘先进制造’‘新型城镇化’三大学科群,作为打造世界一流大学核心竞争力之关键。”蔡珍红介绍。

据了解,三大学科群重点侧重于依托学校优势特色学科,以学科链对接产业链、知识链、创新链,打破学科壁垒,促进学科交叉融合,拓宽学科领域,增强学科竞争力,进而形成了独具“重大”特色的办学体系和世界一流大学建设的核心竞争力,支撑世界一流大学建设。

“依托学科群建设,我校还将大力实施科研创新人才及团队、重大项目、重大成果、精品力作等培育工作。如实施‘重点领域和方向培育计划’,启动‘重大科技成果培育计划’,设立‘重庆大学科学技术奖’,实施人文社科‘重大项目带动能力提升计划’等。”在蔡珍红看来,紧扣世界一流大学建设目标,重庆大学在“高原”上建“高峰”,以特色创一流的系列行动计划将陆续实施。

(中国教育报,2017年11月6日)

11.长安大学实施“三项计划”深化创新创业教育

实施创新能力提升计划。坚持创新促就业、创业带就业,通过典型引领、榜样带动,营造创新创业文化氛围,促进学生就业创业能力全面提升。突出创新教育在“岗位复合型”就业教育和“创新实践型”创业教育中的基础作用,形成“创意—创新—就业—创业”四维度融合模式。设立创新创业教育网络教学平台,开设创业基础2.0等创新创业教育视频公开课,每年度选课覆盖6000人以上,并建立学生在线学习认证和学分认定制度。

实施创新创业骨干培养计划。通过创新创业项目、社会实践项目、专利资助项目、“青马”培养项目以及校企合作项目等,分类分层培养具有创业潜能

的创新型优秀人才。开设校级创业精英培训班和 SYB 创业达人训练班，每年培训学生 200 余人。将课堂听课、讲座辅导与创新项目展示、创业实践和创业计划路演相结合，建立以实践能力为重点的考核体系。

实施创业基地建设资助计划。建设“渭梦空间”大学生创业孵化基地，打造 10000 平米的创新工程训练中心，联合地方经济技术开发区和生态区建成实践育人创新创业教育基地。实施大学生创新创业训练计划，每年立项 100 余项，投入 200 余万元。设立大学生创新创业基金、学生专利资助基金、校友创业实践基金，支持贫困学生创业能力训练。（教育部网站，2017 年 11 月 3 日）

12. 四川大学与成都市质量技术监督局签约共建国家南亚标准化研究中心

11 月 15 日下午，四川大学与成都市质量技术监督局签署共建国家南亚标准化（成都）研究中心战略合作协议。副校长晏世经，国家标准化管理委员会党组成员、副主任于欣丽，国家标准化管理委员会国际合作部主任李玉冰，成都市质监局党组书记、局长贺欣，成都市质监局党组成员、总工程师杨卫华，成都高新区管委会副主任周晓，成都标准化研究院院长常永，四川大学南亚研究所相关领导和师生参加了此次活动。

双方就充分整合标准化技术研究机构和高等院校的人才、技术、信息、平台、资源优势，达成合作共识，一致表示要加强标准化科研人员队伍建设，支持国家南亚标准化（成都）研究中心日常科研工作，共同努力把国家南亚标准化（成都）研究中心打造成为研究南亚国家和地区政策、规则、标准三位一体的国家级平台，打造成为国家“一带一路”战略相关政策、规则和标准体系研究的重要国际标准化研究机构。

共建国家南亚标准化(成都)研究中心的成立是贯彻学习党的十九大精神,充分发挥南亚研究和标准化对“一带一路”建设的基础性、战略性、支撑性作用,落实国家“一带一路”南亚方向重大部署的重要举措,将成为四川大学和成都市深入推动相关研究的重要平台。(四川大学新闻网,2017年11月16日)

13.北京航空航天大学召开 2018 年国家自然科学基金项目申请动员培训会

11月16日上午,北京航空航天大学在新主楼第一报告厅召开了2018年国家自然科学基金项目申请动员培训会。会议由科学技术研究院王荣桥院长主持。我校各学院领导以及教师近300人参加了动员培训会议。空间与环境学院院长曹晋滨教授做了项目申请经验交流报告,宇航学院王海兴教授介绍了撰写国家自然科学基金申请书的几点体会。

王荣桥院长在会上指出,国家自然科学基金是我校科研工作的重要组成部分,对学科建设、科学研究、青年教师培养等方面都具有重要作用。北航要建成扎根中国大地的世界一流大学,国家自然科学基金是学校可持续发展的重要保障,必须要瞄准国家重大战略需求,从服务重大需求中凝练好基础科学问题。王荣桥院长特别强调,年轻人是最具创造力和想象力的,学校瞄准了对高端人才的培养,实施了青年拔尖人才支持计划,五年培养600位青年拔尖人才,冲击杰青和优青。王院长还要求各学院高度重视基金申请数量,采取三精三会、三上三下等措施,提高申请质量和成功率。

胡庆雷教授汇报了2017年国家自然科学基金各类项目申请与资助情况。2017年国家自然科学基金委共受理项目申请187093项,不予受理项目申请3747项,占申请总数190840项的1.96%。截止到10月底基金委共资助41370项,资助总经费209.67亿元。我校2017年共申请国家自然科学基金项目850项,

受资助 245 项，资助总经费 1.72 亿元，在全国排名第 29 位。胡教授还介绍了国家自然科学基金下一步工作安排和举措，要求各学院 11 月底前召开 2018 年申请动员会，12 月底申请人完成申请书初稿，学院组织第一轮专家评审工作，2018 年 1 月中旬完成申请书第二轮评审工作。要求各学院认真组织专家评审会，切实把好申请技术关，提高资助质量。

空间与环境学院院长曹晋滨教授就国家基金委地球科学部面上项目评议要点和如何撰写申请书做了详细介绍和指导。曹教授认为，决定申请书是否获批的重要因素是申请书撰写和前期工作基础。先期开展一些研究工作，做好技术储备，选择自己有基础的学术领域申请基金。为了让同行能够了解你，必须多参加学术交流和研讨。针对申请书要认真写好立项依据、研究内容、研究目标、项目特色与创新之处、研究基础等，对这几方面撰写技巧进行了精辟生动地论述和分析。他指出，申请书一定要简明扼要，抓住重点，贯穿主线，专家关注的是申请书质量，研究内容不宜太多太散，凝练好研究方向。其中项目摘要非常重要，描述项目研究的重要性，阻碍学科发展的问题，本项目研究的创新点和预期研究成果等。

宇航学院王海兴教授从自己从事基金十年研究的切身感受，谈了国家自然科学基金项目的重要性，并针对申请书每部分内容做了详细讲解分析，以及自己撰写申请书的经验、体会。他指出，在申请之前，要做深入、细致的申请准备工作，搜集大量申请资料，逐步积累，进行理论分析和实验方案设计。选择一个合适的题目很重要，仔细推敲摘要中的每一个字。认真撰写申请书的每一部分内容，初稿完成之后，请有经验的老师仔细推敲，并咨询同行专家，提出修改意见，反复酝酿，直到把申请书写到满意为止。王教授还特别强调了，申请人一定要加强国内外学术交流，让自己在同行中或领域中有一定的知名

度。申请书每一句话要言之有据，整个申请书，要层次清楚，逻辑性强，知道自己的强项与弱项，趋强避弱。

学校动员培训会之后，各学院领导要高度重视国家基金，学校、学院还要组织一系列动员会、培训会和研讨交流会，做好申请书辅导工作，争取 2018 年我校自然科学基金项目资助取得更好成绩。（北航新闻网，2017 年 11 月 16 日）