



高校资讯

2017 年第十四期（总第 17 期）

党委办公室 校长办公室 编

2017 年 09 月 18 日

目 录

| | |
|--|----|
| 1. 山东大学召开青年人才座谈会 | 1 |
| 2. “出奇”写进校训，看青大如何实现新旧动能转换 | 2 |
| 3. “五位一体”培养软件产业拔尖创新人才 ——北理工获校企合作突出贡献奖 | 9 |
| 4. 北航 2017 年暑期工作会召开：全面落实立德树人 加快建设扎根中国大地的世界一流大学 | 10 |
| 5. 上海大学与中国农业银行上海市分行签署全面战略合作协议 | 14 |
| 6. 扬州大学以导师制培养本科生创新能力 | 14 |
| 7. 河海大学召开 2017 年暑期战略研讨会 | 16 |
| 8. 汕头大学召开深化教育改革，加快高水平大学建设战略研讨会 | 18 |
| 9. 南方科技大学行政服务中心揭牌 推行“一站式”服务 | 20 |
| 10. 广东工业大学召开发展战略研讨会 | 21 |
| 11. 医工结合，强强联手，西北工业大学医学研究院正式成立 | 23 |

1.山东大学召开青年人才座谈会

9月8日,山东大学青年人才座谈会在中心校区明德楼召开。校长樊丽明、校党委常务副书记李建军、副校长韩圣浩、总会计师曹升元出席会议。

韩圣浩主持会议,并从学科建设和规划、人才队伍建设、人才培养、科学研究、国际交流及社会服务、党的建设六个方面向与会人员介绍了2017年学校各方面工作取得的成绩。

在交流环节中,34名与会青年人才代表踊跃发言,对学校围绕“双一流”建设所做出的发展规划表示赞同,对近年来学校出台的支持青年人才发展的政策表示感谢。大家从学科发展、人事人才政策、科研条件建设、团队建设和学生培养等方面积极为学校建言献策,为学校对标国内外一流大学发挥优势、补齐短板提出了宝贵的意见建议。青年人才纷纷表示,将把握学校发展的历史机遇,踏实努力做好教学科研工作,撸起袖子加油干,为学校早日实现“双一流”建设目标贡献自己的力量。学校相关职能部门负责人现场一一回应了青年人才关切的各类问题,并表示将从人事政策、研究生培养、空间资源配置、财务管理和生活条件改善等各个方面进行统筹规划,进一步为青年人才更好地开展教学科研工作提供更多支持和保障。

樊丽明认真听取了交流发言。她感谢各位青年人才对学校发展提出的宝贵意见和建议。樊丽明强调,青年人才要立大志、做大事、上水平、作贡献,推动实现山东大学世界一流大学的办学目标。她对青年人才和职能部门提出三点希望和要求:第一,希望青年人才明确目标,将个人成长与学校发展进程紧密结合。第二,希望青年人才主动作为。科研方面,要解放思想,在学科交叉融合中探索新的突破点,在科学探索方面有新理念、新想法,产生新成果;

要注重团队建设，在合作共赢中形成良性互动。教书育人方面，要从源头着手，提高研究生生源质量，积极吸引校内外优秀本科生，精心指导学生，真诚关爱学生，以言传身教感染学生，以高尚的师德情操影响学生；要加强对本科生的关心和培养，积极参与到本科生教学中，重视本科生教材编写，以扩大学校影响力。第三，各单位要加强保障。学校、学院要从人、财、物三方面对学者提供服务保障。要继续深化人事和资源配置等制度改革，完善人才激励机制；鼓励学院进行适合院情的改革，整合人力物力资源，更好地服务于教学科研工作；要逐步改善青年人才生活待遇，解除青年人才发展的后顾之忧。（山东大学新闻网，2017年9月11日）

2. “出奇”写进校训，看青大如何实现新旧动能转换

“善出奇者，无穷如天地，不竭如江河。”

为鼓励这种解放思想、开拓创新的精神，青岛大学将“出奇”写进校训之中，并付诸行动。尤其在全省上下推动新旧动能转换工作的氛围之中，青岛大学走出了一条教育领域的自身修为之路。

青岛大学党委书记、校长范跃进多次指出，对大学而言，本科教育是培养一流人才最重要的基础，是一流大学的灵魂，是最能体现学校传统和特色的关键环节。为此，青岛大学将建设一流本科，深入推进本科教学改革作为首要任务，激发各级单位和个人创新能力和服务社会能力，实现高水平大学的重要使命和目标追求。

建设一流本科，青大这样做。

将教学主体由“教”向“学”转变，教师评价由“单一”向“综合”转变，学业评价有“结果”向“过程”转变。

强化三类课程建设，通识教育课程，专业核心课程，多元与实践课程。

着力深化四项改革，学分制改革，课程教学改革，教学评价改革，学业评价改革。

“15117”人才队伍发展目标，到 2020 年，建设一支 100 人以上领军人才队伍（以院士、千人计划、长江学者、国家杰青等为首席教授）；

到 2020 年建设一支 500 人以上高水平学术骨干队伍（以特聘教授和青年卓越人才为主体）；

五年引进青年博士 1000 人，招收博士后 1000 人以上；

专职教学科研人员达到 2700 人以上，其中教学科研人员中具有博士学位人员达到 70%以上，高级职称岗位比例逐步提高。

■ 突破

四周小学期成通识教育突破口

青岛大学从今年 8 月 21 日开始，正式开启了为期四个周的夏季小学期，打破了往年春秋两学期的传统学制，试行“两长一短”的三学期制。夏季小学期不以上课为目的，而是学生自主选择，通过集中的实践活动和高水平学术报告，提升学生综合素养。

推进一流本科建设，推动教育新旧动能转换，夏季小学期的尝试是青岛大学不断打破自我、实现创新的重要例证。

青岛大学教务处处长孔伟金介绍，按照计划，学校大二至大四学生从 8 月 21 日至 9 月 17 日的四周时间实行“夏季小学期”。大一新生 9 月 6 日报到，一直到 9 月 17 日将进行入学教育、军训和新生入学测试，这些均属于夏季小学期的计划安排。9 月 18 日，全校学生将一起开始 2017 年秋季学期学习。

在小学期后两个周里，学校共为学生安排了 300 余场高端学术报告，内容涉及科学、文化、艺术、历史、哲学等领域，主讲人有院士、国字号专家、外交部大使、知名老校友、企业家等高层次专家。学生可根据自己的兴趣爱好自由选择，主要是为了培养学生的国际视野、社会责任、人文情怀等。

近些年，随着高校“朋友圈”不断扩大，青岛整体的创新能力得到质的飞跃。在这一大环境中，作为本土老牌高校的青岛大学如何发挥自身优势突出重围，打造自身的王牌专业和过硬的科研实力，并服务青岛的创新发展和推动新旧动能转换，急需破题。而如今的青岛大学，相信已经有了属于自己的答案。

■ 创新

此前本市公布的首批科技创新高层次人才团队名单，将两个名额中的一个给了青岛大学吕志民教授领衔的肿瘤精准医学团队。值得一提的是，这一团队是青岛市去年 11 月出台科技创新高层次人才团队引进办法以来首批引进的顶尖人才团队，该团队将获得 1 亿元财政综合资助，支持力度前所未有。

由吕志民教授带领的肿瘤精准医学团队依托青岛大学、青大附院引进，该团队将以打造青岛国际肿瘤精准医学创新中心为切入点，链接美国 MD 安德森肿瘤中心资源，逐步形成“研究、诊疗、技术孵化”三位一体的肿瘤精准医学技术创新综合体，跨越式提升本市肿瘤精准研究水平和诊疗支撑能力。

其带头人吕志民教授来头可不小，他是著名的华人肿瘤代谢专家，是美国权威肿瘤机构 MD 安德森肿瘤中心的杰出终身教授，其团队在肿瘤细胞糖酵解新机制、肿瘤代谢酶与肿瘤发生等领域的独创性研究被认为是国际肿瘤代谢领域的标志性事件，推动了对肿瘤代谢的重新认知，相关研究成果多次被《Cell》《Nature》等世界权威杂志发表。同时，吕志民教授的创新成果也推动了一系列针对肿瘤代谢新关键靶标的检测以及治疗药物的应用研究。

吕志民教授的出现，让人们越来越重视青岛大学的创新能力。不仅如此，最近有两个关于青岛大学的新闻也引发广泛讨论。其一，国家自然科学基金委日前发布通告，对全国 40265 项面上项目、重点项目、创新研究群体项目等进行资助，其中青岛大学的立项数 125 项，位列全市第一，在全国排名第 79 位；其二，青岛大学在教育部刚刚公布的全国第二批深化创新创业教育改革示范高校名单中出现，是山东省 5 所入选高校之一。

从科研到科技成果转化，从课程安排到社会实践，从人才队伍建设到自身体制完善，青岛大学在尝试以一种“出奇”的信念来探索教育助力新旧动能转换的可行性方案。就拿创新创业的推动工作来说，青岛大学不仅将创新创业纳入课程体系，打造师资力量，开设通识课程、技能课程和实践课程三类创新创业教育课程模块，还通过多种形式鼓励学生参与其中。

■ 机制

不破不立，破立并举。而在推动新旧动能转换工作中，改革和创新的作用不言而喻。不得不说，青岛大学的改革魄力空前，从其在办学自主权、财权、管理和考评机制这三大办学核心领域的改革就能看出一二。

财权属重权，青岛大学敢于放权，积极推进财务综合改革助力学校事业发展，用制度管人、用流程管事，实现了财务管理工作的规范化、科学化、精益化。

青岛大学结合学校机构与职能调整，成立了 11 个中心，将校企集团财务纳入学校财务处统一管理与核算，原师范学院账套、高职校账套、霍尔姆斯学院账套等合并到学校财务处大账。设立委派会计中心，负责后勤、校企集团、基金会、党费、工会等业务的会计核算与服务。设立稽核中心，负责对全校经费使用效益的考核，建立并完善考核指标体系。

下放财务管理自主权，激发学院办学活力。

“基础+专项+奖励”的学院经费核拨模式是一大创新，通过制定《青岛大学学院经费管理暂行办法》，该校采用零基预算和增量预算相结合，综合考虑学院的教职工人数、学生人数等规模因素以及学科特点、办学成本、对学校的贡献度等因素，分析测算学院预算经费。

这个体系给了学院更大的财政权利自由。学院作为办学主体和经济责任主体，根据事业发展需要，按照学校核定的学院预算，自主支配使用办学经费，由学院经费负责人负责审批。还修订了《青岛大学学院服务收入管理暂行办法》，鼓励学院在确保完成教学、科研、管理和服务工作任务，不影响正常工作秩序的前提下，合规合法地从事服务活动，取得服务收入。

青岛大学还利用学校智慧化校园信息平台，加强财务信息化建设，优化财务管理模式。

不光是财权下放，青岛大学同样注重推进办学自主权下放，将自身体质机制改革进行到底。

“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”，现代大学治理框架在青岛大学已经基本搭建完成，进一步厘清决策权力、行政权力、学术权力、民主权力的主体，推进学术层面的“去行政化”，保证学术本位、教授治学落到实处，从行政价值回归学术价值、从行政本位回归学术本位，建立和完善行政权力与学术权力相对独立、相互制衡和相互支撑的运行机制。

■ 人才培养

建设一流本科，培养引领未来的创新人才

培养“未来引领经济社会的创新人才”，青岛大学给自己定出了一套将教学主体由“教”向“学”转变，教师评价由“单一”向“综合”转变，学业评

价由“结果”向“过程”转变的一流本科教学改革建设方案，推动教书与育人相融合，通识教育与专业教育相融合，知识传授与能力培养相融合，明确了“以立德树人为根本任务，以学分制改革为切入点，以提升课堂教学质量是关键，以学生学习成效为核心，以创新能力培养为主线，以学院为教育教学改革的主体”的一流本科建设指导思想。

该校强化通识教育课程、专业核心课程、多元与实践课程三类课程的建设，着力深化学分制改革、课程教学改革、教学评价改革和学业评价改革等四项改革。目前，学校有关部门正在制定或修订《本科生选课管理办法》、《本科教学教师工作规范》等支撑一流本科教学改革建设方案顺利实施的10个配套文件。

办学兴校，人才为要。人才是一流本科打造的基石之一。学校制定了《关于进一步加强人才工作的意见》，全面构建科学规范、开放包容、运行高效，与高水平大学相适应的人才制度体系。

“15117”人才队伍发展目标将是未来一段时间指引青岛大学在人才工作中的重要力量：到2020年，建设一支100人以上以院士、千人计划、长江学者、国家杰青等为首席教授的领军人才队伍，500人以上以特聘教授和青年卓越人才为主体的高水平学术骨干队伍；五年引进青年博士1000人，招收博士后1000人以上。专职教学科研人员达到2700人以上，其中教学科研人员中具有博士学位人员达到70%以上，高级职称岗位比例逐步提高。

聚焦高层次人才、聚焦优势特色学科、聚焦高层次团队（平台/研究院），全面提高引进青年博士的学术水平，2016年学校共引进博士以上高层次人才209人，用于人才队伍建设经费为1.3亿元。

■ 服务社会

打造命运共同体 助力青岛发展

在当今经济社会发展新常态之下，在“大众创业万众创新”的号召之下，大学不再是孤立于社会的象牙塔。青岛大学也十分注重同地方政府、企业的沟通，注重同青岛这片生养的热土同呼吸共命运，服务全社会经济社会发展的新旧动能转换。

在青大，有一个部门格外忙碌，这个挂着“服务地方办公室”牌子的部门，成为青岛大学联通青岛的主动脉；而其他各个学院、科研机构与地方的联系像分支，它们共同组成了一套学校与地方融合的命运共同体。

为此，青岛大学制定了《加强服务青岛工作的意见》和《青岛大学服务青岛行动计划》，并将服务地方工作作为对二级学院考核的重要指标，列入年度考评内容，健全体制机制，主动服务青岛城市建设。

该校紧紧围绕青岛十大新型工业千亿级产业、十大战略性新兴产业和十大现代服务业等战略发展产业新体系，加大高端平台和科研团队建设，发挥科技创新在新旧动能转换中的作用。学校跨学科组建了财富管理研究院、大数据技术与智慧城市研究院、海洋纤维新材料研究院、石墨烯应用技术创新研究院等 32 个校直属研究机构，实行“首席 PI+PI+co-PI”的运行模式，鼓励教师成立学科型公司。该校还成立科技成果转化工作小组和科技成果转化中心，健全完善科技成果转化考核机制，提高科研人员成果转化收益的分配比例。

深化校地融合发展，是推动新旧动能转换的重要平台。学校面向区域经济社会发展重大需求，举办了青岛大学服务青岛“三中心一基地”建设发展论坛。还与市南区、李沧区、崂山区政府分别签署了战略合作协议，积极对接区域经济社会发展需求，精选项目，重点推进。该校与青岛市崂山区政府、清青创科技服务公司共同打造青岛创客大街，服务青岛“创新之城、创业之都、创客之岛”的战略部署。此外，青岛大学与青岛、东营、淄博、烟台等地市政府签署

了战略合作协议，涵盖纺织、新材料、教育、知识产权、大数据、医疗等领域。

出奇才能制胜，青岛大学正通过深化各项改革，推进教育新旧动能转换，为国家培养一批又一批栋梁。（半岛客户端，有删减。2017 年 8 月 30 日）

3. “五位一体”培养软件产业拔尖创新人才 ——北理工获校企合作突出贡献奖

9 月 6 日，在 2017 中国软件产教互动工作座谈会上，北理工软件学院党委副书记、副院长陈杰浩做了题为《面向软件产业战略需要，构建‘五位一体’拔尖人才培养模式》的经验交流报告，北理工在软件拔尖创新人才培养方面的探索与实践，得到与会软件和信息服务业领域的专家学者和企业界人士一致认可。在会上，北理工获得中国软件产教互动联盟颁发的校企合作突出贡献奖。

会议聚焦衔接产业需求，促进产教深度融合，培养创新应用型软件人才。能够在本次大会上，做经验交流，并获得表彰，源于北理工软件学院为软件行业培养优秀拔尖创新人才领域做出的积极探索和重要贡献。

自 2007 年起，软件学院就依托软件科技创新创业基地，将课外科技创新创业活动作为培养软件产业拔尖创新人才的重要载体和途径，取得了显著成绩。在近 10 年的长期的探索和实践，逐步构建了“五位一体”的软件产业拔尖创新人才培养模式。

“当前随着新一代信息技术快速发展并广泛渗透，推动了各领域技术持续突破、不断融合、加速应用，为追赶世界新兴科技的发展速度，甚至实现弯道超车，中国政府出台了一系列战略方针，如：中国制造 2025、互联网+行动计划、大数据行动计划、军民融合。在‘软件定义世界、智能引领未来’的今天和未来，软件是产业发展的灵魂，而软件核心在于人才，因此培养一大批符合市场和行业需要的软件产业拔尖创新人才是成功推进和实施以上国家战略

的核心关键。” 陈杰浩在接受采访时说道。

依托于“五位一体”人才培养模式，北理工软件学院瞄准“互联网+、大数据、智能制造、军民融合”等国家重大战略需要，坚持“企业为主体，市场为导向，产学研用相结合”的价值理念，积极引进了中国航天科工集团、中国船舶工业集团、上海深渊科学技术中心、中国科学院、IBM 公司、中央电视台等十几家前沿企业和科研机构的鼎力合作，共同联合建立多维的育人平台和机制，参与到国家工业大数据平台、全海深载人潜水器、智慧海洋、围绕航空母舰为核心的海军装备等国家重大工程之中，带领和引导学生参与到以上国家工程项目的研究开发、实践运用和生产之中。（北京理工大学新闻网，2017年9月8日）

4.北航 2017 年暑期工作会召开：全面落实立德树人 加快建设扎根中国大地的世界一流大学

8月31日至9月1日，北航2017年暑期工作会在学院路校区召开。本次会议以“全面落实立德树人的根本任务，加快建设扎根中国大地的世界一流大学”为主题。以全国思想政治工作会议精神为新指引，以巩固深化巡视整改成果为新起点，凝心聚力、集思广益，全面落实立德树人根本任务，以人才培养改革的新成效，庆祝建校65周年华诞，迎接党的十九大胜利召开。

会上，校长徐惠彬院士作了题为《不忘初心，继续前行——新时期北航人才培养模式之思考》的主旨报告，从使命、历程、思考、探索四方面深入阐述了人才培养是大学的根本使命，全面总结分析了学校人才培养模式的发展现状、建设成效、问题缺失与未来展望。

徐校长首先从国际视野和历史维度，通过对高等教育历史进程和世界一流大学发展经验的梳理和分析，旁征博引、深入浅出地阐述了一流大学必须有

一流的人才培养能力。他指出，我们要全面贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，要牢记大学始终不变的使命，就是要培养服务国家社会和引领时代发展的一流人才。徐校长详细梳理总结了北航自建校以来人才培养模式的传承与发展，他强调，北航发展进入了新的历史阶段，人才培养改革永远在进行时，我们要坚守的是人才培养要始终服务国家需求，要做到人才培养模式在发展中与时俱进。

报告中，徐校长针对北航人才培养模式的现状，客观剖析了存在的问题与缺失，并对学校在新时期下人才培养模式改革提出思考与展望。“需求随时代发生了改变，供给侧必须及时改革”，徐校长以供给侧改革为切入点，提出要构建新时期本科人才培养的北航模式，催生北航人才培养新的春天。徐校长指出，面对新形势、新目标、新期待，北航要大力实施人才培养“供给侧”改革，从调结构、新模式、转观念三个方面来具体落实，包括成立北航学院，实行大类招生、大类培养、书院管理等重点举措，这是建校 65 年来最大规模的人才培养改革之一。学校要大力提升教学内容和形式对于学生的认可度，着力提升国际化培养水平，重构教育资源配置模式，将学校的比较优势转化为教学能力，建设一流学科、打造优势科研、培养优秀人才，真正努力做到学生心目中“我的大学”。

副校长黄海军在会上作了题为《“七新”与一流本科人才培养》的报告，从新形势和新任务两方面总结分析了学校本科人才培养的现状及存在的主要问题，他指出，在认清新形势、明确新任务的形势下，要重点应对和抓好新主体、新结构、新手段、新模式、新质量五个“新”，让教师好教，学生好学，催生我校一流的本科教育。

党委副书记李军锋在会上作了题为《以生为本，立德树人——持续提升学

生思政工作科学化水平》的报告，从全国高校思政工作会议和北航思政工作会的背景出发，详细解读了北航思政工作的形势与挑战、现状与问题、格局与内涵、做法与创新。他强调，要走出一条思政工作的北航之路，围绕学生主体，为北航思政工作树旗帜、发声音。

会上，研究生院常务副院长陈小武作了题为《研究生教育工作进展与思考》的报告、学生工作部部长董卓宁作了题为《创新书院制思政教育模式 打造两领人才培养强引擎》的报告、电子信息工程学院院长曹先彬作了题为《大类培养与教学改革》的报告、航空科学与工程学院院长文东升作了题为《国际化教学的思考》的报告、机械工程及自动化学院副院长于靖军作了题为《新工科背景下的人才培养模式的思考》的报告、物理科学与核能工程学院院长吕广宏作了题为《理科大类人才培养与思考》的报告，分别就研究生教育与培养、书院制思政教育、学院本科教学改革、国际化教学、新工科背景下人才培养、理科大类人才培养等问题，进行了充分交流与分享。

会议期间，与会代表分为五组对大会报告和各专题报告进行了热烈、深入的研讨，大家畅所欲言，气氛热烈，提出了许多建设性的意见和建议。与会代表一致认为，本次暑期工作会内涵丰富、主题明确，是北航综合改革发展进程中一次交流思想、碰撞思维、谋划未来的重要会议。大会主报告高屋建瓴，着眼学校未来人才培养模式改革发展，勾划了令人振奋的发展蓝图、建设思路 and 重点举措，为加快建设扎根中国大地的世界一流大学步伐提供了新的改革动力和精神基础。各个分报告紧密围绕大会主题，内容详尽、精彩纷呈、展望未来、群策群力，在分析研判形势任务、分享学校各领域改革探索的思考与实践中，使大家深受启发。

党委书记张军院士作大会总结讲话，他强调，今年的暑期工作会，聚焦立

德树人的根本任务，以全国思想政治工作会议精神为指引，巩固深化巡视整改成果，重在抓深化、抓落实，抓出人才培养改革的新成效。结合上半年学校发展和近期工作重点，张军书记对学校未来发展提出四点要求。一是，始终牢牢把握中国特色社会主义办学方向，要深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，要切实提高政治站位，在事关办学方向的问题上站稳立场，要营造喜迎十九大胜利召开的舆论氛围；二是，紧紧围绕教育大势谋划推进学校发展大事，全面深化综合改革，扎实推进“双一流”建设，服务首都城市战略定位；三是，持续深化整改推动全面从严治党向纵深发展，要在“常和长”上下功夫，要在“严和实”上做文章，要在“深和细”上求见效；四是，坚决确保校园安全稳定迎接十九大胜利召开，要着重加强思想意识这根弦绷得紧不紧，校园安全隐患排查得细不细，师生安全工作做得够不够这几方面的工作。

张军书记指出，取得的成绩令人振奋鼓舞，肩上的责任依然重于泰山。在未来的工作中，希望大家继续保持和发扬昂扬向上的精神状态，高标准、快节奏、严要求，锐意改革、开拓创新，坚守立德树人根本任务，把巩固巡视整改成果与学校“双一流”建设结合起来，加快建设扎根中国大地的世界一流大学，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

副校长魏志敏、党委副书记程基伟、副校长陶智分别主持了两天的会议。全体校领导，校长助理；校学术委员会和教学指导委员会正、副主任、委员，院士，国家级教学名师，“长江学者”特聘教授，“国家杰出青年科学基金”获得者，二级岗教授；千人计划、青年千人计划、青年长江学者，优秀青年科学基金获得者，青年拔尖人才；校教学督导组正、副组长；各学院班子成员；校党政机关、群团组织、直附属单位科级以上干部；各级人大代表，政协委员，

统战人士代表；近三年新入职教师；学生辅导员等在内的广大教师代表共 800 余人参加了本次会议。为加强广大师生对学校中心工作的参与程度，形成学校工作群策群力的良好氛围，学校还将会议会场设为开放式会场，吸引了不少师生前来听会。（北京航空航天大学新闻网，2017 年 9 月 1 日）

5.上海大学与中国农业银行上海市分行签署全面战略合作协议

8 月 10 日，上海大学与中国农业银行上海市分行全面战略合作协议签约仪式在中国农业银行上海市分行举行。上海大学校长金东寒，党委会常委、总会计师宋彬，中国农业银行上海市分行党委书记、行长胡新智，党委副书记、副行长陈其昌，党委委员、副行长钱虹等主要领导及相关部处、业务部门主要负责人参加签约仪式。上海大学总会计师宋彬、中国农业银行上海市分行副行长钱虹代表双方签署银校全面战略合作协议。

签约仪式上，上海大学校长金东寒，中国农业银行上海市分行党委书记、行长胡新智先后致辞。双方简要回顾了各自发展的历程及合作的基础，并对双方战略合作的前景充满信心。金东寒校长表示希望未来双方的合作能够从金融业务领域拓展到教育教学联动、产学研合作、高层次人才共享、实习基地建设、创新创业人才培养及平台建设等多维度、多层次的合作。

此次战略合作协议的签署，标志着双方将全面深入推进校园信息化建设，并在创新人才培养和科研创新平台建设等方面开启新篇章，也将对上海大学建设一流商科发挥重要和积极的作用。（上海大学新闻网，2017 年 8 月 23 日）

6.扬州大学以导师制培养本科生创新能力

如今，本科生导师制不算个新词。记者获悉，在扬大生科学院，各年级的本科生打破年级限制，让学生自主选择导师研究课题的新型本科生导师制已

经发展了近 20 年。

“我们学院的本科生导师制始于 20 世纪 90 年代。”该院团委书记蒋越星表示，当时实行本科生导师制，更多是为了解决教授上课地点固定在讲台的限制，让学生能与教授面对面交流。“现在大学生不仅要学习课本知识，更要用创新的方式学会自己思考，新型本科生导师制有利于促进学生思考。”蒋越星说。

据了解，经过 20 年的发展，扬大生科学院的本科生导师制在各个方面都有创新。目前在该学院，学生不分年级，只要对教授的研究方向感兴趣，就可以与其“结对发展”。这样改革的目的是让各个年级的学生打破年级限制自由发挥，加强实践能力。

虽然学生可以“跨年级”选导师，不代表学院在对不同年级学生的培养上，也要“打破年级界限”。该院人畜共患病实验室教授黄金林介绍，针对大一新生，在导师配置上，学院采取“1+2”的培养模式，即一名本科生配备一名在职教师、一名学生党员或学生干部。主要职责是在新生学习、生活等方面帮助其制定切实可行的个人大学规划，并监督其执行。进入大二二年级后，学生将要面对专业知识难度增加以及个人发展目标确立的问题。为此，导师制也会相应调整，“主要对学生进行专业思想巩固、个人能力发展、个人毕业目标确立等方面的教育。”黄金林表示，其间，每名学生均跟从一名教师以及一名研究生或高年级本科生。导师则侧重其创新意识、实践意识、科研意识的培养。

在大三大四阶段，导师制主要以科研能力培养和毕业指导为主。尤其在大四阶段，学生即将面临毕业选择，因此导师的构成回归到“1+2”模式，“专业导师及其研究生助理负责学生四年的学业辅导；行政导师负责学生在就业、考研、面试、创业等环节中遇到问题的答疑、建议和工作推荐，帮助学生建立

自信，最快最好地融入社会。”黄金林说。（《江苏科技报》，2017年9月8日）

7.河海大学召开 2017 年暑期战略研讨会

8月21日至22日，河海大学召开2017年暑期战略研讨会。会议以“内涵建设”为主题，就推进一流大学一流学科建设，开好学校第十三次党代会进行研讨，并对下半年工作作出部署。

校党委书记唐洪武作了题为《聚焦任务，内涵发展，全力推进一流大学建设》的讲话。他指出，当前要深入学习贯彻习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班开班仪式上的讲话精神，切实提高政治站位，紧密结合贯彻落实全国高校思政工作会议精神、推动“双一流”建设、抓好巡视整改政治任务等工作实际，把总书记重要讲话精神转化为推动事业发展的强大动力。他强调，要从贯彻落实“四个伟大”的战略高度，加强党对学校工作的全面领导，推进党建工作与事业发展深度融合，使党始终成为学校建设世界一流大学的领导核心。准确把握新征程上面临的前所未有的机遇和挑战，准确把握中国特色社会主义教育的内在要求和高等教育发展规律，扎根中国大地办大学，以服务国家为使命，坚持走特色发展道路，以一流学科建设带动提升学校整体实力。要将改革进行到底，破除体制机制障碍，构建形成激发师生员工活力和创造性，提升效率、促进学校事业加快发展的治理体系，全面提升治理能力。要真抓实干，狠抓落实，形成改革驱动、干部带动、各方联动、人人行动的生动局面。他就开好第十三次党代会做了动员部署。他强调，第十三次党代会是全校各级党组织和广大师生政治生活中的一件大事。广大党员干部要以高度的责任感和使命感，积极建言献策，立足本职岗位做好各项工作，开创河海事业发展的新局面，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

校长徐辉作了题为《着力内涵提升发展，全面推进一流大学建设》的主题报告。他解读了当前国家、行业对学校发展的最新要求，强调只有系统精准地研判形势、明确任务，让学校发展与国家要求合拍、与行业需求同步，与地方发展相融，才能迅速抢跑站位，实现争先进位。要进一步统一思想，坚定紧密围绕行业办学的发展思路，优化学科专业布局，提升人才培养质量，提升科技创新能力，深化人事制度改革，深化国际交流合作，完善内部治理结构，在重点领域实现突破，带动学校整体发展。要按照既定工作部署，在举措支撑、强化责任、协同联动、舆论导向上，扑下身子抓落实。同时，徐辉校长系统剖析了上半年各项工作推进情况，并就下半年工作作了部署。他指出，全校上下要围绕第十三次党代会的筹备、党代会精神的贯彻落实来开展各项工作，扎实推进“河海大学一流学科建设高校建设方案”的实施，切实做好学科后评估及布局优化调整，全面推进中外合作办学进程，花力气推动科技量质提升，着力落实本科教学审核评估的整改，提升人才培养质量，全面提升治理能力，在新的历史时期，因时而动、开拓创新，努力开创“双一流”建设的新局面。

五大学科群的代表就学科建设的思路、举措和预期成效等方面做了汇报交流，有关职能部门负责人围绕推进人才强校战略、学科优化设置和国际化全面建设等方面做了专题发言，常州校区负责人做了工作交流。分组讨论中，与会人员围绕深入贯彻落实全国高校思政会精神，推进一流大学一流学科建设，深化改革创新、加强内涵建设，完善内部治理体系、提升治理能力，开好第十三次党代会等进行了思想碰撞和深入讨论。面对新形势、新任务、新要求，大家纷纷表示，要紧抓机遇，切实增强责任感与紧迫感，坚持目标导向和问题导向，主动担当作为，不断深化改革，真抓实干兴河海，众志成城创未来。

校领导、校长助理、校长法律事务助理、长江学者、杰青、创新团队负责

人、正处职中层干部、民主党派负责人等出席会议（河海大学新闻网，2017 年 8 月 24 日）

8. 汕头大学召开深化教育改革，加快高水平大学建设战略研讨会

8 月 28 日至 29 日，学校召开深化教育改革，加快高水平大学建设战略研讨会。校领导，校长助理，校学术委员会成员，校本部各教学单位正副职负责人、系主任、学科带头人，医学院党政领导、学科带头人及各党政职能部门正职负责人，各附属医院党政领导，三级及以上教授，校本部党政各职能部门正副职负责人以及校本部各党总支、直属支部正副书记等 170 人参加会议。会议围绕贯彻落实习近平总书记的教育思想，在高水平大学目标的引领下，对学校在现有发展基础上如何锐意改革创新并实现快速、可持续发展进行认真讨论、广泛研究。战略研讨会由执行校长顾佩华主持。

顾佩华在研讨会上作了讲话。他表示，这次战略研讨会的召开意义重大，希望与会人员要深刻认识中国高等教育发展的新时期、新阶段，高度重视、积极应对学校改革发展新机遇、新挑战，放眼未来，奋起直追，加快学校改革发展建设步伐，解放思想，开拓创新，共谋学校改革发展新局面。他说，本次研讨会将深入梳理学校办学“规模、结构、质量、效益”问题，认清优势劣势，为学校发展寻找最优路径，希望与会人员务必要打破习惯思维和惰性意识的束缚，着眼未来，大胆设想，创新思考，积极建言献策；务必要站好高度，开拓视野，立足大局，系统思考未来发展的方向、关键和举措；务必要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住关键问题进一步研究思考，认真梳理学校发展存在的问题和瓶颈，厘清学校发展思路、途径和方法。

学校相关部门分别就学科规划与建设、师资队伍建设、人才培养与教学改

革、科研创新与成果转化、医学教育与医院的发展、精细化管理及办学效益、责任意识与工作作风等 7 个方面向参会人员做了专题报告。与会人员分为八个小组，对专题报告展开了热烈讨论，提出了很多建设性的意见和建议。大家一致认为，几个专题报告客观地分析了当前学校在发展过程中存在的问题，提出解决方案和未来发展目标，是实事求是的。当前学校正处新的发展阶段，机遇与挑战并存，本次战略研讨会的召开是非常及时和非常必要的，具有很重要的意义。会议期间，学校还召开党委常委会，专题讨论学校发展战略。

校党委书记、校长姜虹作题为《统一思想认识，凝聚奋进力量，全力以赴推进学校改革发展》的讲话，对学校未来发展提出了三点意见。一要统一思想认识，深刻理解习近平教育思想指引中国教育改革和发展方向。要深刻理解高等教育在教育强国战略的地位和作用，深刻理解“四个服务”教育方针是办学的根本，深刻理解立德树人的教育根本任务，深刻理解用新发展理念指导高等教育改革发展，深刻理解扎根中国大地的办学要求，深刻理解依法治校是高校必须恪守的重要法则。结合学校的实际，姜虹表示要在学校改革和发展实践中，处理好办学规模和办学质量、学科建设与专业建设、中国特色与国际比较、改革创新与依法治校等四个方面的关系。二要统一目标任务，坚持改革创新，建设国内先进、国际知名的高水平大学。全面提高人才培养质量要有恒，提升科学研究水平要有志，加大服务社会力度要有为，持续文化传承、提升大学品格要有识。三要统一行动步调，凝心聚力，实现学校全面快速发展。全面加强和改进党的建设，突出党建工作在学校改革发展中的重要作用；强化责任意识，改善工作作风；花大力气做好学校人才队伍建设工作；提高行政管理水平，提升办学效益。

姜虹强调，新常态背景下的国家战略为学校发展带来新的机遇，提供了广

阔空间，区域经济社会快速发展为学校未来发展提供了新的契机。她希望全校教职员员工们要始终保持强烈的使命感、旺盛的创造力、积极的进取心，狠抓机遇，撸起袖子加油干，迈开步子加快赶，走好新的长征路，决胜高水平大学攻坚战，奋力开创学校综合改革发展新局面、新未来，争取在学校“十三五”规划完成时建成国内先进、国际知名的高水平大学，为建校四十周年献礼。（汕头大学新闻网，2017年9月5日）

9.南方科技大学行政服务中心揭牌 推行“一站式”服务

2017年9月10日上午，南方科技大学“一站式”行政服务中心正式揭牌试运行，献礼教师节。

学校秘书长王永杰在揭牌仪式上致辞时表示，行政服务中心试运行标志着学校行政服务工作迈上新台阶，要为学校发展做好服务和支撑，为建成世界一流研究型大学做出贡献。

郭雨蓉、陈十一、教师代表刘青松教授、校工会代表张阳老师共同为行政服务中心揭牌。

我校行政服务中心分为网上服务大厅和行政服务中心大厅，将根据学校发展分步建设。目前已建成的大厅分为自助服务区、等候区、咨询台、业务办理区、后台工作区，以设置综合业务岗位和部门派驻岗位相结合，面向全校教职工推行综合服务类、户籍服务类、住房服务类、人事服务类、财务服务类、网络服务类、出国出境服务类等七大服务，涉及党政办公室、人力资源部、后勤保障部、网络信息中心、财务部、国际合作部等六个部门的共计46项业务。校园网公共服务栏目开设网上办事指引，由大厅接受事项咨询和业务办理，推行“两步走”、“一窗通办”的“一站式”服务。（南方科技大学新闻网，2017

年9月10日)

10.广东工业大学召开发展战略研讨会

广东工业大学发展战略研讨会于7月14日、9月1-2日在大学城校园召开。会议贯彻落实广东省第十二次党代会精神,分析新形势新情况新问题,以目标、问题为导向,突破体制机制瓶颈,想新招,出实招,形成战略共识,提升重大决策部署的科学化水平,努力推动高水平大学建设在新起点上再创新局。

本次研讨会分两个阶段进行。第一阶段在7月14日举行。校党委书记、校长陈新主持会议。校党委副书记汤耀平,副校长章云、陈立中、张力、陈卓武、陈为民分别就分管工作从学校目前现状、主要成效、遇到的问题和困难,以及未来发展谈了看法和思路。第一阶段结束后,各机关部处和各二级单位围绕研讨主题和研讨内容,利用暑假组织调研、研讨以及征求有关方面意见,对本部门、单位下一阶段事业发展进行前瞻性思考和战略性谋划,并提出战略举措及工作设想。第二阶段在9月1日至2日举行。发展规划处、人事处、教务处、研究生院、科技处、资产经营公司、实验室与设备管理处、总务处、网络信息与现代教育技术中心、国际交流与合作处、校长办公室等单位主要负责人先后分别就学科建设、师资建设、本科生教育、研究生教育、科技工作、协同创新平台建设、实验室资源配置、后勤保障、信息化建设、国际化办学、提升行政效能等方面谈了现状、问题和发展设想。机电工程学院、自动化学院、材料与能源学院、轻工化工学院、管理学院主要负责人就我校进入高水平大学重点建设高校行列以来本学院取得的成效、存在的问题和发展思路进行汇报。会议期间,与会人员就有关问题积极交流和探讨,建言献策,研讨氛围浓厚。

校党委副书记汤耀平、陈良友先后主持会议。

陈新在研讨会总结讲话时对会议取得的效果给予充分肯定。在会上，他传达了全省领导干部“三纪班”上省委书记胡春华、省长马兴瑞的讲话精神，以及全省高校领导干部暑期读书班上的会议精神，强调指出，全校党员干部要深刻理解“广工为什么要上水平？”这一重大问题。前进路上肯定会遇到很多问题和困难，怎样才能突破？要坚定理想信念，增强忧患意识和危机感，抢抓机遇，增强责任担当，进一步夯实基础，加强和完善大学治理，推动学校高水平大学建设克难奋进，努力办出符合省委省政府期望，社会和人民满意，不辜负历史和时代使命的大学。他就学校党委行政的重点工作作了强调。在党委工作方面，要抓好全面从严治党，通过从严治党抓出战斗力、抓出干事创业的氛围。开好学校第五次党代会，绘制好学校未来发展蓝图。继续抓好“两学一做”，创新体制机制，加强作风建设，提升领导干部履职尽责能力和服务创新能力。依靠全校师生的力量推进学校各项事业向前发展。抓好立德树人工作，构建全方位全过程全员育人的大德育格局。抓好廉政建设和督查督导体系建设。在行政工作方面，要围绕“放管服”，理顺校院关系，进一步释放办学活力。抓好学科建设要有所为有所不为，力破“单兵作战”，倡导跨学科大协作。继续加强师资队伍建设，创新政策和体制机制，进一步加大高层次人才和青年人才的引进和培育力度。加强教育教学，做好新工科建设。加强科技工作，在高水平成果、重点实验室建设等方面再寻新突破。加强实验室建设，要继续挖潜，根据学科建设进行科学布局实验室资源和空间。加快国际化办学步伐，要加强教学和科研的国际化，培养学生的国际视野。打破惯性思维，利用好社会资源和力量，建设大后勤支撑体系。他坚信，在省委省政府的坚强领导下，全校师生共同努力，经受住任何考验和挑战，把学校教学、科研、管理、服务提升到一

个更高的台阶，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。（广东工业大学新闻网,2017 年 9 月 4 日）

11.医工结合，强强联手，西北工业大学医学研究院正式成立

为健全学校学科体系，进一步促进多学科交叉融合，全面推进学校“双一流”建设，9 月 1 日，西北工业大学医学研究院（以下简称为研究院）正式揭牌成立。

据悉，研究院由西北工业大学、空军军医大学和陕西省人民医院三方合力共同建设。研究院以“医工结合”为突破点，以航天航空医学和生物医电为切入点，立足地域需求、行业特色和学科优势，依靠西北工业大学高端科研平台和空军军医大学、陕西省人民医院医学技术研究需求，整合区域医学资源，构建临床医学、基础医学、特种医学、生物医学工程等多学科交叉融合高水平教学科研平台，凝聚一批高水平研究团队，围绕国家发展战略需求，开展具有国际领先和创新思想的基础和应用研究，培养医学领域拔尖创新人才。

徐永刚首先代表陕西省人民医院，对研究院的成立表示祝贺。他说，陕西省人民医院与西北工业大学共商合作大计、共建合作平台、共享合作成果，优势互补、互利共赢，将共同努力把研究院办好。

2016 年 12 月，西北工业大学与第四军医大学签署战略合作框架协议。今年 7 月，原第四军医大学转隶空军，新组建的空军军医大学成立。苏景宽表示，空军军医大学将和西北工业大学紧密配合，发挥各自优势，共同推动航空航天医学学科建设。

卡内基梅隆大学教授、颠覆医学研究院院长 Alan Russell 表示，“成功需要合作伙伴，很高兴能加入研究院建设团队”，国际合作交流将为研究院的

建设注入重要的活力元素。他说，在生物医学领域的重视和投入，对于建设世界一流大学的目标是非常重要的。

闫为革代表上级主管部门，对研究院的成立表示祝贺。他期待研究院能聚合资源优势，共谋事业发展；强化基础创新，探索成果转化新机制；强化内涵建设，创建发展品牌。他说，三方共建研究院，是一次多平台跨领域多层次的创新实践，有助于军民深度融合理念在医学教育领域落地并落实。他希望，研究院未来能更好地促进学校“双一流”建设，更好地服务陕西当地和国家经济社会发展。

汪劲松代表学校，对各方给予研究院的支持和帮助表示感谢。他说，成立医学研究院是学校经过广泛调研、反复研讨、充分论证后作出的决策，对学校事业长远发展具有重要意义。

汪劲松表示，对西工大而言，发展医学学科是学校内涵式发展的必然选择，加强医学学科建设可以催生一批新的学科方向，推动学校基础研究能力和原始创新能力的提升。学校将充分发挥好西工大的工科办学优势，走好“医工结合”特色发展之路，集中优势力量推动研究院的稳步发展。

根据协议，双方将以航空航天医学和生物医电为特色，共建临床医学、基础医学、特种医学、生物医学工程等多学科交叉融合的高水平教学科研平台，在平台共享、人员互聘、学生联合培养、打造高水平研究团队等方面开展合作。

（西北工业大学微信公众号，2017年9月2日）