



# 高校资讯

2018 年第一期（总第 24 期）

党委办公室 校长办公室 编

2018 年 1 月 2 日

## 目 录

1.青大胶州建产业园！力争 3 年竣工，届时 4 万师生将入驻.....	1
2.山东财经大学与章丘区政府签署全面合作框架协议 .....	2
3.齐鲁工业大学（山东省科学院）人工智能研究院揭牌成立.....	4
4.齐鲁工业大学实施“3151”人才计划 建设一流大学 .....	5
5.青岛大学召开人事人才工作会议 .....	7
6.聊城大学瞄准“五大”目标试水学术特区建设.....	9
7.聊城大学举办“双一流”建设与院校研究高端论坛 成立高等教育研究院	10
8.用“工匠精神”铸就一流大学本科教育——北京科技大学 2017 年本科教育 教学工作会议隆重开幕 .....	13
9.中国科学技术大学生命科学与医学部正式成立 .....	16
10.厦门大学“倾听·成长——书记面对面”活动举办.....	23
11.温州大学在全校范围内推行实验室安全知识考试 .....	25
12.四川大学与青岛市即墨区政府签署合作框架协议 .....	26
13.2017 年 10 大高教关键词.....	27



## **1.青大胶州建产业园！力争3年竣工，届时4万师生将入驻**

12月19日上午，青岛大学又迎来了发展史上具有里程碑意义的时刻：该校胶州科教产业园开工奠基仪式在产业园隆重举行，这标志着产业园已经具备开工条件。根据规划，青大胶州科教产业园区占地3500余亩，总投资100亿元。同时，还将配套建设职工住房、附属中学、附属小学和幼儿园。根据进度安排，青岛大学力争在三年内完成园区建设，将有4万名师生员工整体入驻。

2016年12月9日，青岛大学和胶州市签订了在胶州建设青岛大学科教产业园区及长远战略合作协议。协议签订一年来，双方密切合作，各项工作扎实推进，园区建设取得重要进展，完成了项目审批、立项、土地预审、选址、环评等各项前期准备工作。

2017年12月19日，青岛大学胶州科教产业园开工奠基仪式正式举行。这标志着产业园已经具备开工条件。

据介绍，青岛大学胶州科教产业园位于胶州经济技术开发区黄河路以北，交大大道以东区域。园区占地3500余亩。其中校园3000余亩，建筑面积160万平方米，总投资100亿元，可容纳30000余名学生；附属医院占地300余亩，建筑面积30多万平方米，总投资20多亿元。同时，还将配套建设职工住房、附属中学、附属小学和幼儿园。

奠基仪式上，青岛大学党委书记、校长范跃进说，青岛大学经过多年的积淀和发展，各项事业都取得了辉煌的成就，目前制约青岛大学发展的最大瓶颈就是办学空间不足，设施条件落后。而胶州科教产业园的建设将为青岛大学拓展发展布局、创建国际知名高水平大学提供了坚实的基础和广阔的空间。

目前，产业园总体规划已经完成，第一批土地划拨即将完成，校园单体设计、勘探招标、土石方招标也即将完成。根据进度安排，力争在三年内完成园区全面竣工、4万名师生员工整体入驻，开创山东省高等教育发展史上单所高校建筑规模最大、一次性建设、一次性交付的先河。青岛大学胶州科教医园区旨在打造“现代化、生态化、数字化、园林化、人性化”的百年校园，建设全省乃至全国高校中具有代表性的现代大学校园，成为山东高等教育发展的新地标，成为青岛市科学研究、教书育人、医疗健康的新热点，成为胶州市文化、学术、人才、医疗的聚集地。

在青岛大学教授、泰山学者毕赛看来，胶州科教医园区的建设不仅可以进一步拓展学校的办学空间，大幅提升教师的教学科研条件，为学校未来的发展注入强大的活力和动力，而且将对进一步提升青岛高等教育的影响力和辐射力。（齐鲁壹点，2017年12月19日）

## **2.山东财经大学与章丘区政府签署全面合作框架协议**

12月16日上午，山东财经大学与济南市章丘区人民政府全面合作框架协议签约仪式在舜耕山庄举行。校党委书记王邵军、校长卓志，济南市副市长王桂英，章丘区委书记刘天东，区委副书记、区长韩伟，区委常委、办公室主任王士强，副区长王玉洁等出席签约仪式。党委副书记车滨代表学校与章丘区政府签署协议。双方相关部门负责人参加签约仪式。

王邵军在致辞中热烈祝贺我校与章丘全面合作框架协议签约，感谢济南市、章丘区长期以来的关心和支持，并简要介绍了学校情况以及近几年在学科建设、人才引进和主校区建设等方面取得的成绩。

王邵军指出，山东财经大学与济南市章丘区此次的全面合作是在长期合

作互信基础上，再次提升了新的高度，启动了全面合作的新篇章。双方将互通有无，优势互补，积极探索校地合作的新思路新模式新做法，推动双方合作在现有基础上提速换挡，共同推进圣井主校区建设，共同打造新型产学研合作平台。

王邵军强调，近年来，章丘的发展与变化日新月异，特别是章丘区实施四大提升工程以来，今天的章丘成为了一片生机勃勃的创业热土。山东财经大学主校区定址在圣井这块蕴育着无限生机的沃土上，是完全能够承载财大未来发展的战略选择，更是符合全校师生员工愿望、打造百年名校的战略选择。

王邵军希望，双方要深入贯彻党的十九大精神，以合作协议的签署为契机，按照“互利共赢、全面合作、共促发展”的原则，依托各自资源优势，拓宽合作领域、创新合作方式，突出重点，务实合作，努力打造校地合作新亮点，培育校地合作新特色，树立校地合作新典范。

王桂英代表济南市委、市政府热烈祝贺双方合作框架协议的签署，对山东财经大学一直以来支持济南市经济社会的发展表示感谢。她表示，济南市正处在“四个中心”建设、现代泉城和新旧动能转化建设的关键时期，市委市政府高度重视与高校的合作，将其作为创新的载体，欢迎山财大积极投身济南的经济产业建设，为济南的发展创新提供智力支持，市政府也将一如既往地支持山财大的发展，希望双方能够本着互利共赢、全面合作的原则，充分发挥各自优势，营造一个共需、共建、共荣、共享的局面，在校、市、区三方共同努力下，成为校地合作的典范。

韩伟在发言中表示，章丘区委、区政府将以良好的环境和优质的服务，给予全方位、全时段的配合，各有关部门要主动对接，为双方合作顺利推进提供良好的服务和保障，共同推动山东财经大学成为学子成才立业的摇篮、校地合

作共赢的典范。同时，也希望山财大发挥专业学科及人才优势，为章丘产业基金、金融生态乃至经济社会发展提供战略咨询和管理服务，推动双方实现合作共赢、共同发展。

双方协议主要内容包括圣井主校区建设、资源整合、教职工住宅开发与建设，以及共建产学研合作平台等方面。协议的签署对于巩固双方长期以来建立的良好合作关系，进一步发挥我校科研人才优势和章丘的区位、产业优势，全面提升合作层次与水平，推进我校集中办学，加快推进章丘区融入现代泉城、建设济南东部新区战略，具有重要而深远的意义。（山东财经大学新闻网，2017年12月18日）

### **3.齐鲁工业大学（山东省科学院）人工智能研究院揭牌成立**

为落实人工智能国家发展重大战略，推进人工智能学科建设，抓住人工智能发展的重要机遇，抢占人工智能科学研究与人才培养的高地，充分发挥科教融合优势，加强前沿交叉研究及其科教平台建设，提升自主创新和可持续发展的能力，齐鲁工业大学（山东省科学院）率先在山东省内成立首家人工智能研究院。12月14日上午，在“2017齐鲁国际计算医学暨医疗大数据论坛”上，中国科学院院士贺贤土和齐鲁工业大学（山东省科学院）党委书记王英龙共同为齐鲁工业大学（山东省科学院）人工智能研究院揭牌。

齐鲁工业大学（山东省科学院）人工智能技术研究院瞄准国际有影响、国内有特色、省内一流的目标，定位于我省人工智能技术领域首个融科研、教学及科技成果转化为一体的新型研究院，先期由“医学人工智能重点实验室”、“海洋信息智能处理与应用协同创新中心”和“智能制造协同创新中心”三个平台组成，聚焦于医学智能、海洋智能、制造智能等三个人工智能领域的核

心科学和关键技术，面向国际学科前沿与社会发展需求，实现科研、教育、产业的深度融合。

研究院依托山东省计算中心（国家超级计算济南中心），联合山东省科学院自动化研究所、情报研究所、生物研究所、激光研究所、海洋仪器仪表研究所，以及齐鲁工业大学信息学院、电气工程与自动化学院、机械与汽车工程学院、理学院等校（院）优势力量，面向全省、全国及全球，整合资源，积极探索开放合作，创建融合创新的人工智能学科及产业发展模式。

为加速推进研究院的运行，12月18日，由中国工程院院士王天然、中国科学院院士陈润生和中国工程院院士于金明领衔的山东省科学院人工智能研究院专家委员会正式成立，并召开了首次专家委员会会议。

专家委员会成员还包括国家“千人计划”特聘专家复旦大学王晓阳教授、国家杰青清华大学陈文光教授、国家杰青中国科学技术大学陈恩红教授、国家杰青北京理工大学黄华教授、北京邮电大学杜军平教授和临沂大学杨波教授等国内领域知名的专家学者。王英龙为专家委员会委员颁发了聘书。专家委员会一致认为，齐鲁工业大学（山东省科学院）组建人工智能研究院适时必要，定位清晰，任务明确，发展前景广阔。

此次人工智能研究院的成立，将为山东省人工智能领域的发展提供重要支撑，引领山东省人工智能学科和技术发展，推动人工智能与产业的融合创新，助力山东省新旧动能战略实施。（齐鲁工业大学新闻网，2017年12月20日）

#### **4.齐鲁工业大学实施“3151”人才计划 建设一流大学**

16日，齐鲁工业大学（山东省科学院）召开人才工作大会。据了解，为实现省委、省政府“建设国内一流、国际上有重要影响的应用研究型大学”的

目标，齐鲁工业大学（山东省科学院）将实施“齐鲁科教英才工程”和“3151”人才计划，经过3到5年的努力，打造一支规模适中、结构优化、优势突出的高水平教学科研队伍。

“3151”人才计划即3年内培育引进100名高端人才，5年内引进1000名优秀博士。到2020年，建成由100名院士、长江学者、国家杰青等国家级人才组成的高端人才队伍；每个教学科研单位至少建设一个由国家级人才领衔的团队，重点发展学科的主要研究方向须有一个国家级人才领衔；到2022年，引进1000名海内外优秀博士，实现人才队伍的快速提质增量。

齐鲁工业大学（山东省科学院）党委书记王英龙介绍：“我们以宽广的胸怀国际的视野引进人才，设立专门的人才队伍建设基金，专款专用，纳入年度预算，不设上限。充分考虑引进人才的科研启动、人才培养、安家落户的方面的困难，切实解决各类人才的后顾之忧，确保人才发展重点领域、重点学科的投资需求，切实发挥经费效益。”

在接受采访时，王英龙强调，引进高层次人才基本是一人一议，一事一议。在科研方面给予三方面的支持，一是依托省科学院的资源，快速帮高端人才建设团队；二是实验室平台建设经费按需配置；三是根据人才的研究方向提供科研经费支持。同时，为科研人才配置了科技成果转化政策，转化收益不低于70%可以奖励给团队。最后还是“事业留人”，让引进来的人才有团队、有实验室平台、有股权，没有一流的科研水平，不会出一流的毕业生，人才计划最终还是要服务于教学。

对于领军人才，签订目标明确的工作协议且全职到岗后，年薪100万元及以上；提供300万元及以上的购房补贴，80万元及以上的安家费；提供科研启动经费，自然科学与工程类1000万元及以上，人文社科学类100万元



及以上；自然科学与工程类提供充足的仪器设备和实验室等条件保障；妥善解决好配偶的随迁、安置和工作安排问题。

对于精英人才，签订目标明确的工作协议且全职到岗后，年薪 60 万元及以上；提供 120 万元及以上的购房补贴；50 万元及以上的安家费；自然科学与工程类提供 1000 万元及以上的科研启动、仪器设备购置和实验室建设等综合支持，人文社科学类提供 100 万元及以上的科研启动经费；妥善解决好配偶的随迁、安置和工作安排问题。

对于骨干人才，签订目标明确的工作协议且全职到岗后，年薪 20 万元及以上，提供 40-50 万元的购房补贴；提供科研启动经费，自然科学与工程类 50 万元及以上，人文社科学类 10-20 万元；妥善解决科研条件配备等方面的问题。

对于引进的人才，齐鲁工业大学(山东省科学院)将制定严格的引进计划、考察评价，探索实施符合各类人才特点的多元化考核模式，克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向。坚持定量考核和定性考核相结合、硬性考核和柔性考核相结合的多种考核方式，强化年度考核和聘期考核，注重引入国际国内同行评价。重视发挥人才及团队资源配置的载体作用，遵循“物随人配，财随事投”的原则，讲求投入产出效益，坚持团队、平台、项目一体化支持。坚持以人才为本，鼓励人才潜心从事教学科研工作，多出高水平成果，真正让引进的人才成为“科技强省的中坚力量”。(齐鲁工业大学新闻网。2017 年 12 月 16 日)

## **5.青岛大学召开人事人才工作会议**

12 月 22 日下午，青岛大学人事人才工作会议在办公楼第一会议室召开，校党委常委、副校长夏东伟出席会议并讲话。

夏东伟充分肯定了学校人事人才工作。本年度学校在高层次人才引进、泰山学者培养、山东省“一事一议”引进顶尖人才、“外专双百计划”申报、教育部教师考核评价示范校等方面均取得突出成绩，有效支撑学校事业发展。近期国家精品在线开放课程、全国高校黄大年式教师团队、学生学科竞赛排名等人才培养工作取得的新成绩，以及项目、经费、论文等科研指标取得历史新高，都离不开人才的有力支撑。

夏东伟指出，学校人才工作的基本思路是“激活存量，做强增量”，在公平与效率意见选择最佳平衡点，确保每位教师不掉队，以每位教师的卓越发展，确保学校的卓越。他要求各学院党政领导切实负起教师发展的责任，与每一位教师谈心谈话，加强对教师的督促指导，确保教师找到自己适合的职业发展道路。

夏东伟指出，在实施教师分类基础上，学校通过职称、考核、奖励性绩效分配、岗位聘任等，构建起具有竞争力的人事制度体系。遵循按劳分配的基本原则，逐步建立起教师基本工作量制度，教职工在完成基本工作量前提下，方可发放基础性绩效工资。超额完成或者优质完成工作任务，方可发放奖励性绩效。同时要在子女入学、高层次人才就医绿色通道、教职工医疗保障方面，努力营造良好的软环境，解除教职工的后顾之忧。

夏东伟强调，要做强人才增量，面向全球配置人力资源。各学院要抓住学校大力加强人才建设机遇，要在全省、全国中同类学院中比较，找出差距，奋起直追，尽快实现大的跨越，不能让一个学院掉队。

人力资源处负责人从人才招聘、年度考核、奖励性绩效分配、职称工作、青岛大学首届国际青年学者崂山论坛、特聘教授与青年卓越人才遴选六个方面总结汇报了近期学校主要人事人才工作进展情况，并对2018年度人才引进、

2017 年度考核、学院津贴发放等工作进行了部署。（青岛大学新闻网，2017 年 12 月 25 日）

## **6.聊城大学瞄准“五大”目标试水学术特区建设**

工作场所、办公条件和办公经费由学校统筹；

人员聘用、薪酬分配、实验室建设等独立运作；

引进的人才，在安家费、科研启动经费等方面给予倾斜；

在研究生招生计划指标上给予倾斜；

.....

这些优惠政策都是我校为学术特区量身定制的。

学术特区建设是 2017 年我校为深化科研体制改革，做强做大特色优势学科，提高我校科研水平和核心竞争力而推出的一个重大举措。为此，6 月份学校专门制定推出了《聊城大学学术特区建设的实施意见》（试行）。

瞄准国家级、前沿性、高水平，建设大平台、组建大团队、承担大项目、创造大成果、获得大奖励，是学术特区建设的主攻目标。学术特区为学校直属专门科研机构，不设行政级别，实行特区主任负责制，特区主任由学校聘任。在学校授权范围内，学术特区具有学术、人事、财务管理自主权。人事管理上实行相对独立、自主聘用、自主管理的制度。学校仅核定总体人事编制及相应经费预算，由学术特区自主设定岗位，自主选聘科研与管理人员，自主设定薪酬和奖励标准，自主考核与使用。可采用多种形式的用人方式，项目助手和实验技术人员可按项目合同期限聘用，签订劳务协议，以完成一定工作任务为期限约定年薪，项目到期合同自然终止。学术特区实行目标考核管理和绩效评价机制，每年须向学校汇报工作进展情况和所取得的成果，学校阶段性组织考核

和评估，并根据考核情况进行政策的调整。

目前，经过各单位申报、专家推荐评审，学校已经批准设立山东省光通讯科学与技术重点实验室、山东省化学储能与新型电池技术重点实验室、生物制药研究院、运河学研究院、太平洋岛国研究中心等五个学术特区，还批准设立系统科学研究中心、新型抗肿瘤药物发现和设计研究中心等 12 个培育学术特区。

12 月 20 日下午，学校学科建设领导小组召开会议，专题研究、部署加快学术特区建设相关工作。领导小组副组长胡海泉、窦建民要求各单位高度重视、全力支持、全力推进学术特区建设，激发科研人员的创新活力，确保建设目标的实现，努力提升学校竞争力和科研能力，加快我校建设特色鲜明、优势突出的国内一流地方综合性大学的步伐。（聊城大学新闻网，2017 年 12 月 22 日）

## **7.聊城大学举办“双一流”建设与院校研究高端论坛 成立高等教育研究院**

12 月 24 日，由中国高等教育学会院校研究分会与聊城大学联合举办的“双一流”建设与院校研究高端论坛暨聊城大学高等教育研究院成立揭牌仪式隆重举行。

中国高等教育学会院校研究分会会长、华中科技大学学术委员会副主任、《高等教育研究》主编刘献君，厦门大学副校长邬大光，山东省政协常委、青岛农业大学原党委书记程玉海，山东省高等教育学会会长、青岛大学党委书记、校长范跃进，山东省教育厅原巡视员、济南大学高等研究院首席专家宋承祥等 50 多位专家学者及高等院校领导，出席了论坛和揭牌仪式。仪式由我校党委常委、副校长王昭风主持，学校领导蔡先金、胡海泉、徐梅参加活动。

聊城市副市长成伟谈到，加快一流大学和一流学科建设是目前高等教育

改革和发展的重大课题，论坛的召开和研究院的成立必将为高等教育提升自身建设及服务地方发展发挥重大作用。聊城市委、市政府高度重视研究院的发展，将不遗余力地为研究院的发展提供积极的支持。

党委副书记、校长蔡先金介绍了学校改革发展情况。他指出，历史实践证明，中国高等教育支撑起了中国经济社会的高速发展需要，高教界应该建构起更为坚定的高教自信，积极推进高等教育内涵发展。他表示，聊城大学在“双一流”建设背景下，同时致力于“一流本科”建设，在对大学理想、价值和文化上的坚守与革新中，将“一流本科”作为一流大学的底色，重在建设具有特色的“一流本科”育人体系。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”一所成熟的、有定力、有抱负的大学，必然在对守与进的合理把握中，实现真正意义上的创新和突破。聊城大学正在原有建设成就的基础上，青蓝相继、薪火相传，为塑造一流的大学精神，创建一流的育人体系，提供一流的保障系统，营造一流的大学氛围，赢得一流的大学声誉，实现建设一流区域综合性大学目标而不懈努力。

范跃进对论坛的召开及研究院的成立表示祝贺。他介绍了山东省高等教育发展的现状。他谈到，山东省高等教育研究会最重要的职能定位就是要把学会办成高等教育问题研究的平台和政府高等教育决策的智库。聊城大学高等教育研究院的成立，必将进一步壮大我省高等教育研究力量，为促进我省高等教育研究多出高水平研究成果贡献力量。希望聊城大学高等教育研究院以这次高峰论坛为契机，用好省内外专家资源，与省内外研究机构加强协同，深入开展高等教育研究和院校发展研究，为我省高等教育科学发展、健康发展、内涵式发展做出贡献。

会议公布了聊城大学高等教育研究院顾问、学术委员会名单。程玉海、范

跃进为聊城大学高等教育研究院顾问。潘懋元、刘献君为学术委员会顾问，邹大光为主任，别敦荣、范跃进、蔡先金为副主任，“长江学者”阎光才、“长江学者”卢晓中等 32 位专家学者为委员。会议还公布在聊城大学设立山东省教育科学研究院高等教育研究所。

本次论坛的主题是：“双一流”建设与院校研究。旨在深入贯彻十九大报告提出的“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”要求，加强对新时代高校改革发展的新问题、新思路、新方法的研究，促进“双一流”建设，提高人才培养质量和办学水平，为经济社会发展提供人才和智力支撑。

与会专家学者踊跃发言、精辟剖析，围绕论坛主题展开讨论，寻找因应之道，不时碰撞出思想与智慧的火花。蔡先金就“默会知识论视域下的大学默会教育”作了主题发言。他指出，默会教育更接近于教育的本质要求，能够有效提升学生的综合素养和创新活力。在“双一流”建设背景下的“一流本科”建设中，默会教育是我们的一块短板，必须引起高度重视。当前我们要通过强化环境育人、行动教育、过程教育、文化化人、通识达人等措施，构建大学默会教育方式，并不断更新教育管理理念，丰富默会教育资源，改革教学方式方法，建立一流育人体系，保障默会教育效果。

作为会议成果，论坛发布了《“双一流”建设与院校研究高端论坛“一流本科”建设共识》，指出“一流本科”是一流大学的底色，建设“一流本科”，是“双一流”建设的根基。“双一流”建设，要回归大学育人的基本功能，回归培养人才初心，将建设“一流本科”作为高校改革发展的坚定目标和不懈追求，使一流本科教育与一流大学、一流学科建设成为有机统一体，相互支撑、相互促进，达成更深层次的融合和更高标准的统一。建设“一流本科”，根本目的就是全面落实立德树人根本任务，培养服务于国家和人类发展需要的一

流人才。建设“一流本科”要树立一流育人理念，构建一流育人机制，建立一流学科专业体系，完善一流课程教学体系，培育一流通识教育体系，打造一流创新创业教育体系，建设一流开放协同育人体系，锻造一流师资队伍，夯实一流质量保障体系，致力一流院校合作关系，促进中国高等教育实现内涵式发展，为中华民族伟大复兴作出新贡献！

刘献君作了总结讲话。他充分肯定本次论坛取得的丰硕成果，就“双一流”建设背景下院校研究，提出三点看法。一是国内高等院校的发展迫切需要院校研究。高等院校在建设的必要条件、充分条件上与“双一流”建设的目标有很大差距；科技革命、企业发展等社会环境的变化，教育对象学生主体的变化，学校自身个性的形成，对大学发展和教育改革提出了新要求。在这种情况下，进行院校研究，制定相应政策加强本科教育、调整课程结构、培养学生创新创业能力，尤为重要。二是院校研究要抓住重点。院校研究要为学校决策提供支持，进行战略定位，提供发展措施，培养创新性应用型人才。院校研究要为学生成长发展提供助力，要以“立德树人”为宗旨，通过优化课程等育人体系给学生提供个性化教育。三是加强院校研究要改进方法，改善组织结构。要把数据分析与质性研究相结合，用数据去发现、分析、解决教育教学问题，深入师生了解、体验、提升，对教育教学进行质性研究分析。要全方位调动师生积极性，形成全校性参与的院校研究。（聊城大学新闻网，有删减。2017年12月25日）

## **8.用“工匠精神”铸就一流大学本科教育——北京科技大学 2017 年本科教育教学工作会议隆重开幕**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的十九大精神，开启建设教育强国的历史新征程，全力推进学校“双一流”建设，

实现内涵式发展，全面提高本科人才培养能力。2017年12月26日下午，北京科技大学在教职工礼堂召开“2017年本科教育教学工作会议”开幕式。本次会议的主题是“凝心聚力、不忘初心，培养一流本科创新人才”。

周爱军作了“以审核评估为契机，全面提高人才培养能力”的专题报告，从高等教育面临的新形势、新任务和新要求出发，深入解读了审核评估的制度设计和内涵。周爱军指出，质量是世界高等教育发展的共同主题，是中国建设高等教育强国的关键，世界一流大学正在重新回归本科教学，只有培养出一流人才的高校才能成为世界一流大学。“一流大学是目标、一流学科是条件、一流本科是根本、一流专业是基础”。评估是世界各国保证高等教育质量的基本手段，审核评估是我国新时期“五位一体”评估方案中的一种。审核评估注重引导参评高校“用自己的尺子量自己”，具有指导思想新、评估理念新、审核标准新、结论形式新的特点，高校在审核评估中要找准“吃透方案是基础、做好自评是核心、进校考察是关键、风清气正是保障”四个关键点。

副校长吴爱祥以“用‘工匠精神’铸就一流大学本科教育”为主题作大会报告。报告系统分析了新时代本科教育教学面临的形势与挑战，全面回顾了学校近五年的本科教学工作，深刻揭示了目前学校本科教育教学工作存在的主要问题，精确阐释未来几年学校在全面提高本科人才培养质量方面将采取的主要举措。

报告指出，本科乃大学之本，本科教育是一流大学的灵魂。世界一流大学的共同点是拥有最好的本科教育，公众是通过本科教育直接认识大学的，研究型大学的成败与否完全系于本科教育。国际和国内众多一流高校近年来纷纷聚焦本科教学。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。



当前，正处在统筹推进“双一流”建设的关键时期和推动新工科建设的战略机遇期，学校对一流本科教育的需求比以往任何时期都更加迫切。必须认识到，学校本科教学在教风、学风、考风三方面仍然存在问题。教风的好坏直接关系到本科教学的成败；学风的优劣充分反映了立德树人根本任务是否落实；考风一旦出现问题，教育之堤将全线崩塌。

报告指出，新时代要有新气象，更要有新作为、新目标和新期待。学校将以人才培养为中心，不断提高人才培养能力，全面回归本科教学。要把“工匠精神”的“匠德、匠心、匠义、匠志”融入本科教育，打造“精雕细琢、精益求精”的本科育人新体系。通过全员重视、机制改革、经费投入、要素强化、学分建设和质量保障，全面强化人才培养的中心地位；通过布局新工科专业、推动传统特色优势学科转型升级、多学科交叉平台建设、产学研融合校企合作，全速抢抓新工科建设的历史机遇；通过坚持立德树人、推进教学改革、规范课程管理、突出教师主体，全方位提高本科课堂教学质量；通过以评促建、以评促管、以评促改，全力做好本科审核评估工作。通过我们的不懈努力，愿老师爱教，愿学生爱学，愿我们北京科技大学一流本科教育的梦想早日实现！

张欣欣在总结讲话时强调，本科教育教学是衡量一所高校办学水平的重要标志，办一流的本科教育，是建设世界一流大学的首要任务和重要基础。学校在65年的办学历程中，始终不忘“人才培养”的初心，视本科教育教学质量为立校之本，确立了“国内一流、国际知名的高水平研究型大学”的办学定位、“精品化、特色化、国际化”的办学思路和“培养基础扎实、实践能力强、具有创新创业意识和国际视野的高素质创新人才”的本科人才培养目标。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全校师生要面向新时代，承载新使命，谋划新发展，不忘初心、统一思想、勇创一流，以永不懈怠的精神状态和

一往无前的奋斗姿态，为培养一流卓越人才而奋斗！全校上下要充分认识到此次评估工作的重要意义，抓住这一难得的机遇，促进学校人才培养质量和各项事业发展再上新台阶。

据悉，本次本科教育教学工作会议于12月26-28日召开，为期三天。根据会议安排，各学院和教学单位将分成16个代表团，组织教师围绕加强本科教学工作，深化教学改革，做好“双一流”建设，推进新工科建设，落实本科教学审核评估工作和《北京科技大学本科课堂教学工作规范》开展讨论。（北京科技大学新闻网，有删减。2017年12月27日）

## **9.中国科学技术大学生命科学与医学部正式成立**

12月23日上午，中国科学技术大学生命科学与医学部成立大会在中国科大举行。全国政协副主席韩启德、安徽省委副书记信长星共同为中国科大生命科学与医学部揭牌，约20位两院院士出席揭牌仪式。

经多年筹备，一直以理工科精英教育为突出特色的名校中国科学技术大学（以下简称“中国科大”），终于在发展医学学科方面迈出实质性的一步。

记者从安徽教育和医疗界多位人士处获悉，医疗水平居于安徽前列的安徽省立医院，将采取直属附属的方式并入中国科大，并命名为“中国科学技术大学附属第一医院”（对外同时保留“安徽省立医院”的名称）。

在管理体制上，安徽省立医院将由安徽省管理变更为安徽省和中国科大双重管理，并以中国科大管理为主。中国科大同时组建生命科学与医学部，承担学校医学学科建设和发展任务。

安徽教育和医疗界多位人士表示，中国科大组建医学部并将安徽省立医院并入作为附属医院的举措，将改变该校建校以来以理科为主的办学特色，同

时也将对安徽的医疗版图产生冲击：安徽医科大学第一附属医院（以下简称“安医一附院”）的相对优势地位将面临挑战。

不过，从提升地域医学教研和整体医疗水平的角度，外界对中国科大办医多持欢迎和支持态度。

## 学科布局

作为一所定位为综合性重点大学的知名高校，中国科大发力医学学科并非“心血来潮”，其与安徽省立医院的合作探索也早已铺开。

不过，在“要不要办医”和“怎样办医”的问题上，中国科大内外曾有多种意见。

据北京中国科学技术大学新创公益基金会（以下简称“中科大新创基金会”）官网收集的意见，在办医一事上，态度谨慎者认为中国科大不太可能有能力从头建立一个医学院，只能合并一所医科院校。而合并一所医科大学，会造成中科大积累已久的学校声誉和文化流失，高精尖的办学思路基本到此为止。就算合并成功，校园文化差异及中科大本部如何管理医学部都是巨大难题。

欢迎者则认为，“现代这个社会，不扩充一下怎么玩。”“科大的历任领导者都应该认识到科大的学科结构存在严重的问题，医学院和管理学院一定要搞起来，不然科大的影响只会越来越小。”

中国科大新创基金会是由校友民间发起、民主运作的基金会。据其官网介绍，该基金会2015年7月在北京市民政局注册，与中科大的关系是“合作但独立”。基金会不隶属于中科大，但和校方密切沟通与合作；基金会推动的项目，原则上应征得中科大同意。

除校友外，中国科大办医一事也备受外界关注。

在问答社区网站“知乎”上，关于“中国科大合并安徽省立医院”一事的

提问有近 10 个，回帖最多的回答有 70 余个。

其中，一位认证为中国科学院物理化学博士的答主，着重从医学学科布局对于提升大学排名的角度，分析了办医对中国科大的好处。

这位答主以 2017 年 9 月公布的“双一流”建设高校及建设学科名单为分析对象，通过对比中国科大与北大、上海交大、复旦等拥有医学院的高校在入选学科数量上的差距，得出了“没有医学学科，显然是很吃亏的”结论。

中国科大与北大、上海交大、复旦等拥有医学院高校的“双一流”学科数量对比。

他还认为，根据现在大学的大形势，“做大”和“做精”并不矛盾，而医学又是所有学科中最特别的一个：任何一个好的大学，随便拉个医院，都能让学校排名上升，顺便医院排名上升更猛。

或许也是看到了这一点，让中科大领导层下定决心办医学部。

来自中国科大新创基金会官网的消息称，12 月 17 日，中国科大校长包信和与北京校友会新一届理监事会成员座谈。包信和着重阐述了他对优化学科布局、本科教学改革、加速国际化的看法。

## 筹谋已久

事实上，虽然医学部将在包信和任内正式挂牌，但中科大组建医学部的设想并不是从包信和时代开始的。

据中科大医学中心官网“历史沿革”一栏介绍，2012 年 10 月，在中科大第九届学术委员会第九次会议上，田志刚教授汇报“中国科学技术大学医学中心”的调研、筹建情况。中科大学术委员会一致同意成立中科大医学中心，并提请学校适时启动医学院建设。

2012 年 12 月，中科大正式批准成立医学中心，定位为独立科研机构。

2015年1月，中科大成立医学院筹备组，决定在医学中心基础上筹建医学院。中科大医学中心官网，也同时挂上了“中国科学技术大学医学院（筹）”的牌子。

中科大医学中心官网，加挂了“中国科学技术大学医学院（筹）”的牌子。

至此，中科大要办医学院一事便成了教育和医疗界的公开消息，下一步就是“怎么建”的问题了。

根据复旦大学医院管理处赵阳、李磊在《国内外综合性大学对附属医院管理模式综述》一文中的分析，国内综合性大学附属医院大致可以分为直属附属和非直属附属两种类型。

直属附属医院的特点是，医学院校是实体，附属医院是隶属关系，大学的相应职能部门对附属医院实行垂直管理，医院全面参与学校的临床教学工作。这种管理模式的优势在于学校以学科为建设基础的理念会很好地在医院施行，有利于附属医院水平质量的提高。北京大学第一医院、首都医科大学宣武医院等属于这种类型。

非直属附属医院的特点是，大学通过协商，本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，选择一些医疗水平较高、具有临床教学能力的医院，在领导体制不变、隶属关系不变、经费渠道不变的情况下，建立非直属附属医院。大学根据协议规定对相关附属医院的某些方面进行管理。

依据管理和协议的内容和紧密关系不同，非直属附属医院又可分为托管型附属医院和共建型附属医院。

作为一所没有临床医院的大学，中科大怎样办医学院，社会各界对此同样存在各种意见，包括拆分生命科学学院、自办医院，合并本地或外地医科院校及其附属医院，甚至是与国外高校合办等。每种意见都有可以参考的案例，也

都有各自的优势和不足。

如今，安徽省立医院成为中科大直属附属医院的结果表明，中科大选择了合并本地一流医院并组建医学部的模式。

## 两种选择

具体到合并本地医院的模式，中科大至少又有两种选择。

中科大所在城市合肥，有两家综合实力相差不大的省内一流医院：安医一附院和安徽省立医院。此前，中科大和两家医院都有过科研合作。

安医一附院前身为上海东南医学院附属东南医院，创办于1926年，1949年内迁至安徽省怀远县，1952年迁至合肥。其官网称，该院是安徽省规模最大的综合性教学医院，连续七年入围中国最佳医院百强榜，是安徽省唯一的全国百强医院。在《2016年度中国医院科技影响力排行榜》中，该院综合排名第64位，21个学科位居安徽省第一。

安医一附院是安徽医科大学（以下简称“安医大”）的直属附属医院。安医大是安徽省属重点大学。学校前身为1926年创办于上海的私立东南医科大学，1930年更名为东南医学院，1949年内迁怀远，1952年迁至合肥并改名为安徽医学院，1985年更名为安徽医科大学。该校现有6所直属附属医院，9所非直属附属医院。

安徽省立医院前身为合肥基督医院，始建于1898年，是一家省级大型三级甲等综合性医院。该院现由总院、南区（安徽省心脑血管医院）、西区（安徽省肿瘤医院）、感染病院（合肥市传染病医院）和微创医学中心等组成。

安徽教育和医疗界一个普遍流传的说法是，为组建医学院，中科大也曾与安医大接触商谈。但因专业、生源、管理体制等种种原因，双方未能达成意向。

这种情况下，中科大加快了与安徽省立医院的合作步伐。

2012年3月，中科大与安徽省立医院在北京签署《中国科学技术大学—安徽省立医院战略合作框架协议》。根据协议，中科大与安徽省立医院将依托各自优势和资源开展全面战略合作，共同构建由研究院所、医疗卫生机构等组成的新型国家生命科学与医学科技创新合作体系，建立前沿生物学科、基础医学研究与临床医学相结合的转化与应用联盟。

2014年3月，中科大在安徽省立医院召开医学学科建设研讨会。会上，中科大方面做了《中国科大医学学科总体现状与分析》的报告，安徽省立医院方面做了《安徽省立医院临床医学学科建设现状》的报告。

2016年6月，中科大生命科学学院与安徽省立医院举行战略合作座谈会。双方进行了临床与科研之间的深层次碰撞和交流，现场探讨科研合作的方向、医学研转化及下一步合作计划。

2017年8月，由安徽省立医院和科大讯飞共同建设的全国首家智慧医院“安徽省立智慧医院（人工智能辅助诊疗中心）”揭牌，安徽省立医院在智能化发展方面获得中科大的支持。

合作进展到这一步，中科大和安徽省立医院开始就双方整合的体制机制等问题，以“同一”代表团的身份到国内两大知名医学院开展调研。

2017年9月，中科大副校长朱长飞和安徽省立医院党委书记刘同柱、院长许戈良等一行9人，就综合性大学医学院组建机制等问题，到浙江大学医学院和上海交大医学院调研访问。

据上海交大医学院新闻网发布的消息，该校党委副书记、医学院党委书记范先群认为，中科大依托自身生命学科和安徽省立医院的优势组建医学院的设想值得期待。而浙江大学医学院官网，则直接将此次调研消息的标题拟为“中国科技大学、安徽省立医院代表团访问医学院”。

调研结束三个月后，中科大医学部终于即将挂牌成立，安徽省立医院也成了中科大的直属附属医院。

## 地域情怀

医学部的成立，只是中科大办医的新起点。而统一办学思想，将成为中科大面临的众多问题之一。

教育和医疗界多位人士向记者反映，安徽省立医院划入后，由中科大和安徽省双重管理并以中科大管理为主。双方人事权和财务权的分配，将成为业内外关注的焦点问题。

医学部的成立，会不会拉低中科大的录取分数进而降低生源质量，其他院系的硕博招生名额会不会被医学部占用，则是中科大师生较为关心的问题。

医学部成立后，中科大会不会走得太快太远，重走综合性大学过去“跑马圈地”的扩张之路，从而丢掉其“小而美”的独特气质，是中科大一些校友比较担心的问题。

而作为曾经至少在科研上压过安徽省立医院一头的安医一附院人士，这回则不得不感受到同行近距离竞争的压力。

安医大一位资深人士向记者表示，因为不是高校，过去安徽省立医院的医生如果要评教授等教学类职称，多数都会通过安医大申报。归属中科大后，安徽省立医院方面就不用再借助安医大了。

更为重要的是，今后安徽省立医院可以通过中科大的全球性资源搞科研，其发文数量短期内就有可能突飞猛进，超过安医一附院只是时间问题。

不过在教学方面，这位人士认为，医学教学周期较长，且需要积累沉淀，因而和安医一附院相比，安徽省立医院的教学能力短时间内应该还会有差距。

对于同行竞争，安医大另一位人士则表示“乐见”。他认为，尽管安医大



省内第一的地位将面临挑战，但只要是良性竞争，对提升双方的水平就都是好事。

虽然可能会遇到种种问题，但外界支持中科大办医的意见还是占多数。

在地域情怀方面，一位知乎答主的观点有一定代表性。

这位答主认为，尽管办一所好的医学院太难，但非办不可。不是为了刷数据，而是为了（中科大）利用自己“双一流”的名头回报安徽人民。一所好的医学院对当地民生太重要了。现在安徽人有点大病肯定是首选上海的大医院。为了今后不再有这种奔波，科大也该好好努力把医学院办好。安徽 6000 万人口也需要一所或几所高水平的医院。

他还表示，办医学院不容易，困难就是钱和地理位置。Mayo Clinic（美国梅奥诊所）就在比较偏僻而且天寒地冻的明尼苏达，但它的很多专业在全美名列前茅。科大只要努力，一定可以办好医学院，即使花费几十年的时间也值得（《青塔微信公众号》，2017 年 12 月 23 日）

## 10. 厦门大学“倾听·成长——书记面对面”活动举办

“如何实现家国情怀和个人成长的有机结合？”“学校‘双一流’建设如何实现学科的均衡发展？”“学生如何才能更好地参与到学校治理的过程中？”“如何平衡科研和学生工作？”“如何尽快实现由本科生到研究生的角色转变？”“海韵教学区自习室供不应求，希望学校能给予改善”“希望学校进一步加强校企合作，为学生创造更好的社会实践实习条件”……

12 月 21 日上午，厦门大学首期“倾听·成长——书记面对面”活动在建南大会堂四楼会议室举行。从系统报名的同学中随机抽取的 20 位思明校区学生代表与校党委书记张彦“面对面”交流、“零距离”沟通，谈问题、提意见、

解困惑，共话青年发展与学校建设。学校相关职能部门负责人参加活动。

交流中，同学们敞开心扉，踊跃发言，围绕个人成长成才，学生社会实践，学校学科发展、教学质量、选课系统、宿舍环境、后勤服务、校园秩序等多个方面提出自己的建议和看法，从学习生活到理想信念，从个人成长到学校发展、从时下热点到未来展望……张彦认真倾听、详细记录，在同学发言环节结束后作了归纳总结，有针对性地给予了解答，并现场要求相关部门就同学们的意见建议深入分析，科学论证，出台合理措施，努力为同学们创造更加优质的学习生活环境。

张彦表示，近年来学校办学水平显著提高，办学条件不断改善，各项建设事业取得了长足发展。他指出，投入使用五年多的翔安校区很好地解决了原来思明校区空间拥挤、学校整体办学空间不足的问题；马来西亚分校办学发展态势良好，在海外办学和跨文化教育探索中迈出了坚实的一步。伴随“双一流”建设的深入推进，学校将着重从学科建设、队伍建设、制度建设和文化建设等方面推动学校内涵式发展，学校综合改革的深化和办学实力的提升必将为一流人才培养提供更加优越的条件。张彦结合习近平总书记在十九大报告中对青年一代提出的期望，勉励同学们好好珍惜当下稳定美好的新时代，了解世情国情党情，关注经济社会发展趋势，把握好时代发展提供的历史机遇，结合自身特点找准定位、恰当选择，走有追求、有目标、有规划的人生之路，努力成为有理想、有本领、有担当的青年。他希望同学们坚定理想信念，自觉担负职责使命，将个人成长与社会进步、国家发展紧密相连，积极投身全面建设社会主义现代化强国的新征程，到祖国最需要的地方建功立业，在奉献中实现自身价值，在奋斗中书写人生华章，努力为“两个百年”厦大梦增光添彩，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

整场活动持续三个半小时，活动结束后，学生代表们仍意犹未尽。“张书记以厦大大家庭普通教师的身份与我们聊当下话未来，有情感交流，有答疑解惑。作为学校领导，对我们提出的困难和问题都作了很好的回应，能解决的现场就给予明确答复，需要进一步研究的也作了解释说明。我期待还能有机会这样与书记面对面。”学生代表、管理学院 2017 级研究生郑晴说。（厦门大学新闻网，2017 年 12 月 23 日）

## **11.温州大学在全校范围内推行实验室安全知识考试**

为加强实验室安全教育，增强实验室安全意识，提高实验室安全防范能力，近日，温州大学在全校范围内进行实验室安全知识考试。“使实验室安全教育无死角和实验室安全准入无漏洞，把实验室安全意识强化、实验室安全知识掌握和应对实验室安全事件的能力提升作为实验室安全管理的第一道防火墙，为建立一个行之有效的实验室安全体系打下坚实基础。”副校长钱强指出。

在本学期开学初，学校就给每位新生发放《实验室安全手册》，各学院结合新生始业教育组织学习实验室安全知识。为了方便国际生学习，学校还特地翻译制作英文版本《实验室安全手册》，定制开发了英文版学习与考试系统。据了解，国际生实验室安全知识考试在省内高校尚属首次。

“实验室安全教育范围广，内容丰富。”据国资处负责人介绍，为了实现实验室安全考试全员化，涉及对象包括本科生、研究生、国际生以及全校所有在职实验技术人员，考试系统要求统一身份认证登录；考试内容包含通识类、消防类及学科专业类实验室安全知识，各学院根据学科专业特点设定题库类型和比例，进行分层分类考试；学习形式灵活，在线上线下都可以随时随地进行。学校严格规定师生进实验室，不仅要求实验室安全知识考试成绩合格，还

必须签订安全责任承诺书。(温州大学新闻网, 2017年12月20日)

## 12. 四川大学与青岛市即墨区政府签署合作框架协议

12月16日上午, 四川大学与青岛市即墨区政府合作框架协议签署仪式在青岛市举行。青岛市委副书记、市长孟凡利, 青岛市委常委、市委高校工委书记、市教育局局长邓云锋, 四川大学校长谢和平、副校长侯太平、校党委副书记敬静出席仪式, 青岛市委市政府、青岛市即墨区政府, 以及学校有关单位负责同志参加了仪式。

谢和平在签约仪式上指出, 四川大学此次与青岛市即墨区签署合作框架协议, 将在学校青岛研究院建设的基础上, 充分发挥学校华西医学学科及资源优势, 与青岛市及即墨区在医疗卫生领域探索开展更深层次的合作。谢和平强调, 四川大学正在全力建设世界一流大学, 将重点打造包括一流华西医疗服务、一流校地合作体制、一流成果转化机制在内的“十个一流”, 将进一步全心全意依靠全校10万师生员工办学, 汇集凝聚全球70万川大校友的力量, 充分发挥自身科研、人才等方面优势, 深化与包括青岛在内的各地的校地合作, 更好地服务地方经济社会发展。

孟凡利表示, 青岛工业基础雄厚, 创新创业氛围浓厚, 当前全市正深入学习贯彻党的十九大精神, 坚定不移贯彻新发展理念, 推动经济持续健康发展, 努力争创国家中心城市。四川大学知名度高、科研实力强, 希望以此次签约为契机, 进一步深化校地合作, 推动双方在大健康领域的科学研究、科技成果转化、医疗卫生、人才培养和社会服务等方面的全方位合作, 实现共同发展。

仪式上, 侯太平与即墨区区长吕涛分别代表各方签署了《四川大学与青岛市即墨区政府合作框架协议》。根据协议, 即墨区与四川大学将建立校(院)

地医疗卫生技术资源和人才团队合作机制，共建以促进学科建设、医院管理、人才培养、分级诊疗为主的医疗联合体，推动优质资源下沉，助推分级诊疗落地；共建青岛即墨东部医疗中心，推动即墨区医疗机构综合实力和医疗服务水平整体提升。同时，双方还将依托四川大学青岛研究院，建设一支高水平专职科研队伍，助力青岛市高端产业培育和企业创新发展。

签约仪式前，谢和平一行在吕涛及青岛蓝谷管理局副局长王学东、四川大学青岛校友会会长王琦和常务副会长兼秘书长张强云的陪同下，调研考察了四川大学青岛研究院建设情况，并与青岛即墨区委区政府、四川大学青岛校友会校友代表及研究院专家学者座谈交流，深入了解四川大学青岛研究院科技成果产业化进展情况。

四川大学自2016年1月12日与青岛市人民政府签署战略合作协议以来，双方合作不断深入，在教育科研、产业孵化、人才培养等领域取得了显著成效。其中，四川大学青岛研究院自2016年6月2日正式批准成立以来，已进驻科研团队10余个，孵化企业4家、产值超过3000万元，储备项目10余个，产值3000余万元；完成技术转移10余项、间接创造产值超过1亿元；与海尔、青啤、胜利油田钻井公司等青岛及山东当地著名企业建立了战略合作关系，共建了“食品·啤酒包装材料与装备创新工程中心”、“家电绿色智能涂装工程技术创新中心”、“油气田化学联合实验室”，预计3年内合作项目完成产值4亿元。（四川大学新闻网站，2017年12月17日）

### **13.2017年10大高教关键词**

#### **(1) 关键词：“双一流”名单**

2017年9月，万众瞩目的“双一流”名单正式公布。名单中的“双一流”共有137所高校入围。其中，一流大学建设高校共计42所，一流学科建设高校共计95所。大学分为A类和B类。A类36所，全部为之前的“985”工程大学。B类包括东北大学、湖南大学、西北农林科技大学、郑州大学、云南大学、新疆大学。

名单公布后，瞬间各大新闻网站和社交平台被刷屏。一时间，“双一流”名单的遴选标准，以及“双一流”以后怎么发展等都成为全民关注的热点。

### **(2) 关键词：职称评审**

2017年3月，教育部等五部门出台了《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》，提出要将高校教师职称评审权直接下放至高校，教育、人力资源社会保障等部门要加强监管。

11月，教育部、人力资源社会保障部联合印发了《高校教师职称评审监管暂行办法》（以下简称《暂行办法》），其中明确指出，高校教师职称评审权直接下放至高校，尚不具备独立评审能力的可以采取联合评审、委托评审的方式，主体责任由高校承担。高校副教授、教授评审权不应下放至院（系）一级。

《暂行办法》的出台，给高校教师职称评审权套上了“紧箍咒”，它在保障高校教师职称评审权力清单的同时，开出一份责任清单和管理服务清单。政府下放了事前的评审权，但要在事中、事后的监管方面建立起相应规则。

### **(3) 关键词：新高考**

经过三年持续有力推进，上海、浙江在新一轮高考综合改革试点重点领域和关键环节取得突破，首届“新高考”顺利完成录取工作。

首批试点的新高考改革中，实施了系列综合举措，包括实行“3+3”科目组合，文理不分科，外语科目一年多次考，将高中学业水平测试成绩纳入高考，

对学生实行综合素质评价等。

上海市教育考试院党委书记刘玉祥说，“教”“考”“招”联动改革，有效增强了学生、学校和社会的获得感。考入北京大学的学生徐毅萌表示，新高考方案尊重兴趣培养和未来职业发展，给予学生更多选择权。

根据计划，北京、天津等地将从 2020 年开始执行新高考，广东、湖北、辽宁等大部分省份将从 2021 年执行新高考。社会各界广泛期待，高考招生制度改革在促进教育公平、科学选拔人才、引导学生全面发展的同时，成为倒逼基础教育和高等教育深化综合改革的全新指挥棒。

#### **(4)关键词：大类招生**

今年，清华大学打破院系和专业壁垒，将所有本科专业划分为数理类，化生类，人文与社会类，机械、航空与动力类等 16 个大类进行招生，到大二时再分流到各个专业。在此基础上，清华将重构培养方案，设立 10 学分自主发展课程，以及 44 个学分的外语、体育等通识课程，每个大类还聘院士等知名学者为首席教授，为人才大类培养“保驾护航”。

除清华大学外，今年，东南大学也将所有文科专业打通按大类招生，设“郭秉文文科实验班”；南京大学实行“按学科大类招生”，本科新生进校时将不再按学院划分；上海大学也是采取以大类招生为主、部分按专业招生的办法。尽管实施方式各有不同，但按大类招生渐成趋势。

#### **(5)关键词：新工科**

2 月 18 日，一场关于综合性高校工程教育发展的战略研讨会在复旦大学召开。与会专家深入探讨了在当前以新技术、新业态、新产业为特点的新经济蓬勃发展形势下，高校如何培养具备更高创新创业能力和跨界整合能力的新型工程技术人才。

包括北京大学、南京大学在内的 30 多所高校参加了此次会议，并在会上达成了十点“新工科”建设意见共识。

就在这场讨论会结束后不久，教育部发布了《教育部高等教育司关于开展“新工科”研究与实践的通知》（以下简称《通知》），希望各地高校开展“新工科”的研究实践活动，从而深化工程教育改革，推进“新工科”的建设与发展。

自此，“新工科”开始进入公众的视线，并瞬间成为热门词，此前在复旦召开的研讨会更是被置于极为尊崇的地位，被坊间称为“复旦共识”。

与“新工科”关联的一切都是迅速而火热的。在“复旦共识”后不到两个月的时间里，教育界又形成了“天大行动”和“北京指南”，全力探索形成领跑全球工程教育的中国模式、中国经验。

这一切，正是为主动应对新一轮科技革命与产业变革，支撑服务创新驱动发展、“中国制造 2025”等一系列国家战略。

#### **(6) 关键词：思政工作**

2017 年被教育部定为“高校思想政治理论课教学质量年”，这一年，高校的思想政治工作被提到了备受重视的高度。

在 2017 年的最后一个月，教育部发布《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（以下简称《实施纲要》），《实施纲要》被认为是提升高校思想政治工作质量的顶层设计，详细规划了课程、科研、实践、文化等“十大育人”体系。通过课堂教学改革、优化科研环节和程序，完善科研评价标准等方面，让高校思想政治工作更好适应和满足学生成长诉求。

为了保障《实施纲要》的贯彻落实，教育部将搭建工作平台，建设一批高校思想政治工作创新发展中心、省级高校网络思想政治工作中心和高校思想



政治工作队伍培训研修中心

### **(7) 关键词：挖人大战**

事实上，高校间的“挖人大战”并不是 2017 年的特产，早在上世纪 90 年代，就出现过中西部高校人才流向东部的现象，人们将之喻为“孔雀东南飞”。随着高校“双一流”建设的启动，2017 年国内高教圈再次掀起“孔雀东南飞”的浪潮。

国内不少东部高等院校纷纷贴出教师招募公告，“高薪”成为其中关键词。广东某高校为“长江学者”和“千人计划”青年学者分别开出 200 万和 100 万“购房补贴和安家费”的条件。而放眼东部高校，不乏价码高达年薪百万的例子。

虽然，教育部多番表态“不鼓励”，东部高校的“挖人军团”却早已取得不俗“战绩”，甚至催生出了职业跳槽教授。在一些高教观察者看来，“挖人”是高等院校短期内提升教研实力的实用方法，是“你情我愿”的市场行为。但质疑者也有道理：在高薪诱惑下，中西部高校被“挖空”，区域教育资源差距进一步拉大；而财力有限的高校大手笔砸钱，既对校内青年教师不公，同时也挤占其它教育资源，可谓是“恶性竞争”。

### **(8) 关键词：西湖大学**

12 月，浙江西湖高等研究院院长施一公在公开演讲中透露西湖大学校园建设工作已进入快车道，首期约 30 万平方米的校舍将于 2020 年底前完成。按照规划，西湖大学有望于 2018 年正式成立，5 年后，教师科研水平预计比肩东京大学、香港科技大学等，成为世界一流的大学。

迅速地，关于西湖大学能否在短时间内赶超北大清华，成为我国最好的大学的讨论在各平台被广泛讨论，期待者有之，唱衰者有之。

其实，西湖大学的相关筹备工作一直都在进行。今年9月，首届19名博士研究生就已成为西湖高等研究院——复旦大学“跨学科联合培养攻读博士学位研究生”项目录取学生正式入学。

11月17日，浙江大学发布了《浙江大学—浙江西湖高等研究院联合培养博士研究生项目2018年招生简章》，显示2018年，西湖高等研究院将与浙江大学联合培养博士研究生。

外界对西湖大学的发展多有期待，它究竟会不会像早年特立独行的南方科技大学一样困难重重？还是真能成长为斯坦福、耶鲁那样的体制外名校？未来拭目以待。

#### **(9) 关键词：师范类专业认证**

2017年10月26日，教育部印发了《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（以下简称《办法》），由此正式在全国范围内开始实施师范类专业认证。《办法》包括认证办法和认证标准两个部分。认证办法由指导思想、认证理念、认证原则等12项构成。

专业认证是专业成熟度的主要标志之一。在师范专业准入放开、规模扩大和质量进展缓慢的背景下，师范类专业认证的实施将有助于摸清我国师范教育的状况，为师范教育质量提升提供依据，强化师范院校的使命意识，提高教师培养质量。

#### **(10) 关键词：督导评估监测**

2017年12月，国务院教育督导委员会办公室印发《加快中西部教育发展工作督导评估监测办法》（以下简称《办法》）。《办法》指出，督导评估监测工作由教育部加快中西部教育发展工作领导小组（以下简称领导小组）统筹领导，领导小组办公室负责组织实施，委托有关第三方专业机构具体开展。

按照横向联动、纵向推动、动态调控、督促指导等原则，通过建立工作协调机制和推进机制、开展评估监测和专项督导，不断健全机制、完善措施，推进加快中西部教育发展工作目标到 2020 年如期实现。

《办法》规定，督导评估监测主要包括提升中西部高等教育发展水平，包括建设一批高水平大学和学科，继续实施中西部高校基础能力建设工程，多方共建行业特色高校，多种形式开展高校对口支援，提升新建本科院校办学水平等。