



高校资讯

2018 年第三期（总第 26 期）

党委办公室 校长办公室 编

2018 年 3 月 12 日

目 录

1. 邓云锋：为新旧动能转换提供强大的人才与智力支持 1
2. 成为新旧动能转化“主引擎”，驻鲁高校“龙头”——山东大学该往哪些方面发力？ 3
3. 樊丽明：发挥山大学科优势，服务山东新旧动能转换 7
4. 青岛理工专题研究落实新旧动能转换工程大会精神 9
5. 山农大围绕新旧动能转换加强专业改造和优化调整 11
6. 聊大质量学院纳入新旧动能转换创新重点建设平台 11
7. 青岛市教育局：发挥人才智力优势，助力新旧动能转换..... 12
8. 省政协委员方浩：加大双一流学科建设力度 打造新旧动能转换新引擎 ... 14

1.邓云锋：为新旧动能转换提供强大的人才与智力支持

2月27日下午，省委教育工委常务副书记、省教育厅党组书记邓云锋接受了山东广播电视台采访。邓云锋表示，在新旧动能转换重大工程建设中，全省教育系统应主动作为，积极参与，为新旧动能转换提供强大的人才与智力支持。

邓云锋在接受采访时谈到，党的十九大作出了中国特色社会主义进入了新时代的重大判断。在这样一个新时代背景下，今年年初国务院批复了山东新旧动能转换综合试验区建设总体方案，这是十九大以后国务院批复的首个区域性国家发展战略，为山东高质量发展带来了重大历史机遇。春节过后上班第一天，省委、省政府就召开山东省全面展开新旧动能转换重大工程动员大会，吹响了山东向高质量发展的进军号，在海内外引起强烈反响。大家一致认为，刘家义书记的报告立意高远，内涵丰富，体现了直面危机、抢抓机遇的意识，体现了凤凰涅槃、浴火重生的勇气，体现了攻坚克难、担当使命的气概。

邓云锋表示，建设新旧动能转换综合试验区，时间紧、任务重，需要全省动员、全民参与，共同推动这个重大工程建设。在这项重大工程建设中，教育不可缺席。教育承担着一个基础性、先导性的作用，提供着重要的人才和智力支持，各级各类教育都应找准坐标，明确定位，以教育的高质量发展服务新旧动能转换。尤其是高等教育，在人才培养、科学研究、文化传承、服务社会以及创新创业等方面发挥着重要作用，全省各高校要对标新旧动能转换重大工程的要求，结合各自实际，制定具体的行动方案，主动对接，积极服务。职业教育要立足新旧动能转换对高素质技能型人才的需求，培育更多的“齐鲁工匠”。积极构建现代职教体系，推动现代学徒制和职教集团建设。基础教育应

立足于学生的核心素养培育，促进学生全面发展，强化创新思维和实践能力的培养，加大教育教学改革力度，为学生终生发展打牢基础。

教育如何服务新旧动能转换重大工程？邓云锋表示，初步考虑在以下几个方面着力：

一是聚焦十大产业，发挥高校院所优势，建立相应研究院，为产业发展提供“智库”支持。

二是聚焦十大产业，推出一批协同创新中心，针对行业、产业创新和转型发展中的共性难题和关键技术，联合国内外的科研力量，协同攻关。

三是围绕十大产业对专业人才的新需求，推动“双一流”建设与产业发展对接，优化和调整高校专业布局，加强学科内涵建设，全面提升服务新旧动能转换的能力。

四是着力培养一大批“齐鲁工匠”。大力推动产教融合和校企合作，深化职业院校办学体制机制改革，服务山东由制造业大省向制造业强省转变的需要。

五是着力于高校院所的科研成果转化，鼓励高校办好大学科技园、创业中心孵化器、创客空间等，探索有效机制与模式，调动广大教学科研人员和大学生创新创业积极性，推动大众创业、万众创新向纵深发展。

六是着力推动高校院所与企业、产业部门联合共建实验室、研发中心、工程中心等，促进科技创新资源与产业结合，形成开放共享、合作共赢的局面，最大限度发挥科技创新资源的作用。

邓云锋说，教育厅党组对新旧动能转换重大工程建设高度重视，召开专题会议学习贯彻会议精神，并号召全省教育系统要准确领会和把握省委、省政府的战略意图，迅速行动起来，把思想和行动凝聚到新旧动能转换重大工程上来。

省教育厅将围绕新旧动能转换重大工程，提供政策支持，做好协调、服务工作。全省教育系统将上下同心，苦干实干，以实际行动书写推动山东经济社会高质量发展的新画卷。（山东教育报，2018年3月5日）

2.成为新旧动能转化“主引擎”，驻鲁高校“龙头”——山东大学该往哪些方面发力？

随着国家创新驱动战略的深入实施，供给侧结构性改革和产业转型升级对“创新引擎”的需求日益增加，高等教育正走向舞台中心。

山东大学党委书记郭新立认为，加强高校与区域社会经济互动的互动是落实总书记“扎根中国大地办大学”的重要指示精神的应有之义，主动服务地方是大学的使命，能服务地方是大学的担当，会服务地方是大学的实力，在服务中实现双赢是大学的追求。山东大学校长樊丽明认为，高校要积极主动地适应国家和区域的变化。通过高水平科研，培养高水平人才；通过科技体制、机制的转变，将高校的科研成果尽快地转化为现实生产力，更好地为区域发展服务。

(1)“科技发动机” 如何支撑经济大省转型

按照传统方法，诸如彩电、冰箱外壳的塑件需要二次加工，其打磨、喷涂、罩光等繁琐环节无疑拉长了流程，在导致成本上升的同时，加大了废品率。经过长时间攻关，山东大学材料学院赵国群教授团队“对症下药”，拿出了“快速热循环高光注塑成型技术”，其全新的一次注塑成型新工艺，不但解决了上述产业“痛点”，还斩获了国家科技进步二等奖。

1月10日，山东新旧动能转换综合试验区建设总体方案获得国务院批复，对前者来说，如何改造提升旧动能，锻造培育新动能成为当务之急。面对着千千万万企业的需求，山东大学当仁不让地冲到了前线。

“对山东大学来说，科研成果井喷是有理由的，因为山东经济正处于转型期，在制造业、农业、海洋、医学等诸多领域面临着旺盛的需求。拥有对症下药的技术，是山东转型成功的关键，在这方面，山大显然做的很到位。”

不论是来自地方官员，还是企业家，这句共识道出了山大科研的成功之处：在“上顶天”，对接国家战略需求的同时，这所高校的科研也“下立地”，牢牢地接了山东经济社会发展的“地气”，以制约山东发展的难题为课题，收到产业界、企业界的期待。

山东省海运、陆运、空运发达，是北斗系统的应用大省，但是在北斗系统核心技术方面，山东省仍有前进空间。作为山东省北斗产业联盟的秘书长，山东大学邢建平教授在广泛调研了相关产业后，撰写了山东省北斗发展报告，被山东省委书记刘家义批示推行之后，该报告列入新旧动能转换项目库和省政府年度工作报告。

同时围绕北斗系统“做文章”的，还有微电子学院王永副教授团队。山东省在导航芯片方面需求旺盛，但因技术原因却需要向外省引进购买。基于此，王永副教授团队与济南鼎润电子科技有限公司共同承担了济南市“5150 引才计划”项目“高性能低功耗 GPS/北斗二代多频多模射频接收芯片”。

截至今年一月份，根据山东省委组织部要求，山东大学已先后派遣 50 余人次在省内部分县区从事科技挂职工作；与济南市合作，先后派出两批 20 余人次在济南部分县区担任科技副职。

(2) “超级孵化器” 输出哪些新模式

高校院所作为人才、技术的输出源头，做新旧动能转化的“引擎”是否强劲，成果数量和质量是其中的重要指标。

无论在政府层面还是企业界看来，山东大学在科技项目及团队、科技经费、

科技基地、科技成果转化及科技项目验收鉴定、专利情况、科技成果获奖等方面，是驻鲁高校群体中的“领头雁”。

如果要问山大保持领先的秘诀，便是将上述五个方面做到、做实、做好。

山东正值新旧动能转化关键时期，不论是旧产能，还是新产业，对技术、对人才、对项目都求贤若渴。这也是为什么走访山东各地政府和众多企业看重产学研合作的原因。但一方面，长期以来，工业大省山东缺乏一所以“工业”科研为核心的高校院所；另一方面，山东大学成果落地地方，还需要一些平台和体制机制的承接。

于是，山东大学、济南市、山东省科技厅三方一拍即合，“超级孵化器”——“山东工业技术研究院”呼之欲出。

这是前所未有的尝试，也是山东大学服务山东经济的“大手笔”作品。坐落于山东大学千佛山校区的工研院致力于将山大科研成果向应用前沿推进，成为助推济南市加快新旧动能转换的“主引擎”。

它面向济南市十大千亿产业需求，努力整合四种资源——高校院所、海外研发、军民融合、知名企业，依托多个载体——科研孵化基地、产业发展基地、产业协同创新中心（基地）及专业化园区等，将“基础研究—应用研究—示范应用—产业发展”的科技创新通道打通，积极构建一个“政产学研金介用”的协同创新生态，促进产业链、创新链、资金链、人才链、政策链“五链融合”。

以平台为起点，经过几年的积累、深化，“搭平台—育人才—做项目—成产业”，这一链条在山东大学逐渐成形、成熟、推广。在此理念下，大平台、大人才、大项目、大产业逐渐成为山大的“招牌”。

仔细分析山东大学的上述链条，我们不难发现，人才成为这一链条的核心，无可置疑的是：“有了人才，便有了一切。”

但如何培养人才？对以育才为主业的山大来说，他们是有感悟的。

(3) “黄埔军校” 如何培养山东急需人才

以自身带动企业，为山东省各条战线发展作出贡献。在山东大学决策层看来，山东大学在推进改革发展的过程中，始终没有忘记自己作为山东高等教育排头兵所肩负的重要使命，通过不断改革，培养人才，为推动山东经济社会发展作出了巨大贡献。

在更大的层面上，山东大学采取多种形式鼓励和引导毕业生为山东经济社会发展贡献才智和力量。近五年，学校在山东省就业的毕业生有近 19000 余人，约占就业毕业生总数的 55%。学校在全省各地市都建立了学生就业实践及创新创业实习实践基地，与浪潮、青啤、海信、海尔等省内大型企业签订了校企人才合作协议。

高校服务企业，形式是多样的。建立教师资源、导师资源的“教师+”，让创业导师带着孩子们“玩”。在与外界资本、创业资源对接，内部创业者、平台资源互动过程中，教师的创新创业教育能力也得到大幅提高。这是山大双创教育的特色。

推动双创关键在于平台。作为国家双创示范基地，山大打造了“校政企创新创业教育共享平台”和“国际化创新创业教育合作平台”。落实两大平台构想，山东大学与海尔集团双方优势的集成，共建了“海尔创客实验室”；同时与青岛高新区共建“盘谷大学生创业实训基地”；

依托大学平台，为地方企业培养急需人才。围绕山东新旧动能转换需要各行各业的专业人才，山东大学通过学生培训、师资进修、技能培训等途径，为全省党政机关、企事业单位人员进行培训，提升他们推动新旧动能转换工作的能力水平，为经济强省建设打好基础。

大学智慧可为区域发展提供力量之源。目前，山大人正扬“高端智库”之帆，踏“科研平台”之船，划“创新人才”之桨，冲“创新发展”之浪，根植齐鲁大地，乘风破浪，驶向未来。（齐鲁壹点，有删减，2018年1月2日）

3.樊丽明：发挥山大学科优势，服务山东新旧动能转换

“科研人员经过几年、甚至几十年的努力才取得科研成果，应该对他们的成果给予充分肯定和激励，在这方面，我们将在国家允许的范围内给予他们最大限度的支持！”今天下午，全国人大代表、山东大学校长、党委副书记樊丽明在做客大众网“姜洋有约”栏目时说，山东大学将在科技创新和人才引育方面发挥高校优势，加大改革力度。一方面通过完善人才分类评价体系、薪酬和激励体系等措施引育高端人才，另一方面利用山大的优势学科服务于山东的制造业、健康产业、海洋产业等转型升级，有力助推山东实现新旧动能转换。

引育高端人才，既要用好“指挥棒”，又要提高薪酬水平

随着全国新一轮人才争夺战的打响，几乎所有二线城市都出台了吸引人才的优惠政策。在山东，今年春节假期后上班第一天召开的全省展开新旧动能转换重大工程动员大会，就提出要突出厚植高端人才，并形象地将之形容为既要招得来“女婿”，更要留得住“儿子”。樊丽明表示，山东大学在引进和培育高端人才方面将有一系列重要举措和体制机制改革。首先，发挥人才作用的一个重要政策就是人才评价体系，也就是大家常说的“指挥棒”问题，是事关对专业人才的工作如何肯定、肯定到什么程度，是否具有内在激励的一个大问题。山大现在要对人才分类评价体系进行完善，正在考虑将专业人才分为教学科研型、科技开发型和教学型等，按照不同人才所做的贡献加以不同的引导和考核，做到扬其长、避其短。

另一个重要举措是完善薪酬和激励体系。樊丽明说，山大将提高杰出人才的薪酬水平，为他们提供更好的生活保障。“很多科研人员经过几年、甚至几十年的努力才取得科研成果，应该对他们的成果给予充分肯定。”她说，在这个方面，我们在国家政策允许的范围内，给予他们最大限度的支持。同时要重点扶持杰出的青年学者，对长江学者、院士和准院士们给予大力支持。以山大为例，樊丽明告诉大众网记者，目前学校正在筹备山东大学人才工作会议，已经对学校现有的人才人事政策进行了全面梳理，即将进行一系列大力度的改革。

发挥学科优势服务新旧动能转换，山大已经进入“施工阶段”

“实现新旧动能转换，关键是科技，根本在人才。”樊丽明说，走进新的历史时期，服务山东不仅是山大作为高校的重要职能，更是山大发展的重要战略和机遇。尤其是在科技创新方面，山大将充分发挥学科优势，从制造业、健康产业、海洋产业等多个领域支撑和引领山东的新旧动能转换。

首先是服务于智造山东。樊丽明说，山东是制造业大省，新旧动能转换一个重要的方面，就是我们的制造业究竟转换到什么程度。山大拥有机械学科、材料学科、能源动力学科等一系列优质工科学科，我们将运用工科优势，以及理工结合、医工结合的优势，以及山大现有的国家重点实验室、国家工程技术中心等平台，积极服务于智造山东的建设。

其次是服务于健康山东。山东推进新旧动能转换，医养结合、提高健康水平是一个重要方面。山大的医学学科拥有 101 年的历史，下一步要考虑如何做好临床医学的文章，围绕重大疾病发挥学科优势，更好地为人民群众谋福祉。樊丽明表示，山大将参与济南国际医学科学中心的建设，发挥高校应有的作用。在健康大数据方面，山大将进一步整合学校公共卫生、软件工程、计算机学科、

信息学科的力量，更好地服务山东健康大数据的建设，服务国家卫计委组织的健康大数据北方中心的建设，将来还要服务医疗的宏观管理和微观服务。

发展海洋产业也是山东加快推进新旧动能转换的重要版块。樊丽明说，山东大学在威海校区有海洋学院，在青岛校区也已经建设了海洋研究院，计划在深海仪器设备、海洋微生物、海水养殖等方面多做研究，与中国科学院、中国海洋大学等科研院所和高校错位发展，各扬优势，有效服务于海洋山东的建设。

“山大发展科技、服务山东，我们已经有了战略谋划，现在已经进入了施工阶段。”樊丽明说，为此，山东大学专门成立了服务山东办公室，对该项工作进行整体协调和部署，进一步加强与地方的对接，服务地方，服务企业，用科技创新有力助推山东新旧动能转换。（大众网，2018年3月5日）

4.青岛理工专题研究落实新旧动能转换工程大会精神

2月26日上午，青岛理工大学召开党委常委会，集中学习刘家义书记在山东省全面展开新旧动能转换重大工程动员大会上的讲话精神，并就做好贯彻落实工作进行专题研究和部署。校党委常委出席会议，党办、党委组织部、党委宣传部、纪委监察室、党委教师工作部负责人等参加会议。

会上，校党委书记、校长王亚军逐字逐句领学了刘家义书记在山东省全面展开新旧动能转换重大工程动员大会上的讲话全文，与会人员分别交流了学习体会。

王亚军强调，省委书记刘家义在大会上的讲话，深刻阐释了实施新旧动能转换重大工程的总体要求、重大意义，指出了山东发展存在的短板和瓶颈制约，对推进新旧动能转换作了系统部署，明确了当前和今后一个时期的重点任务和工作要求。作为山东高校，青岛理工大学在新旧动能转换重大工程建设中责

无旁贷。我们一定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧聚焦省委省政府的战略部署，抢抓新旧动能转换重大工程建设的历史性机遇，努力做到思想再解放、改革再深入、工作再抓实，加快一流特色高水平大学建设，谱写新时代学校事业发展的华章，积极为我省新旧动能转换提供强有力的智力与人才支撑。

就贯彻落实刘家义书记在山东省全面展开新旧动能转换重大工程动员大会上讲话精神，会议研究提出了以下四点意见：

一是纳入学校党委、行政年度工作要点。把贯彻落实会议精神、融入助力新旧动能转换重大工程，纳入学校党委、行政年度工作要点，作为推进学校事业发展的新起点，贯穿到学校改革发展建设各项工作。

二是迅速传达学习会议精神。紧跟省委重大决策部署，把学习领会大会精神作为重要政治任务。各级领导干部要发挥表率作用，带头学习贯彻会议精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新发展理念，结合学习领会刘家义书记讲话精神，于开学前组织集中学习研讨，传达会议精神，提高思想认识，切实把思想和行动统一到省委、省政府决策部署上来，全面推进党建工作、作风建设和各项事业发展。

三是论证制定学校助推我省新旧动能转换的实施计划。聚焦《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》，立足学校现实基础和比较优势，围绕做优做强做大“十强”产业布局、增加科技供给、引育高端人才等方面，三月底前制定学校助推我省新旧动能转换的实施计划，发挥好学校的应有作用。

四是深入推进综合改革。按照全面展开新旧动能转换重大工程要求，贯穿综合改革全过程，贯彻落实《关于深化教育体制机制改革的意见》和省教育厅等部门《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》，

在现有机构优化调整的基础上，进一步推进人事与分配制度改革，推进教学与科研管理体制变革，完善规章制度，健全运行机制，创新领导方式，为学校融入助力新旧动能转换重大工程、促进事业发展，营造良好的体制机制环境。（省教育厅，2018年2月27日）

5.山农大围绕新旧动能转换加强专业改造和优化调整

2月27日，山东农业大学召开本科教学工作会，深入细致地分析存在的问题，提出应对措施，强调对现有专业更新改造和优化调整，围绕山东新旧动能转换，着力增设一批适应经济社会发展需要的新专业，淘汰陈旧落后专业，形成本科专业内生增长动力。

据了解，山农大今年本科教学工作要点集中在四个方面：**一是切实提高本科教学质量。**教学和人才培养是学校的基础，学校将牢牢把握人才培养这个根本任务，始终坚持本科教学的中心地位，切实提高本科教学质量。**二是调整专业结构，实行供给侧结构改革。**学校将出台相应的参考指标，作为专业结构调整的依据。围绕山东新旧动能转换，加强现有专业更新改造和优化调整，着力增设一批适应经济社会发展需要的新专业，淘汰陈旧落后专业，形成本科专业内生增长动力。**三是加强教风学风建设。**学校将2018年定为“课堂建设年”，将从完善制度、严格督查和考核等方面采取措施，建立教风学风建设的长效机制。**四是完善人才培养方案的动态调整机制。**根据专业培养定位与市场人才需求，及时调整教学内容，动态调整与优化人才培养方案，形成专业特色。（山东教育报，2018年3月6日）

6.聊大质量学院纳入新旧动能转换创新重点建设平台

山东省召开全面展开新旧动能转换重大工程动员大会并印发《山东省新

旧动能转换重大工程实施规划》(以下简称《实施规划》)。聊城大学质量学院被《实施规划》列为山东省创新领域重点建设平台,纳入国家新旧动能转换综合示范区建设范围。近日,聊城大学质量学院和质量发展研究中心召开座谈会,认真学习《实施规划》,探讨学院下一步发展的思路和工作重点。

作为《实施规划》确定的创新平台,聊大质量学院将围绕规划主要内容和要求,探索山东省新旧动能转换路径和高质量发展对策。围绕山东省新旧动能转换的实际需求,承担区域质量发展课题,重点研究质量文化、质量法制建设、质量竞争力评价、质量统计等问题。围绕新技术、新产业、新业态、新模式的发展,建设质量发展数据平台。围绕品牌山东建设,联合相关组织和企业参与制定新兴产业的团体标准、国际标准。围绕检验检测产业发展需求,培养高层次应用型质量专业人才。

今后3至5年,聊大质量学院将新增标准化工程专业,加大引进国内外高端人才力度,加强与国内外知名质量机构交流合作,加快建设一流的质量专业实验室,着力推动山东农产品质量安全示范区品牌化建设等科研创新课题研究,把质量学院建设成为推动山东省新旧动能转换的一流创新平台。(山东教育报,2018年3月6日)

7.青岛市教育局：发挥人才智力优势，助力新旧动能转换

3月5日下午,市教育局党委理论中心组组织专题学习,围绕教育系统如何参与和服务新旧动能转换重大工程进行了学习和研讨。市委高校工委副书记、市教育局党委副书记车景华主持会议,高教处、职教处、民办教育与终身教育处、国际合作处、基教处等处室负责人先后发言。

高教处处长李晓元谈到,要继续扩增优质高等教育资源,促进人才培养与

产业发展有机衔接。聚焦青岛市重点产业的需求，持续引进理工类优质高等教育资源，吸引更多国内外高水平大学来青开展教学和科研。推进中国康复大学筹建工作，依托现有资源探索在青设立中国能源大学。加快建设中科院青岛科教园、哈尔滨工程大学青岛校区、北京航空航天大学青岛科教新城等已签约的高校校区。推动一批研究（生）院初步建成并招生运行，进一步吸引集聚和培养造就一大批科技人才和高水平创新团队。强化支持基础良好、青岛急需、支撑区域产业转型升级的特色优势学科专业和新增专业，加快构建与青岛现代产业结构相适应的高水平学科专业体系。支持引导各高校围绕重点产业建设相应的高端智库、研究机构及创新创业空间，加强产学研用深度融合，支持政校企多方合作共建创新平台和成果转化平台，强化协同创新能力和成果转化力度。

国际合作处处长孙喜莲说，要加强国际交流合作，推进人才和科技的中外融合。出台并落实《关于推进共建“一带一路”进一步做好新时期教育对外开放的实施意见》。积极引进国外高水平大学来青岛合作办学；做好来华留学生奖学金发放，提高来青留学生教育数量、质量和层次；加强在青高校与海外知名高校和科研机构的实质性合作，共同创办高层次科研合作平台和文化交流平台。进一步推动普通中小学校国际理解教育和国际友好交流，拓展与国外友好城市的合作交流渠道；加快中等职业学校与国外发达国家的合作办学，提升国际化水平；拓宽中小学教师培训新渠道，开阔教师的国际视野。

车景华在总结中强调，实施新旧动能转换重大工程，是贯彻党的十九大精神，落实省委省政府、市委市政府战略部署，推动青岛转型发展、创新发展、领先发展的重大举措和现实需要。教育系统是人才培养、科学研究和智力聚集的高地，拥有大量创新人才和科技资源，是打造城市创新体系的生力军，也是

推动青岛实现新旧动能转换的强大引擎。参与和服务新旧动能转换，既是服务城市发展的责任和使命所在，也是推动教育创新发展的重要机遇。市教育局要发挥人才资源优势，为新旧动能转换提供动力支持。（搜狐教育，有删减，2018年3月6日）

8.省政协委员方浩：加大双一流学科建设力度 打造新旧动能转换新引擎

今年的省政府工作报告提出，发挥教育科技大省优势，开拓创新强省新途径。1月26日下午，在省政协十二届一次会议小组讨论会上，省政协委员方浩建议山东省加大双一流学科建设力度，打造新旧动能转换的新引擎。

高等教育学科建设有三大功能——人才培养、科学研究、社会服务，每一项都与创新发展和新旧动能转换息息相关。1月26日下午，在省政协十二届一次会议小组讨论会上，省政协委员方浩直言，2011年山东高等教育学科建设在国家双一流学科名单和2017年第四轮学科评估结果中，只有三所部属院校上了国家双一流学科名单，省属高校却在一流学科扩容的背景下全军覆没，而江苏、浙江等省的省属高校却跻身一流学科。“在2017年底的第四轮学科评估中，山东的高校学科排名不仅与北京上海江苏等教育强省距离遥远，而且与经济总量相似的广东和浙江等省也存在很大差距。”根据学科评估的结果统计，广东浙江的A类学科分别为31个和44个，而山东省只有13个，只有广东和浙江1/3和1/4。对此，方浩表示，山东省的双一流学科建设已经严重落后。这将进一步引发山东高考生源外流，不利于山东的经济和社会发展，必须引起高度重视。

“2015年启动高水平大学建设和高水平理工学科建设的广东，给两所985高校中山大学和华南理工大学的学科建设经费达到30亿，而省属高校也根据

不同的学科进行不同资助。2017年9月份，广东省的五所高校18个学科都跨入国家双一流学科建设。”为此，方浩建议，将双一流学科建设作为新旧动能转换的重要引擎，加以重点支持。“这个资助学科不是按学校分，不管是部属高校和省属院校，只要有国家一级重点学科或国家一级学科，位于前列的行业或者与新兴产业相关的新兴学科和交叉学科，都安排学科经费资助。”因此，方浩建议对照第四轮学科评估的指标，细化双一流学科建设内容，关注学科建设服务社会和科研成果转化，将科研成果转化成果纳入学科排名、计量指标。

“过去我们这个学科建设仅强调看文章、项目数、人才这些很简单机械的指标，而第四轮学科评估，将学科建设的人才培养、科学研究和社会服务功能全部纳入体系指标。”

“我们只有把一个学科做强了，我省在这个领域的国际影响、创新水平、拉动产业发展、人才汇聚这些能力自然增强。江苏省近年来创新发展和经济所取得的成绩与支持所辖高校优势学科建设有很大关系。”方浩建议山东省参照江苏省做法，支持学校变为支持学科，以支持学科为主推动双一流建设，并实行动态考核。“以前，每个学科到底怎么支持，最后也搞不清楚”。通过第三方评估可以避免以前单纯按指标分的不合理方式，实现不同内容的动态调整。

（闪电新闻，2018年1月27日）