



# 高校资讯

2018 年第四期（总第 27 期）

党委办公室 校长办公室 编

2018 年 3 月 26 日

## 目 录

1.服务新旧动能转换 山东培养 10 万名“齐鲁工匠” .....	1
2.加快新旧动能转换，山东要建科技成果转移转化聚集地.....	2
3.山东大学—斯威本科技大学先进制造业联合研究中心揭牌成立.....	2
4.青岛大学专题研讨年度工作坚持内涵发展提升办学质量.....	3
5.山科大积极与青岛市政府对接服务新旧动能转换 .....	6
6.山东科技大学评论员文章：聚焦新旧动能转换 服务好地方经济社会发展 .8	
7.聊城大学新一轮后勤社会化改革正式启动.....	10
8.南京大学成立人工智能学院 .....	12
9.东南大学与南京市签署校地融合项目协议.....	14
10.苏州大学实施“互联网+”物资集中采供改革，师生不再为报销跑断腿 打 开手机点一点 实验物资送上门.....	16
11.江苏大学召开新工科教育教学改革推进会 .....	18
12.深圳大学召开 2018 年外事工作会议.....	19
13.新时代高等教育内涵发展的新动员令.....	20



## **1.服务新旧动能转换 山东培养 10 万名“齐鲁工匠”**

为服务新旧动能转换重大工程建设，近日，省教育厅制定了相关工作计划，主要集中在四大方面，其中包括 5 年内打造 100 个左右对接十强产业的学科专业集群、面向新旧动能转换十强产业培养多类卓越人才和 10 万名“齐鲁工匠”等举措。

在对接十强产业、优化专业结构方面，将调整本专科专业，新增或重组一批新兴交叉专业，优化升级一批传统专业，5 年内打造 100 个左右对接十强产业的学科专业集群。同时，培育和建设一批紧密对接十强产业的硕士博士学位授权点，增加应用型、复合型新兴学科人才培养规模。

要对人才进行分类培养，5 年内，面向新旧动能转换十强产业，培养万名卓越工程师、卓越农业人才、卓越医护人才、卓越金融人才、卓越文化创意人才等系列卓越人才和 10 万名“齐鲁工匠”。构建研究生和本科教育专业必修(核心)加跨学科、跨专业、跨学校交叉选修的课程体系，全面实施学分制改革，扩大选修学分和实践课程比重。加强国际化人才培养，每年选派 100 名左右在读博士研究生、100 名左右研究生导师赴海外访学研修。还要在 5 年内建设 500 个左右省级研究生产学研用联合培养基地、300 个左右省级本专科生实习实训示范基地等。

服务新旧动能转换要在协同创新上做文章，5 年内，高校协同创新中心将达到 100 个左右。

此外，还要引育高端人才，提升智力支撑水平，面向海内外引进顶尖人才团队和“高精尖缺”人才，到 2020 年，国家级高层次人才数量翻一番。(大众网，2018 年 3 月 20 日)

## **2.加快新旧动能转换，山东要建科技成果转移转化聚集地**

山东将创建济青烟国家科技成果转移转化示范区,努力为推进创新型省份建设、加快新旧动能转换、推动产业转型升级提供强有力支撑。

据悉,示范区以济南、青岛、烟台为主核心,以优化科技成果转化政策、环境为支撑,依托山东半岛国家自主创新示范区、黄河三角洲农业高新技术产业示范区和济南、青岛、烟台国家级高新区等已有创新载体,围绕体制机制创新等九项重点任务,建设科技成果转移转化策源地、海洋科技成果转移转化聚集区和绿色农业科技成果转移转化高地,到 2020 年,努力建设成为以蓝色经济、黄色经济、绿色农业为特色的全国重要科技成果转移转化辐射源和聚集地。

为发挥科技领军人才在加快新旧动能转换和推动创新创业中的核心作用,近期,山东省科技厅首批组建了 10 个以科研人员名字命名的“科技领军人才创新工作室”,通过探索建立以精神激励为主的领军人才荣誉制度,采取荣誉激励、政策扶持和模式创新等举措,实现科技领军人才引得进、用得好、留得住。(齐鲁壹点, 2018 年 3 月 19 日)

## **3.山东大学—斯威本科技大学先进制造业联合研究中心揭牌成立**

3 月 19 日,山东大学—斯威本科技大学先进制造业联合研究中心揭牌仪式在威海临港经济技术开发区举行。山东大学党委书记郭新立、威海市政协主席高旭光、斯威本科技大学校长 Linda Kristjanson、澳大利亚教育管理集团总裁李新庆共同为研究中心揭牌。仪式后,郭新立与山东省副省长、威海市委书记孙述涛进行了座谈交流。

仪式上,威海市副市长张伟,山东省外国专家局局长张祝秀,澳大利亚维多利亚州政府商务办公室大中华区特派专员 Tim Dillon, 澳大利亚贸易委员

会高级贸易专员兼公使衔参赞 Dan Tebbutt，山东大学副校长、威海校区校长刘建亚，Linda Kristjanson，李新庆分别致辞。刘建亚和斯威本科技大学常务副校长 Aleks Subic 签署了《山东大学与斯威本科技大学博士联合培养合作备忘录》。与会有关单位负责人还签署了入驻协议。威海临港经济技术开发区党工委书记、管委会主任于文江主持仪式，山东大学（威海）常务副校长韩建新，威海市政府、威海校区相关部门负责人参加仪式。

“先进制造业联合研究中心”由澳大利亚斯威本科技大学、山东大学（威海）、威海市临港经济技术开发区、澳大利亚教育管理集团共同建立，是首批进驻威海市临港经济技术开发区碳纤维产业园的科研院所之一，同时也是成功落地的首个国际合作项目，具有重要的示范性、引领性。研究中心将整合山东大学（威海）和斯威本科技大学现有的先进制造业专长，侧重于在自动化与机械电子制造业、3D 打印、生物医疗设备与医疗制造业、电子制造业、先进制造材料等领域开展科学研究，并致力于科研成果在威海转化。（山东大学新闻网，2018 年 3 月 20 日）

#### **4.青岛大学专题研讨年度工作坚持内涵发展提升办学质量**

2 月 28 日，青岛大学党委全委（扩大）会议暨 2018 年工作研讨会在国际学术交流中心博学厅召开。本次会议的主要任务是：认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的十九大和十九届一中、二中全会精神，深入贯彻落实山东省第十一次党代会和全省新旧动能转换重大工程动员会议精神，总结 2017 年工作，分析改革发展新形势新任务新要求，部署 2018 年工作，研讨如何围绕“四个抓手”，聚焦一流本科、一流学科、一流大学目标，落实立德树人根本任务，全面推进高水平大学建设。

上午，校党委书记胡金焱向大会作了题为《坚持内涵发展，全面提升质量，努力开创高水平大学建设新局面》的工作报告，报告全面总结分析了学校过去一年的工作、当前面临的形势和任务和 2018 年的重点工作。校长、校党委副书记夏东伟主持会议。

胡金焱在报告中从全面从严治党成效显著、人才培养质量实现新提高、科学研究工作取得新突破、学科建设事业取得新成绩、人才队伍建设再上新台阶、整体办学条件实现新改善、服务青岛工作迈出新步伐、附属医院发展开创新局面、现代治理能力实现新提升、校园文化建设深入开展、对外开放交流扎实推进等 11 个方面总结了过去一年的工作。他指出，这些来之不易的成绩，是上级党委正确领导的结果，是社会各界鼎力支持的结果，是全校各级党组织和全体师生员工奋发努力、团结拼搏的结果。学校近几年的发展成就有目共睹，在范跃进同志为班长的领导班子带领下，学校各项事业取得长足进展，主要办学指标快速增长，师生员工人心思进，学校整体呈现蓬勃发展的良好势头。在新时代，全校师生员工必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力，必须坚定信心、奋发有为，让青岛大学展现出更加强大的生命力、更加旺盛的发展活力。

胡金焱指出，当前，我们应当在建设高等教育强国、建设社会主义强国、实现新旧动能转换的大背景下认识、分析和把握学校发展面临的形势与任务，深入思考如何将党对一切工作的领导落到实处，如何加快建设一流大学和一流学科，如何实现内涵式发展，如何服务全省新旧动能转换重大工程等问题，并落实到学校改革发展的方方面面。胡金焱强调，当前高等教育形势正在发生深刻复杂变化，青岛大学正处于改革发展的重要战略机遇期，前景十分光明，但挑战也异常严峻。全校教职员工一定要登高望远、居安思危，勇于变革、勇于创新，突出特色，努力开创各项事业持续健康发展的新局面。

胡金焱指出，学校 2018 年工作的总体要求是，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，服务国家和区域发展重大战略，融入山东新旧动能转换综合试验区建设，聚焦“一流本科、一流学科、一流大学”目标，以“综合改革、人才队伍、国际合作、校园建设”四项重点工作为抓手，以立德树人为根本任务，以第三次党代会召开为契机，切实加强党的领导和党的建设，着力推进“十三五”规划落实，加快高水平大学建设步伐，以优异成绩迎接改革开放 40 周年。

胡金焱从九个方面部署了 2018 年的学校工作：一是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神；二是要全面推进从严治党，加强和改进党建与思想政治工作；三是要扎实推进教育教学改革，切实提高人才培养能力；四是要理清学科建设思路，大力培育一流学科；五是要深化教师队伍建设和改革，提高教师队伍整体水平；六是要加快提升学术创新水平，切实提高社会服务能力；七是要加快新校区建设，持续改善办学条件；八是要推进国际化办学，切实提高对外开放水平；九是要加强校园安全管理，建设安全校园、稳定校园、和谐校园。

夏东伟在主持讲话中指出，胡金焱书记的报告全面总结了过去一年学校在党的建设、人才培养、科学研究、学科建设、人才队伍建设、社会服务等各个方面的工作，深入分析了学校当前发展所面临的新形势和新任务，对 2018 年的重点工作做出了详细的部署，希望大家认真领会，深入研讨。

随后，仪垂杰、邵彬、汪黎明、杜方波、贾洪江、李军、于永明等校领导分别结合各自分管工作，作了专题报告。校党委副书记仪垂杰主持下午的会议。

（省教育厅网站，2018 年 3 月 2 日）

## 5.山科大积极与青岛市政府对接服务新旧动能转换

为全面贯彻落实《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》《中共山东省委、山东省人民政府关于推进新旧动能转换重大工程的实施意见》，山东科技大学党委高度重视，积极谋划，稳步推进。

近日，青岛市科技局局长姜波带领相关副局长及各处室负责人到山东科技大学调研，校党委书记罗公利，副校长周东华、曾庆良会见姜波一行并座谈。

座谈会前，罗公利、周东华陪同姜波一行来到“控制科学与工程”泰山学者优势特色学科人才团队、省部共建国家重点实验室培育基地相关实验室等处参观，实地考察了建设中的“铝离子电池研发中心”实验室。

座谈会上，学校科研处、矿业与安全工程学院、电气与自动化工程学院、海洋工程研究院负责人及有关实验室、学术团队负责人介绍了学校及各自实验室、学术团队的科研工作开展情况，以及在对接山东新旧动能转换重大工程方面进行的规划，青岛市科技局相关负责人听取介绍后，提出了意见和建议。

姜波充分肯定了山东科技大学在国家重点实验室培育、国家大学科技园、国家级孵化基地和众创空间、国家科技进步奖、发明专利申请等方面取得的成就。她介绍说，“十二五”以来，青岛市科技工作坚持以服务地方经济社会发展，加快科技成果转移转化为主线，重点放在科技源头创新、技术转移服务，战略性新兴产业培育三大板块。关于新旧动能转换，青岛市确定了5个重点领域，分别是微电子和人工智能、先进装备制造和仪器仪表、生物医药、新能源和新材料、海洋产业。她鼓励山东科技大学要结合自身实际情况，在紧密围绕国家战略的同时，更好地融入青岛，把基础研究、应用研究和产业化深度融合，为地方经济发展服务，实现合作共赢。

罗公利表示，此次调研充分体现出青岛市对山东科技大学工作的重视，他



对青岛市委市政府多年来对山东科技大学的关爱和支持表示感谢，同时深感责任重大，压力巨大，一定要将这种压力转化为动力。科技局领导的意见和建议，为学校相当一段时间的科研工作指明了方向。在山东新旧动能转换重大工程实施过程中，山东科技大学一定要抢抓机遇，有所作为，充分发挥高校在科技工作中的引领作用，努力作到科技先行，帮助青岛作为新旧动能转换综合试验区的工作走在全省前列。

罗公利指出，面对新形势、新任务，学校要进一步解放思想，转变观念。尽管学校 2002 年已迁来青岛，但融入青岛的程度还远远不够，与青岛其他高校相比还有不小的差距，我们要以开放的理念、全球化的视角办学，认真研究如何更好地服务于青岛地方经济社会发展，以作为求地位，以服务求发展。要进一步加强班子建设，凝心聚力；进一步明确办学定位，完善顶层设计，在充分了解自身的优势和弱项的基础上，对人才培养定位、学科建设、人事制度等方面进行认真规划；要深化改革，激发活力，通过制度改革，搞好人才队伍建设，发挥好每一个人的力量，在对接新旧动能转换工程中，一方面要瞄准国家战略更好地服务行业，另一方面，要立足青岛经济社会发展的需求，来确定如何培养人才、开展科学研究，真正实现和青岛的深度融合，互利共赢。

3 月 14 日，山东科技大学党委书记罗公利、副书记尹华访问青岛西海岸新区，西海岸新区管委会主任、区长李奉利会见了罗公利一行。双方就进一步加强沟通交流，加大合作力度，让学校更多的科技成果在新区落地开花，结出硕果，实现共赢发展进行了深入洽谈交流。

3 月 15 日，青岛西海岸新区科技局副局长李云峰一行来校，就学校与新区新旧动能转换对接方案进行交流。校党委副书记尹华会见了李云峰一行。

（山东科技大学，2018 年 3 月 20 日）

## 6.山东科技大学评论员文章：聚焦新旧动能转换 服务好地方经济社会发展

省委、省政府关于新旧动能转换重大工程的动员大会，吹响了山东向高质量发展的进军号，作为山东应用基础型特色名校，我们要肩负起责任和使命，乘势而为，主动对接，积极服务，发挥好应有的作用。

服务经济社会发展，是高校价值的重要体现，也是衡量一所高校办学水平的重要标志。山东科技大学在60多年的办学历程中为经济社会特别是行业发展做出了重要贡献，但是，我们必须看到，时代在前进，实践在深化，经济发展在不断推陈出新，特别是学校主体搬迁青岛之后，与地方融入还远远不够，新的形势、新的目标、新的任务要求我们要勇于担当，锐意进取，不断有新的作为，深度与地方融合，积极为地方经济发展做出新的贡献。

要以更加宽阔的视野搞好学校顶层设计。跳出教育看教育，跳出学校看学校，从服务经济文化强省建设的高度、从服务新旧动能转换重大工程的高度、从服务地方经济社会发展的高度来谋划学校发展、学科建设和人才引进等工作，突出高校作为人才第一资源、科技第一生产力、创新第一动力和文化第一软实力这“四个第一”重要结合点的优势，进一步明晰学校办学目标定位和发展愿景，确定实现路径和重大举措，开展“十三五”规划实施情况中期评估，编制学校中长期事业发展规划。

要优化调整学科专业布局，凸显办学优势特色。以科学技术的发展趋势、经济社会的发展需求为导向，进一步凝练学科发展方向，重点发展一批新兴学科、交叉学科、应用学科以及工程技术学科，把地方经济发展急需、但我校学科实力相对较弱的应用学科尽快做强做大。注重有限资源的最优配置，以整合、优化现有专业为主，打破学科专业壁垒，扫清组建新的学科专业群的障碍，大

力提倡学科的交叉和融合，培育新的学科增长点，努力提高学科建设的整体水平，并在此基础上突出学科发展特色。

**要深化教育教学改革。**突出教学中心地位，加强教学改革研究，推进新一代信息技术与教育教学的深度融合。贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》精神，依托产教融合推进协同育人，加强新工科建设，提高应用型人才培养质量。建立本科专业动态调整机制，推进工程教育专业认证工作。采取有效措施，打造特色创新创业教育体系。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，健全完善教学质量保障体系。深化研究生教育改革，实施研究生教育质量提升计划。

**要打造高水平人才队伍。**坚定不移实施人才优先发展战略，优先政策支持，优先资源保障，优先完善机构，优先干部配备。加大高层次人才及团队引进力度，实施“山海英才工程”，建立海外引才工作站，进一步完善高层次人才及团队引进与管理办法。加强干部队伍建设，突出教育培训，拓宽视野，提升素质。加快推进人才队伍增量提质，以改善师资学缘结构和提高教师中高学历、高职称、海外经历、工程背景等人员占比为重点，面向海内外广招人才。认真贯彻《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，努力提升教师思想政治素质，培育良好师德师风。

**要推动产学研深度融合。**认真贯彻《国务院关于全面加强基础科学研究的若干意见》精神，聚焦发展需求，主动服务和融入国家发展战略，加强基础研究和原始创新，全面提升加快科研成果转化，找准结合点，主动对接重大工程项目，实现产教融合。整合资源，加大国家级重大重点项目和高层次科技奖励的组织申报力度。推进校地融合、校企合作，以服务求支持，以贡献求发展。制定服务地方发展行动计划，深度融入青岛市经济社会发展，发挥优势特色，

加强协同创新，推进科技成果转移转化，不断提升服务区域经济社会发展水平。

加快新旧动能转换，向高质量发展进军，已经风生潮起，前进的征程中，高等教育不可或缺，我们学校责无旁贷。让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，认真践行习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党的十九大精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，不忘初心、牢记使命，锐意进取、扎实工作，不畏艰险、勇于攀登！相信：科大人有信心、有决心、有能力绘就灿烂美好的画卷！（山东科技大学新闻网，2018年3月19日）

## **7.聊城大学新一轮后勤社会化改革正式启动**

3月8日，我校在第四会议室召开后勤社会化改革推进会，正式启动第七轮后勤社会化改革，又迈出社会化后勤的重要一步。党委副书记、校长蔡先金在会上发表动员讲话。党委常委、副校长徐昌然、王昭风出席会议。

王昭风首先宣读了《聊城大学进一步深化后勤社会化改革的意见》，从改革背景、总体目标、基本原则、内容方法路径等方面对文件精神做了深入解读。

蔡先金代表学校党委、行政充分肯定我校后勤社会化改革取得的成绩，向多年来为学校改革发展做出贡献的后勤干部职工表示衷心的感谢。他指出，我校后勤工作过去是山东省乃至全国高校后勤改革的一面旗帜，走出了一条具有聊大特点的后勤社会化改革的道路，积累了丰富宝贵的经验，这些经验是后勤改革成功的法宝，在新一轮的改革中要继承发扬下去。

蔡先金指出，与前六轮后勤改革的主动选择相比，新一轮改革是外部发展环境倒逼的结果，是满足学生、教职员工对美好生活的向往需要，是适应社会用工制度变化，优化育人教研环境，而必须做出的必然选择。与前期改革不同，

本轮改革的主导方向是外部参与式改革，即借助优质外力建设与发展自己，提升大学后勤保障的质量和水平，是向真正的后勤社会化真正迈出的很大一步。

蔡先金强调，推进新一轮改革，首先要转变观念，提高认识。要不断提高后勤助推人才培养工作重要性的认识。“教育即生活”“生活即教育”，后勤服务和管理，与校风和传统一样，是一种无声之教，是默会教育的重要组成部分，可以深刻影响学生思想品德、行为方式与生活方式的选择；学生的衣食住行要由后勤人来设计，后勤人理应深刻把握生活与教育的一致性，主动担负起后勤在生活上育人的责任，高度重视这一轮改革，把它当成后勤的二次创业，认识到位，措施到位，立足校情，博采众长，以先进理念和科学决策顺利、高效推进。其次，要明确改革的方向和原则。本轮改革的总方向是社会化，直接引入社会力量，市场提供服务，以期逐步完全实现高校后勤社会化。总趋势是获得良好的社会效益和经济效益，在为师生提供优质后勤服务的同时，为学校发展提供重要支撑。本轮改革要坚持五个基本原则，即以人为本的原则、市场取向原则、求真务实原则、优化配置资源原则和蹄疾步稳的原则。第三，要明确改革的发展目标和总体设计。改革的“三年目标”有四，即社会化改革工程、现代大学魅力校园建设、公共空间提升和文化地标建设。后勤社会化的总体设计思路可概括为“12344”，即实现一个目标：建立让师生满意的后勤育人和服务保障体系；两条主线，育人主线和责任主线；解决好“三个关键问题”和“三个转化”，解决好规范用工、管理与经营分离、划清大学与社会在后勤服务保障中的边界“三个关键问题”，稳步实现从粗放式向专业化转化、从自我服务向自我服务与外包服务相结合转化、从服务育人向服务与保障体系相结合育人转化；“四化建设”，做好后勤服务的专业化、后勤管理的规范化、考核评价的标准化和运营维护的精细化。“四个要求”，上水平、上品味、上层次、上境界。

界。第四、要加强后勤队伍建设，抓好学习培训和职业道德培养，勤政廉洁，努力建设一支具备管理意识、服务意识、育人意识和求实精神、奉献精神、创新精神的高素质后勤职工队伍。

蔡先金要求全体相关人员在改革中强化责任担当，做到担“责”不推，担“事”不躲，担“难”不惧，确保以最强决心、最实举措、最优准备，积极稳妥地推进本轮后勤社会化改革工作。

徐昌然主持会议并要求全体相关人员要学好文件，吃透精神，学深悟透，为改革打好思想基础；要准确站位，勇当尖兵，明确责任，主动推进；要大胆推进，谨慎安排，确保改革的顺利与稳定。

校园建设与管理处处长孟卫东、后勤服务产业中心主任白青先后发言，谈了对改革的认识，表达了推进改革的决心。

后勤社会化改革领导小组成员、相关部门负责同志和科级干部参加会议。  
(聊城大学新闻网，2018年3月9日)

## **8.南京大学成立人工智能学院**

南京大学官网正式发布新闻，经研究决定，南京大学正式成立人工智能学院。

招生工作今年开始

南京大学方面表示，在人工智能发展进入新阶段的时代背景下，南京大学组建人工智能学院，旨在顺应国家的科技发展战略，切合产业的发展需要，充分发挥南京大学在人工智能方向上学科发展和人才培养优势，形成高端人才积聚效应，探索智能产业产学研合作的新模式，为促进我国在新一轮国际竞争中处于优势地位作出重要贡献。

据悉，南京大学希望，人工智能学院的招生工作可以在今年开始，具体工作进展还在协商中。

南大成立人工智能学院，被认为是顺应国际科技发展趋势、打造学科发展生态体系、更好地服务国家与地方建设的重大举措。

多所高校已经开设人工智能学院

其实，南京大学并不是中国第一所由高校成立的人工智能学院。2017年5月28日，中国科学院大学发文成立人工智能技术学院。这是我国人工智能技术领域首个全面开展教学和科研工作的新型学院。同年11月，西安电子科技大学人工智能学院正式揭牌成立。该学院系教育部直属高校首个致力于人工智能领域高端人才培养、创新成果研发和高层次团队培育的实体性学院。2018年1月13日和18日，湖南工业大学和上海交通大学也分别成立了人工智能学院。

据报道称，浙江大学计算机学院副院长、浙江大学人工智能研究所所长吴飞曾表示，目前国内本科没有人工智能这一专业，人工智能目前是计算机科学里的一个研究方向，而且它与信息学、计算机科学与技术、控制学、软件工程、统计数学这几个专业紧密相关。目前，已经有大学开设了数据科学相关专业，直接对接人工智能领域的应用。

但是，人工智能学科与相关技术在中国还不是一级学科。

中国人工智能学会常务副理事长、北京邮电大学教授杨放春在接受媒体采访时指出，“因为 AI 不是一级学科，导致人工智能相关专业教学和科研活动散落在其他多个一级学科中，智能专业课程不是重点学习内容，学时占比也较少，存在着高开低走、碎片化、低水平重复的问题，严重阻碍了中国智能科学与技术的发展和智能技术人才的培养。”

随着《规划》的推出，目前各地高校已经开始筹建人工智能专业和人工智能学院。比如，近期中国科学院大学发文正式宣布成立人工智能技术学院，成为中国人工智能技术领域首个全面开展教学和科研工作的新型学院。目前已有 32 所高校开设人工智能相关专业。（青塔微信公众号，2018 年 3 月 6 日）

## **9.东南大学与南京市签署校地融合项目协议**

3 月 19 日，东南大学与南京市校地融合对接项目签约活动在南京市机关礼堂二楼会议室举行。江苏省委常委、市委书记张敬华，市领导李世贵、罗群、杨学鹏、蒋跃建及相关单位负责人，东南大学校长张广军、常务副校长王保平、副校长吴刚，相关院系、职能部门和科研单位负责人出席活动。在张敬华书记和张广军校长等领导的见证下，13 个分别落户江宁区、江北新区和玄武区的“两落地一融合”项目协议在活动中正式签署。

座谈会上，吴刚副校长首先汇报了东南大学与南京市近期校地合作情况，介绍了推进的重点签约项目进展情况和后期推进计划。南京市委常委、江宁区委书记李世贵，玄武区委书记徐曙海分别围绕与东大推进“两落地一融合”工作发言，东南大学-威斯康星大学智能网联交通联合研究院曲栩博士也作为签约项目代表发言。

张广军校长在讲话中向南京市委市政府和各区区委区政府长期以来给予东南大学的大力支持和帮助表示感谢。他对南京市举全市之力做大创新文章并围绕创新名城建设做出的一系列战略性、精准性、引领性的举措和行动给予高度评价，并表达了更加坚定积极投身“两落地一融合”战略和创新名城建设的决心和信心。张校长指出，希望与南京市携手走出一条“高端、引领、特色、务实”的融合发展之路，共同做到顶天立地、融合共赢。其中，“顶天”就是



要高起点、高标准、高质量，以更大手笔、更大格局在国家级、国际化的层次上瞄准前沿、超前布局，以紫金山实验室为重点，继续助力南京建设综合性科学中心和重大科技基础设施，共同搭建一流人才高地和科技创新高峰；“立地”就是要推动每个合作项目的落实落地，通过创新制度固化合作模式，强化责任落实机制、工作推进机制和考核评价机制，确保事事有人抓、件件有着落，同时要精准施策，激发并释放创新活力。张校长还就“双一流”建设和民生保障等方面向南京市委市政府提出期盼，并表示将以更开放的姿态、更务实的行动落实南京“两落地一融合”战略，协同推进创新名城和“双一流”建设，共同奏响新时代创新发展、融合发展、共赢发展的主旋律，为加快南京新旧动能转换，促进经济转型升级提供东大智慧、作出东大贡献。

张敬华书记在讲话中代表市委市政府向东大积极支持参与南京创新名城建设表示感谢。他说，习近平总书记高度重视科技创新工作，强调科技创新要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求。南京建设创新名城，东大创建世界一流大学，必须全面贯彻总书记“三个面向”的要求，坚持把科技创新作为校地合作的重点，把握科技前沿、面向实体经济、体现双方需求，以新型研发机构建设为突破口，既让南京的创新需求有效走进去，又让东大的创新成果加快走出来，有效实现供需对接、推动校地融合发展。

张敬华书记强调，校地融合发展项目的签约，仅仅是一个开始，推动项目落地见效还有大量工作要做。双方要建立高效管用的工作机制，相关板块主要领导要亲自抓，有关方面要主动做好跟踪服务，确保项目持续推进、早出成果。要进一步加大市委 1 号文件的宣讲力度，送政策进校园，真正让高校师生知晓政策、用好用足政策。要继续深化校地合作，挖掘潜在项目，培育新的项目，做到梯次建设、滚动发展、常态推进。要不断提升校地融合发展水平，南京大

力支持东大“双一流”建设、高端人才引进和毕业生在宁创业就业，东大深度参与南京综合性科学中心、科技产业创新中心建设和“两落地一融合”工作，真正形成名城滋养名校、名校支撑名城的良好局面。

据悉，自今年1月11日张敬华书记一行到东南大学考察调研并进行工作会商以来，学校围绕张敬华书记提出的要求和东南大学校地融合发展新格局，左惟书记、张广军校长、王保平常务副校长、黄大卫副校长、吴刚副校长等校领导多次到江宁区、江北新区和玄武区进行洽谈磋商，在各区领导支持和关心下，市校双方在科技创新方面的合作不断深化，取得了阶段性良好成效，分别与江宁区、江北新区和玄武区达成了13个重大重点推进项目协议。此次签约的13个项目，包括落户江宁区的环东南大学知识创新圈核心圈层、东南大学国家大学科技园双创基地、网络空间安全学院、东南大学—雷恩研究生学院，以及量子通信与测量、人工智能研究院两个新型研发机构；落户江北新区的生物医学大数据新型研发机构，以及智能网联交通研究院、智慧城市研究院、未来地下空间研究院、南京低功耗设计技术研究院、健康建筑研究院等新型研发机构；落户玄武区的东南大学玄武设计产业园项目。此次项目正式签约标志着南京与东南大学的创新发展、融合发展、共赢发展又上了一个新台阶。（东南大学新闻网，2018年3月20日）

## **10.苏州大学实施“互联网+”物资集中采供改革，师生不再为报销跑断腿 打开手机点一点 实验物资送上门**

打开手机登录采购平台，苏州大学材料与化学化工学部汪顺义教授课题组的学生像网上购物一样把需要的实验试剂、实验耗材等一一加入购物车，汪顺义检查完成确认下单后，当天或者第二天就能在实验室里收到送货上门的实验物品。

“过去自主采购实验耗材费时费力，天天接快递电话都接不过来；现在只需在手机或网上平台下单，费用直接从科研经费中扣除，不用来回跑财务报账。学校的这项采供改革为我省出大量的时间，让教师们更能安心做科研。”汪顺义说。

在实行物资集中采供改革前，苏大的教师和科研人员要自主采购实验材料，自行挑选供应商购买物资后，由课题项目负责人确认后才能在网上预约报账，财务逐一核实单据后将款项汇入供应商账户，完成报销流程，耗费教师大量时间和精力，财务人员的人手和精力也远远不够。以往到了年底，学校财务处的网上预约号往往一号难求，财务人员的工作异常繁重。

如何破解教师和科研人员报销难、解决自主采购管理难题？2013年底，苏州大学引入“互联网+”思维，正式启动了物资采供改革。“改革所有的出发点，都是为了更好地服务教师、服务教学科研。”苏州大学国有资产与实验室管理处副处长仇玉山介绍，学校建设了一个实验材料采供平台，在这个平台里，所有的供应商都是经过学校公开招标等方式遴选，通过学校统一采供，减少中间环节，确保货真价实。学校财务系统与采供平台无缝对接，由学校统一和供应商进行结算，大大减轻了教师和财务人员的负担，同时也能预防自主采购过程当中的廉政风险。

按照以往自主采购的模式，2016年苏州大学实验材料和办公物资采购量为10万多次，将会产生12—15万笔财务报销凭证，而实行改革后财务实际报销凭证仅2.4万笔，大大减轻了报销工作量，节约了教师的时间。“从财务角度，学校每月与供应商结算一次货款，实现了从‘先付款后供货’到‘先供货后付款’的转变。”苏州大学财务处处长盛惠良介绍说。

目前，苏州大学已经上线了办公物资采购平台、实验动物管理平台、实验

材料采购平台、后勤采购与核算管理系统四个平台。平台上线两年多来，各种功能日益完善。采购人可以通过物资采供平台 7×24 小时发起采购申请，经费负责人审批生成订单，供应商直接送货上门，采购人收货，验收人验收，实现物资采供“零库存”管理。

采供改革也为教学和科研提供了重要的数据支撑。以往科研经费负责人需要逐一统计各项实验材料的使用经费，费时费力，现在只需登录平台，就能清楚地看到各项材料使用情况，大大提高了科研效率。

“苏州大学‘互联网+’物资集中采供改革，防范了风险，节约了采供成本，提高了学校管理效率。”教育部经费监管事务中心主任、中国教育会计学会会长武德昆这样评价。（《中国教育报》，2018 年 1 月 24 日）

## **11.江苏大学召开新工科教育教学改革推进会**

为深入推进江苏大学新工科建设与改革，培育一批优秀教育教学成果，3 月 15 日，学校在教务处会议室召开新工科教育教学改革推进会。校长颜晓红、副校长梅强出席会议，相关工科学院、理科学院、工业中心、机电总厂和教务处等 16 个单位主要负责人参加了会议，会议由副校长梅强主持。

会上，教务处赵玉涛处长作了《江苏大学新工科建设与改革》报告，分析了当前新工科建设的重要性和紧迫以及新工科的内涵与主要特征，结合学校的实际情况，介绍了学校计划开展的新工科建设内容和目标。

参会单位负责人就新工科建设开展的情况，以及未来建设方向作了汇报交流。

听取相关单位汇报后，颜晓红校长强调，新工科建设首先要观念转变，真正从教师为中心转为学生为中心；其次，要有时不我待的决心，把新工科建设

作为学校“双一流”建设、高水平大学建设的重要举措，不断提升工程人才的综合素质；再就是要做到不唯工科、不唯眼前、不唯新建等“三个不唯”，真正落实学校新工科实施意见。他表示，学校将大力推进在线课程建设、传统课程改造升级、校企协同创新实践和国际化人才培养，确保学校新工科建设“做的早、做的好”。

主持会议期间，梅强副校长要求相关学院抓住机遇，深化人才培养模式改革，促进工科与理科、人文科学的深度融合，提升人才培养质量。（江苏大学新闻网，2018年3月19日）

## **12.深圳大学召开 2018 年外事工作会议**

为进一步推进国际化发展，落实国际化行动计划，深圳大学于3月16日上午召开外事工作会议。副校长杜宏彪，各学院、独立科研机构的分管外事领导及外事秘书出席会议。

国际交流与合作部主任何志平总结了2017年外事工作情况。2017年，我校在对外交流及人才培养方面成效显著。新增国际交流协议49项，成功开拓了与中东欧地区和一带一路国家的合作。目前境外协议合作高校达234所；留学生招生情况方面，2017年度本科录取113人，报到90人。硕士博士研究生录取40人，报到道28人。招收学位留学生共290人；国际化师资队伍建设方面，目前专职教师80人，语言类教师40人；国际化专业设置及国际化课程建设情况方面，目前有人文学院的汉语言文学和经济学院的国际经济与贸易两个专业招收本科学位生，2017年度开设美国认可课程8门，并开设一门暑假短课程，开辟了两个深圳大学海外教学点；科研合作方面，2017年暑假开展科研对接会，共有8个学院参与，洽谈项目共计26项；创新港澳台交

流合作模式，积极参与“港澳与内地高校师生交流计划项目”。2017年，我校因公出国（境）报批团组包括参加国际学术、访问交流、洽谈合作研究以及访学等共计334批，582人次。他指出，2018年的工作重心和努力方向将是继续推进国际化行动计划的落实，加快国际化进程。

国际交流与合作部副主任彭小刚简要介绍了国际衔接课程。他认为，在国际化行动中，国际衔接课程是我校国际化教育的抓手，他提出国际衔接课程的标准为：有对应深大中文课程、可换境外高校学分、对所有学生开放等。

国际交流学主持工作副院长董国民介绍了留学生招生及管理情况。目前，我校留学生1300人，在校硕士生11人，在校博士37人，语言生（语言进修）700余人。董国民建议道，希望各学院提高国际化招生意识，并积极制定相关政策，国际交流学院将配合各学院进行招生管理工作。

杜宏彪强调，要从思想上重视外事工作，外事无小事。外事工作在学校的教学发展中是不可或缺的一部分，要制定出具体的措施，学习相关政策及规定，把外事工作落到实处。各学院要围绕国际化工作制定具体的行动计划细则，把国际化工作作为学校工作的重要组成部分，在认识上给予充分的重视，提高工作效率。（深圳大学新闻网，2018年3月19日）

### **13.新时代高等教育内涵发展的新动员令**

全国人大代表、中国高等教育学会会长杜玉波日前接受采访时表示，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展是新时代高等教育发展的新动员令，是高等教育最紧迫的战略任务。杜玉波指出，“双一流”战略的实施，标志着我国加快高水平大学重点建设和提升高等教育整体发展水平，都站在了一个新的起点。对“双一流”的认定只是第一步，关键还是建设。他指

出，与国家战略和民族复兴同向同行是高等教育的使命。一是建立完善高校根据经济社会发展动态调整学科专业机制，进一步推动高校形成就业与招生计划、人才培养联动机制，科学调整人才培养结构，增强学科专业与市场结合的紧密度。二是大力健全协同育人、科研育人机制，推动搭建校企对接平台，广泛实施产学研合作育人，汇聚社会资源支持高校创新创业教育，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革。三是大力增强高校创新服务能力，探索实施高校科技服务国家战略行动，谋划国家实验室、国家创新中心、临床医学中心、国家重大科技基础设施等在高校建设布局，进一步支持高校建设大平台、大项目、大团队和大成果。对于加快推进高等教育“放管服”改革，释放高校发展活力，他认为，要真正深化高等教育“放管服”改革，还有大量工作要做。一是把该放的真正放到位。针对高校反映比较多的编制、岗位管理、进人用人、职称评审、基建审批等“老大难”问题，需要进一步强化协同，对准问题，瞄准需求，消除“堵点”。二是把该管的真正管起来。改革监管机制，创新监管模式，提高监管的有效性，用好信息公开等社会监督手段，探索建立高校依法自主定规则、政府监管落实、违规者退出的新机制。三是提高服务的针对性和科学性。依托“互联网+”、大数据等现代科学技术，进一步简化优化服务流程，建立基于数据分析的监测机制、科学的监督抽查制度和教育基本质量监测体系，让高校教学科研人员从过多过苛的要求、僵硬的考核、烦琐的表格中解放出来，为高校办学、教师教学、学生学习创造更加良好的环境。（《中国教育报》，2018年3月16日）