



高校资讯

2017年第十二期（总第15期）

党委办公室 校长办公室 编

2017年7月10日

目 录

1. 山东师范大学人事制度改革卓有成效..... 1
2. 山东理工大学与新华医疗签订战略合作协议 5
3. 山东科技大学举办第一届“珠三角”校友企业家论坛 6
4. 山东科技大学出台《意见》全面推进“双一流”建设 8
5. 临沂大学与山东省临沂监狱签约 助其建设信息化平台 10
6. 曲阜师大强化推进学科建设和学位授权申报工作 10
7. 复旦大学发布“2020一流本科教育提升行动计划” 11
8. 上海交通大学 2018年起取消博士统考..... 13
9. 西安交通大学加强学生国防教育 13
10. 苏州大学：育人为本 立德树人 百年名校改革创新育英才..... 14
11. 东南大学举办全体专任教师、教学管理人员暑期集中培训..... 18

1. 山东师范大学人事制度改革卓有成效

十二五”期间，学校把人事制度改革作为事关学校综合改革成效的“牛鼻子”工程，把它作为改革的重点、难点、突破点，打出了卓有成效的“组合拳”。

1、大力引才留才：源头活水注入，人才集聚效应凸显

学校要发展，要创办一流学科，成为一流大学，人才是关键。近年来，学校“纳新”不是简单的接收毕业生，而是按照引进充实、固本培元的工作思路，栽下梧桐树，引来金凤凰，不断打造有亮点、有突破的“百名博士”招聘计划，从根本上解决学校人才瓶颈制约。

(1) 政策吸引，注入活水

为保证人才引得来、留得住、立得住，自2014年，学校为新进博士大幅提高待遇，给予购房补贴10万元，并提供周转房。为建设一支骨干队伍，不断完善人才成长激励机制，鼓励“冒尖”，每年评选20%比例的优秀博士，给予理科4万元、文科2万元科研启动费。其中，对于世界前百名高校或专业前百名学科的海外优秀博士、国内文科专业排名前三位的高校优秀博士，在购房补贴和科研启动费方面提高支持额度，同时，把博士后科研流动站作为师资队伍队伍的“孵化基地”，吸引优秀博士毕业生进站，把他们纳入师资博士后管理，让他们尽快融入学科、团队，激发他们干事创业的热情。

2014年新进博士97人，2015年新进博士117人，2016年新近博士129人，其中，毕业于北京大学、清华大学、浙江大学、中国人民大学、中科院及德国哥廷根大学、法国图卢兹大学、香港中文大学等985、211高校或国外著名大学的比例近90%，招聘质量和数量逐年提高，为学校科学发展、创新发展积蓄强大的人才力量。

（2）平台支持，激起活水

为了让新进博士找到生长点，加大师资培养激励力度，不断完善管理服务保障，给青年教师发展搭建好了“成长阶梯”，让他们进步有机会、干事有舞台、发展有空间，学校自2013年启动实施优秀青年骨干教师国际合作培养计划，培育未来学科带头人。目前，该计划已经实施2期，有32名优秀青年教师入选，并分别到美国、英国、加拿大等国家高等学府和科研机构进修，进一步提升青年教师科研水平，拓宽了国际化视野，先后有4人次入选泰山学者青年专家计划、山东省杰出青年基金项目等。通过激励、留住、用好人才的一整套制度和措施，让新进博士快速成长，一批青年学术骨干脱颖而出，为学校发展带来勃勃生机。近年来，新进博士承担已批准立项的国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目近80项，立项金额1000多万元，彰显出了较强的科研实力和发展势头。

发挥博士后科研流动站作为师资队伍“孵化基地”，创新管理服务机制，招收规模逐年扩大，不断激活博士后搞科研的内生动力，科研中坚力量凸显。

2、实施岗位聘用管理：让想干事的有机会，能成事的有岗位

2013年，学校启动实施首次岗位聘用，一定程度上讲是“翻天覆地”的变化，实现了用人机制的顺利转轨和过渡，由身份管理向岗位管理的转变。2016年下半年，顺利启动第二轮岗位聘用工作，制定了《山东师范大学岗位设置方案》《山东师范大学岗位聘用办法》《山东师范大学岗位考核办法》，敢于突破“瓶颈”，打破“常规”，撤掉了教授身份的“铁交椅”，真正实现了人员能进能出，能上能下，让成绩斐然的特殊人才逐渐成长为“峰”，才能把学校的发展变成汹涌激荡的江河。

(1) 把职称评审权“接住”，“用好”。2015年，省主管部门下放职称评审权，不再颁发专业技术职务资格证书，由学校自主评价、按岗聘用。有岗才评，有岗才聘，实现职称评审和岗位聘用的衔接。为了尊重学科差异，考虑专业特点，学校将副教授及以下教师职务的评审权下放到学院，同时，教师三级及以下岗位数额由学校核定到各学院，由各学院制订竞聘条件报学校审定后组织竞聘。学院及相关部门可根据学科建设及人员梯队等实际情况，在符合学校制定的基本条件、目标任务前提下，自主制定分类分级条件标准、目标任务，自主组织实施聘用、管理和考核，进一步强化学院主体地位。

(2) 控制总量，动态管理，让教师人尽其才。岗位总量按照省里相关文件核定，对应相应的结构比例，而岗位结构比例是岗位设置过程中最重要的指挥棒，它是体现学校办学目标定位的重要指标，本轮岗位聘用遵循突出重点、兼顾一般的原则，突出办学主体是教师，同时，兼顾其他专业技术岗位、管理岗位和工勤技能岗位的协调发展，考虑学科发展的不均衡性，加强理工类学院、提升文法类学院、优化经管类学院、稳定师范类学院的原则，向一流学科、品牌学科倾斜，促进学科发展的滚动提升，实现岗位资源的宏观调控，动态管理，让想干事的有机会，能干事的有岗位，不断提高岗位效益。

在各学院教师岗位核定方面，通过增量改革进一步带动存量优化，通过本轮聘期进一步调整，同时又综合考虑各学科发展现状和发展水平，从稳定和可持续发展的角度逐渐消化超岗问题，并在保证绝大多数教师利益的前提下，实行能上能下、动态管理，从而激活教师队伍，提升教师队伍的核心竞争力。

(3) 提升标准，加强考核，不断健全考核评价机制。岗位聘任不是限制师资的“紧箍咒”，而是带动发展的“一片帆”。岗位聘用以科学评价为核心，促进人才开发使用为目的，突出品德、能力及业绩导向，不断提升科学评价标准，

真正匹配“真才实学”。同时，借鉴有关兄弟高校经验做法，充分吸收各学院意见，对教师四级及以下岗位考核方式采用绩点分量化办法，将教学和科研评价量化绩点分打通使用，便于教师在聘期内合理规划、安排自己的教学和科研工作，突出品德、能力、业绩导向，逐渐建立起分层、分类、针对性强的科学评价体系，做高等教育需要的“四有”教师。

3、推进绩效工资改革：建立多劳多得的薪酬体系，让干成事的有待遇

实施绩效工资是建立健全绩效考核制度，发挥分配激励导向作用的重要措施。2013年，我校作为教育系统省属事业单位唯一一所高校试点单位，启动实施绩效工资改革，发放基础性绩效工资。调整离休人员离休补贴、归并退休人员津贴、补贴，建立退休补贴，这是自1993、2006年学校工资改革以来，进一步统筹兼顾校内各类人员收入分配水平，提高教职工工资幅度最大的一次。

2015、2016年，学校相继出台了《绩效工资分配实施方案》《绩效管理辦法》，全面实施绩效考核，加强对单位和教职工个人的年度考核、期满考核，把单位任期目标任务和教职工岗位职责聘期目标任务作为绩效考核的重点，明确结合岗位管理，把岗位考核结果与绩效工资的发放挂钩，进行分级分类考核，将绩效考核结果作为奖励性绩效工资发放的重要依据，做到“以岗定薪、责薪一致、按劳分配、优绩优酬”，形成能够切实体现绩效水平的绩效工资调节机制，最大程度地调动起师生员工干事创业的积极性。今年，学校将继续修订完善绩效工资发放办法，实施基本工作量制度，注重考核与工资待遇的对接，考核合格，完成规定的基本工作量，发放基础性绩效工资，未完成基本工作量，按完成比例计发基础性绩效工资，而奖励性绩效工资则用来奖励超额完成的任务，多劳多得，打破了“大锅饭”，新的奖励性绩效工资发放将在教师完成

基本工作量的基础上，用于超工作量奖励，多超多奖，真正充分发挥绩效工资
的导向、调控、激励作用。

4、打造高质高效目标：不断提高学校人事管理服务能力

坚持以问题为导向，推进现行规章制度的“废、改、立”，推进规范管理和形式灵活的人事管理机制，打造出高质高效人事服务模式。新聘教师入职宣誓制度、岗前培训制度、青年教师导师制度、学科带头人国际培养计划等一系列人事制度和项目的创新以及《山东师范大学教职工考勤管理规定》《山东师范大学工作人员处分暂行规定》《山东师范大学教师进修培训管理暂行办法》《山东师范大学科研平台、项目聘用人员管理暂行办法的通知》等文件的出台，为学校综合改革和发展奠定了坚实的基础。（山东师范大学新闻网，2017年7月4日）

2.山东理工大学与新华医疗签订战略合作协议

7月3日下午，山东理工大学与山东新华医疗器械集团举行仪式，签订校企战略合作协议，双方约定，5年协议有效期内，在建立博士后创新实践基地、建立“新华健康产业双创平台”、深化新产品研发合作、加强产业基金与高校孵化项目对接、探索校企人才协同培养机制等领域开展深度战略合作。

校长张铁柱，山东新华医疗器械集团董事长赵毅新、集团新华健康总经理崔洪涛出席仪式。张铁柱、赵毅新共同为“新华健康产业双创平台”揭牌；党委常委、副校长魏修亭，山东新华医疗器械集团总裁许尚峰代表双方签订校企战略合作协议。

张铁柱在致辞中简要介绍了学校的基本情况和近期实施“人才优先战略”、国际化战略，推动省部共建、厅局共建以及校城、校地融合发展等方面取得的

成效。他说，长期以来，学校积极承担服务区域经济社会发展责任，与省内外多个地市、企业、科研院所签订战略合作协议，推进产学研协同创新，产生了一大批优秀成果。同时，学校十分重视创新创业教育工作，走出了一条夯实基础、深耕内涵、创新教育与创业教育协同发展的路子。协议的签订，必将进一步推进我校人才培养、科学研究、服务地方和创新创业工作。他表示，学校与新华医疗一直有着良好的合作关系，将以此为契机，着力在科研合作平台等领域深化协作，促进校企融合发展，努力实现产学研共赢，共同为经济社会发展贡献力量。

赵毅新提出，山东理工大学与新华医疗合作多年，是校城融合发展的重要组成部分。协议的签订，开启了携手共进、合作共赢、永续发展的新篇章，将进一步提升新华医疗研发实力、优化产品结构、培养优秀人才，为企业发展注入强劲动力。她表示，新华医疗将持续推进校企合作，不断提高层次、扩大范围、挖掘潜力，为合作加深和日益巩固提供有力支持。（山东理工大学新闻网，2017年7月5日）

3.山东科技大学举办第一届“珠三角”校友企业家论坛

7月2日，山东科技大学举办第一届“珠三角”校友企业家论坛，来自广州、深圳、香港、厦门、贵州、珠海等地的60余名校友参加了论坛。

副校长曾庆良及校友工作办公室、经管学院、土建学院有关负责人出席了论坛活动。论坛由山东科技大学广州校友会承办，广州校友会副会长兼秘书长、城规99级校友杨玲主持。

开幕式上，曾庆良与广州校友会会长、广州爆破工程公司董事长王鹤鸣先后致辞。曾庆良为本次活动授旗，期望以此次论坛为契机，凝心聚力，开拓创

新，携手发展，不断推动校友企业之间、校友企业与学校之间的资源共享、共同进步，为社会经济发展贡献力量，为学校争取更大的荣誉。

论坛期间，经管学院副教授吴士健、煤田地质与勘探 86 级校友马贺平、会计电算化 97 级校友公文、土木工程 2000 级校友赵中光、计算机科学与技术 96 级校友刘鉴元、矿井建设 88 级校友吕德舟、物流管理 2006 级校友孙陈杰分别作了专题报告。专家和校友们围绕新形势下实体经济创新与发展，结合自己的研究和领域所作的精彩报告，受到与会校友的广泛关注和高度认可。

论坛决定，第二届“珠三角”校友企业家论坛由深圳校友会和香港校友会联合举办。会上，举行了山东科技大学“珠三角”校友企业家论坛会旗交接仪式，校友工作办公室主任吴正龙、经管学院党委书记杨佑灵和广州校友会会长王鹤鸣共同将会旗移交给深圳校友会、香港校友会代表赵军维。

论坛结束后，广大校友们开展了深入的交流和座谈。校友们表示，第一届“珠三角”校友企业家论坛的举办，为广大校友提供了一个交流和分享的平台，对于进一步实现校友企业家的合作和创新发展有着重要的意义，希望“珠三角”校友企业家论坛能够继续传承下去，更好地实现校友们的分享、合作和共赢。

期间，学校在深圳大学管理学院举行了深圳、香港校友座谈会，与校友企业、深圳市建工集团股份有限公司签订了校企合作协议。

在深圳、香港校友座谈会上，来自深圳、香港地区的校友代表近 30 人参加座谈，校友们纷纷表示，是学校塑造了自己吃苦耐劳、自强不息、脚踏实地的意志和品格，母校已经深深烙刻在了校友的心中，接下来将在科研合作、毕业生就业创业等方面与学校开展更广泛合作，为学校的发展做出更大的贡献。

在校企合作协议签署仪式上，副校长曾庆良与公司党委书记葛咸华先后

致辞。曾庆良代表学校与深圳市建工集团股份有限公司签订了校企合作协议书，并为山东科技大学大学生就业创业实践基地揭牌。协议的签署，密切了学校和校友企业的沟通和合作，为下一步深层次的发展共赢奠定了坚实的基础，同时也为学校事业发展拓展了有效的社会资源和可靠的外部支持。（山东科技大学新闻网，2017年7月6日）

4.山东科技大学出台《意见》全面推进“双一流”建设

近日，山东科技大学党委常委会研究通过了《山东科技大学关于建设一流本科教育的实施意见》（以下简称《意见》）。《意见》的制定旨在深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，完善本科人才培养机制，不断提高育人质量，建设一流本科教育。《意见》分为指导思想和总体目标、建设任务、组织保障三个部分。

《意见》的指导思想是：以党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神及习近平总书记系列重要讲话精神为指导，贯彻国家和山东省“双一流”建设精神，根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《山东省委办公厅省政府办公厅关于推进高等教育综合改革的意见》等文件规定，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，面向经济社会发展需求，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，深化人才培养体制机制改革，深入推进创新创业教育，将能力培养贯穿于人才培养的全过程，全面提高教学水平和人才培养质量，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

《意见》的总体目标是：以培养“厚基础、强能力、重特色、高素质”的应用型创新人才为目标，以提高人才培养质量为核心，强化人才培养中心地位和本科教学基础地位，从规模、结构、教学运行、支持保障机制等要素着手，

解决制约本科教育教学质量提升的关键问题，探索构建符合学校实际、具有鲜明特色的本科人才培养体系，培养德智体全面发展，基础扎实、专业精深、实践能力强，具有创新精神和国际视野的高素质人才，建设一流的本科教育。

《意见》从更新教育理念、深化教育教学改革、强化教学管理、加强教学基本建设、强化实践教学、深化创新创业教育改革、加强教师队伍建设、深化招生制度改革等八个方面，明确了建设任务。一是更新教育理念。牢牢把握“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，坚持育人为本、德育为先，努力造就德才兼备、全面发展的优秀人才。坚持把立德树人作为中心环节，坚持问题导向，强化工作措施，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。树立学生主体观念，突出学生主体地位，以经济社会发展需求、岗位需求特别是学生发展需求为导向，注重引导和培养学生的学习主动性，将能力培养贯穿于人才培养的全过程。注重学生知识、能力、素质协调发展，培养学生的社会责任感、实践能力和创新精神，努力实现基本理论知识与实践创新能力的统一、科学精神与人文精神的统一、全面发展与个性发展的统一，以高质量的教育培养高素质的人才。二是深化教育教学改革。完善应用创新型、应用型、复合型等多样化的人才培养模式，修订人才培养方案，优化课程体系，推进教学方法和考试方法改革，加强教育教学研究，加强优质教育资源建设。三是强化教学管理。深化学分制改革，强化教学过程管理，完善激励约束机制，完善本科教学质量监控体系，加强考风建设，加强教学管理信息化建设。四是加强教学基本建设。加强专业、课程、教材、教学条件和本科教学工程建设，提高本科教育国际化水平。五是强化实践教学。深化实践教学体系改革，加强实践教学队伍建设，强化实践教学改革，加强实验教学平台建设，加强实践教学信息化建设。六是深化创新创业教育改革。推动创新创业教育融入本科教学全过程，不

断完善创新创业教育体系，大力发展大学生科技创新活动。七是加强教师队伍建设。建设高水平的师资队伍，优化师资结构，加强师德和教风建设，加强教师教学能力培养。八是深化招生制度改革。优化招生类型和区域布局，进一步做好优秀生源基地建设。工作。（山东省教育厅网站，2017年7月4日）

5.临沂大学与山东省临沂监狱签约 助其建设信息化平台

6月28日上午，临沂大学与山东省临沂监狱信息化战略合作协议签约仪式举行。山东省临沂监狱书记、监狱长贾希文，副政委梁洪光、张明、白金民；我校党委委员、副校长孙常生出席。签约仪式由梁洪光主持。

贾希文介绍了山东省临沂监狱的发展历史、建设情况和目前信息管理中存在的问题，希望通过双方合作，让单位跟上信息化建设时代发展的要求，打造一个实用、管用、常用的信息化平台，实现管理智能化，释放警力，提升工作效率。

孙常生介绍了学校的基本情况，表示，临沂大学有责任、有义务做好服务老区发展工作。根据战略合作协议，学校将选派精干科研力量，做好监狱信息化管理平台的高起点设计，力争使临沂监狱信息化管理平台走在全省前列。

梁洪光表示单位将迅速成立信息化推进小组办公室，推进临沂监狱信息化平台建设。希望双方通力合作，把这一项目做成全省一流信息化平台，打造校企合作典范项目。临沂监狱信息科科长杜鹏飞做表态发言。（临沂大学新闻网，2017年7月3日）

6.曲阜师大强化推进学科建设和学位授权申报工作

近日，曲阜师大副校长夏云杰深入马克思主义学院、政治与公共管理学院、经济学院、法学院、工学院、传媒学院、信息科学与工程学院、翻译学院等学

院，就学科建设和学位授权申报工作进行调研，研究生处负责人陪同调研。

夏云杰在调研中广泛听取了各学院在学科建设、学位点申报和科学研究等方面的工作汇报，并就学科建设、学位授权审核等问题提出意见和建议。

夏云杰指出，曲阜师大的学科建设和学位授权申报这些年取得了长足进步，但是，随着新的学位授权审核办法的出台和“双一流”建设的推进，学校在人才梯队建设、学术平台建设以及学位授权点布局上也显现出不足之处。夏云杰强调，各学院要高度重视此次学位授权点的申报工作，要坚持有所为、有所不为，拿出壮士断腕的勇气来优化学科结构；要科学规划、仔细论证，进一步突出曲阜师大在学科建设上的特色和优势；学院、学科要以此次学位授权审核为契机，查找不足、切实改进；学校各单位、各部门要密切协作，按照上级要求和学校部署，全力推进学科建设和学位授权审核工作。

调研中，曲阜师大研究生处负责人对相关学院提出的学科建设和学位授权审核工作问题作了具体解答，并就下一步工作安排和要求作了详细说明。

（山东省教育厅网站，2017年7月6日）

7.复旦大学发布“2020一流本科教育提升行动计划”

近日，《复旦大学2020一流本科教育提升行动计划》正式对外发布。据悉，复旦《行动计划》的目标是，到2020年，复旦大学基本形成具有中国特色世界一流的本科生教育体系，初显“复旦本科”品牌效应；到2025年，本科教育质量水平跻身世界顶尖大学行列，彰显“复旦本科”品牌的引领效应。根据《行动计划》，复旦大学将紧紧围绕一流育人质量目标，注重学生“德才兼备、全面发展，”为振兴中华、促进人类文明进步培养具有“人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的领袖人才、行业栋梁及社会英才。《行动计

划》全文共分为六大部分 22 条内容，瞄准一流本科教育的建设愿景，坚持立德树人根本宗旨，针对本科教育教学改革提升的各项关键环节。

《行动计划》聚焦“双一流”建设中人才培养质量这一核心问题，拟通过系统性、制度性的整合革新，构建“2+X”本科培养体系，加强基础融通，促进多元发展，打造全员、全过程、全方位融合育人系统，全面提升本科教育质量。《行动计划》明确，将适当扩大招生规模，计划到 2020 年本科招生人数达到 3500 人（不含留学生）。同时，在“大类招生、通识教育、专业教育、多元发展”人才培养理念的基础上，在本科前两年着重开展通识教育和大类基础教育，专注基础融通；从本科三年级开始，根据学生个性化、多元化成长需求，构建互相贯通的多维发展空间。为了激发本科生在学习和研究上的最大潜能，使之既具备深厚的专业基础，又充分接触前沿研究，并具有宽阔的国际视野和持久的竞争力。学校将探索实施本科荣誉项目，完善拔尖人才培养模式。荣誉项目以富有挑战性的荣誉课程和高标准的科研实践为核心，其中，荣誉课程将设置更多大学分课程，具有明显高于普通课程的教学深度。学生若直升本校研究生，享有“本-硕-博”一体化培养、导师量身定制个性化培养方案的优惠政策。据悉，到 2019 年，首批参与荣誉项目的本科生将有机会获得荣誉学业证书。到 2020 年，争取所有院系均能开展荣誉项目教学。复旦大学常务副校长桂永浩表示，学校将着力打造从教室到书院、科研与创新创业、社会实践、海外游学、网络新媒体等六个维度的融合育人空间。据悉，在培养创新创业人才方面，学校将致力于建成创新创业教育链，培养高水平创新型人才。（《科学网》，2017 年 6 月 28 日）

8.上海交通大学 2018 年起取消博士统考

近日公布的“2018 上海交通大学研究生招生简介”显示,从 2018 年开始,上海交通大学将不再组织统一的博士生入学考试,招生方式全面实行本科直博、硕博连读和“申请-考核”制。只要符合教育部、上海交大关于博士生的申请条件和学院公布的申请要求,都可以通过“申请-考核”制申请就读上海交大的博士。申请者需要在上海交大研招网上报名申请,根据学院要求备齐全部申请材料,各院系组织专家小组对申请人材料进行资格初审,然后组织专业基础或专业课测试,按一级学科笔试为主,接着组织专业能力和综合素质复试,以及所报考导师自主考核评价(面试为主),研究生院审核通过后,学校将在网上公示拟录取博士生名单。上海交大研究生院称,教育部鼓励高校积极进行博士研究生招考方式改革,自 2008 年开始,上海交大试行博士研究生招生改革,经过近 10 年的改革,通过本科直博、硕博连读和“申请-考核”三种招考方式入学的博士研究生近 90%。在近 10 年的改革实践中,上海交大已逐步建立一系列较完善的博士研究生招生的综合考核选拔机制与质控体系。(《人民日报》)(《人民日报》,2017 年 6 月 28 日)

9.西安交通大学加强学生国防教育

西安交通大学将国防教育作为学校人才培养的重要环节、学生综合素质培养的重要手段,多措并举,不断创新,取得明显成效,入选教育部 2016 年国防教育特色学校名单。一是完善国防教育课程体系。以习近平总书记提出的“总体国家安全观”为依据拓展和完善教学内容体系,强调以学生为中心,进一步深化互动式、研究性教学模式。制定国防教育课程教学大纲,构建《国防教育》与《军训》必修课、军事类选修课、国防教育活动“三位一体”的国防

教育课程体系。二是加强国防教育师资建设。重视师资队伍的计划与建设，督促青年教师在职攻读学位，鼓励教师参加学术交流与教学竞赛，建立导师“传、帮、带”的培养制度，激励教师积极申报科研项目、撰写科研论文，提高教师的教学能力和业务水平。三是深化国防教育育人功能。组织反恐防暴演练、自救互救讲座及急救技能培训演练、消防知识讲座及火灾地震疏散逃生演练等，培养学生自救互救技能，磨砺学生身体心理素质。（教育部网站，2017年6月28日）

10.苏州大学：育人为本 立德树人 百年名校改革创新育英才

根据汤森路透公司《基本科学指标数据库》（简称ESI）2017年5月最新数据显示，苏州大学有8个学科进入全球前1%，位列中国大陆高校第23位，全国地方高校首位；其中材料科学、化学2个学科同时进入全球前1%。国内拥有2个及以上ESI前1%学科的高校仅有19所，苏大也成为江苏省内同时拥有2个学科进ESI前1%的三所高校之一。

在2017自然指数排行榜上，苏州大学位居中国大陆高校第11位，全球高校第84位。

在2017年《泰晤士报高等教育》亚洲大学排名中，苏州大学位居中国大陆高校第13位。

这些第三方评价直接体现了苏州大学近年来突飞猛进的发展。

作为国家“211工程”重点建设高校、“2011计划”首批入选高校和江苏省属重点综合性大学，苏州大学抢抓国家“双一流”和江苏省高水平大学建设发展机遇，始终将“养天地正气，法古今完人”的校训精神作为育人指引，将“学术至上、学以致用、培养模范公民”凝练为学校的办学宗旨，全面深化内

涵建设，努力推动国内一流、国际知名高水平研究型大学建设不断迈上新台阶。

人才强校，打造一流的师资队伍

“希望你们在所在的研究领域内坚定地走下去，并且从中收获乐趣。”5月21日，2016年诺贝尔物理学奖获得者迈克尔·科斯特利茨教授从苏州大学校长熊思东手中接过聘书，佩戴上苏州大学校徽，成为苏州大学首位讲席教授，并为师生们上了一堂精彩的学术研究课。受聘后，他将领衔组建“苏州大学高等研究院”，以讲席教授的身份参与到教学科研等各方面的工作中。这是苏州大学开始实施高端人才汇聚工程取得的又一项重大进展。

“人才资源是学校发展的核心资源，没有一流的人才，就没有一流的学科、一流的大学，高层次人才资源的汇聚直接带动了学科的快速发展和促进了人才培养质量的提升。”苏州大学校长熊思东说。

2007年以来，苏州大学遵循国际标准，加大优秀人才引进力度，努力构筑创新人才高地。学校先后引进包括院士、国家“千人计划”入选者、教育部“长江学者”等高端一流人才在内的各类人才1300多名，其中海外归国人员占到了32%。

苏州大学以学科带头人核心，围绕重大项目和学科前沿研究凝聚学术队伍，形成一批优秀创新团队，以此带动一批重点学科、优势学科进入国内一流行列，走出了一条通过科研创新团队培育人才的路子。一大批海内外高水平人才汇聚苏大，不仅带来了与国际接轨的育才理念和前沿科技，高水平的师资和科研力量也为高水平学生的培养打下了扎实的基础，促进了科研反哺教学。

多措并举，培养卓越型人才

“能在校内跨专业学习已经很幸运，还能选择自己感兴趣的课程，主动学习的劲头就更大！”从小酷爱医学的2014级张潇颖同学，在选修了医学部

周泉生、王建荣两位特聘教授的“新生研讨课”——《干细胞与肿瘤》后，利用课余时间进入实验室体验科研全过程，并在教授的鼓励指导下，自主设计了研究项目，并与同学联合申报获得了大学生创新创业训练计划项目立项资助。因为找到了自己的兴趣点，还顺利通过了学校的转专业选拔考试，成功地转入医学部生物科学类专业继续学习。

2013年底，苏州大学开始全面启动“新生研讨课”作为“通识教育课程平台”的选修课程。至今，学校已立项建设涉及各个学科的170余门新生研讨课。一批院士、名师、教授走进本科新生课堂，帮助新生开拓学术视野。

作为江苏高等教育综合改革试点高校，苏州大学围绕全面提高人才培养质量，积极探索拔尖人才培养特区，纳米科学技术学院被列为全国首批17所国家试点学院之一，成为我国高等教育体制机制改革特区；苏大还设立了定位于专业教育之外的“第二课堂”的敬文书院，和在“第一课堂”开展博雅教育的唐文治书院。

在近日举办的“2016江苏省大学生年度人物暨高校辅导员年度人物”上，敬文书院2013级会计学专业毛惠同学获得了“2016江苏省大学生年度人物”提名奖。“我的室友来自物联网工程、英语专业，平日里文理思维的碰撞为我提供了很多灵感。书院的第二外语课程、领导力培育课程、语商培养课程、中英文演讲比赛、敬文讲堂极大程度上拓宽了我的知识面和眼界，也让我感受到了通识教育的魅力所在。”得益于敬文书院的人才培养模式，在大学四年中，毛惠申请到了哈佛大学学习项目，获得了亚太青年模拟APEC大赛冠军，参加了意大利“世界教室”青年论坛，并作为中国青年代表之一，随习近平主席赴菲律宾出访了APEC峰会。

为了将“创新基因”植入到专业教育中，苏州大学不断推进创新创业教育

课程改革，实施了微课、新生研讨课、翻转课堂、互动式教学、课程化考核等一系列改革举措，学校开设的创新创业课程已达 40 多门。在 6 月初刚刚结束的第十五届江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛决赛中，苏州大学获得 2 个特等奖、1 个一等奖、2 个二等奖、2 个三等奖，另外还有 3 件作品直接进入全国决赛。

春风化雨，谱写立德树人新篇章

苏州刺绣、昆曲评弹、书法绘画……在苏州大学传统文化工作坊，以学生社团课外活动的形式定期聘请校外非物质文化遗产传承人或海内外专家学者走进校园，讲解和传授中国传统文化，200 多场讲座为中外大学生奉上了一顿顿文化大餐。自 2013 年成立以来，苏大传统文化工作坊已有 10 门课程纳入到全校的公选课学分体系，吸引了 15000 多名师生参与活动。

立足历史文化名城苏州，广大师生在文化自觉中坚守苏大精神，在追求创新中发展苏大传统。苏州大学不仅有着积淀深厚美丽校园，更是全力为广大学子创造丰富醇厚的软环境。学校通过人文教育和科学教育相融合的理念，引领和提升大学生人文素养。苏大的学生不仅应具有良好的科学人文素养，具备全球性视野与胸襟，更应是富有创新精神、创新能力和强烈的社会责任感的高素质人才。

在苏州大学，师生都对一个温暖而寓意深刻的名字——“惠寒”耳熟能详。1911 年，东吴大学学生利用课余在苏州为寒门子弟创办了一所惠寒小学，从此，“惠寒”成为学校百年传统的重要组成部分，也是如今师生公益活动最有号召力的品牌。截至目前，学校先后有 5 万余名师生、300 余支团队积极参与，自发捐赠 200 余万元“惠寒”基金，足迹遍布 16 个省的 23 个区市，共建“惠寒”学校 25 所，1500 余名贫困儿童获得苏大“惠寒”奖助学金，5000 多名留

守贫困儿童获益。“接力惠寒行动”成为该校学子践行爱心行动的口号。学生在献出爱心的同时，也收获了成长。

像“百年惠寒”这样的校园文化品牌项目在苏州大学还有很多：持续 23 年的王晓军精神文明奖评选，举办 20 余年的“读书节”活动，坚持十多年的“高雅文化进校园”活动等。近年来，苏大连续两年获得教育部“礼敬中华优秀传统文化”示范项目与特色项目，连续多年摘得教育部高校校园文化建设优秀成果特等奖、一等奖。

学校还以学生社团为抓手，全校 200 多个学生社团开展丰富多彩的社团文化活动，“东吴大学生艺术团”、“东吴剧社”、“东吴辩论社”等社团在校内外都获得了普遍赞誉。东吴大学生艺术团连续多年在国家汉办的邀请下，赴美国、奥地利等国家的孔子学院演出，并响应国家“一带一路”战略的号召，到柬埔寨、老挝高校传播中华优秀传统文化。（《新华日报》，2017 年 6 月 26 日）

11.东南大学举办全体专任教师、教学管理人员暑期集中培训

6 月 29 日至 30 日，东南大学在四牌楼校区举办全体专任教师、教学管理人员暑期集中培训。校党委书记易红、校长张广军、常务副校长王保平出席活动，全校全体专任教师、学院党政领导和教学管理人员 2000 余人参加了培训。活动由副校长金保昇主持。

培训包括校领导专题发言、专家报告方式、院系特色专题培训活动三个环节。内容主要包括东南大学办学定位与人才培养目标；如何将思政教育工作贯穿教育教学全过程；先进的教学理念和教学模式变革；课程教学设计、课堂教学组织与管理；信息技术与教育教学的融合等五个方面。

张广军校长在培训会上作了题为《大学：使命与责任》的报告，在阐述大

学历史变迁过程、推进社会进步的重要使命与责任基础上，对东大的当代使命和责任、学校整体和教育教学工作的转型发展分享了思考与认识。他说，培养各类精英人才是世界一流大学的根本任务和永恒主题，开放包容、持续的制度创新是大学旺盛生命力和强大创造力的源泉，而大学通过传播知识、发现知识和应用知识来推动社会进步，对国家的兴衰成败至关重要。张校长强调，随着国家和高等教育的转型发展，在从大国迈向强国、将强未强的关键时期，高等教育肩负着更加神圣、更为重大的使命与责任。面对“双一流”建设的历史机遇，东大要凝心聚力实现转型发展。一是重塑目标，要根据党代会确立的早日建成中国特色世界一流大学的总体目标，努力实现东大梦，并按照“瞄准前沿、服务战略、师生为本、人才为先”办学思路全面提升各领域办学目标，部处、院系和师生员工也要努力思考如何重塑目标。要进一步提升人才培养目标，坚持正确的教育教学改革方向，培养具有家国情怀和国际视野，担当引领未来和造福人类的栋梁之才；二是激发活力，要以深化人事分配制度改革为突破口，清除体制机制形成过程中的障碍和阻力，激发师生动力，释放办学活力，建立“可视、公开、约束、激励”管理考核机制，在教学各环节也要实现数据可视、报告公开、政策约束、资源激励；三是深化改革，要坚持问题驱动和方向牵引，主动作为，敢于担当，努力解决制约发展的重要问题，不断增强发展优势。要进一步共识育人使命，始终坚持以学生为本，突出学生主体地位，给予学生选专业、选课程、选老师等更多的选择权，在教育教学中彰显个性化、人性化、情感化，大力实施有温度的教育；四是引领发展，要努力引领高等教育发展和国家科技创新进步，要努力引领国家经济社会发展、文化传承创新和人类可持续发展中作，以及江苏“两聚一高”新实践，要努力引领一流人才培养与创新创业教育新模式。张校长最后希望与广大师生员工一道，共同实现转型发

展，大力提升创新能力，培养一流人才，产出一流成果，为早日实现中国特色世界一流大学的“东大梦”而努力奋斗。

中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、吉林大学陈秉公教授，东南大学原副校长、河海大学原党委书记林萍华教授，华中师范大学校长杨宗凯教授，西北大学赖绍聪教授，上海师范大学董玉琦教授分别作了主题为《教师履行“立德树人”天职的规律性》、《人才培养新理念与教学文化》、《信息化促进高等教育教学创新》、《如何做好课程教学设计》、《高校的教学改革与教师发展——教育技术学的视角》的报告。

易红书记作了总结讲话。他说，今天我们在这里举行全体专任教师、教学管理人员集中培训，主要目的是为了进一步统一思想，凝聚共识，牢固确立人才培养的中心地位，努力提升我校教师教育教学水平，齐心协力推动我校“双一流”建设，创一流本科教学质量，以扎实的工作，优异的成绩，迎接下半年教育部的本科教学工作审核评估。经过集中培训，相信大家都会有所收获，对人才培养工作也会有更为深刻的认识。可以说，如何提高教育教学水平，提升高等教育质量，已经成为当前世界高等教育发展的一个重要课题。习近平总书记在全国思想政治工作会议上指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确的政治方向。高校立身之本在于立德树人，只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学，所以我们必须牢牢抓住全面提高人才培养能力和教育教学质量这个核心点。近年来，学校坚持以提高人才培养质量为目标，以“卓越化、国际化、研究型”为新的境界，不断加大投入，全方位推进综合改革，统筹推进世界一流大学和一流学科建设，人才培养、学科建设、科学研究、服务社会和文化传承创新能力显著增强，综合实力和社会影响力快速提升，学校发展呈现出蓬勃

向上的良好势头。当前，东南大学已经站在了一个新的历史起点上，学校将继续深化综合改革，以“双一流”建设为契机，加速提升学校整体实力，促进一流大学建设迈上新台阶，这是在今后相当长一段时期内的主要任务。易书记表示，在提高人才培养质量和高水平师资队伍建设等方面，学校将推进几项重点工作：一是坚持立德树人，不断深化培养模式改革，致力提高人才培养质量；二是深化人事制度改革，打造高水平师资队伍；三是坚持理想信念，以执着奉献的敬业精神争做“四有”好老师。最后，他要求全校专任教师、教学管理人员要以积极认真的态度，扎扎实实做好人才培养工作，为国家培养更多拔尖创新人才做出应有的贡献，以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。（东南大学新闻网，2017年7月3日）