



高校资讯

2017 年第十七期（总第 20 期）

党委办公室 校长办公室 编

2017 年 11 月 6 日

目 录

| | |
|---|----|
| 1. 山东师大跑出“双创”加速度 | 1 |
| 2. 山理工举办创客师资培训 破解高校创新教育误区 | 3 |
| 3. 青科大成立四个新型学院 主动对接国家新时代需求 | 5 |
| 4. 烟台大学校企合作校地融合迎来新机遇 | 7 |
| 5. 北京科技大学举办 2017 年实验室安全文化月活动开幕式暨危险化学品、废弃物泄漏事故应急演练 | 9 |
| 6. 东南大学第二届“校长学生事务特别助理”聘任仪式举行 | 10 |
| 7. 南京大学与省内外重点中学互动活动升级 | 12 |
| 8. 苏州大学召开党委常委会专题研讨本科教学工作 | 13 |
| 9. 厦门大学深挖历史文化资源推进资助育人 | 15 |
| 10. 深圳大学第二次校长午餐会于后海校区举行 校园建设与学生学业问题备受关注 | 16 |
| 11. 教育部科技发展中心主任李志民南科大讲堂畅述中国大学国际学术影响力及“双一流”建设 | 17 |
| 12. 深圳大学：排名每年提升近百名，领跑“新深圳速度”！ | 18 |
| 13. 北航召开“双一流”建设部署会，规划建设 12 个学科群，百万奖励优秀教师！ | 23 |

1.山东师大跑出“双创”加速度

近日,全国大学生电子设计大赛组委会公布 2017 年比赛成绩,山东师范大学物理与电子科学学院代表队获得国家级一等奖 1 项,实现建校以来未获得国家级一等奖的突破。学校还连续两届获中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖,全国大学生数学建模竞赛一等奖,“创青春”全国大学生创业大赛银奖,ACM 国际大学生程序设计竞赛亚洲区银奖。现被列为全国首批深化创新创业教育改革示范高校。

山东师大近年通过构建第一、二、三课堂协同育人机制,系统地对创新创业学习过程、课程资源平台、组织制度保障等进行改革,形成了特色明显、多元融合的创新创业人才培养模式。

构建与专业深度融合的创新创业课程体系

“学校在 2016 年的人才培养方案修订中,以加强大学生创新精神、科研素质与就业创业能力的培养作为修订重点。面向全体学生,设置创新创业教育学分。”该校招生就业处副处长逢杰武介绍,设置了经济学、管理学、心理学等课程作为创业通识素养学习模块,在专业课程中增加科技成果转化与应用等教学设计,将创新管理、创业基础、企业管理以及职业生涯规划等融入到专业课程学习。

通过对课程体系的优化设计,形成了以大学生在校学习时间为横轴、以能力和知识增长为纵轴的教育过程,即:大学一年级进行创新创业意识培养、精神熏陶;大学二、三年级将创新创业教育与专业知识融会贯通;大学三、四年级进行创新创业思维与技巧的实践训练,实现了“创新认知—融合专业—创业实践”的知识能力阶梯式增长路径。

山东师大还实施学生创新创业联合培养“双导师”制度来引路,由 52 名教师组成专职创新创业教师,并建立由海内外知名企业家、高管和创业成功者等构成的创新创业联合指导教师队伍。

研究生则主要突出学术创新。研究生工作部部长李效宽介绍,学校定期举办研究生“创·新未来”沙龙,搭建服务研究生创新创业交流平台,组织研究生参加“中国研究生创新实践系列大赛”,地理与环境学院、数学与统计学院等 6 个学院分别承担了全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛、全国研究生数学建模竞赛等 6 项赛事。

构建实践活动与科技竞赛为载体的第二课堂

4 月 7 日,山东师大创业孵化中心揭牌仪式在长清区创新大厦举行。这一创业孵化中心是校、地、企三方携手走产学研融合发展之路结出的硕果。

逢杰武说,目前学校的国家实验教学示范中心、国家虚拟仿真实验教学中心、协同创新中心、创业训练中心以及各类工程技术研究中心和实验室等面向本科生开放,建立 28 个符合不同专业需求的创新创业实践平台,覆盖所有本科专业。大学生创业孵化中心已进驻学生孵化企业 40 余家,年产值 600 余万元。与美国圣玛丽大学、加州州立理工大学等合作开展国际课程培训及国际化实践项目,助力“双创”人才培养与国际接轨。

据了解,2013 年以来,学校投入 1100 余万元实施大学生创新创业训练计划,资助校级创新创业项目 1372 项,获批国家级大学生创新创业训练计划项目 834 项,立项数量居山东省属高校首位,参与师生达到 1.3 万余人。近三年,设立本科生科研基金项目 100 项,发表论文 275 篇,其中多篇发表在 *Organic Electronics*、*J. Phys. Chem. C* 等高水平 SCI 期刊。学生获取专利 45 项,有 63 篇本科毕业论文被评为山东省优秀学士学位论文。

促进产学研融合,拓展第三课堂

山东师大校长唐波介绍,学校还吸引社会优质资源,建立校地协同、科教协同和校企协同“三个协同”的“双创”支持服务体系,促进产学研融合。先后与济南市、德州市、东营市、淄博市淄川区等市区政府签署合作协议。一批相关专业的本科生跟随导师进入共建的逆境植物研究基地、精细化学品清洁生产研发基地、区域生态发展规划研究中心、文化产业孵化基地等单位进行专业研发、实习及实践。与省人大、社科院、科学院、农科院、省广播电视集团等建立科研协作、协同创新关系,在山东文化强省建设、齐鲁文化传承创新、科技人才联合培养、农业科技成果转化、地方立法服务研究等领域开展合作创新。

强化与企业的深度合作,积极与浪潮集团、海信集团、中国移动山东分公司、集成电子、山东中厦电子科技有限公司、京博控股、山师大基础教育集团等 100 多家省内外相关知名企业共建。依托浪潮集团建设的“浪潮集团有限公司工程实践教育中心”被教育部批准为地方高校大学生校外实践教育基地建设项目。

建立了机构、制度、资金等“双创”保障机制。五年时间,投入 1500 余万元,用于支持创新创业教育课程建设、大学生创新创业训练计划、大学生创业孵化平台建设、大学生创新创业竞赛等内容,保障了创新创业教育改革的持续发展和深化落实。(《大众日报》,2016 年 10 月 26 日)

2.山理工举办创客师资培训 破解高校创新教育误区

近年来,高校创客文化方兴未艾,但校园创新教育却处于起步阶段,优秀创客教师成了“稀缺品”。10 月 28 日上午,在山东理工大学创新创业学院的

创新讲堂上，舟道教育研究院院长何旭教授就破解高校创新创业发展瓶颈等问题，为来自全省多所高校的近百名创客教师通过创新思维课程训练平台做了生动系统的创新创业教育师资培训。

“目前国内高校的创客空间很多，有些学校急功近利唯成绩论，把创业水平、大赛成绩作为唯一的评判指标。”讲座上，何旭教授首先指出了当下高校创客文化热中出现的一个重要的误区。他表示，这样的目标导向造成了学校忽视培养大学生创新思维意识的养成教育，使得很多校园创客文化千篇一律，缺失核心的创新理念。

如何从创新创业教育的角度改变这种方式？何旭指出，关键是高校教师要敢于打破常规的课堂教学模式，改革现有教学评价机制。他分享了自己在教学实践中比较有效的混合式教学、教练式教学、翻转式教学、游戏化教学、社交化学习、碎片化学习等创新创业教学方法案例。并特别提到，创新创业教育应重视教学环境和课堂氛围的营造，比如灵活布置可移动的教学桌椅、利用自然景观环境、对比强烈的照明环境、教师弱化威权性等，这些看上去细微普通的教學手段，对于创客教学的课堂效果却是事半功倍。

“创新创业教育的主旨就是在教育活动中融入创客的精神和内涵，发展学生的创新精神和动手实践能力，将学习者培养成为有创客精神的人。”何旭表示，创客教师在教学中应建立科学的创新教育评价机制，将创新教育与创业教育高度融合，形成灵活高效的创新创业教育教学方法。

据山东理工大学创新创业学院副院长王欣介绍，近年来，学校非常重视大学生创新创业能力的教育培养，创客文化也在校园里迅速发展。与此同时，这对相关指导教师的综合素质、跨学科的能力和动手实践能力也提出了较高要求，此次培训活动可以从探索学校创新创业课程改革、提高创客指导教师的综

合业务素养，转变教学方式等方面起到很好的指导作用，从而使学校的创新创业教育更加健康科学的发展。（新华网山东，2017年10月30日）

3.青科大成立四个新型学院 主动对接国家新时代需求

10月18日，党的十九大在北京隆重开幕，习近平总书记在十九大报告中强调，要深化供给侧结构性改革，推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合。加快建设和发展新工科，主动设置和发展一批新兴工科专业，推动现有工科专业的改革创新成为理工类高校面临的新机遇和新挑战。

作为国家“卓越工程师教育培养计划”高校，学校在《青岛科技大学“十三五”发展规划》中提出“准确研判国家和地方政策及其走向，面向重大战略需求”“充分激活校内外协同创新资源，促进创新要素有序流动”“力争在服务地方经济和社会发展以及行业产业技术升级中积极主动作为”，积极发展新兴、交叉学科，进一步优化学科体系和布局，构建良性学科生态环境。为顺应国家、新时代发展大势，满足产业、地方经济社会发展需求，为山东省及青岛市新旧动能转换提供技术和人才支持，青岛科技大学在67年办学厚重历史的基础上，依托特色学科及专业优势，分别依托高密校区成立“大数据学院”，依托机电工程学院成立“智能制造学院”，依托信息学院成立“微电子学院”，依托自动化学院成立“机器人学院”，迈出了学校实践“新工科”理念的重要一步。

现在的社会是一个高速发展的社会，科技发达，信息流通，人们之间的交流越来越密切，生活也越来越方便，大数据就是这个高科技时代的产物。经过多年的积累和发展，青岛科技大学在大数据方向上的专业优势逐渐凸显。发展大数据产业是推进“智慧潍坊”建设的26个重点专项之一，依托高密校区成立“大数据学院”，将填补潍坊地区“大数据”研究方面的空白，助力“智慧

潍坊”的建设，高密市委市政府将在启动经费及人才政策等方面给予大力支持。

“大数据学院”将依托信息学院有关教师的大数据科研项目、自动化学院自主导航与智能控制研究所的相关科研项目等进行建设。同时，大数据学院筹备与珠海欧比特控制工程有限公司就大数据采集、挖掘、应用及其嵌入式芯片开发、工业控制、集成电路设计与制造等领域开展产学研深度合作。

智能制造技术与装备是我国制造业转型升级的重要方向，是我国从制造业大国迈向制造业强国的必由之路，未来 5-10 年是我国智能制造技术与装备产业发展重要的战略机遇期和高速发展期。为积极对接“中国制造 2025”规划和德国工业 4.0，适应社会对智能制造相关领域技术发展的需求，学校决定依托机电学院成立“智能制造学院”，打造具有强大技术创新、成果转化和产业化的支撑与服务平台，以实现“政、产、学、研”的有机融合和无缝对接，提升学校在智能制造领域的综合竞争力。“智能制造学院”主攻“高端智能装备、新材料及其智能制备工艺和装备、智能互联汽车与新能源汽车、健康和智慧医疗设备、数字化工厂和仿真计算中心”六大领域，形成“人才培养引进、关键技术研发、成果培育转化、产品设计服务、仿真计算服务平台”等六大功能，打造一流的新型产业研究院，推动学校“五有”高水平大学建设。

自 2016 年下半年以来，青岛市经信委根据国家相关政策以及对国内外信息技术产业发展现状与趋势的研究和对青岛市信息技术产业现状的调研，提出了大力发展青岛市集成电路产业的构想，并开始着手制订推进青岛市集成电路产业发展的相关政策和方案。鉴于青岛科技大学在集成电路人才培养方面已经具备良好的基础，青岛市经信委拟向青岛市政府建议支持青岛科技大学建设微电子学院，由市财政拨付专项资金，对青岛科技大学微电子学院的师资队伍建设、教学与科研实验平台建设等方面给予支持，目标是在 5 年之内

将青岛科技大学微电子学院建设成为国内一流的微电子学院，为青岛市集成电路产业的发展提供强有力的人才支撑。学校学术联系广泛，与日本广岛大学建立了长期良好的合作关系，目前正在合作进行集成电路设计项目的研究；与浙江大学国家示范性微电子学院、复旦大学国家示范性微电子学院、东南大学国家示范性微电子学院建立了良好的学术交流关系；与青岛晶尊微电子有限公司、青岛半导体研究所、青岛以太科技有限公司等十余家企业建立了长期的合作关系。

机器人被认为是“最高意义上的自动化”，目前正在快速进入生产、生活的方方面面，已引起社会极大关注。国家出台“中国制造 2025”规划、山东省出台“高端制造装备重大科技创新工程技术指南”、青岛市提出“创新中心行动计划”，都将机器人列为关键环节。机器人系统开始从自动化走向智能化，产业界迫切需要智能机器人设计、开发的从业人员，而机器人专业人才短缺。因此，学校以自动化学院为依托，在自动化专业人才培养基础上，加强智能机器人专业人才的培养，联合自动化、测控、电气工程及其自动化、电子科学与技术、智能电网信息工程等专业组建“机器人学院”，开设“机器人科学与技术”英才班，开展智能机器人和无人系统的教学、科研、创新训练等工作，为社会及时输送掌握机器人技术的优秀、合格人才，促进学校交叉学科发展，在省内抢占领先地位。（青岛科技大学新闻网，2017年10月23日）

4.烟台大学校企合作校地融合迎来新机遇

烟台大学党委书记张伟、校长郭善利都是今年刚上任不久，除了每天关注和带头学习十九大精神外，他们一直脚步匆匆，一系列新的学校改革发展计划正在逐步展开。其中，通过深入推进校企合作、校地融合发展，提高人才培养

质量、提升学校科研实力，就是他们主抓的一项“重头戏”。

在十九大胜利召开的喜庆气氛中，10月20日，烟台大学又与烟台台海集团签署了战略合作协议，双方决定联合创办烟台大学核装备与核工程学院、台海集团烟台大学核装备与核工程技术研究院，产教融合打造国内外核装备与核工程技术自主创新人才高地，同时也为烟台核电装备产业集群发展提供人才和科技支撑。

习近平同志在十九大报告中指出：“深化职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”郭善利告诉记者，作为一所地方高校，烟台大学近年来创新实施了“双薪双体制”等与企业合作引进、培养高层次人才的灵活机制，推进了人才培养模式改革，促进了科研成果转化的快速进步。

正是基于这种依地方而建、服务地方发展的深厚渊源，通过校企合作、校地融合发展深化人才培养模式改革，已成为烟台大学一大办学特色。早在2000年，烟台大学就创新机制与绿叶制药集团合作共建了药学院，10多年来，药学院已实现了企业与高校药学人才培养、科研攻关和企业生产实践的一体化，一批青年药学人才成长了起来。

学校服务企业 and 地方发展，地方也支持学校发展。日前，烟台市又新出台了加快创新驱动发展的意见，推出了一揽子重磅政策鼓励创新、支持人才引进，顶尖人才团队最高可获亿元资助，为烟台大学等高校引进人才、服务区域经济发展注入新的活力。

“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”张伟说，“在中国特色社会主义新时代，我们更要深刻理解建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程的重要意义，坚持落实立德树人根本任务，扎实培

养有理想、有本领、有担当的青年一代!”(中国教育报,有删减。2017年10月25日)

5.北京科技大学举办 2017 年实验室安全文化月活动开幕式暨危险化学品、废弃物泄漏事故应急演习

10月31日,2017年实验室安全文化月活动开幕式暨危险化学品、废弃物泄漏事故应急演习在主楼正门广场举行。资产管理处、保卫保密处、校医院等相关部门负责人,东升派出所民警,红树林环保责任有限公司负责人,以及我校各二级单位主管院长、安全秘书及师生代表参加活动。副校长臧勇出席并讲话。

本次活动由资产管理处、保卫保密处主办,材料科学与工程学院承办。应急演习模拟了主楼实验室危险化学品及废弃物泄露、人员受伤、事故现场发生火情等场景,重点演示了人员自救、报警救援、火灾扑救、警戒疏散、泄漏物清理等过程,组织完成了主楼150余名师生紧急疏散工作,同时还邀请了300余名师生进行现场观摩。演习中金隅红树林环保有限公司作为专业危废处理企业,出动了2辆专业救援车和9名救援队员组成应急救援队进行了现场演示,用沙土对泄漏物进行构筑围堤、收集处理,最后装入应急包装物内转移处置。

演习结束,资产管理处处长金仁东对2017年实验室安全文化月活动进行简要介绍。本次实验室安全文化月聚焦师生关注的热点问题,围绕专项检查、竞赛活动、安全准入、应急演习、宣传展示、网站建设、专题培训、总结表彰等八个主题,开展系列丰富活动。活动期间,将面向全校师生开展危险化学品、压力气瓶安全操作专项培训,同时还将邀请学生志愿者参与各类检查、竞赛活动,充分发挥学生主人翁精神。此外,学校还从保障师生健康安全着手,投入

专项经费推动实验室基础安全防护用品的配置工作。

臧勇副校长在总结讲话中首先对实验室安全文化月活动作出肯定，指出文化月活动自 2015 年举办至今有效推动了实验室安全工作整体高效开展。同时针对目前安全工作存在的问题提出三点要求：一要抓意识，各单位、各级领导、广大师生要把实验室安全工作当成首要工作、日常工作，常抓不懈。二要抓落实，切实保障每项制度落地实施，将制度作为每个师生的行为标准。三要抓责任，继续落实实验室安全责任，修订及完善规章制度，加大安全责任追究力度，有效维护实验室安全工作稳定展开。（北京科技大学新闻网，2017 年 10 月 31 日）

6.东南大学第二届“校长学生事务特别助理”聘任仪式举行

10 月 13 日，东南大学第二届“校长学生事务特别助理”聘任仪式在九龙湖校区举行。校长张广军、党委副书记郑家茂，第二届 12 位东南大学第二届“校长学生事务特别助理”，校长办公室、校团委等职能部门相关负责人出席活动。

聘任仪式由校团委副书记张璐主持，校团委副书记杨文燮通报了第二届“校长学生事务特别助理”选拔招募情况，校团委书记陆挺宣读了《关于公布东南大学第二届校长学生事务特别助理遴选结果的通知》。之后，张广军校长为 12 位“校长学生事务特别助理”颁发了聘书。经济管理学院张少卿、外国语学院王小禾、信息科学与工程学院许涵、人文学院杨万里、交通学院吴曾晗等五位同学代表第二届“校长学生事务特别助理”发言，他们结合各自的东大生活体验与相关调研，从学生的视角围绕学校发展以及学习生活多个方面，表达了为学校建设发展建言献策、发挥作用的信心和决心。

张广军校长向“校长学生事务特别助理”颁发聘书

校党委副书记郑家茂在讲话中表示，担任“校长学生事务特别助理”既是机遇更是责任，同时也是一种与实践紧密结合的学习过程，希望同学们加强多视角思考，有效做好各项工作，促进学校和自身共同成长。

张广军校长在总结讲话中对同学们在学校建设发展中的主人翁意识和爱校荣校之情表示肯定和感谢，并强调了“校长学生事务特别助理”的履职要求，一是建言献策，从学生视角在办学思路、改革发展等方面提出建议，做好校长的参谋和智库；二是搭建桥梁，担当学校与学生之间的沟通职责，做好学生意见和学校举措的互动交流、形成共识；三是协助落实，协助学校相关职能部门落实同学们提出的建议，亲力亲为推进学校建设和发展。张校长最后希望同学们把握时代的使命和责任，站在学校“双一流”建设新的历史起点，切实履职、发挥作用、锻炼提升，并通过严格要求、追求卓越，努力在学习、生活等各个方面都成为学生的榜样。

据悉，2016年6月，为全面推进民主校园建设，进一步扩大学生参与校园民主管理的权利，搭建广大学生与学校领导之间的沟通交流桥梁，在张广军校长的倡议下，“校长学生事务特别助理制度”正式启动实施，首届11位“校长学生事务特别助理”圆满完成任期工作。第二届“校长学生事务特别助理”按照民主、公开、竞争的原则择优选拔，在充分考虑并兼顾校区分布、大小院系、专业类型、本硕博比例等多重因素的基础上，经学院推荐、资格审查、大众评议、简历审核、校级终审和结果公示等程序，王子睿、王瑜祥、许涵、张徐青、陈月、刘智勇、杨万里、张少卿、王煜奇、王小禾、吴曾晗、钱姝桐等12位同学最终获聘。其主要职责将以推动学校“双一流”建设为目标，搭建校领导与学生沟通的桥梁纽带，反映学生思想动态和学校教育教学现状，协助

校长开展各类专项调研并提供建设性解决方案。在一年任期内，“校长学生事务特别助理”将定期与校长汇报交流，并按照履职要求和多样化的模式，为学校“双一流”建设贡献青春才智。（东南大学新闻网，2017年10月16日）

7. 南京大学与省内外重点中学互动活动升级

10月28、29日，校党委常务副书记杨忠，校党委副书记、纪委书记刘鸿健，校党委常委、副校长王志林等校领导，在学工处、教务处负责同志的陪同下分别出席江苏省盐城中学、南京市第一中学和江苏省宿迁中学的校庆大会，学校新一轮招生宣传也强势启动。这是继上周末交响乐团走进江苏省淮阴中学、靖江高级中学、姜堰中学开展高雅艺术进校园后的又一次密集宣传活动，推进了我校与省内外重点中学常态化互动的进一步升级。

杨忠在盐城中学建校90周年大会上代表兄弟高校致辞。他表达了对盐城中学校庆节日的祝贺并指出，盐城中学与南京大学一脉同源，有着深厚的感情和紧密的合作。他希望广大同学牢记习近平总书记在十九大报告中提出的“有理想、有本领、有担当”的嘱托，并期待两校不忘初心、牢记使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

刘鸿健出席南京市第一中学建校110周年庆祝大会时代表学校向南京一中长期以来对南大人才培养的支持表示感谢，并期望在南大创建世界一流大学的进程中与各中学进一步深度交流与合作。大会上，我校政府管理学院童星教授作为两校共同校友发言，他鼓励在座的一中学子再接再厉、考进南大，未来与大家再成为大学校友。

宿迁中学庆祝建校90周年成果展上，王志林在致辞中赞扬了该校多年来

形成的办学理念和近年来取得的办学成绩，并期待广大同学选择江苏高校就读，未来投身家乡绿色发展和经济建设。在南京大学沭阳家长协会成立大会上，他热情地回答了大家关心的孩子学习与生活问题，并希望广大家长讲好南大故事。

据悉，本周南京大学贵州、甘肃、浙江招生组分别前往黔甘浙三地重点中学开展2018年招生宣传预热活动。医学院朱亚文教授受邀走进贵州省遵义四中、南白中学开展知名教授进中学活动，招生组出席全国高等院校招生工作研讨会并接受《贵阳晚报》的采访报道。甘肃招生组利用参加西北师大附中校庆的机会，在该校和兰州一中开展招生宣讲活动。我校学工处、甘肃招生组负责同志在宣讲会上介绍南大办学优势。其间，南京大学向西北师大附中捐赠100册“悦读经典计划”读物《南大读本》，鼓励西北师大附中学生养成良好的阅读习惯，受到《兰州晨报》等媒体的广泛关注。浙江招生组也利用衢州二中举办的研讨会平台向浙江重点中学介绍南大人才培养理念和办学成绩。

与此同时，南京大学招生办负责同志在“苏浙沪代表性重点中学校长恳谈会”“高中生发展与综合素质评价体系建设专题研讨会”上，同到会的全国100多所高校的招生工作者进行会晤并做主旨发言，对新高考形势下一流高校与高品质高中的衔接，做了深入交流和研讨（南京大学新闻网，2017年10月30日）

8.苏州大学召开党委常委会专题研讨本科教学工作

10月19日，校党委书记江涌主持召开党委常委会，专题研讨学校本科教学工作。

会议听取了党委常委、副校长蒋星红关于学校本科教学工作情况的汇报。

蒋星红从加强制度设计、深化课程改革建设、提升教学学术水平、总结推广试点经验、构建质量监控体系、拓宽协同育人路径等方面汇报了本科教学工作的主要做法与成效，并在深入分析本科教学工作存在的主要困难和问题基础上，着重从进一步强化本科教学工作的中心地位、优化专业布局等方面提出了下一步本科教学改革的主要思路与建议。

会议充分肯定了近年来本科教学工作取得的显著成绩，并对学校本科教学中存在的政策导向、资源保障、布局调整等方面的主要问题和改进措施进行了深入研讨。

校党委书记江涌指出，做好本科教学工作，迎接审核评估，要重点做好以下几个方面：一是认真贯彻十九大报告精神和党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；二是进一步强化本科教学中心地位，加大教学投入，全员参与本科教学，营造以学生为中心的本科教学氛围；三是相关职能部门要加强协同，构建打造“一流本科教育”的强大合力，在加强师资队伍建设、研究型教学、专业动态调整等方面进一步细化相关政策，完善制度保障；四是全体校领导要高度重视、大力支持、积极参与此次本科教学审核评估工作。

会议强调，人才培养是高等学校的首要任务，教学工作是高等学校的中心工作，教学质量是高等学校的生命线。会议号召全校上下要进一步统一思想认识，以党的十九大精神为引领，深入贯彻落实校第十二次党代会部署，坚持面向国家和区域经济社会发展需求，深化教育教学改革，创新人才培养模式，进一步提升人才培养质量和社会影响力，在加快推进国内一流、国际知名高水平研究型大学建设，全力冲刺“世界一流大学建设高校”的伟大征程中，努力打造一流本科教学，奋力开创学校本科教学新篇章！（苏州大学新闻网，2017年

11月3日)

9.厦门大学深挖历史文化资源推进资助育人

打造“一首校歌”育人工程。以校歌蕴涵的“知无央”、“爱无疆”丰富内涵凝聚受助学生，实施“知无央提升工程”，通过一系列就业指导活动、困难学生海外交流双倍资助计划等，提升受助学生自我发展能力。实施“爱无疆暖心工程”，落实“悦读·力量”购书补贴计划、“关心下一代·爱心急助金”等资助举措。

凝练“两句校训”育人主题。将校训中的“自强”和“至善”精神作为资助育人主题，培育学生自强品质。通过“南强青春讲坛”优秀学子事迹分享会等，开展励志教育，培育自强精神。开展“诚美厦大，信达天下”主题教育活动、“加入小绿·一路有你”爱心捐赠活动等，加强诚信教育和感恩教育。

传承“三段校史”育人佳话。从“开学第一课”起，组织学生学习校史。讲述化学泰斗蔡启瑞院士等在陈嘉庚先生倾资办学、倾力资助下奋力拼搏、学成报国的事迹，讲述抗战内迁长汀时萨本栋校长想尽办法保证学生基本生活条件、对来自战区的学生实施免费提供饭菜的事迹，讲述王亚南校长安排财务专员管理自己的稿费、专门用于资助经济困难学生的事迹等。

凸显“四种精神”育人重点。培育家国情怀，落实西部计划、基层就业学费补偿贷款代偿政策，引导学生服务西部、建设基层。培养革命奉献精神，落实应征入伍服兵役、直招士官、退役士兵国家资助政策，开展学生祭扫烈士陵园、模拟军事对抗赛等活动。培育自强节约习惯，开展光盘行动，杜绝铺张浪费，抵制不良网贷。培育科研创新精神，设立创新创业基金，支持和鼓励学生勤于钻研、勇于创新。（教育部网站，2017年10月26日）

10.深圳大学第二次校长午餐会于后海校区举行 校园建设与学生学业问题备受关注

10月30日，本学期第二次校长午餐会于后海校区举行。深圳大学校长李清泉，副校长王晖，党政办主任刘军山与学生事务服务中心主任陈云飞如约而至，与20位学生代表共进午餐，畅所欲言。

午餐会伊始，一盘盘精致的水果被摆上餐桌，令人食指大动。“校长午餐会是一个非常轻松愉快的活动。”李清泉拿起话筒，微笑着对在座的同学说道，“同学们要积极发言哦。”同学们的紧张情绪随即被打消，大家于轻松融洽的氛围中进行交流。

李清泉首先回应了近期学生较为关注的校园建设问题。李清泉表示，南区车行天桥迟迟不能通车是出于安全考虑。天桥由政府负责建设，在竣工检测中部分数据与设计方案存在偏差，需要进一步的检测。校方会持续积极地与政府协商，争取尽快实现通车。另外，李清泉还提到，斋区新宿舍将于明年年底竣工，届时学校可实现全校学生入住校内的目标。

学生代表希望学校对转专业政策作出相关的解释。王晖表示，新出台的转专业政策已从年级、绩点、人数比例三方面放宽学生转专业门槛。将转专业时间推迟至每年第二个学期，是出于适应招生方式变化的考虑。“若我们仍将转专业时间安排在第一学期，会对考生志愿选择造成不利冲击。”王晖说道。针对学生代表对奖学金体系合理性的疑惑，王晖解释道，新推行的奖学金政策有三点考虑：首先是平衡社会奖学金与学校奖学金金额比例，社会奖学金金额巨大，学校奖学金应当随之增加金额；其次是使奖学金设置追随大学育人方向，增加对学术研究、社会工作、创新创业等方面优秀同学的表彰；最后是增加奖学金评选多元性，更加注重考察个人综合素质，使绩点一元评价方法成为过去

时。

会上，有学生代表表达对学校医疗保障系统的担忧。李清泉回应道，深圳大学总医院将于下个月正式运营，届时校医院将并入总医院的医疗系统。此举将解决由于激励机制缺失而导致服务水平不高、发展停滞的问题。总医院作为深圳市首家三甲综合性医院，将给同学带来更为优质的医疗服务。

对于学生代表反映的小巴数量不足问题，李清泉提醒大家，学校已于 10 月 30 日在校园网开放网上测评，测评对象为管理、教辅部门与服务单位。若有相关问题或建议，同学们可通过测评反映。（深圳大学新闻网，2017 年 11 月 1 日）

11.教育部科技发展中心主任李志民南科大讲堂畅述中国大学国际学术影响力及“双一流”建设

2017 年 11 月 1 日，国家教育部科技发展中心主任李志民做客第 131 期南科大讲堂，在图书馆 110 报告厅为我校师生带来以国家“双一流”政策和中国大学的国际学术影响力为主题的报告。讲堂由我校校长陈十一主持。

李志民现任教育部科技发展中心主任，兼任中国教育和科研计算机网管理委员会副主任，高校科研管理研究会理事长，中国高校校办产业协会理事长等职。

报告中，李志民分别从政策措施、整体进展和各省市的发展概述了双一流建设的整体情况，并以“高原建高峰”的形象比喻指出了“双一流”政策的目标和任务。他对相关大学排名进行细致分析，着重解析了 ESI 的评价标准，并举例分析了中国大学的综合国际影响力和学科国际影响力。他认为，中国高等教育目前还处于大众化阶段，离一流大学的精英阶段还有距离，“双一流”建设面临着巨大的压力。建设“中国特色，世界水平”的一流大学仍然是我们发

展高等教育的方向。

他希望大学更关注人才培养的质量，指出大学的教育改革要围绕学生的中心地位来开展，教师需要“一岗双责”，一流学科建设的关键是“人才支撑”。报告的最后，李志民说：“用别人的指标来评价，永远不会成为别人心目中的一流。要通过自身的努力，逐步发展并形成世界标准，才能成为真正的一流。”场下响起热烈的掌声（南方科技大学新闻网，2017年10月2日）

12.深圳大学：排名每年提升近百名，领跑“新深圳速度”！

今年2月，上海软科发布“2017中国最好大学排名”，深圳大学由2015年第106位上升至第89位。

8月，深圳大学首次跻身首个综合性全球大学排名——上海软科“2017世界大学学术排名（ARWU）”，由2015年第778名前进至2017年第602名；在内地高校名列第59位。

两年，“中国最好大学排名”上升17个位次，全球排名提高176名，4个学科冲入ESI学科世界排名前1%……

如果说上世纪80年代的“深圳速度”是指“三天一层楼”，那么如今，以深圳大学为代表的前沿创新大学正在重新定义“深圳速度”。

“作为特区唯一一所综合性大学，深圳大学承载着以建设高水平大学为起点，立足‘特区大学、窗口大学、实验大学’，为深圳市乃至全国高等教育的发展改革树立先进典型的特殊使命。”深圳大学校长、国际欧亚科学院院士李清泉告诉《中国科学报》。10月26日，这所特色创新大学的掌门人刚摘得2017年何梁何利基金“科学与技术进步奖”。

创新改革 跑出“深大速度”

以立法方式建立中国特色现代大学制度，探索建立“管、评、办”分离的现代大学管理体制——《深圳大学条例》从起草、到呈报，再到提交，每一步都牵动着全国教育界的心。

而就在广东省建设高水平大学战略进行阶段性梳理之时，深圳大学所取得的初期成果又为深圳乃至内地高教界带来了相当的震撼。

短短两年，在我国科研教育总体实力逐渐领跑国际、国内高校间竞争处于白热化的今天，深圳大学的发展成果独领风骚。“中国最好大学排名”由2015年的第106名跃升至2017年的第89名，平均下来几乎每年前进10位。

“世界大学学术排名”数据则显示，深圳大学由2015年的全球第778名冲击至2017年的第602名，其中内地高校排名第59位。176位的飞跃，领跑出了高等教育跨越式、内涵式的“深大速度”。

在为她取得的成果感到敬畏的同时，人们更多地在思考这所高校发展的内在驱动力。

“改革创新是深大血液里最永恒的基因。正是这种不断改革创新、一步也不能停的驱动力，为深大的快速崛起带来了无穷动力。”深圳大学党委书记刘洪一告诉记者。

在提升硬实力的同时，深圳大学还注重文化软实力建设。九月份，《深圳大学文化创新发展纲要》出炉，提出建设“有灵魂的大学”，探索内涵式发展的现实路径，勇当中国先进大学文化的探索者、引领者和实践者。

筚路蓝缕，以启山林。也正是这种无穷的改革创新动力，让深圳大学在建设“高水平、有特色、现代化一流大学”的道路中一路前行，办学综合实力跃居广东省高校前列。

“技术派”变身“学术大牛”

在深圳大学加入高水平大学建设的队伍之前，深大毕业生往往被贴上“应用型人才”的标签。

短短两年间，深圳大学大力推动科研创新、学科建设、高素质人才培养、国际竞争力等方面的改革，成为了国家竞争性科研经费申请中颇具实力的一匹“黑马”。

最新结果显示，在2017年公布的第一批国家自然科学基金项目中，深圳大学一举获得266项资助，名列广东高校第二，资助率达28.69%，高于21.09%的全国平均资助率；再加上所获的30项国家社会科学基金，合计立项数296项，连续两年在广东高校中排名第2位。

从“技术派”到“学术范”“科研大牛”看似只有一步之遥，深圳大学却为此进行了长远的科研和学科布局。

在学科建设方面，深圳大学不断突围，在两年内将工程学、临床医学、材料科学和生物学与生物化学4个学科打造成为ESI学科世界排名前1%的成绩，在软科“世界一流学排名”中也有4个学科上榜。特别是在学科布局和国际发展方面，形成了光电技术与材料学科群、智能信息处理学科群、经济特区与中国道路学科群等新兴学科与交叉学科集群。

在人才队伍建设方面，深圳大学老、中、青三代高端人才指标的总量、增量几乎全线进入中国高校50强。截至2017年，两院院士总量逼近全国30强，增量名列全国第一。

同时，学校高水平科研平台布局已成规模，新增大数据系统计算技术国家工程实验室、医学超声关键技术国家地方联合工程实验室、国家生化工程技术研究中心、医学合成生物学应用关键技术国家地方联合工程实验室等4个国家级科研平台。

成绩斐然。截至 2017 年 9 月，深圳大学 SCI 论文收录已达 1785 篇。2015~2017 年，深圳大学的论文总被引次数位居 9000~14000 区间，论文标准化影响力为 1.29，高于“985 高校”的中值水平（1.12）。2015 年和 2016 年，深圳大学在《自然》《科学》上各发表 1 篇论文，成为为数不多的同时在两本顶尖自然科学期刊上发文的中国高校。

“正是这种蓬勃向上的‘深大速度’吸引了我，让我义无反顾地南下，总觉得在此真的能干出一番事业。”曾荣获美国商业部金奖、美国物理学会高分子物理奖的深圳大学高等研究院院长韩志超教授表示。

创新大学的“双创”特色

2016 年，“全国双创活动周”活动将主会场设在深圳——这座时时在创新，处处有机遇的“双创”特色城市。

沿着这座城市的脉络，人们也可以逐渐注意到深圳大学在人才培养中的“双创”特色。因为就在这里，走出了腾讯总裁马化腾、红豆董事长周海江、巨人投资董事长史玉柱等一大批创新创业的“牛人”。国家教育体制改革领导小组以《深圳大学：推动创新创业教育“五个转变”》为题，对深大创新创业教育改革的经验和作法给予高度肯定。

近年来，从深圳大学创业园也孵化出了更多的年轻创客及高科技企业。信息工程学院 2011 届毕业生沈沾俊曾荣获“中国—东盟国际青年创新大赛”银奖、“GSVC 全球社会企业创业大赛”中国区总冠军等，他创办的思路飞扬信息技术、思路飞扬教育科技和思路飞扬创新管理 3 个公司，获得多项专利，公司估值超过两亿；艺术设计学院 2009 届毕业生孙良数创办的深圳市予爱生物技术有限公司每年销售额过亿；艺术设计学院 2012 届毕业生陈甲洲与团队成员创办的马克图布公司去年销售额已超过 3000 万元。

把高水平、有特色、现代化一流大学的建设融入到现代化国际创新型城市中，以服务求支持，以贡献谋发展，正是深圳大学加快建设高水平大学的独特路径。

作为一所地方性大学，深圳大学始终把服务地方经济社会发展作为重要使命，不仅注重与单个企业的技术合作，更突出撬动深圳市乃至整个粤港澳大湾区的区域发展和产业创新。2015年度，深圳大学企业科研经费达1.3亿元。

得益于良好的创新发展环境和浓厚的创新创业氛围，近年来，深圳大学在专利申请、授权、转让方面也已跻身全国乃至全球高校顶尖水平。

据知识产权组织3月15日在日内瓦发布的报告显示，2016年深圳大学国际PCT专利、商标和工业品外观设计申请连续第7年保持增长，创下新纪录。从教育机构申请人来看，深圳大学已位居全国高校第一，与清华大学及中国矿业大学共同跻身全球教育机构前20名。

开放是“窗口大学”应有之义

在深大人眼中，与这座现代化、国际化大都市的气质一样，深圳大学是一所没有历史包袱的大学。也正因如此，她在开放化、国际化的高等教育之路上步伐分外轻快。

“开放是深圳大学高水平大学建设的应有之义。深圳大学致力于打造与深圳现代化、国际化城市气质相匹配的特区大学、窗口大学、实验大学。”刘洪一表示。

近年来，深圳大学办学国际化水平不断提升，在十余项反映国际化程度、国际显示度、国际影响力和国际竞争力的关键指标上增长势头迅猛，表现全线超过“211高校”中位水平，论文标准化影响力等指标甚至超过“985高校”中位水平。

根据爱思唯尔 2016 年发布的高被引学者榜单，深圳大学连续两年有 3 人入选爱思唯尔高被引学者。同时，国际学术合作交流日益频繁，根据科睿唯安的数据，国际合作论文比例不断上升，从 2015 年的 27.8% 增至 2017 年的 34.1%，明显高于“985 高校”（28.5%）和“211 高校”（25.0%）的中位水平。

在开放中办学，在创新中成长。深圳大学，作为国家首个创新型试点城市、粤港澳大湾区创新发展的重要支撑平台，在服务“一国两制”和“一带一路”国家战略、迈向高水平大学的建设过程中，走出了高等教育跨越式、内涵式发展之路，成长为粤港澳大湾区乃至我国面向国际的科研教育重地，或将成为新时期高校教育改革的特色创新范本。（《青塔》微信公众号，2017 年 10 月 30 日）

13.北航召开“双一流”建设部署会，规划建设 12 个学科群，百万奖励优秀教师！

“坚持一流大学与一流学科的协调互动，建设 12 个学科群，深化学科交叉融合，打造一批高峰学科和国际引领的学科方向。”在今天举行的北京航空航天大学“双一流”建设动员部署会上北航校长徐惠彬谈到。

今年 9 月 21 日，“双一流”建设名单公布，北航进入 42 所一流大学建设高校名单，力学、航空宇航科学与技术等 7 个学科入选一流学科建设名单。在今天的部署会上，北航透露了学校双一流建设规划，校长徐惠彬表示，北航要强化战略需求导向下的空天信深度融合，倾力建设 12 个学科群，深化学科交叉融合，打造一批高峰学科和国际引领的学科方向。同时将进一步完善和优化学科布局，适度拓展紧密关联的新学科，形成优势和特色相统一、传统和新兴相促进、应用和基础相结合、科技与人文相交融的世界一流大学学科体系。

值得一提的是，为了激励广大师生努力攻坚，不懈科研，北航从今年开始设立北航人才培养最高荣誉——“立德树人奖”，包括“立德树人成就奖”、“立

德树人卓越奖”和“立德树人优秀奖”。其中，“立德树人成就奖”表彰在人才培养一线工作 30 年以上，在立德树人和教书育人、教学研究和改革、理念创新和模式探索等方面取得杰出成就，在师生中享有极高声望的教师 1 名，奖金 100 万元人民币。

首届北航“立德树人成就奖”的获得者为我国结构疲劳专家高镇同。据了解，高镇同现 89 岁高龄，有 60 余载教学生涯，教出了 5 名院士。并且，从上世纪 80 年代，他就热心慈善事业，经常从自己的工资、奖金中拿出一部分钱捐献给贫困人群。近 30 年来，高镇同累计捐赠款项已经超过 110 余万元。（北京青年报，2017 年 10 月 28 日）