



高校资讯

2017 年第二期（总第 5 期）

党委办公室 校长办公室 编

2017 年 1 月 16 日

目 录

1. 山东大学（章丘）在线教育研究院揭牌暨首批入驻企业签约仪式举行(1)
2. 山东师范大学校长办公会议专题研究人事人才工作(2)
3. 山东科技大学召开“双一流”建设推进会议(3)
4. 青岛科技大学与东营市人民政府磋商共建资源化研究院.....(3)
5. 德州学院启动“服务德州行动”(4)
6. 鲁东大学优化“双创”体系 培植“创业基因”(5)
7. 中国人民大学与深圳签约共建深圳校区(7)
8. 山西大学大数据学院和山西大学大数据科学与产业研究院成立(9)
9. 浙江大学将建浙大宁波校区(9)
10. 北京航空航天大学六亿元培育青年杰出人才！(10)
11. 兰州创业大学挂牌建设(10)
12. 深圳大学与华为公司签订战略合作协议(11)
13. 黑龙江大学以“双一流”建设为契机 扎实推进“互联网+”教学改革.(12)

1.山东大学（章丘）在线教育研究院揭牌暨首批入驻企业签约仪式举行

12月27日，山东大学（章丘）在线教育研究院揭牌暨首批入驻企业签约仪式在章丘市举行。北京超星尔雅教育科技有限公司等5家企业签约入驻。

山东大学（章丘）在线教育研究院院长、山东大学继续教育学院院长靳光华分别与北京超星尔雅教育科技有限公司、上海洋铭数码科技有限公司、讯飞启明科技有限公司、山东同圆设计集团有限公司、慧众聚成科技集团签订入驻意向书。

山东大学（章丘）在线教育研究院，是由山东大学与章丘市人民政府共同出资创建的非营利性事业单位，不纳入机构编制管理，实行理事会领导下的院长负责制。项目位于章丘文博中心规划馆一层，办公场地与孵化空间约1万平方米。项目主要依托山东大学在线继续教育、在线教育等领域的经验、特色和优势，充分利用章丘市的产业优势，构建政产学研紧密结合的文化科教创新平台，打造国内重要的文化产业研究基地、高科技企业孵化基地、高层次人才培养基地。

在线教育研究院项目的实施，将整合山东大学及海内外学术资源，通过对在线教育全产业链研究、培育和孵化，为区域经济发展提供决策参考、管理运营和咨询服务，力争3-5年内打造成为新经济发展和科技创新的重要平台。同时，围绕“产城一体化”思路，山东大学（章丘）在线教育研究院将开展与章丘经济社会发展、产业发展密切相关的人才培训，以满足各领域、各行业的人才需求，同时积极培养引进高层次人才，为产业发展、经济转型发展提供智力支持和科技支撑。

山东大学苏州研究院、校工会、继续教育学院、文化产业研究院等相关单

位负责人参加会议。(山东大学新闻网, 2016年12月27日)

2.山东师范大学校长办公会议专题研究人事人才工作

1月6日,校长唐波主持召开本年度第1次校长办公会议。专题研究人事人才有关工作并听取了人事处、人才工作办公室关于2016年重点工作项目进展情况和2017年的创新性工作思路。

会议听取了人事处关于公开招聘工作的汇报。会议决定,2017年度公开招聘工作要及早谋划,进一步加大政策支持力度,继续实施博士引进“百人计划”,积极招聘海外著名高校、国内专业学科排名前列高校的优秀毕业生。会议研究了薪酬分配、绩效工资改革、部分高层次人才引进及高层次人才激励与管理等问题,重点研究了青年教师队伍建设有关问题,讨论通过《山东师范大学青年教师队伍建设实施意见》。

会议指出,青年教师是学校事业发展的未来和希望,培养和造就一支优秀青年教师队伍是提升学校未来核心竞争力的战略举措。会议决定,坚持青年教师队伍建设五项基本原则,即思想道德建设与学术水平提高相结合、系统性培养与阶段性培养相结合、整体推进与重点突破相结合、内部培养与外部引进相结合、严格要求与人文关怀相结合的原则,从政策制定、制度设计、环境营造和文化浸润入手,通过实施导师制度、助教制度、师资博士后制度、“启航计划”“力行计划”“英才计划”“教学名师培育工程”“拔尖优青培育工程”等措施,为青年教师的事业成长提供更为坚实的平台支撑,为青年教师潜心教学科研、教书育人创造更为厚实的条件保障。

会议强调,要打破身份和资历限制,加大力度推进综合改革,打出岗位管理和绩效管理“组合拳”,探索形成以岗位职责为依据、以业绩贡献为导向、

激励与约束并重的考核评价制度,推进基本工作量改革,将绩效工资与教学科研成果挂钩,打破“干与不干一个样,干多干少一个样,干好干坏一个样”的局面,重点提高关键岗位、业务骨干和突出贡献人员的薪酬,实现按劳分配、优绩优酬、一流业绩、一流报酬。(山东师范大学新闻网,2017年1月6日)

3.山东科技大学召开“双一流”建设推进会议

1月5日,校长任廷琦主持召开“双一流”建设推进会议。

会上,副校长曾庆良详细解读了山东省《推进一流大学和一流学科建设方案》,传达了山东省教育厅副厅长郭建磊在山东省“双一流”立项建设学科建设规划编制工作座谈会的讲话精神,就深入推进学校“双一流”建设进行了安排和部署。

任廷琦强调,各部门、各学院要认真学习山东省《推进一流大学和一流学科建设方案》和郭建磊副厅长在山东省“双一流”立项建设学科建设规划编制工作座谈会的讲话精神,立足实际,分析形势,总结经验,找准差距,整合资源,重点突破,扎实推进一流学科建设和发展;要加强领导,科学组织,坚持有所为有所不为的原则,进一步建立健全管理制度和工作机制,为“双一流”建设提供有力保障;要围绕“双一流”建设的目标任务,认真科学地制定学科建设方案,加强人才队伍建设,脚踏实地做好各项工作;要建立“双一流”建设考核机制,明确目标,分解任务,落实责任,科学规划,统筹推进,广泛调动各方面的积极性,确保高质量完成建设任务,着力培育新的学科,为“双一流”建设储力。(山东科技大学新闻网,2017年1月7日)

4.青岛科技大学与东营市人民政府磋商共建资源化研究院

1月7日,为落实与东营市人民政府签署的战略合作框架协议的执行和推

进相关事宜，校长马连湘、党委副书记张元利等一行专程赴东营市与东营市副市长王吉能及相关部门主要领导、胜利油田和部分企业领导和代表进行座谈磋商，对双方在东营市共建“青岛科技大学（东营）资源化研究院”的物理空间规划、发展定位、机制建设、政策扶持等方面进行讨论，并达成了初步共识。

双方一致认为研究院应建成资源化共性关键技术的创新平台，对东营市的机构和单位全面开放，不断拓展合作空间。研究院将按照“政府主导、学校带动、多元化参与、市场化运作”的原则，创新运营和管理机制，形成技术研发平台和商业化平台，实现良性和可持续发展，共同努力打造成国家级区域技术创新中心。（青岛科技大学新闻网，2017年1月9日）

5.德州学院启动“服务德州行动”

日前，《德州学院服务德州行动计划（2016—2020年）》出台，市委办公室、市政府办公室将该《计划》予以转发，要求各级各相关部门搞好对接合作，结合实际贯彻执行。

根据《计划》，德州学院将在科技协同创新、社会经济咨询、文化传承创新、人才培养培训、社会公益活动等5方面加大力度，全力服务德州经济社会建设。加大科技协同创新力度方面，围绕德州市“10+6”主导产业发展布局，学院将依托现有的重点实验室、研究中心、研究所（室）及各院（部），成立1520个紧密联系德州市经济社会发展需要的实体科研机构，建设系列科技服务平台，积极参加德州市电梯、生物技术、现代医药（器械）等产业联盟的协同创新活动，服务地方创新体系建设；加大社会经济咨询力度方面，围绕德州经济社会发展的重大问题，组建以首席专家为核心的研究团队，通过与省内外高校、研究机构的协同攻关，作出符合时代和实践要求的新阐释，提出适应新

情况的新观点、新对策，服务政府决策科学化建设；加大文化传承创新力度方面，利用人文社会学科资源，大力推进地域文化研究，促进文化成果转化增效，服务文化强市建设；加大人才培养培训力度方面，不断健全人才培养机制，搭建人才培养平台，培养、造就大批适应社会需要的高素质应用型人才，服务人力资源强市建设；加大社会公益活动力度方面，积极参与社会公益活动，提高居民生活质量，服务和谐德州建设。按照重点推进、分期实施的原则，学院将推出科技研发、决策咨询、文化建设、教育培训、社区公益等方面的重点服务项目。经前期调研，首批筛选并实施 110 个项目。

为保障《计划》实施，德州学院成立服务地方全面协调领导小组，实行校领导分工对接县（市、区）制度，各院（部）、科研机构成立以单位主要负责人为组长的服务地方协调领导小组，围绕服务项目，组建以教授、博士为带头人的专业团队。同时，全力打造现代物流业发展研究等系列研究平台，与企业共建产学研用基地，开通德州学院服务地方科学发展网站，密切校地沟通联系。

德州学院还调整完善了内部激励机制，把对地方经济社会发展的贡献作为职称评聘的重要标准，对在服务工作中作出突出贡献的人员给予特别奖励，把是否推动经济发展和社会进步作为评价科研水平高低的重要指标，把科研成果产业化、社会化作为衡量科研质量的重要标准。落实服务德州工作责任制，把服务德州工作作为学院各单位绩效考核的重要内容。（德州日报，2016 年 12 月 12 日）

6.鲁东大学优化“双创”体系 培植“创业基因”

鲁东大学以应用型特色名校建设为契机，以培养产业转型升级和社会服务发展需要的高层次应用型人才为主要方向，以增强学生创业创新能力为主

要目标，构建科学规范、专业特色明显的人才培养方案，探索建立需求导向的学科专业结构和创新创业导向的人才培养类型结构调整新机制，积极努力地培植学生的“创业基因”，收到了良好的效果。

深化三项合作，推进协同育人机制。一是深化校企合作，探索创新创业人才培养新思路。学校先后与 500 余家企事业单位签订共建协议，开设了经济学、国际经济与贸易、计算机科学与技术（软件服务外包）、光电信息科学与工程校企合作办学专业，与东方财富信息股份有限公司及富士康科技集团签署“订单式”合作培养协议，在省内外建立各类创新创业实习见习基地平台 450 余个，为创新创业人才培养提供了良好条件。二是深化校地合作，建立办学资源共享机制。学校先后与烟台市 16 个县市区签订了全面合作协议，与烟台市政府共建胶东文化研究院和教师教育学院，与烟台市葡萄与葡萄酒局、烟台张裕集团共建葡萄酒学院，与烟台市农科院共建农学院。学校还与烟台市教育局合作率先在山东省实施初中起点“3+4”本科层次小学教育培养模式，与山东信息职业技术学院、烟台职业学院实行“3+2”贯通分段培养模式，建立应用本科与高职相衔接的课程体系。三是深化中外合作，拓展毕业生国际视野。先后与韩国、日本、美国、英国等国家的高校联合举办 5 个中外合作办学项目，与国外多所大学合作开展了“2+2”、“3+1”和“3+2”模式的本科生培养项目，成为烟威地区对外开放的窗口。

产学研相结合，丰富教育课程内涵。学校把创新创业教育纳入专业教学全过程，构筑起产学研相结合的专业课程体系，在抓好应用型、复合型人才培养基础上，进一步加强创新型和创业型人才培养。一是定制培养与学分置换。以选修课的形式，每学期嵌入若干门企业课程，由企业安排教师来校授课，企业课程考核通过者可置换部分选修课学分。二是基地训练与顶岗实训。结合专

业实习、毕业设计，让学生在校内外实习实训基地接受工程实践能力训练，进入真实的技术开发环境进行实战项目体验，同时将在企业参与的项目作为毕业设计的选题。三是师资培训与双向交流。实施“教师进企业，工程师进课堂”制度，每年安排若干名专业教师到企业进行挂职锻炼、参与项目研发和技术服务，提高和丰富教师的工程实践能力和项目开发实施经验，同时聘请企业工程技术人员来校对教师进行实践课目的再培训，改变教师重理论轻实践的现状，实现校企双赢的目标。四是建立创业教育课程群。学校根据创新创业人才培养的需要，在本科培养方案中设置创业通识教育必修课和专业教育选修课，引进北森、中青创等国内知名创业教育公司课程体系，搭建了“课程+实训+讲座”的创业教育课程平台，开设《中国创业学》、《企业经营学》、《创业实训》等培训课程。自主研发或引进国内外先进培训课程，创建创新创业选修课程群。五是推行双导师制，聘请企业家、风险投资家等组成导师队伍，每年举办 80 余场各类创业讲座，涵盖创业经历、盈利模式、经营管理等内容，使创业教育课程内涵进一步丰富，学生创业教育知识结构得到进一步优化。

强化能力本位，抓好教师队伍建设。学校重视提高教师创新创业教育教学能力，加强“大学生创业导师团”建设，注重加强创业教育规律的研究和探索。（鲁东大学新闻网，2017 年 1 月 6 日）

7.中国人民大学与深圳签约共建深圳校区

12 月 27 日，中国人民大学与深圳市人民政府合作办学协议签署仪式在深圳市委会议楼举行，标志着中国人民大学深圳校区进入一个新的发展阶段。

刘伟校长在接受媒体采访时表示，中国人民大学深圳校区将充分发挥学校在人文社会科学领域的学科优势，密切结合深圳改革开放的发展需要，力争

在深圳建设一所中国特色社会主义的世界一流大学。判断“一流”最要紧的标准是能否切实有效地为深圳的发展、并通过深圳的发展带动全国发展做出贡献，从而获得世界的尊重。

根据《协议》，中国人民大学深圳校区将立足学校人文社会科学领域的学科优势，积极开展与国际一流大学的合作，主动面向深圳经济社会发展需要和国际前沿开展科学研究，开展研究生和本科生全日制学历教育，重点发展人力资源、知识产权、商学、保险、大数据、科技金融、新媒体与国际传播等学科专业，积极发展交叉学科和新兴学科，培养具有创新意识、开拓精神的国际化人才。在未来的办学过程中，双方将致力于探索国家高等教育改革创新的新模式和新路径，推动深圳建设国际化开放式创新型高等教育体系，为现代化国际化创新型城市建设提供强有力的人才保证、智力支持和文化引领，加快实现中国人民大学建设“人民满意、世界一流”大学的战略目标。

中国人民大学与深圳市的合作源远流长。2002年5月，中国人民大学在深圳市委、市政府支持下，就已建立集产、学、研于一体的高层次、综合性教育、科研、服务机构，即中国人民大学深圳研究院。深圳校区是在深圳研究院的基础上扩建而来，面向国家重大战略需求，面向区域经济社会的发展，面向学术前沿，结合深圳市及宝安区发展现状，立足深圳、面向华南、辐射港澳台，将以改革、开放、创新的精神积极探索建设中国特色、世界一流大学的办学模式，促进深圳市高等教育事业持续发展。

深圳校区将着眼于汇聚国内外高水平师资，构建以学历学位教育为主体，智库建设和教育培训为辅助的全方位、多层次的办学格局，推动人才培养与智库建设同步发展。致力于建成创新型、高水准、学科特色鲜明、具备国际竞争力的人才培养平台、科学研究平台、社会服务基地和创新创业基地。（中国人

民大学新闻网，2016年12月28日)

8.山西大学大数据学院和山西大学大数据科学与产业研究院成立

响应国家创新驱动发展战略，落实山西省第十一次党代会精神和“十三五”规划相关要求，山西大学整合学科资源优势，启动以大数据为主要方向和特色的创新型学院及研究院的规划建设。12月27日上午，山西大学大数据学院和山西大学大数据科学与产业研究院正式成立。省经信委、省教育厅及山西大学有关领导共同为两学院揭牌。

山西大学大数据学院和研究院致力于大数据相关的科学研究、人才培养和产业创新，将以计算机科学、统计学为支撑学科，与学校众多学科进行深度交叉研究，努力建成在全国具有影响力的数据生产集成平台、数据科学研究基地、数据价值创造与创新工场，以及数据人才培养高地，成为政产学研教合作建设的创新型学院典范。(中国日报，2016年12月27日)

9.浙江大学将建浙大宁波校区

按照“宁波市政府与浙江大学‘五位一体’校区建设对接会”的要求，宁波要建浙江大学宁波校区！和浙江大学宁波理工学院形成“一体两翼”格局。

浙大宁波校区是浙江大学与宁波市政府战略合作的办学机构，其中浙江大学宁波软件学院、浙大宁波工程师学院、浙江大学宁波研究院和浙大宁波国际学院等办学主体是浙江大学二级学院，同时推动浙江大学宁波理工学院转型提升为高水平应用型大学。浙大宁波校区通过统筹、整体规划、分类建设，机制创新、协同发展的目标，真正融合成高水平的浙大宁波校区。

浙大宁波校区在校研究生规模到2020年达到1500人，其中博士研究生100人，硕士研究生1400人；到2025年力争达到4200人，其中博士研究生

200 人，硕士研究生 4000 人，统筹分配“五位一体”招生指标。

新增的校区内迁建浙江大学宁波软件学院、新建浙江大学宁波工程师学院、浙江大学宁波国际学院等办学机构，配套建设体育馆、学生活动中心、学生宿舍等相应设施。浙江大学宁波研究院在浙江大学宁波理工学院内新建、所有新建设施及房地产由浙江大学提出建设需求，由宁波市负责建设，建成后产权归属浙江大学。

据测算，宁波校区需投入 20 亿元经费，宁波市将全力确保建设所必需的相关投入。（浙江新闻客户端，2017 年 1 月 3 日）

10.北京航空航天大学六亿元培育青年杰出人才！

为支持优秀青年人才成长，北航将在政策机制、创新环境等方面提供支持：实施青年学者拔尖计划、基础前沿团队计划，采用准聘教授的层级，六年两个聘期准聘管理；专门搭建国际交叉的实体性科学研究平台，新增生物医学工程高精尖创新中心和大数据精准医疗高精尖创新中心等。

北航副校长房建成表示，学校计划未来 5 年选拔 600 名青年拔尖人才作为优青杰青培育对象，投入 6 亿元以上大力支持，发展尖端事业凝聚顶尖人才，为发展航空航天事业贡献力量。（中国教育报，2017 年 1 月 1 日）

11.兰州创业大学挂牌建设

日前，兰州创业大学战略合作协议签订及兰州创业大学授牌仪式，在兰州大学逸夫科技馆报告厅举行。兰州市委副书记、市长栾克军与兰州大学校长王乘签订了《共建兰州创业大学战略合作协议》。同时，栾克军向兰州大学授兰州创业大学牌子，向兰州理工大学、兰州交通大学、甘肃农业大学分别授兰州创业大学分校牌子。据悉，挂牌建设兰州创业大学，是为了提高全市创业培

训层次，帮助高校毕业生和社会创业者迅速提高创业能力。在兰州大学挂牌建设兰州创业大学，在兰州理工大学、兰州交通大学、甘肃农业大学挂牌建设兰州创业大学分校，主要目的是聚合高校各种优势资源，搭建创业教育、培训、路演、见习孵化和服务平台，为有创业潜力的社会创业者，特别是在校大学生开展有效的创业培训、创业指导，旨在促进以大学生为主体的青年群体创业创新发展，是激励兰州市大学生投身“大众创业、万众创新”的重要举措。兰州创业大学的挂牌建设将为兰州市培养大学生创业创新精神和创业创新能力，培养更多的社会创业创新人才起到积极促进作用。（兰州大学新闻网，2016年12月29日）

12.深圳大学与华为公司签订战略合作协议

1月3日下午，深圳大学——华为公司战略合作协议签约仪式在深圳大学举行。

李清泉简要介绍深大发展情况以及双方合作前景。他说，华为公司作为深圳的“名片”，是深圳的骄傲，也是深大的榜样。华为公司在创新、管理以及取得的成绩等方面值得深大学习。深圳大学近年来发展迅速，在招生质量、师资力量等方面都有所提升。深大还启动了“百家名企带薪实习计划”，将优秀企业和优秀学生连接起来，以实现双赢的效果。深大与华为公司业务相关的专业在全国的排名相对靠前，如通信工程专业全国排名第11位；深大毕业生的综合素质良好，“接地气”，踏实肯干。他希望通过本次协议的签订延伸双方的合作，尤其是加强科研和学生就业方面的合作。

韩晓表示华为公司会继续支持深大的发展，尤其是在智慧校园建设、大数据建设以及学生实习培训认证等方面为深大提供支持，与深大开展合作。华

为将努力把深大的智慧校园打造成全国乃至全球的亮点。华为公司的实习培训认证体系在国内具有一定的知名度和品牌价值，完成华为的培训认证对学生的职业生涯有很大帮助，目前已有 40 多位深大学生取得该认证。他说希望华为未来可以继续为深大的发展作出贡献。

王晶表示大学是一块很好的“试验田”，相对宽松、开放的环境有利于技术的创新和发展。华为与深圳大学在智慧校园建设的合作中，在国内高校第一次运用大数据一体机技术，以支持教务系统，并且将在深大新校区实现有线无线一体化管理，这些技术都走在全国高校前列。

仪式上双方还就以 MOOC 联盟教育系统推广华为在线培训、大学信息化（尤其是校友全生命周期信息记录）等问题进行探讨。

根据协议，深圳大学和华为公司将在教学、科研、实验室建设、技术推广、产品研发、技术认证培训、大学生培养、实习基地等领域开展全方位合作。具体包括：推动国家级、省级联合实验室在深圳大学的落地；提供大学生实习实践机会，开展“深圳大学优秀大学生百强名企带薪实习计划”；华为在增强学生就业竞争力如设立网院认证工程师培训点等方面优先支持深大；华为在 SDN&物联网等实训教学领域对深大进行支持等。（深圳大学新闻网，2017 年 1 月 4 日）

13.黑龙江大学以“双一流”建设为契机 扎实推进“互联网+”教学改革

1 月 4 日下午，“互联网+”教学改革经验交流会暨 2016 年本科教学工作总结大会在黑龙江大学召开。

四位在“互联网+”教学改革中取得突出成绩的教师分享了教学经验。分享主题分别为“如何引进优质慕课开展翻转课堂教学”；“传统教学与慕课教学

的体会”；“自建慕课开展线上线下相结合的混合教学改革”；“慕课建设与教学的典型”。

严明副校长布置了 2017 年本科教学重点工作。十个方面工作重点分别为：以“双一流”建设为契机，扎实推进新版人才培养方案的实施，提高本科人才培养质量；以“工程教育认证”为引领，切实做好全省专业评估工作，加强专业内涵建设，提升专业建设水平；以“互联网+”教学改革为切入点，促进信息技术与教育教学的深度融合，提高课程建设质量；以提升学生的就业竞争力为立足点，深入推进校企合作，建设以能力培养为核心的实践教学体系；以中青年骨干教师培养为重点，进一步激励教师加大教学投入，切实提高教师教育教学能力；以构建高层次对俄创新人才培养通道为目标，加强协调合作，进一步提高教学质量和水平；以强化学习和规范管理为抓手，建设学习型、研究型、服务型的教学管理队伍，提高教学管理水平；以课程建设为龙头，完善实践体系，建立“创客空间”，深化创新创业教育特色改革；开展创新研究与攻关，开创教学评估与督导工作新局面；实施六大工程，发挥现代教育技术辅助功能。

（黑龙江大学新闻网，2017 年 1 月 6 日）